

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ УКРАЇНИ**

ФАКУЛЬТЕТ ЗДОРОВ'Я, ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І ТУРИЗМУ

КАФЕДРА ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ТА ЕРГОТЕРАПІЇ

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ТЕРАПІЯ КИСТІ**

рівень вищої освіти: другий (магістерський)
спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія
спеціалізація: 227.02 Ерготерапія
освітньо-професійна програма: Ерготерапія
код дисципліни в освітньо-професійній програмі: ВК.ЕТ1
мова навчання: українська

Розробники:

Калінкіна Олександра Денисівна, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, викладач кафедри фізичної терапії та ерготерапії,
ostroushko.pt@gmail.com

Анотація навчальної дисципліни. Дисципліна спрямована на формулювання теоретичних знань і практичних навичок для проведення терапії кисті та ортезування для осіб різних вікових груп та з різними діагнозами. Обсяг дисципліни – 3 кредити ЄКТС. Основні теми: основоположні і прикладні аспекти терапії кисті, інструменти оцінки в терапії кисті, процес ерготерапії при травмах кисті, терапія кисті в ортопедичній практиці, терапія кисті в неврологічній практиці, менеджмент болю в терапії кисті, принципи та стратегії ортезування осіб різних вікових груп та з різними діагнозами. Підсумкова оцінка формується з урахуванням результатів поточного контролю та залік.

Abstract of the discipline. The discipline is focused on the formulation of theoretical knowledge and practical skill for conducting brush therapy and orthotics for people of different ages and with different diagnoses. The volume of discipline is 3 ECTS credits. Main topics: basic and applied aspects of brush therapy, assessment tools in brush therapy, process of ergotherapy for brush injuries, brush therapy in orthopedic practice, brush therapy in neurologic practice, pain management in brush therapy, principles and strategies of orthotics for individuals of different age groups and from different age groups. The final evaluation is based on the results of current control.

Мета навчальної дисципліни – набуття теоретичних знань та практичних навичок ортезування та проводити терапію кисті.

Обсяг навчальної дисципліни – 5 кредитів ЄКТС, які розподіляються у годинах:

Форми навчання	Види навчальних занять				Самостійна робота	Разом
	лекції ї	лабораторн і	практичні	семінарсь кі		
Денна	10	0	24	0	56	90

Статус навчальної дисципліни: за вибором.

Передумови для вивчення навчальної дисципліни: успішне опанування такими навчальними дисциплінами:

на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти: «Анатомія людини», «Фізіологія», «Біомеханіка», «Основи медичних знань», «Науково-доказова практична діяльність у фізичній терапії та ерготерапії», «Основи практичної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії», «Травматологія та ортопедія (за професійним спрямуванням)», «Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності ОРА», «Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушенні діяльності ОРА».

Програма навчальної дисципліни.

Тематичний план навчальної дисципліни

Номер і назва теми	Кількість годин							
	денна форма навчання				заочна форма навчання			
	усього	у тому числі			усього			
л.		прак.	с. р.	л.		прак.	с. р.	
Тема 1. Основоположні і прикладні аспекти терапії кисті		2	2	12				
Тема 2. Інструменти оцінки в терапії кисті		2	4	12				
Тема 3. Процес ерготерапії при травмах кисті		2	6	12				
Тема 4. Терапія кисті в ортопедичній практиці		2	6	10				
Тема 5. Терапія кисті в неврологічній практиці		2	6	10				
Всього годин:	90	10	24	56				

Зміст навчальної дисципліни за темами

Тема 1. Основоположні і прикладні аспекти терапії кисті.

Функціональна анатомія кисті. Концепції та підходи терапії кисті. Науково-доказова практика в терапії кисті. Терапія кисті на основі теоретичних рамок практики в ерготерапії. Розуміння терапії кисті спрямованої на різні рівні Міжнародної класифікації функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я. Розуміння підходів до терапії кисті на прикладі клінічного випадка.

Тема 2. Інструменти оцінки в терапії кисті.

Обстеження на основі науково-доказової практики. Стандартизовані та нестандартизовані інструменти оцінки. Принципи постановки цілей в ерготерапії.

Тема 3. Процес ерготерапії при травмах кисті.

