

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ УКРАЇНИ

Кафедра фізичної терапії та ерготерапії

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Пропедевтика внутрішніх хвороб

2023-2024 навчальний рік, денна форма здобуття вищої освіти

1.1. Загальна інформація

Назва освітньої програми	227 Фізична терапія, ерготерапія https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/227_fizychna_terapiya_ergoterapiya_0.pdf
Код і назва дисципліни за освітньою програмою	ОК.ЦС19 Пропедевтика внутрішніх хвороб https://dn.uni-sport.edu.ua/course/view.php?id=385
Семестр навчального року Календарні терміни вивчення	<i>III семестр</i> <i>Вересень-грудень</i>
Форма підсумкового контролю	залік
Прізвище, ім'я та по батькові науково-педагогічних працівників, контактна інформація, електронна адреса	Гаврелюк Світлана Василівна, к.мед.н., доцент, doctsvit@gmail.com https://uni-sport.edu.ua/content/gavrelyuk-svitlana-vasylivna

1.2. Кредити ЄКТС, види занять, кількість годин

кількість кредитів ЄКТС	лекції	семінарські	практичні	лабораторні	самостійна робота	загальна кількість годин
3	12		30		48	90

1.3. Оцінювання результатів навчання

Номер і назва теми практичних, семінарських та лабораторних занять	Завдання для самостійної роботи до заняття	Засоби оцінювання під час заняття та кількість балів	Загальна кількість балів за заняття
--	--	--	-------------------------------------

1. Загальні принципи діагностики. Загальний план обстеження хворого.	Загальне уявлення про внутрішні хвороби та їх діагностику. Історія розвитку діагностики. Суб'єктивні методи оцінки хворого.	Експрес-контроль. Есе. Презентації. Розгляд кейсів. Демонстрація практичних навичок.	5
2. Методи обстеження хворого. Загальний огляд.	Об'єктивні методи оцінки хворого. Загальний огляд. Пальпація. Перкусія. Аускультация. Антропометрія. Термометрія.	Експрес-контроль. Есе. Презентації. Розгляд кейсів. Демонстрація практичних навичок.	5
3. Клінічне (суб'єктивне і об'єктивне) обстеження системи дихання.	Скарги та особливості анамнезу, що характеризують ураження системи дихання. Огляд, пальпація, перкусія, аускультация.	Експрес-контроль. Есе. Презентації. Розгляд кейсів. Демонстрація практичних навичок.	6
4. Клінічне (суб'єктивне і об'єктивне) обстеження серцево-судинної системи.	Скарги та особливості анамнезу, що характеризують ураження серцево-судинної системи. Огляд, пальпація, перкусія.	Експрес-контроль. Есе. Презентації. Розгляд кейсів. Демонстрація практичних навичок.	6
5. Аускультация серця.	Правила вислуховування серця. Характеристика нормальних тонів серця. Зміни тонів серця. Шуми.	Експрес-контроль. Есе. Презентації. Розгляд кейсів. Демонстрація практичних навичок.	6
6. Клінічне (суб'єктивне і об'єктивне) обстеження системи травлення.	Скарги та особливості анамнезу, що характеризують ураження системи травлення. Огляд, пальпація, перкусія, аускультация.	Експрес-контроль. Есе. Презентації. Розгляд кейсів. Демонстрація практичних навичок.	6
7. Клінічне (суб'єктивне і об'єктивне) обстеження системи сечовиділення.	Скарги та особливості анамнезу, що характеризують ураження системи сечовиділення. Огляд, пальпація, перкусія, аускультация.	Експрес-контроль. Есе. Презентації. Розгляд кейсів.	5

		Демонстрація практичних навичок.	
8. Клінічне (суб'єктивне і об'єктивне) обстеження системи крові.	Скарги та особливості анамнезу, що характеризують ураження системи крові. Огляд, пальпація, перкусія, аускультация.	Експрес-контроль. Есе. Презентації. Розгляд кейсів. Демонстрація практичних навичок.	5
9. Клінічне (суб'єктивне і об'єктивне) обстеження ендокринної системи.	Скарги та особливості анамнезу, що характеризують ураження ендокринної системи. Огляд, пальпація, перкусія, аускультация.	Експрес-контроль. Есе. Презентації. Розгляд кейсів. Демонстрація практичних навичок.	6
10. Основні синдроми ураження системи дихання.	Синдром інфільтрації легені. Синдром ателектазу. Синдром гідроторакса. Синдром пневмоторакса. Синдром порожнини в легені. Синдром порушення бронхіальної провідності. Синдром емфіземи. Синдром дихальної недостатності	Експрес-контроль. Есе. Презентації. Розгляд кейсів. Демонстрація практичних навичок.	10
11. Основні синдроми ураження серцево-судинної системи.	Синдроми серцевої і судинної недостатності (гострої та хронічної).	Експрес-контроль. Есе. Презентації. Розгляд кейсів. Демонстрація практичних навичок.	10
12. Основні синдроми ураження системи травлення.	Синдром диспепсії. Синдром жовтяниці. Синдром портальної гіпертензії. Синдром печінкової недостатності. Печінкова кома.	Експрес-контроль. Есе. Презентації. Розгляд кейсів. Демонстрація практичних навичок.	10
13. Основні синдроми ураження системи сечовиділення.	Синдром ниркової артеріальної гіпертензії. Синдром ниркової еклампсії. Синдроми гострої та хронічної ниркової недостатності. Уремична кома.	Експрес-контроль. Есе. Презентації. Розгляд кейсів. Демонстрація практичних навичок.	5

14. Основні синдроми ураження системи крові.	Синдром анемії. Геморагічний синдром. Мієлопластичний синдром.	Експрес-контроль. Есе. Презентації. Розгляд кейсів. Демонстрація практичних навичок.	5
15. Основні синдроми ураження ендокринної системи.	Гіпоглікемічна та гіперглікемічні коми при цукровому діабеті. Синдроми гіпертиреозу і гіпотиреозу. Синдроми гіперфункції та гіпофункції наднирників.	Експрес-контроль. Есе. Презентації. Розгляд кейсів. Демонстрація практичних навичок.	10
		Усього:	100

1.4. Обладнання, інструментарій, програмне забезпечення, необхідні для викладання навчальної дисципліни

(інформація надається за необхідності)

1.5. Заходи з неформальної освіти, що можуть бути застосовані в процесі викладання навчальної дисципліни:

стажування, курси, майстер-класи, тренінги, семінари, що підтверджено відповідним документом (сертифікат, диплом тощо).