

ЗАТВЕРДЖЕНО  
Наказ Національний університет  
фізичного виховання і спорту  
України  
від \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**ПРОФЕСІЙНИЙ СТАНДАРТ  
«ІНСТРУКТОР З ФІТНЕСУ»  
(проект)**

2025 р.

## **I. Назва професійного стандарту**

Інструктор з фітнесу.

## **II. Загальні відомості про професійний стандарт**

### **1. Мета діяльності за професією**

Організація та проведення безпечних та ефективних занять для людей, в яких не виявлено хронічних захворювань, з застосуванням засобів оздоровчого фітнесу спрямованих на покращення показників фізичного стану клієнтів та залучення їх до систематичної рухової активності.

**2. Назва виду (видів) економічної діяльності, секції, розділу, групи, класу економічної діяльності та їх код згідно з Національним класифікатором України ДК 009:2010 «Класифікація видів економічної діяльності» (за потреби)**

<b>Секція R</b>	Мистецтво, спорт, розваги та відпочинок	Розділ 93	Діяльність у сфері спорту, організування відпочинку та розваг	Група:	Діяльність у сфері спорту
				93.1	
				клас 93.13	Діяльність фітнес-центрів

**3. Назва (назви) професії (професій) та код (коди) підкласу (підкласів) (групи) професії згідно з Національним класифікатором України ДК 003:2010 «Класифікатор професій»:**

3475 Інструктор з фітнесу

### **4. Узагальнена назва професії (за потреби)**

Інструктор з фітнесу

### **5. Професійна (професійні) кваліфікація (кваліфікації), її (їх) рівень згідно з Національною рамкою кваліфікацій**

Інструктор з фітнесу, 3 рівень НРК.

Інструктор з групового фітнесу, 3 рівень НРК.

Інструктор з аквафітнесу, 3 рівень НРК.

Інструктор з дитячого фітнесу, 3 рівень НРК.

**6. Назва (назви) документа (документів), що підтверджує (підтверджують) професійну кваліфікацію особи:**

Сертифікат про присвоєння/підтвердження професійної кваліфікації «Інструктор з фітнесу»; сертифікат про присвоєння/підтвердження часткової професійної кваліфікації «Інструктор з групового фітнесу»; сертифікат про

присвоєння/підтвердження професійної кваліфікації «Інструктор з аквафітнесу»; сертифікат про присвоєння/підтвердження професійної кваліфікації «Інструктор з дитячого фітнесу».

### **III. Здобуття професійної кваліфікації та професійний розвиток**

#### **1. Здобуття професійної кваліфікації**

<b>Назва професійної та/або часткової професійної кваліфікації</b>	<b>Суб'єкти уповноважені законодавством на присвоєння/підтвердження та визнання професійної кваліфікації</b>	
	<b>Кваліфікаційні центри</b>	<b>Суб'єкти освітньої діяльності</b>
Інструктор з фітнесу	Наявність повної загальної середньої освіти	Не передбачено професійним стандартом
Інструктор групового фітнесу 3		
Інструктор аквафітнесу 3		
Інструктор з дитячого фітнесу		

#### **2. Професійний розвиток:**

##### **1) з присвоєнням наступної професійної кваліфікації**

Наявність часткових кваліфікацій «Інструктор з групового фітнесу», «Інструктор з аквафітнесу», «Інструктор з дитячого фітнесу» присвоїти повну професійну кваліфікацію «Інструктор з фітнесу».

Водночас, кожна із наведених кваліфікацій може бути присвоєна самостійно без врахування наявності інших кваліфікацій.

##### **2) без присвоєння наступної професійної кваліфікації**

Для вдосконалення (підтримання) професійної кваліфікації здійснюється на робочому місці, зокрема шляхом неформальної та інформальної освіти, відповідно до відомчих нормативних документів, рекомендованих для інструктора з фітнесу чи інструктора групового фітнесу чи інструктора з аквафітнесу чи інструктора з дитячого фітнесу. Підвищення кваліфікації не рідше ніж один раз на 3 роки.

