

Анотація вибіркової навчальної дисципліни

Історія спортивної освіти в Україні

Назва кафедри, яка викладає навчальну дисципліну	<i>кафедра соціально-гуманітарних дисциплін</i>
Шифр вибіркової навчальної дисципліни	ВД277
Загальна кількість кредитів ЄКТС	3
Форма підсумкового контролю	<i>залік</i>
Короткий опис змісту дисципліни (мета, тематика та зміст)	Мета навчальної дисципліни – надання знань щодо виникнення й розвитку засобів, форм, методів, ідей та теорій фізичного виховання та спорту в Україні. Показ історичних спортивних традицій українського народу, вивчення історії становлення системи фізичного виховання в освітніх закладах України. Тема 1. Зародження фізичної культури на українських землях в давні часи. Зародження перших елементів ігор та забав архантропів. Колективні танці неандертальців. Мисливські обряди кроманьйонців. Фізкультурні традиції трипільців. Розвиток первинних форм фізичного виховання в добу бронзи. Військово-фізична підготовка скіфів. Фізичне виховання молоді у сарматських племен. Тема 2. Фізичне виховання в Київській Русі. Народньо-побутові традиції виховання дітей в Київській Русі. Особливості системи фізичного вишкілу молоді. Значення школи наставництва в процесі виховання майбутніх вояків. Викладання основ фізичної культури в давньоруських школах. Тема 3. Традиції фізичного виховання в литовсько-польський період. Особливості фізичного виховання молоді в шляхетських родинах. Особливості фізичної підготовки вихованців братських шкіл. Запровадження системи фізичного

	виховання в протестантських школах України. Особливості формування здорового способу життя учнів єзуїтських колегіумів. Військово-фізична підготовка в січових школах. Тема 4. Зародження системи фізичного виховання в навчальних закладах України в імперську добу. Фізичне виховання в середніх навчальних закладах – гімназіях. Характеристика навчальних програм народних училищ. Становлення жіночої системи освіти. Формування здорового способу життя у вихованок інститутів шляхетних дівчат. Специфіка викладання фізичної культури в Харківському та Київському університетах. Тема 5. Становлення фізичної культури як обов'язкової навчальної дисципліни. Освітня реформа в Україні другої половини XIX ст. Введення гімнастики як обов'язкової навчальної дисципліни в освітніх закладах на теренах України. Мілітаризація фізичного виховання в початкових школах Російської імперії в другій половині XIX ст. Основні недоліки системи фізичного виховання в Російській імперії. Тема 6. Розвиток системи фізичного виховання в довоєнний період. Впровадження перших програм з фізичного виховання в шкільних установах України. Специфіка викладання фізичного виховання в вищій школі. Мілітаризація фізичної культури в 30-х рр. XX ст. Тема 7. Регламентація здорового способу життя молоді в післявоєнний період. Розробка нових навчальних програм з фізичного виховання в 1948 р. Скасування занять з фізичної підготовки. Популяризація спортивних гуртків та секцій. Зміни в системі фізичного виховання України на початку 90-х рр. XX ст.
Перелік компетентностей, які формуються під час вивчення навчальної дисципліни (загальні та/або	<i>Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.</i> <i>Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і</i>

спеціальні)	<i>примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.</i> <i>Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</i> <i>Здатність бути критичним і самокритичним.</i> <i>Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</i> <i>Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</i>
ПІБ науково-педагогічного працівника/ів, який/і викладає/ють навчальну дисципліну, електронна пошта	Соколова Наталія Дмитрівна nsokolova@uni-sport.edu.ua