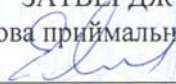



НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ УКРАЇНИ



ЗАТВЕРДЖУЮ
Голова приймальної комісії НУФВСУ

С. В. Імас

ПРОГРАМА
вступного екзамену
для здобуття освітнього ступеня магістра
з професійно-орієнтованої англійської мови
за спеціальностями: 014 Середня освіта
017 Фізична культура і спорт
227 Фізична терапія, ерготерапія

Розглянуто і схвалено рішенням
приймальної комісії НУФВСУ,
протокол № 3 від 21 березня 2017 р.

Відповідальний секретар
приймальної комісії НУФВСУ

С. В. Трачук

Київ - 2017

Пояснювальна записка.

Навчальна дисципліна «Професійно-орієнтована англійська мова» є загальною частиною науки, з допомогою якої удосконалюються мовні та мовленнєві навички й уміння у читанні, аудіюванні, мовленні та в письмі у навчально-професійній, в повсякденно-побутовій та соціально-культурній сферах комунікації.

Знання та вміння будуть використані студентами у переважній більшості таких дисциплін професійної та практичної підготовки фахівця: англійська мова за професійним спрямуванням, фізіологія спорту, фізична реабілітація, теорія обраного виду спорту, менеджменту спорту, рекреації, ТМФВ, психології спорту, біомеханіки спорту, легкої атлетики тощо.

Організаційні форми контролю: вступний іспит з англійської мови у формі письмового перекладу тексту з фаху, усного висловлювання на вивчені навчально-побутові та країнознавчі теми (монологічне продуктивне висловлювання) та відповіді на додаткові питання викладачів кафедри.

Зміст програми

Розділ I.

Тема 1. Welcome to English. We Learn Foreign Languages. Greeting patterns. Classroom Expressions. Talk points on weather, seasons, dates, current social, political, cultural, dates, current social, political, cultural and sports events.

Grammar. The English language structure. Principal phonetic rules. Word-forming. Words order in simple sentence. Types of sentences. Types of questions. To be. There is/are. Articles. Plural of Nouns. Possessive Case.

Тема 2 Let's Be Acquainted. Ways of formal and informal introduction. Family relations. Marital status. Age and appearance. Character. Occupation. Hobby. Career.

Grammar. Nationality words. Nouns and quantifiers – a lot of, much, many, little, few. Pronouns. To have /got/. Present Indefinite Tense A.V.

Тема 3. One's Daily Routine. Week days and days off. Time – 24 hours clock. Planning one's daily routine. Business before pleasure. Housing. Home, sweet home. Making an appointment. Calls. Pleasure or leisure.

Grammar. Degrees of Comparison with Adjectives and Adverbs. Numerals. Past Indefinite Tense A.V.

Тема 4. University Life. Alma Mater – National University of Physical Education and Sports of Ukraine. The functions of the universities. Schooling in the USA. The British educational system. Oxbridge. Admission procedure. The Open University.

Grammar. Future Indefinite Tense A.V. Modal Verbs and their Equivalents.

Тема 5. Travelling. A holiday abroad. Making reservations. Booking tickets. Kinds of travelling. Passport control and customs procedures. Checking in and checking out the hotel. Currency exchange. City and intercity transport. At the post-office.

Grammar. Prepositions. Continuous Tenses Active Voice.

Тема 6. Shopping. Shops and shopping areas. VAT. Making a purchase. At the central department store. Food shopping. Shopping for clothes. Boutique.

Grammar. Perfect Tenses Active Voice.

Тема 7. Meal Habits. How to get something to eat. Meal traditions in Great Britain, the USA and Ukraine. Choice of dishes. Menu. At the table – manners and etiquette. Cuisine. Slim diet. Vegetarians. Visiting a pub. Cooking experience. .

Grammar. Direct and Indirect Speech.

Тема 8. Getting about Town. Finding your way around. Asking for directions. In the street. Sightseeing. Some facts from the background of the city: Kyiv, Washington, New York, London.

Grammar. Sequence of Tenses.

Розділ II.

Тема 1. At the Map of the World. Ukraine. Geographical and climatic aspects. History. State system. World rating. Sports movement.

Grammar. Simple Tenses Passive Voice.

Тема 2. At the Map of the World. Great Britain. Geographical and climatic aspects. History. State system. World rating. Sports movement.

Grammar. Continuous Tenses Passive Voice.

Тема 3. At the Map of the World. The USA. Geographical and climatic aspects. History. State system. World rating. Sports movement.

