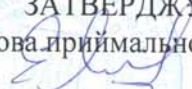


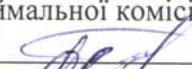
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ УКРАЇНИ



ЗАТВЕРДЖУЮ
Голова приймальної комісії НУФВСУ

С. В. Івас

ПРОГРАМА
фахового вступного випробування
для здобуття освітнього ступеня магістра
за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт
спеціалізація – олімпійський спорт

Розглянуто і схвалено рішенням
приймальної комісії НУФВСУ,
протокол № 3 від 21 березня 2017 р.

Відповідальний секретар
приймальної комісії НУФВСУ

С. В. Трачук

Київ - 2017

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програма фахового вступного випробування на освітній рівень «Магістр» зі спеціальності «Фізична культура і спорт» (олімпійський спорт) передбачає перевірку знань з навчальної дисципліни «Історія олімпійського руху».

Випробування здійснюється у формі тестування.

ЗМІСТ ПРОГРАМИ

ТЕМА 1. Олімпійські ігри Стародавньої Греції

Давньогрецька цивілізація та спорт. Легенди та міфи про Олімпійські ігри. Історичні відомості, програма та учасники Олімпійських ігор. Підготовка до Олімпійських ігор у Стародавній Греції. Педагогіка Давньогрецьких Олімпійських ігор. Значення Давньогрецьких Олімпійських ігор для сучасності.

ТЕМА 2. Відродження Олімпійських ігор

Економічні, політичні та культурні передумови відродження Олімпійських ігор. Розвиток систем фізичного виховання у різних країнах світу. Спроби відродження Олімпійських ігор. Місце та роль П'єра де Кубертена та його прибічників у відродженні Олімпійських ігор. О. Д. Бутовський, його погляди. Ідеї та роль у відродженні Олімпійських ігор. Перший олімпійський конгрес та його рішення. Вплив формування сучасного олімпізму на розвиток фізичної культури і спорту.

ТЕМА 3. Олімпійські ігри сучасності

Періодизація Олімпійських ігор сучасності та її характеристика. Олімпійські ігри до Першої світової війни. Олімпійські ігри між Першою та Другою світовими війнами. Олімпійські ігри після Другої світової війни. Олімпійські ігри з 1994 р. і до сьогодні.

ТЕМА 4. Структура міжнародного олімпійського руху

Загальна структура міжнародної олімпійської системи. Характеристика основних елементів структури міжнародного олімпійського спорту. Континентальні, регіональні ігри, Ігри учнівської молоді та інші Ігри, як складова частина олімпійського руху.

ТЕМА 5. Міжнародний олімпійський комітет: історія, структура, функції

Історія створення та діяльності МОК (Міжнародного олімпійського комітету). Юридичний статус МОК. Керівні органи МОК: сесія, виконком, президент. Вибори президента та членів МОК. Характеристика діяльності президентів МОК. Олімпійські конгреси та їх вплив на розвиток олімпійського

ТЕМА 6. Міжнародні та національні спортивні організації

Історія, структура, роль міжнародних спортивних федерацій (МСФ). Національні спортивні федерації (НСФ), їх історія, структура, функції. Національні олімпійські комітети (НОК), їх історія, структура, функції.

ТЕМА 7. Правові основи олімпійського руху

Фундаментальні принципи олімпійського руху. Історія створення Олімпійської хартії. Структура і основний зміст Олімпійської хартії. Правове регулювання олімпійського спорту в Україні.

ТЕМА 8. Економічні програми олімпійського руху

Джерела фінансування та розподіл прибутків. Економічна діяльність МОК, МСФ, НОК. Комерційне використання Олімпійських ігор. Економічні програми організації та проведення Олімпійських ігор.

ТЕМА 9. Організація та проведення Олімпійських ігор

Вибір міста-організатора Олімпійських ігор. Підготовка до проведення Ігор Олімпіад та зимових Олімпійських ігор. Основні церемонії Олімпійських ігор.

ТЕМА 10. Програма Олімпійських ігор

Критерії та правила формування програм Олімпійських ігор. Фактори, що впливають на формування програм Олімпійських ігор. Періоди розвитку програм Олімпійських ігор. Перспективи змін програми Олімпійських ігор.

