

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕННЯ
II ЕТАПУ ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ СТУДЕНТСЬКОЇ ОЛІМПІАДИ
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ»
У 2016/2017 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 09.12.2016 р. № 1495 «Про проведення Всеукраїнської олімпіади у 2016/2017 навчальному році» II етап Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Фізичне виховання» у 2016/2017 навчальному році (далі – Олімпіада) проводиться на базі Національного університету фізичного виховання і спорту України.

Термін проведення: 5-7 квітня 2017 р.

Місце проведення: Національний університет фізичного виховання і спорту України.

Гасло Олімпіади: «Навчати – означає подвійно вчитися» Ж. Жубер.

Умови участі: до участі в Олімпіаді допускається не більше трьох студентів старших курсів від вищих навчальних закладів, у яких здійснюється підготовка фахівців за спеціальністю «Фізичне виховання».

Програма Олімпіади передбачає чотири конкурсні завдання:

I. Творчий конкурс «Реклама спеціальності фізичного виховання» - для популяризації професії вчителя фізичної культури та залучення абітурієнтів до профільних ВНЗ (домашнє завдання)

1. Зміст домашнього завдання. Кожний учасник Олімпіади повинен надіслати відеоролик профорієнтаційної спрямованості підготовки фахівців зі спеціальності «Фізичне виховання» на електронному носії не пізніше 24 березня 2017 року до НУФВСУ (Кафедра теорії і методики фізичного виховання НУФВСУ, вул. Фізкультури, 1, Київ-150, Україна, 03150) або на e-mail: tmfv@ukr.net в заархівованому вигляді чи посилання на відеоролик для скачування його в «хмарному сховищі» для перевірки на відповідність презентації вимогам до конкурсної роботи.

2. Вимоги до конкурсних робіт

2.1. Тривалість поданої роботи до 3 хвилин.

2.2. Тип носія: CD, DVD, флеш-карта; формат AVI, MPEG, DVD.

2.3. Обов'язково вказати дані автора на початку ролика, титрування українською мовою.

2.4. На диску повинна міститись інформація про тривалість, назву відеоролика.

2.5. У відеоролику може брати участь необмежена кількість людей, які навчаються у ВНЗ.

2.6. Відеоролик повинен знімати конкурсант особисто.

3. Критерії оцінювання

3.1. Відповідність змісту відеоролика завданню Олімпіади (0-2 бали).

3.2. Логічність викладеного матеріалу відносно профорієнтаційної спрямованості в підготовці вчителя фізичної культури (0-2 бали).

3.3. Використання авторського матеріалу (0-2 бали).

3.4. Наявність сюжету (0-2 бали).

3.5. Зміст дикторської подачі супроводжувального матеріалу (0-2 бали).

Примітка: Матеріали, надані на конкурс, не рецензуються і не повертаються.

II. Практичне завдання «Фізіологічна крива, як показник ефективності уроку ФК».

1. Зміст практичного завдання

1.1. Проаналізувати показники щільності уроку ФК згідно з хронометражем уроку.

1.2. Визначити відповідність фізичного навантаження індивідуальним особливостям учнів під час уроку ФК за показником фізіологічної кривої.

1.3. Надати рекомендації щодо покращення показників ефективності уроку ФК та обґрунтувати їх.

2. Вимоги до проведення практичного завдання

2.1. При виконанні завдання опиратись на план-конспект уроку ФК та протокол хронометражу уроку.

3. Умови проведення конкурсного завдання

3.1. Місце проведення – аудиторія корпусу 4, НУФВСУ.

3.2. Організатори забезпечують наявність плану-конспекту, протоколу та хронометражу уроку.

4. Критерії оцінювання.

4.1. Аналіз щільності уроку з обґрунтуванням доцільності співвідношення видів зайнятості учнів під час уроку ФК – (0-2 б)

4.2. Аналіз моторної щільності уроку. Відповідність засобів, методів організації учнів, які використані на занятті, завданням уроку – (0-2 б)

4.3. Фізичні навантаження на уроці, відповідність їх завданням, засобам та віковим особливостям – (0-3 б)

4.4. Аналіз фізіологічної кривої навантаження учня відносно до структури уроку – (0-1 б)

4.5. Наявність методично обґрунтованих висновків та пропозицій (0-2 б)

Максимальна кількість 10 балів.

III. Тестування теоретичних знань з теорії і методики фізичного виховання та медико-біологічних основ фізичного виховання.

1. Умови проведення тестування

Тестування здійснюється у вигляді комп'ютерного опитування – 50 питань, на кожне питання дається чотири варіанти відповідей, учаснику необхідно вибрати правильну відповідь.

Оцінка кожної відповіді на одне питання – 0,2 бали.

Максимальна кількість балів – 10.

IV. Теоретичне завдання у формі круглого столу «Національна ігрова культура як засіб формування самоідентифікації і патріотизму школярів».

1. Зміст теоретичного завдання.

Кожному учаснику фінального туру надається можливість висловити свою думку та надати практичні рекомендації щодо поставленої проблеми у формі виступу. Для дебатів надається 1 хвилина і перевіряються вміння відстояти свою точку зору.

2. Критерії оцінювання.

Визначається творчий підхід та оригінальність у викладанні власної точки зору на існуючі проблеми та конструктивність підходів у виборі ефективних шляхів щодо впровадження національної ігрової культури в процес фізичного виховання школярів (складові ігрової культури, засоби, методи її впровадження, вплив на формування патріотизму, самоідентифікацію зі спадщиною і національними традиціями України).