Особливості процесу та мета ерготерапії при травмах кисті. Ускладнення при травмах кисті. Показання та запобіжні заходи терапії кисті. Характеристика та особливості травм на виробництві. Ерготерапія при виробничих травмах. Розуміння процесу терапії кисті на прикладі клінічного випадка.

Тема 4. Терапія кисті в ортопедичній практиці.

Особливості процесу та мета ерготерапії при ортопедичних захворюваннях кисті. Ускладнення при ортопедичних захворюваннях кисті. Показання та запобіжні заходи. Розуміння процесу терапії кисті на прикладі клінічного випадка.

Тема 5. Терапія кисті в неврологічній практиці.

Особливості процесу та мета терапії кисті при ураженні центральної нервової системи. Роль терапії кисті в менеджменті спастичності. Особливості процесу та мета терапії кисті при ураженні периферичної нервової системи. Розуміння процесу терапії кисті на прикладі клінічного випадка.

Тематика практичних занять

Номер і назва теми дисципліни	Номер і назва теми практичних занять	Кількість годин	
		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Тема 1. Основоположні і прикладні аспекти терапії кисті	1. Розуміння підходів до терапії кисті на прикладі клінічного випадка.	2	
Тема 2. Інструменти оцінки в терапії кисті	2. Стандартизовані та нестандартизовані інструменти оцінки.	2	
Тема 3. Процес ерготерапії при травмах кисті	3. Особливості процесу та мета ерготерапії при травмах кисті.	2	
	4. Розуміння процесу терапії кисті на прикладі клінічного випадка.	2	
Тема 4. Терапія кисті в ортопедичній практиці	5. Особливості процесу та мета ерготерапії при ортопедичних захворюваннях кисті.	4	
	6. Розуміння процесу терапії	2	

	кисті на прикладі клінічного випадка.		
Тема 5. Терапія кисті в неврологічній практиці	7. Особливості процесу та мета терапії кисті при ураженні центральної та периферичної нервової системи.	4	
	8. Розуміння процесу терапії кисті на прикладі клінічного випадка.	4	
Всього годин:		24	

Завдання для самостійної роботи студентів

Номер і назва теми дисципліни	Завдання	Кількість годин	
		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Тема 1. Основоположні і прикладні аспекти терапії кисті	1. Функціональна анатомія кисті.	4	
	2. Концепції та підходи терапії кисті.	4	
	3. Науково-доказова практика в терапії кисті.	4	
	4. Підготовка до практичного заняття № 1.	2	
Тема 2. Інструменти оцінки в терапії кисті	5. Обстеження на основі науково-доказової практики.	4	
	6. Стандартизовані та нестандартизовані інструменти оцінки.	4	
	7. Принципи постановки цілей в ерготерапії.	4	
	8. Підготовка до практичного заняття № 2.	2	
Тема 3. Процес ерготерапії при травмах кисті	9. Особливості процесу та мета ерготерапії при травмах кисті.	4	
	10. Ускладнення при травмах кисті.	2	
	11. Характеристика та особливості травм на виробництві. Ерготерапія при виробничих травмах.	4	

	12. Підготовка до практичного заняття № 3.	2	
Тема 4. Терапія кисті в ортопедичній практиці	13. Особливості процесу та мета ерготерапії при ортопедичних захворюваннях кисті.	6	
	14. Ускладнення при ортопедичних захворюваннях кисті. Показання та запобіжні заходи.	4	
	15. Підготовка до практичного заняття № 4.	2	
Тема 5. Терапія кисті в неврологічній практиці	16. Особливості процесу та мета терапії кисті при ураженні центральної нервової системи.	4	
	17. Роль терапії кисті в менеджменті спастичності.	2	
	18. Особливості процесу та мета терапії кисті при ураженні периферичної нервової системи.	4	
	19. Підготовка до практичного заняття № 5.	2	
Всього годин:		56	

Очікувані результати навчання з дисципліни: формулювання теоретичних знань і практичних навичок проведення терапії кисті та ортезування для осіб різних вікових груп та з різними діагнозами, завдяки:

знанням: основоположних і прикладних аспектів терапії кисті, інструментів оцінки в терапії кисті, принципів та стратегій ортезування осіб різних вікових груп та з різними діагнозами, особливостей побудови процесу терапії кисті в клієнтоцентричній практиці, який ґрунтується на використанні науково-доказової бази;

умінням: дотримуватися науково-доказової практика в терапії кисті, використовувати стандартизовані та нестандартні інструменти оцінки в терапії кисті, планувати, реалізовувати та коригувати процес терапії кисті для різних вікових груп та з різними діагнозами.

