

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕННЯ

II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади
зі спеціальності 014 Середня освіта (фізична культура)
у 2017/2018 навчальному році

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України 06.12.2017 року за № 1572 «Про проведення Всеукраїнської студентської олімпіади у 2017/2018 навчальному році» II етап Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності 014 Середня освіта (фізична культура) у 2017/2018 навчальному році (далі – Олімпіада) проводиться на базі Національного університету фізичного виховання і спорту України.

Термін проведення: 4-6 квітня 2018 р.

Гасло Олімпіади:

«Лише той, хто досягає нове, плекаючи старе, може бути вчителем»

Конфуцій

Умови участі: до участі в Олімпіаді допускається не більше трьох студентів старших курсів від закладів вищої освіти, у яких здійснюється підготовка фахівців за вказаною спеціальністю.

Програма Олімпіади передбачає три конкурсні завдання:

I. Практичне завдання «Диференційований підхід на уроках фізичної культури»

1. Зміст практичного завдання

1.1. Скласти план-конспект уроку фізичної культури відповідно до теми заняття, навчальної чверті, завдань уроку та вікових особливостей учнів .

1.2. Визначити засоби та методи фізичного виховання, спрямовані на усунення недоліків у фізичному розвитку, фізичній підготовленості та стані здоров'я школярів згідно характеристики класу.

1.3. Визначити протипоказання у використанні засобів фізичного виховання при певних захворюваннях учнів, які за станом здоров'я віднесені до спеціальної медичної групи.

2. Вимоги до виконання практичного завдання.

2.1. При виконанні завдання опиратися на характеристики фізичної підготовленості і стану здоров'я школярів певного класу.

3. Умови проведення конкурсного завдання

3.1. Місце проведення – аудиторія НУФВСУ.

3.2. Організатори забезпечують наявність характеристики фізичної підготовленості і стану здоров'я учнів, завдання уроку відповідно до навчальної чверті, модуля, теми уроку фізичної культури.

4. Критерії оцінювання

4.1. Відповідність засобів, методів завданням уроку; наявність методики навчання та відповідність фізичних навантажень віковим особливостям учнів (3 б).

4.2. Доцільність вибору найбільш ефективних засобів та методів фізичного виховання, спрямованих на усунення недоліків у фізичному розвитку школярів (2 б).

4.3. Доцільність вибору найбільш ефективних засобів та методів фізичного виховання, спрямованих на усунення недоліків у рівні фізичної підготовленості школярів (2 б).

4.4. Доцільність використання засобів фізичного виховання та методів організації учнів на уроках фізичної культури, які відносяться за станом здоров'я до підготовчої та спеціальної медичних груп (3 б).

Максимальна кількість балів – 10.

II. Тестування теоретичних знань з основ методики розвитку фізичних якостей дітей шкільного віку.

1. Умови проведення тестування

Тестування здійснюється у вигляді письмового завдання, яке містить 40 тестових питань (на кожне питання дається чотири варіанти відповідей, учаснику необхідно вибрати правильну відповідь) та 5 практичних завдань з різними видами складності.

2. Вимоги до тестування

Тестування триває 3 години.

Правильну відповідь в тестових питаннях відкритого типу (40 тестів) потрібно обвести.

У п'яти практичних завданнях закритого типу необхідно надати відповідь згідно з умовами виконання тесту.

Не допускаються виправлення.

Не дозволяється використання спеціальної літератури та мобільних пристроїв.

3. Критерії оцінювання.

Оцінка кожної відповіді на одне тестове питання – 0,2 балів.

Оцінка практичних завдань (в залежності від складності) – 2-3 бали.

Максимальна кількість балів – 20.

III. Теоретичне завдання у формі круглого столу «Шляхи патріотичного виховання школярів засобами фізичної культури».

1. Зміст теоретичного завдання.

Кожному учаснику фінального туру надається можливість висловити свою думку та надати практичні рекомендації щодо поставленої проблеми у формі виступу. Для дебатів надається 1 хвилина і перевіряються вміння відстояти свою точку зору.

2. Критерії оцінювання.

Визначається творчий підхід та оригінальність у викладанні власної точки зору на існуючі проблеми та конструктивність підходів у виборі ефективних шляхів щодо формування патріотизму школярів засобами фізичного виховання.

Максимальна кількість балів – 10.