Grammar. Perfect Tenses Passive Voice

Тема 4. The Olympic Movement. The principal aims of the Olympic Movement. The ancient and modern Olympic Games. Pierre de Coubertin. The Olympic Charter. The Summer and Winter Olympics. The Olympic Symbols. The Olympic Oath. The Olympic Motto. The Olympic Ideals. The IOC and NOC. The International Olympic Academy.

Grammar. Infinitive.

Тема 5. A Sound Mind in a Sound Body. Human body. Illness and health care. Outpatient department. At the doctor's. Medicare. Hospitals. At the chemist's. Curative gymnastics. Sports traumas and injuries. Benefits of physical fitness.

Grammar. Gerund .

Тема 6. Kinds of Competitions. Sports competitions. Tournaments. Championships (National, European and World). Student Games. The Olympic Games. Types of teams. Competitors (participants). Champion.

Grammar. Participle.

Тема 7. Athlete's Training. Students workout. Sports arenas. Warm up. Duration and structure of the training session. Training process' elements. Tactics and some psychic characteristics. Cyclic character of the training process. Factors stimulating regeneration. The

objectives of sports training.

Grammar. Conditional Sentences.

Тема 8. My Speciality. My future speciality – to serve the people. To be a qualified specialist. The aim of the work. Advantages and disadvantages of the profession. Future career prospects.

Grammar. Compound Sentences.

Критерії оцінювання знань абітурієнтів

Письмовий переклад тексту (перше питання екзаменаційного білету) та відповіді на додаткові питання членів фахової комісії оцінюються максимально у 50 балів за наступною шкалою:

45-50 балів (відмінно «А») виставляється у тому випадку, коли абітурієнт у своїй письмовій роботі дотримався відповідності та адекватності перекладу автентичному тексту, зумів логічно розташувати та передати на письмі із дотриманням граматичних і стилістичних норм мови, якою він перекладає, фактичний матеріал. Також абітурієнт володіє знаннями з морфології, пунктуації та синтаксису мови перекладу.

41-44 бали (дуже добре «В») виставляється у тому випадку, коли абітурієнт у своїй письмовій роботі дотримався відповідності та адекватності перекладу автентичному тексту, зумів логічно розташувати та передати на письмі із дотриманням граматичних і стилістичних норм мови, якою він перекладає, фактичний матеріал, але припустився поодиноких несуттєвих помилок. Також абітурієнт володіє знаннями з морфології, пунктуації та синтаксису мови перекладу.

37-40 балів (добре «С») виставляється у тому випадку, коли абітурієнт у своїй письмовій роботі здебільшого дотримався відповідності та адекватності перекладу автентичному тексту, зумів логічно розташувати та передати на письмі із дотриманням граматичних і стилістичних норм мови, якою він перекладає, фактичний матеріал, але припустився кількох несуттєвих помилок. Також абітурієнт володіє знаннями з морфології, пунктуації та синтаксису мови перекладу.

33-36 балів (задовільно «D») виставляється у тому випадку, коли абітурієнт у своїй письмовій роботі дотримався хоча б відповідності перекладу автентичному тексту, зумів розташувати та передати на письмі із дотриманням граматичних і стилістичних норм мови, якою він перекладає, фактичний матеріал, але припустився кількох суттєвих помилок. Також абітурієнт не повною мірою володіє знаннями з морфології, пунктуації та синтаксису мови перекладу.

30-32 бали (задовільно «E») виставляється у тому випадку, коли абітурієнт у своїй письмовій роботі зумів розташувати та передати на письмі із дотриманням граматичних і стилістичних норм мови, якою він перекладає, фактичний матеріал, але припустився кількох суттєвих помилок. Також абітурієнт виявив недостатні знання з морфології, пунктуації та синтаксису, що позначилося на якості перекладу.

0-29 балів (незадовільно «FX») виставляється у тому випадку, коли абітурієнт у своїй письмовій роботі недотримався відповідності перекладу автентичному тексту, не зумів розташувати та передати на письмі із дотриманням граматичних і стилістичних норм мови, якою він перекладає, фактичний матеріал, припустився суттєвих помилок. Також абітурієнт виявив погані знання з морфології, пунктуації та синтаксису, що позначилося на якості перекладу.

Усна відповідь на друге питання екзаменаційного білету оцінюється максимально також у 50 балів за наступною шкалою:

45-50 балів (відмінно «A») виставляється у тому випадку, коли абітурієнт продемонстрував уміння самостійно складати монологічне висловлювання з елементами розмірковування на підставі раніше отриманих знань. Абітурієнт також показав навички використовувати різноманітні джерела, адекватні темі; комбінувати матеріал, давати оцінку викладеним фактам, аргументувати свою точку зору, дотримався логічності викладу стосовно норм мови, яка вивчалась.