#### IV Опис трудових функцій

Трудові функції (умовне позначення, назва)	Компетентності (умовне позначення, назва)	Результати навчання			
		Знання	Уміння\навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
1	2	3	4	5	6
<b>А. Збір та аналіз інформації</b>	<b>А1.</b> Здатність проводити збір та аналіз інформації про клієнта	<p><b>А1.31.</b> Методів соціологічних досліджень (опитування, тестування, бесіда, інтерв'ю, анкетування) у сфері фізичної культури та спорту</p> <p><b>А1.32.</b> Сучасних методик та опитувальників для збору інформації</p> <p><b>А1.33.</b> Цифрових технологій, програмного забезпечення для автоматизації збору, обробки та зберігання даних</p>	<p><b>А1.У1.</b> Уміння проводити збір інформації стосовно мети занять, потреб, мотивів інтересів, очікуваних результатів, рухового досвіду, способу життя, готовності до рухової активності (PAR-Q)</p> <p><b>А1.У2.</b> Уміння аналізувати, порівнювати, інтерпретувати та узагальнювати результати збору інформації</p> <p><b>А1.У3.</b> Уміння використовувати анкети, опитувальники, протоколи</p>	<p><b>А.К1.</b> Усна комунікація, активне слухання, встановлення довірливого контакту та ефективної взаємодії з клієнтами для отримання точної та повної інформації</p> <p><b>А.К3.</b> Чітка та зрозуміла комунікація через формулювання питань під час опитування клієнтів,</p>	<p><b>А.В1.</b> Коректність збору та аналізу інформації про клієнта відповідно до принципів професійної етики та чинних норм законодавства</p> <p><b>А.В2.</b> Самостійне прийняття рішень щодо вибору методів, анкет, опитувальників, протоколів та їх адаптації до конкретних категорій клієнтів</p>

			<p><b>A1.Y4.</b> Навички систематизації та зберігання отриманих даних</p> <p><b>A1.Y4.</b> Уміння надавати рекомендації щодо вибору спрямованості занять у відповідності до розкладу та їх кратності</p>	<p>пояснення мети збору інформації</p> <p><b>A.K4.</b> Емпатія та професійна етика під час взаємодії з клієнтами, дотримуючись принципів конфіденційності та поваги до особистих даних</p> <p><b>A.K5.</b> Чітке та коректне спілкування з клієнтом щодо можливих обмежень і факторів ризику, пов'язаних із фізичною активністю</p> <p><b>A.K6.</b> Тактовне та професійне спрямування клієнта для</p>	<p><b>A.V3.</b> Аналіз, порівняння, інтерпретація та узагальнення отриманих даних</p> <p><b>A.V4.</b> Організація систематизації та безпечного зберігання персональних даних клієнтів відповідно до вимог конфіденційності та законодавства щодо захисту персональних даних</p> <p><b>A.V5.</b> Самостійне визначення потенційних обмежень та факторів ризику для участі клієнта у руховій активності на основі збору анамнезу, аналізу фізичного стану</p>
	<p><b>A2.</b> Здатність визначати захворювання та стани клієнта, які мають обмеження для участі у руховій активності</p>	<p><b>A2.31.</b> Основ нозології та класифікації хвороб</p> <p><b>A2.32.</b> Обмежень та факторів ризику для участі у руховій активності</p> <p><b>A2.33.</b> Станів, які потребують скерування до лікаря та допуску до занять</p> <p><b>A2.34.</b> Особливостей рухової активності осіб, які мають захворювання або травми в стадії ремісії</p>	<p><b>A2.Y1.</b> Уміння визначати обмеження та фактори ризику для участі у руховій активності</p> <p><b>A2.Y2.</b> Уміння розпізнавати стани які потребують скерування до лікаря та допуску до занять</p> <p><b>A2.Y3.</b> Уміння інтерпретувати результати медичних заключень</p> <p><b>A2.Y4.</b> Уміння скеровувати клієнта до фахівців відповідної кваліфікації, які</p>		