ТЕМА 11. Олімпійська освіта: історія, структура, функції

Олімпізм як універсальна концепція виховання та освіти молоді. Міжнародна олімпійська академія: історія, структура, функції. Особливості олімпійського виховання в регіонах світу.

ТЕМА 12. Олімпійський спорт і політика

Використання Олімпійських ігор в ідеологічних і політичних цілях. Націоналізм та інтернаціональний характер Ігор. Релігійна проблема та проблема тероризму в сучасному спорті. Проблема расизму в сучасному спорті та шляхи її вирішення.

ТЕМА 13. Актуальні проблеми сучасного олімпійського руху

Місце та роль спортсменів в олімпійському спорті. Олімпійський спорт та охорона навколишнього середовища. Олімпійський спорт і засоби масової інформації. Проблеми аматорства та професіоналізму в олімпійському спорті.

ТЕМА 14. Олімпійський рух в Україні

Становлення фізичної культури в Україні у дореволюційний період. Характеристика розвитку фізичної культури у період із 1917 до 1952 рр. Участь українських спортсменів в Олімпійських іграх у складі збірної команди СРСР. Виступ спортсменів України в Олімпійських іграх 1992 р. у складі збірної команди СНД. Дебют національної збірної команди України на Олімпійських іграх. Участь українських спортсменів в Олімпійських іграх з 1994 р. і до сьогодні.

ТЕМА 15. Олімпійська освіта в Україні

Олімпійська академія України: історія, структура, функції. Національний та Регіональні центри олімпійських досліджень та освіти в Україні. Олімпійська освіта у вищих та загальноосвітніх навчальних закладах України.

Критерії оцінювання знань вступників

Вступникам пропонується виконати тестове завдання яке складається з 4-х рівнів, кожен з яких включає чотири питання.

Правильна відповідь на кожне питання першого рівня оцінюється в чотири бали. Максимальна оцінка за правильні відповіді на чотири питання першого рівня - 16 балів.

Правильна відповідь на кожне питання другого рівня оцінюється в п'ять балів. Максимальна оцінка за правильні відповіді на чотири питання другого рівня - 20 балів.

Правильна відповідь на кожне питання третього рівня оцінюється в шість балів. Максимальна оцінка за правильні відповіді на чотири питання третього рівня - 24 бали.

Правильна відповідь на кожне питання четвертого рівня оцінюється в десять балів. Максимальна оцінка за правильні відповіді на чотири питання четвертого рівня - 40 балів.

Загальна оцінка за тестування складається із суми балів, одержаних за правильні відповіді на питання чотирьох рівнів складності.

Максимальна оцінка за правильні відповіді на питання тестового завдання - 100 балів.

№ завд./рівень	I рівень	II рівень	III рівень	IV рівень	
1	4	5	6	10	
2	4	5	6	10	
3	4	5	6	10	
4	4	5	6	10	
Загальна кількість балів	16	20	24	40	100

Список літератури

1. Булатова М.М. Енциклопедія олімпійського спорту в запитаннях і відповідях / М.Булатова. - Київ:Юлімпійська література, 2009.- 400 с.:іл.
2. Олимпийский спорт . Учебник: в 2 т. Т. 1 / В. Н. Платонов, М. М. Булатова, С. Н. Бубка [и др.] ; ред. В. Н. Платонов. - Киев : Олимпийская литература, 2009.-736 с.: ил.
3. Олимпийский спорт. Учебник: в 2 т. Т. 2 / В. Н. Платонов, С. Н. Бубка, М. М. Булатова [и др.] ; ред. В. Н. Платонов. - Киев: Олимпийская литература, 2009. - 696 с. : ил.
4. Олимпийский спорт . Учебник: в 2 т. Т. 1 / В. Н. Платонов, С.И Гуськов. - Киев : Олимпийская литература, 1994. - 496 с. : ил.
5. Олимпийский спорт . Учебник: в 2 т. Т. 2 / В. Н. Платонов, С.И Гуськов. - Киев : Олимпийская литература, 1994. - 384 с. : ил.
6. The International Olympic Committee: [Електронний ресурс] / Режим доступу: <http://www.olympic.org/ioc>