41-44 бали (дуже добре «B») виставляється у тому випадку, коли абітурієнт продемонстрував уміння самостійно складати монологічне висловлювання з елементами розмірковування на підставі раніше отриманих знань. Абітурієнт також показав навички використовувати різноманітні джерела, адекватні темі; комбінувати матеріал, давати оцінку викладеним фактам, аргументувати свою точку зору, дотримався логічності викладу стосовно норм мови, яка вивчалась, але припустився поодиноких несуттєвих помилок.

37-40 балів (добре «C») виставляється у тому випадку, коли абітурієнт продемонстрував уміння самостійно складати монологічне висловлювання з елементами розмірковування на підставі раніше отриманих знань. Абітурієнт також показав навички комбінувати матеріал, давати оцінку викладеним фактам, аргументувати свою точку зору, дотримався логічності викладу стосовно норм мови, яка вивчалась, але припустився поодиноких несуттєвих помилок.

33-36 балів (задовільно «D») виставляється у тому випадку, коли абітурієнт у цілому продемонстрував уміння самостійно складати монологічне висловлювання з елементами розмірковування на підставі раніше отриманих знань. Абітурієнт також показав навички комбінувати матеріал, дотримався логічності викладу стосовно норм мови, яка вивчалась, але припустився поодиноких суттєвих помилок.

30-32 бали (задовільно «E») виставляється у тому випадку, коли абітурієнт у цілому не продемонстрував уміння самостійно складати монологічне висловлювання з елементами розмірковування на підставі раніше отриманих знань. Абітурієнт також не показав достатньою мірою навички комбінувати матеріал, не дотримався логічності викладу стосовно норм мови, яка вивчалась, і припустився суттєвих помилок.

0-29 балів (незадовільно «FX») виставляється у тому випадку, коли абітурієнт не продемонстрував уміння самостійно складати монологічне висловлювання з елементами

розмірковування на підставі раніше отриманих знань. Абітурієнт також не показав достатньою мірою навички комбінувати матеріал, не дотримався логічності викладу стосовно норм мови, яка вивчалась, припустився суттєвих помилок, не справився з поставленим завданням.

Список

розмовних тем з англійської мови

1. Ukraine.
2. My Daily Routine.
3. University Life.
4. Getting about Town.
5. My Sporting Speciality.
6. Shopping.
7. Great Britain.
8. Meal Habits.
9. Travelling.
10. The USA.
11. My Speciality.
12. Athlete's Training.
13. Kyiv.
14. English Speaking Countries.
15. Olympic Games.
16. My Decision to Enter the Master Course.

Список літератури

1. Баженова Е.А. Гренлунд А.Ю. Английский язык для физкультурных специальностей: учебник для студ. высш. учебн. заведений. – М.: Издат. центр «Академия», 2007.
2. Бардіна Л.М., Доценко Л.З., Мартіросова Т.В., Шепелюк В.Л. Навчальні завдання з англійської мови для самостійної роботи студентів I курсу (I семестр) – К.: ВАТ «Поліграфкнига», 2005.
3. Бардіна Л.М., Доценко Л.З., Мартіросова Т.В., Шепелюк В.Л. Навчальні завдання з англійської мови для самостійної роботи студентів I курсу (II семестр) – К.: ВАТ «Поліграфкнига», 2004.
4. Булатова М.М., Доценко Л.З. Навчальні завдання з англійської мови “Olympic Glimpses”: методичний посібник для студентів немовних вищих навчальних закладів та середніх шкіл. – К.: Олімпійська література, 2008.
5. Гужва Т. Английский язык, Фолио, 2006.
6. Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка, ЛадКом, 2008.
7. Олімпійці розмовляють англійською: Кн. 1. Загальноживана лексика / М.М. Булатова, Л. М. Бардіна, С. Г. Литвиненко [та ін.]. – К.: НОКУ, ОАУ, 2011.
8. Олімпійці розмовляють англійською: Ч. 2. Спеціальна лексика: А-П /за ред. М.М. Булатової/ – К.: НОКУ, ОАУ, 2011.
9. Олімпійці розмовляють англійською: Ч. 3. Спеціальна лексика: Р-Я /за ред. М.М. Булатової/. – Київ : НОКУ, ОАУ, 2011.