			<p>виходять за рамки професійних повноважень фітнес-тренера</p>	<p>консультації з лікарем або іншим фахівцем у разі виявлення станів, які можуть потребувати медичного контролю</p> <p><b>A.K8.</b> Мовні і позамовні засоби комунікації у професійній діяльності для зниження рівня тривожності клієнта під час обговорення питань, пов'язаних із його здоров'ям</p>	<p>та використання стандартизованих опитувальників</p> <p><b>A.B6.</b> Виявлення станів, що потребують обов'язкового медичного допуску, та своєчасне спрямування клієнта до відповідного медичного фахівця</p> <p><b>A.B7.</b> Коректну інтерпретацію результатів медичних висновків у межах своєї компетенції, без перевищення професійних повноважень</p> <p><b>A.B8.</b> Прийняття обґрунтованих рішень щодо можливості або</p>
--	--	--	---	---	--

					неможливості залучення клієнта до фізичних тренувань на основі отриманих медичних рекомендацій
<b>Предмети та засоби праці:</b> цифрове обладнання та технології, доступ до мережі Інтернет, засоби зв'язку, стандартизовані опитувальники, анкети протоколи					
<b>Б.</b> Планування, підготовка та організація занять в груповому форматі	<b>Б1.</b> Здатність до розробки плану групового заняття (силової, аеробної, функціональної та ментальної спрямованості) у відповідності до формату та регламенту заняття	<b>Б1.31.</b> Анатомії <b>Б1.32.</b> Фізіології рухової активності <b>Б1.33.</b> Біомеханіки <b>Б1.34.</b> Біохімії м'язової діяльності <b>Б1.35.</b> Теорії та технологій оздоровчого фітнесу <b>Б1.36.</b> Формату та регламенту групових занять аеробної, силової, функціональної та ментальної спрямованості <b>Б1.37.</b> Основ складання планів та програм групових занять різними видами фітнесу у	<b>Б1.У1.</b> Уміння визначати мету, спрямованість, форми організації при плануванні та підготовці до заняття <b>Б1.У2.</b> Уміння розробляти план групового заняття у відповідності до визначеного формату та регламенту <b>Б1.У3.</b> Уміння коректно добирати методи, засоби, визначати їх послідовність, величину та обсяг навантаження, інтенсивність, темп виконання, тривалість та характер відпочинку	<b>Б.К1.</b> Демонстрація емпатії, професійної етики та гнучкості у спілкуванні, забезпечуючи психологічний комфорт клієнта під час тренувань	<b>Б.В1.</b> Використання стандартизованих протоколів, регламентів та науково-обґрунтованих підходів під час розробки плану заняття <b>Б.В2.</b> Дотримання професійних стандартів та обмежень <b>Б.В3.</b> Автономність при адаптації тренувальних програм

		<p>відповідності до формату та регламенту таких занять (структура, методи, засоби, послідовність, темп виконання, параметри навантаження тощо)</p> <p><b>Б1.38.</b> Структури та особливостей проведення різних частин заняття</p> <p><b>Б1.39.</b> Характеристики та компонентів тренувального навантаження та відпочинку</p> <p><b>Б1.310.</b> Засобів фітнесу (фізичних вправ, рухів, кроків та спеціального обладнання) що використовуються при організації занять груповим фітнесом</p> <p><b>Б1.311.</b> Термінології вправ, рухів, кроків у груповому фітнесі</p> <p><b>Б1.312.</b> Методики розвитку рухових якостей (сили, витривалості, гнучкості,</p>	<p>з урахуванням формату та регламенту заняття</p> <p><b>Б1.У4.</b> Уміння адаптувати тренувальні плани</p> <p><b>Б1.У5.</b> Уміння аналізувати сучасні світові тренди та впроваджувати інновації при плануванні та проведенні занять у груповому фітнесі</p> <p><b>Б1.У6.</b> Уміння складати та заповнювати документи обліку в процесі занять (плани-конспекти занять, протоколи, журнал відвідування, програми тощо)</p>		<p>залежності від умов та обставин (стрес-факторів, дня тижня, часу тренування, тощо)</p>
--	--	--	---	--	---