Порядок оцінювання результатів навчання з дисципліни

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни формується з урахуванням результатів поточного контролю та заліку.

Протягом семестру здобувач вищої освіти може отримати максимальну кількість балів – 100 як суму балів за результатами поточного контролю на практичних (семінарських, лабораторних) заняттях та під час консультацій науково-педагогічних працівників з тем, на які не передбачено аудиторних годин. Робочою програмою навчальної дисципліни для студентів заочної форми навчання, або в установленому порядку з тем, заняття з яких було пропущене здобувачем вищої освіти. Використовуються такі форми поточного контролю та розподіл балів, які може отримати студент за тему:

Номер і назва теми практичних занять	Засоби оцінювання	Кількість балів за тему
1. Розуміння підходів до терапії кисті на прикладі клінічного випадка.	Кейси.	4
2. Стандартизовані та нестандартизовані інструменти оцінки.	Симуляція.	4
3. Особливості процесу та мета ерготерапії при травмах кисті.	Кейси. Підготовка наочного матеріалу	10
4. Розуміння процесу терапії кисті на прикладі клінічного випадка.	Кейси. Підготовка наочного матеріалу	10
5. Особливості процесу та мета ерготерапії при ортопедичних захворюваннях кисті.	Кейси. Підготовка наочного матеріалу	10
6. Розуміння процесу терапії кисті на прикладі клінічного випадка.	Кейси. Підготовка наочного матеріалу	10
7. Особливості процесу та мета терапії кисті при ураженні центральної та периферичної нервової системи.	Кейси. Тестування.	6
8. Розуміння процесу терапії кисті на прикладі клінічного випадка.	Кейси. Підготовка наочного матеріалу	10
9. Моделі та основи практики в ерготерапії хронічного болю.	Робота над завданням в парах	8
10. Використання компенсаторної рамки практики в менеджменті болю.	Кейси. Підготовка наочного матеріалу	10
11. Особливості ортезування дорослих в ортопедичній практиці.	Симуляція. Підготовка наочного матеріалу	6

12. Особливості ортезування дорослих в неврологічній практиці.	Симуляція. Підготовка наочного матеріалу	6
13. Принципи та особливості ортезування осіб дитячого віку з різними патологіями.	Симуляція. Підготовка наочного матеріалу	6
Всього балів		100

Лектор під час завершення лекції з теми дисципліни знайомить здобувачів вищої освіти з відповідними завданнями для самостійної роботи та темами практичних занять.

Перед початком практичного (семінарського, лабораторного) заняття науково-педагогічний працівник ознайомлює здобувачів вищої освіти із формами поточного контролю, які будуть застосовуватись, і кількістю балів, які вони можуть отримати. Під час завершення кожного заняття кожному присутньому здобувачу вищої освіти оголошується кількість отриманих ним балів.

Здобувач вищої освіти, який протягом семестру отримав менше 34 балів, до заліку/екзамену не допускається, і може в установленому порядку пройти повторне вивчення цієї дисципліни.

Заліки/екзамени проводяться у порядку, визначеному у Положенні про організацію освітнього процесу в університеті.

Критерії оцінювання

1. За участь у лекційному занятті студент отримує 1 бал.

2. Усна відповідь на питання практичного заняття оцінюється у 5 балів: 5 балів – студент повністю засвоїв теоретичний матеріал, логічно викладає його, робить висновки, висловлює гіпотези, дискутує. 4 бали – студент засвоїв теоретичний матеріал, вільно викладає його, наводить приклади, однак є незначні проблеми з усвідомленням системних зв'язків, не завжди дотримується логіки викладу, припускається незначних помилок чи неточностей. 3 бали – студент засвоїв матеріал на репродуктивному рівні (переказування), приймає активну участь у роботі, відтворює вивчене не завжди логічно, припускається помилок. 2 бали – студент, який невпевнено переказує матеріал, під час відповіді потребує допомоги, допускається помилок. 1 бал – студент, який не приймає участь в обговоренні питань на занятті. 0 балів – студент відсутній на занятті.

