

# НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ УКРАЇНИ

## ДОВІДКА

### про результати публічного громадського обговорення проекту професійного стандарту «Фітнес-тренер»

м. Київ

5. 05. 2025

Суб'єкт перевірки: Національне агентство кваліфікацій.

Національним університетом фізичного виховання і спорту України відповідно до Порядку розроблення, введення в дію та перегляду професійних стандартів, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 31 травня 2017 року № 373 (далі – Порядок), завершено процес публічного громадського обговорення проекту професійного стандарту «Фітнес-тренер» та отримано наступні пропозиції:

| № | Позиція проекту професійного стандарту                                                                                                                                                                                                                                                                     | Пропозиція                                                                                                                                    |                                    | Враховано/не враховано/знято в процесі обговорення | Обґрунтування причин неврахування |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Текст з поясненням                                                                                                                            | Назва суб'єкта подання             |                                                    |                                   |
| 1 | Пункт 5 «Професійна (професійні) кваліфікація (кваліфікації), її (їх) рівень згідно з Національною рамкою кваліфікацій» розділу II «Загальні відомості про професійний стандарт»<br><br>Фітнес-тренер, 6 рівень НРК.<br>Персональний тренер з фітнесу, 4 рівень НРК. Тренер силового фітнесу, 3 рівень НРК | Рекомендуємо прописати в цьому пункті чи професійна кваліфікація повна чи часткова                                                            | Національне агентство кваліфікацій | Враховано                                          |                                   |
| 2 | Пункт 6 «Назва (назви) документа (документів), що підтверджує (підтверджують) професійну кваліфікацію особи» розділу II «Загальні відомості про професійний стандарт»<br><br>Сертифікат про присвоєння/підтвердження професійної кваліфікації «Тренер силового фітнесу»                                    | Згідно проекту професійного стандарту «Фітнес-тренер» професійна кваліфікація «Тренер силового фітнесу» є частковою професійною кваліфікацією | Національне агентство кваліфікацій | Враховано                                          |                                   |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                    |           |  |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------|--|
| 3 | <p>Пункт 1 «Здобуття професійної кваліфікації» розділу III «Здобуття професійної кваліфікації та професійний розвиток»</p> <p>Фітнес-тренер:<br/>Наявність освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти за спеціальністю з фізичної культури і спорту</p>                                                                                                                                 | Чи потрібна обов'язкова наявність другого рівня вищої освіти?                                                                                                                                                                                                                      | Національне агентство кваліфікацій | Враховано |  |
| 4 | <p>Пункт 2 «Професійний розвиток» розділу III «Здобуття професійної кваліфікації та професійний розвиток»</p> <p>1) з присвоєнням наступної професійної кваліфікації<br/>Наявність часткової кваліфікації «Тренер силового фітнесу» дозволяє присвоїти часткову кваліфікацію «Персональний тренер з фітнесу». Наявність вказаних часткових кваліфікацій дозволяє присвоїти повну професійну кваліфікацію «Фітнес-тренер»</p> | Виходячи з наведеного розподілу у розділі V «Розподіл трудових функцій та компетентностей за професійними кваліфікаціями», трудові функції часткових професійних кваліфікацій у сукупності не мають всієї повноти трудових функцій повної професійної кваліфікації «Фітнес-тренер» | Національне агентство кваліфікацій | Враховано |  |
| 5 | <p>Пункт 2 «Професійний розвиток» розділу III «Здобуття професійної кваліфікації та професійний розвиток»</p> <p>Підвищення кваліфікації не рідше ніж один раз на 3 роки</p>                                                                                                                                                                                                                                                 | Рекомендуємо звернути увагу. Чим це закріплено?                                                                                                                                                                                                                                    | Національне агентство кваліфікацій | Враховано |  |
| 6 | <p>Розділ IV «Опис трудових функцій»</p> <p>A1.31. Методів соціологічних досліджень (опитування, тестування, бесіда, інтерв'ю, анкетування) у сфері фізичної культури та спорту</p>                                                                                                                                                                                                                                          | Рекомендуємо всю колонку «знання» прописувати у називному відмінку                                                                                                                                                                                                                 | Національне агентство кваліфікацій | Враховано |  |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                |                                    |           |  |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------|--|
|   | A1.32. Сучасних методик та опитувальників для збору інформації<br>A1.33. Цифрових технологій, програмного забезпечення для автоматизації збору, обробки та зберігання даних і т.д.                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                |                                    |           |  |
| 7 | Розділ IV «Опис трудових функцій»<br><br>A1.U1. Уміння проводити збір інформації стосовно мети занять, потреб, мотивів інтересів, очікуваних результатів, рухового досвіду, способу життя, готовності до рухової активності (PARQ)<br>A.K1. Усна комунікація, активне слухання, встановлення довірливого контакту та ефективної взаємодії з клієнтами для отримання точної та повної інформації і т.д. | Рекомендуємо колонки «уміння/навички», «комунікація», «відповідальність і автономія» прописувати через дієслова без використання іменників «уміння», «навички», «комунікація», «відповідальність», «автономія» | Національне агентство кваліфікацій | Враховано |  |
| 8 | Розділ IV «Опис трудових функцій»<br><br>«уміння/навички», «комунікація», «відповідальність і автономія»                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Рекомендуємо використовувати дієслова, а не дієслівні іменники                                                                                                                                                 | Національне агентство кваліфікацій | Враховано |  |
| 9 | Розділ IV «Опис трудових функцій»<br><br>PARQ<br>SPA<br>Wellness<br>ФОП<br>ЗМІ<br>SMM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Рекомендуємо винести в окремий розділ «Абревіатури, скорочення»                                                                                                                                                | Національне агентство кваліфікацій | Враховано |  |

Відповідно до пункту 21 Порядку розробник направляє Довідку про результати публічного громадського обговорення проєкту професійного стандарту.

**В. о. ректора**

**Олександр ПИЖОВ**