		<p>координаційних здібностей, спритності)</p> <p><b>Б1.313.</b> Показань, протипоказань до занять або обмежень у виконанні вправ у груповому форматі</p>			
<p><b>Предмети та засоби праці:</b> цифрове обладнання та технології, доступ до мережі Інтернет, стандартизовані протоколи занять, документи обліку</p>					
<p><b>В.</b> Планування, підготовка та організація індивідуальних та групових занять з використанням засобів аквафітнесу</p>	<p><b>В1.</b> Здатність до розробки плану групового та індивідуального заняття з аквафітнесу у відповідності до формату та регламенту заняття</p>	<p><b>В1.31.</b> Анатомії</p> <p><b>В1.32.</b> Фізіології рухової активності</p> <p><b>В1.33.</b> Біомеханіки</p> <p><b>В1.34.</b> Біохімії м'язової діяльності</p> <p><b>В1.35.</b> Теорії та технологій оздоровчого фітнесу</p> <p><b>В1.36.</b> Сучасних теорій та технологій аквафітнесу</p> <p><b>В1.37.</b> Характеристики водного середовища</p> <p><b>В1.38.</b> Формату та регламенту групових та індивідуальних занять з</p>	<p><b>В1.У1.</b> Уміння визначати мету, спрямованість, форми організації при плануванні та підготовці до заняття</p> <p><b>В1.У2.</b> Уміння розробляти план заняття аквафітнесом у відповідності до визначеного формату та регламенту</p> <p><b>В1.У3.</b> Уміння коректно добирати методи, засоби, визначати їх послідовність, величину та обсяг навантаження, інтенсивність, темп виконання, тривалість та характер відпочинку з урахуванням формату</p>	<p><b>В.К1.</b> Демонстрація емпатії, професійної етики та гнучкості у спілкуванні, забезпечуючи психологічний комфорт клієнта під час тренувань</p>	<p><b>В.В1.</b> Використання стандартизованих протоколів, регламентів та науково-обґрунтованих підходів під час розробки плану заняття</p> <p><b>В.В2.</b> Дотримання професійних стандартів та обмежень</p> <p><b>В.В3.</b> Автономність при адаптації тренувальних програм</p>

		<p>використанням засобів аквафітнесу</p> <p><b>В1.39.</b> Теоретико-методичних основ планування та організації занять аквафітнесом для людей зрілого, похилого віку, вагітних жінок, дітей, підлітків, немовлят</p> <p><b>В1.310.</b> Основ складання планів та програм занять аквафітнесом у відповідності до формату та регламенту таких занять (структура, методи, засоби, послідовність, темп виконання, параметри навантаження)</p> <p><b>В1.311.</b> Структури та особливостей проведення різних частин заняття</p> <p><b>В1.312.</b> Характеристики та компонентів тренувального навантаження та відпочинку</p> <p><b>В1.313.</b> Засобів аквафітнесу (фізичних вправ, елементів техніки</p>	<p>та регламенту заняття аквафітнесом</p> <p><b>В1.У4.</b> Уміння застосовувати принципи індивідуального підходу при плануванні та організації занять</p> <p><b>В1.У5.</b> Уміння складати та заповнювати документи обліку в процесі занять (плани-конспекти занять, протоколи, журнал відвідування, програми, тощо)</p> <p><b>В1.У6.</b> Уміння аналізувати сучасні світові тренди та впроваджувати інновації при плануванні та проведенні занять аквафітнесом</p>		<p>залежності від умов та обставин (стрес-факторів, дня тижня, часу тренування, тощо)</p>
--	--	---	---	--	---