3. Виконання самостійної роботи, що підготував студент оцінюється у 5 балів: 5 балів отримує студент, який повністю розкрив тему самостійної роботи, використовував основну і додаткову літературу. Проявив самостійність і творчий підхід. Матеріал подано логічно і своєчасно. 4 бали отримує студент, який розкрив тему самостійної роботи за всіма пунктами плану, використав більшість рекомендованої літератури. Матеріал подано логічно, можливо не своєчасно. 3 бали одержує студент, який тему самостійної роботи розкрив не повністю (висвітлено не всі пункти плану, матеріал подано стисло). Використано недостатню кількість літературних

джерел. Матеріал побудовано не логічно. 2 бали одержує студент, який розкрив незначну частину матеріалу (декілька пунктів плану), використав недостатню кількість літературних джерел. Відсутня логіка подачі матеріалу, а також порушена цілісність системи знань. Матеріал подано не своєчасно. 1 бал – студент роботу написав формально, стисло, не своєчасно. 0 балів – студент повідомлення не підготував.

4. Реферати чи ессе студентів оцінюються у 5 балів. 5 балів – робота має самостійний і творчий характер. Тема повністю розкрита. Матеріал викладений логічно, послідовно, обґрунтовано. Реферат чи ессе оформлені згідно вимог. Обсяг відповідає нормі. Під час захисту студент орієнтується у матеріалі, висловлює власне ставлення до визначеної проблеми. 4 бали – тема розкрита, матеріал подано відповідно пунктам плану, використано запропоновані джерела інформації. Інколи спостерігається порушення логіки. Реферат чи ессе оформлені згідно вимог. Обсяг відповідає встановленій нормі. Під час захисту студент вільно володіє і орієнтується у матеріалі, висловлює власне ставлення до питання. 3 бали – лише простежується спроба підійти до написання реферату чи ессе самостійно і творчо. Однак план реферату чи ессе не досконалий. Загальний зміст недостатньо структурований. Простежується невміння групувати матеріал, знаходити зв'язки, встановлювати співвідношення між частинами. Обсяг відповідає нормі. Під час захисту студент володіє інформацією на початковому рівні. 2 бали – реферат чи ессе написані нашвидку, фрагментарно. План відсутній або не відповідає змісту і формі. Тема розкрита частково. Під час захисту студент оперує лише загальними фразами. Структура доповіді не витримана, матеріал побудовано не логічно. 1 бал – реферат чи ессе написані фрагментарно. План відсутній або не відповідає змісту і формі. Тема не розкрита. Під час захисту студент не може відтворити матеріал. Доповідь стисла, не логічно побудована. 0 балів – реферат чи ессе не написані і не захищені.

5. Комп'ютерна презентація студентів оцінюються у 5 балів: 5 балів – робота має самостійний і творчий характер. Тема повністю розкрита. Матеріал викладений логічно, послідовно, обґрунтовано. Обсяг відповідає нормі (15 – 20 слайдів). Під час презентації студент орієнтується у матеріалі, висловлює власне ставлення до визначеної проблеми, володіє майстерністю усної доповіді. 4 бали – простежується творчий підхід при підготовці презентації. Тема повністю розкрита, матеріал подано послідовно. Інколи спостерігається порушення логіки. Презентація оформлена згідно вимог. Обсяг відповідає встановленій нормі. Під час презентації студент вільно володіє і орієнтується у матеріалі, висловлює власне ставлення до питання. 3 бали – загальний зміст недостатньо структурований. Простежується невміння групувати матеріал, знаходити зв'язки, встановлювати співвідношення між частинами. Обсяг відповідає нормі. Студент не повністю розкрив тему, вивчено недостатню кількість джерел інформації. Під час презентації студент володіє інформацією на початковому рівні. 2 бали – презентація підготовлена нашвидку, фрагментарно. Відзначений не самостійний підхід до виконання.

