


НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ УКРАЇНИ

«ЗАТВЕРДЖЕНО»
Голова приймальної комісії НУФВСУ
Є.В. Імас



ПРОГРАМА
фахового вступного випробування
для здобуття освітнього ступеня магістра
за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт
спеціалізація - теорія і методика спортивної підготовки у плаванні

Розглянуто і схвалено рішенням
приймальної комісії НУФВСУ,
протокол № 3 від 21 березня 2017 р.
Відповідальний секретар
приймальної комісії НУФВСУ
С.В. Трачук



ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програма фахового вступного випробування за освітнім рівнем «Магістр» зі спеціальності «Фізична культура і спорт» (теорія і методика спортивної підготовки в плаванні) передбачає перевірку знань з навчальної дисципліни «Теорія і методика тренерської діяльності в обраному виді спорту (плавання)».

Випробування здійснюється у формі тестування.

ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Тема 1. Плавання як вид спорту.

Класифікація і загальна характеристика плавання як виду спорту. Основна термінологія, що використовується у плаванні і водних видах спорту. Міжнародні і національні органи управління в плаванні. Актуальні проблеми і тенденції подальшого розвитку спортивного плавання в Україні і світу.

Тема 2. Техніка спортивного плавання.

Основи техніки плавання. Фізичні якості води. Гідростатична рівновага тіла плавця. Динамічні характеристики рухів плавця. Підвищення рушійної сили плавців та зменшення опору води. Техніка спортивних способів плавання. Прикладне плавання.

Тема 3. Теоретичні і методичні основи навчання плаванню.

Задачі та етапи навчання. Фактори, які визначають зміст і ефективність навчання. Вибір способу плавання у початковому навчанні та комплектування навчальних груп. Вікові особливості осіб, які займаються плаванням.

Тема 4. Види підготовки спортсменів-плавців.

Мета, завдання, методи і основні принципи спортивної підготовки плавців. Технічна, тактична та психологічна підготовка плавців.

Тема 5. Рухові спроможності плавців та методика їх розвитку.

Засоби і методи розвитку рухових спроможностей. Систематизація вправ за переважною спрямованістю енергозабезпечення роботи. Підбір і застосування вправ для розвитку спроможностей кваліфікованих плавців.

Тема 6. Організація і проведення занять і змагань з плавання.

Організація і проведення занять і змагань з плавання. Правила поведінки на воді і вимоги безпеки. Урок як основна форма організації занять з плавання. Організація і проведення змагань з плавання.

Тема 7. Управління тренувальним процесом кваліфікованих плавців.

Основи управління підготовкою кваліфікованих плавців. Напрями удосконалення системи підготовки плавців. Контроль у тренуванні кваліфікованих плавців.

Тема 8. Структура процесу спортивного удосконалення.

Структурні утворення процесу підготовки. Підготовка плавців протягом року. Відбір і орієнтація на етапах багаторічної підготовки плавців.

Тема 9. Професійно-педагогічна діяльність тренера з плавання.

Функціональні обов'язки тренера з плавання (спортивної школи, збірної чи клубної команди та інш.). Структура педагогічної та організаційної діяльності тренера з плавання.

Тема 10. Організація і планування роботи з плавання в системі фізичного виховання.

Особливості побудови занять і методика навчання плаванню в дошкільних закладах, загально-освітніх школах, вищих навчальних закладах. Організація та планування роботи з плавання в оздоровчих таборах, діяльність дитячо-юнацьких шкіл плавання.

Критерії оцінювання знань вступників

Вступникам пропонується виконати тестове завдання яке складається з 4-х рівнів, кожен з яких включає чотири питання.

Правильна відповідь на кожне питання першого рівня оцінюється в чотири бали. Максимальна оцінка за правильні відповіді на чотири питання першого рівня - 16 балів.

Правильна відповідь на кожне питання другого рівня оцінюється в п'ять балів. Максимальна оцінка за правильні відповіді на чотири питання другого рівня - 20 балів.

Правильна відповідь на кожне питання третього рівня оцінюється в шість балів. Максимальна оцінка за правильні відповіді на чотири питання третього рівня - 24 бали.

Правильна відповідь на кожне питання четвертого рівня оцінюється в десять балів. Максимальна оцінка за правильні відповіді на чотири питання четвертого рівня - 40 балів.

Загальна оцінка за тестування складається із суми балів, одержаних за правильні відповіді на питання чотирьох рівнів складності.

Максимальна оцінка за правильні відповіді на питання тестового завдання - 100 балів.

№ завд./рівень	I рівень	II рівень	III рівень	IV рівень	
1	4	5	6	10	
2	4	5	6	10	
3	4	5	6	10	
4	4	5	6	10	
Загальна кількість балів	16	20	24	40	100

Література

1. Булгакова Н.Ж. Плавание. / Н. Ж. Булгакова. – М.: Академия, 2014. – 432 с.
2. Ганчар И.Л. Методика преподавания плавания: технологии обучения и совершенствования / И. Л. Ганчар – Ч. П.: Учебник для ВУЗов. – Одесса: Друк, 2006. – 696 с.
3. Глазирін І.Д. Плавання. Навчальний посібник / І. Д. Глазирін. – К.: Кондор, 2006. – 502 с.
4. Матвеев Л.П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты: учеб. для ВУЗов физкультуры. – Изд. 5 / Л. П. Матвеев. – М.: Сов. спорт, 2010. – 340 с.
5. Платонов В.Н. Спортивное плавание: путь к успеху. В 2 кн. / Под общ. ред. В. Н. Платонова. – К.: Олимпийская литература, 2011. – 468 с.
6. Платонов В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения: учебник для тренеров: в 2 кн. / В. Н. Платонов. – К.: Олимпийская литература, 2015. – 752 с.