Тема розкрита частково. Під час презентації студент неспроможний відтворити інформацію у певній послідовності. Оперує лише загальними фразами. Структура доповіді не витримана, матеріал побудовано не логічно. 1 бал – презентація підготовлена фрагментарно. Тема не розкрита. Під час презентації студент не може відтворити матеріал. Доповідь стисла, не логічно побудована. 0 балів – презентація не підготовлена.

Підсумковий контроль.

Залікові вимоги:

1. Дайте визначення біомеханіка заняттєвої активності
2. Дайте визначення кінезіологія заняттєвої активності
3. Визначення і філософія біомеханіки в ерготерапії.
4. Визначення і філософія кінезіології в ерготерапії.
5. Конценції медичної та фізичної областей.
6. Дайте визначення біомеханічна рамка практики в ерготерапії.
7. Що передбачає біомеханічна рамка практики в ерготерапії
8. Дайте визначення постійна сила, яка впливає на тіло людини
9. Дайте визначення лінійна сила, яка впливає на тіло людини
10. Дайте визначення ротаційна сила, яка впливає на тіло людини
11. Фактори, які впливають на стабільність тіла людини
12. Фактори, які впливають на амплітуду руху
13. Фактори, які впливають на м'язову силу
14. Поясніть неврово-м'язовий компонент реалізації руху.
15. Біомеханіка та кінезіологія плечового та ліктьового комплексів.
16. Біомеханіка та кінезіологія зап'ястя і кисті та ергономіка захватів.
17. Патологічна біомеханіка верхньої кінцівки та її вплив на активність людини.
18. Біомеханіка та кінезіологія кульшового суглобу
19. Біомеханіка та кінезіологія колінного суглобу
20. Біомеханіка та кінезіологія надп'яtkово-гомiлкового суглобів та стопи
21. Нормальна ходьба.
22. Етапи опорної фази ходьби
23. Етапи махової фази ходьби
24. Біомеханіка та кінезіологія шиї
25. Біомеханіка та кінезіологія хребта і таза.
26. Закритий кінематичний ланцюги виконання руху
27. Відкритий кінематичний ланцюги виконання руху
28. Патологічна біомеханіка голови та тулуба та її вплив на активність людини
29. Основи та методологія біомеханічного аналізу активності.
30. Використання інтерактивних платформ для біомеханічного аналізу активності.

31. Принципи формування втручання на основі біомеханічного аналізу активності.

Рекомендовані джерела інформації:

Основна література:

1. Coppard BM. Fundamentals of Hand Therapy: Clinical Reasoning and Treatment Guidelines for Common Diagnoses of the Upper Extremity. Mosby. 2013. 608p.
2. Jacobs MA, Austin NM. Orthotic Intervention for the Hand and Upper Extremity: Splinting Principles and Process. LWW. 2013. 672p.
3. Coppard BM, Lohman H. Introduction to Splinting: A Clinical Reasoning and Problem-Solving Approach. Mosby. 2007. 544p.
4. Coppard BM, Lohman H. Introduction to Orthotics - E-Book: A Clinical Reasoning and Problem-Solving Approach, 4th Edition. Mosby; 2014. 487p.
5. Mooney M, Ireson C. Occupational therapy in orthopaedics and trauma. Wiley-Blackwell. 2009. 304p.
6. Duncan ES. Skills and processes in occupational therapy. Foundations for Practice in Occupational Therapy. London: Churchill Livingstone. 2011. 288p.

Додаткова література:

1. Clarke C. Outcome Measurement: Information Pack for Occupational Therapy. London: College of Occupational Therapists. 2001. 36p.
2. Atkinson AG, Coutts F, Hassenkamp A. Physiotherapy in Orthopaedics: a Problem Solving Approach. London: Churchill Livingstone. 2005. 376p.

Електронні ресурси:

1. The full practice guideline together with implementation resources can be found on the College of Occupational Therapists 2019. [Internet]. Available at: www.cot.org.uk.
2. Constraint-induced movement therapy for focal hand dystonia in musicians. 2019. [Internet]. Available at: [https://www.thelancet.com/journals/lancet/article/PIIS0140-6736\(05\)74865-0/fulltext](https://www.thelancet.com/journals/lancet/article/PIIS0140-6736(05)74865-0/fulltext)