		<p>плавання та спеціального обладнання) що використовуються при організації занять</p> <p><b>V1.314.</b> Методів навчання фізичним вправам у воді</p> <p><b>V1.315.</b> Термінології аквафітнесу</p> <p><b>V1.316.</b> Показань, протипоказань до занять або обмежень у виконанні вправ у груповому форматі</p>			
<p><b>Предмети та засоби праці:</b> цифрове обладнання та технології, доступ до мережі Інтернет, стандартизовані протоколи занять, документи обліку</p>					
<p><b>Г.</b> Планування, підготовка та організація занять для дітей та підлітків з використанням засобів фітнесу та фізичної рекреації</p>	<p><b>Г1.</b> Здатність до розробки плану заняття для дітей та підлітків з різних напрямів фітнесу, спортивних, рухливих, рекреаційних ігор у відповідності до формату та регламенту заняття</p>	<p><b>Г1.31.</b> Основ анатомії</p> <p><b>Г1.32.</b> Вікової періодизації та морфо-функціональних особливостей дітей та підлітків у різні вікові періоди</p> <p><b>Г1.33.</b> Вікової фізіології та фізіології рухової активності</p> <p><b>Г1.34.</b> Основ психології та педагогічної майстерності</p>	<p><b>Г1.У1.</b> Уміння визначати мету, спрямованість, форми організації при плануванні та підготовці до заняття (окремо для кожної вікової групи)</p> <p><b>Г1.У2.</b> Уміння розробляти план заняття дітей та підлітків з урахуванням їх вікових</p>	<p><b>Г.К1.</b> Демонстрація емпатії, професійної етики та гнучкості у спілкуванні, забезпечуючи психологічний комфорт дітей та підлітків під час тренувань</p>	<p><b>Г.В1.</b> Використання стандартизованих протоколів, регламентів та науково-обґрунтованих підходів під час розробки плану занять</p> <p><b>Г.В2.</b> Дотримання</p>

		<p>при роботі з дітьми та підлітками</p> <p><b>Г1.35.</b> Сучасних фітнес-технологій при роботі з дітьми та підлітками</p> <p><b>Г1.36.</b> Сучасних рекреаційних технологій (спортивних, рухливих, рекреаційних ігор) для дітей різних вікових груп</p> <p><b>Г1.37.</b> Форматів та регламенту групових та індивідуальних занять для дітей та підлітків</p> <p><b>Г1.38.</b> Теоретико-методичних основ програмування та організації занять для дітей та підлітків</p> <p><b>Г1.39.</b> Структури та особливостей проведення різних частин заняття</p> <p><b>Г1.310.</b> Характеристики та компонентів тренувального навантаження та відпочинку</p>	<p>особливостей, формату та регламенту заняття</p> <p><b>Г1.У3.</b> Уміння коректно добирати методи, засоби, визначати їх послідовність, величину та обсяг навантаження, інтенсивність, темп виконання, тривалість та характер відпочинку з урахуванням формату та регламенту</p> <p><b>Г1.У4.</b> Уміння застосовувати принципи індивідуального підходу при плануванні та організації занять, в тому числі для дітей з особливими освітніми потребами</p> <p><b>Г1.У5.</b> Уміння складати та заповнювати документи обліку в процесі занять (плани-конспекти занять, протоколи, журнал відвідування, програми, тощо)</p>		<p>професійних стандартів та обмежень</p> <p><b>Г.В3.</b> Автономність при адаптації тренувальних програм залежності від умов та обставин (стрес-факторів, дня тижня, часу тренування, тощо)</p>
--	--	---	---	--	--

		<p><b>Г1.311.</b> Засобів фітнесу та фізичної рекреації (фізичних вправ та спеціального обладнання) що використовуються при організації занять з дітьми та підлітками</p> <p><b>Г1.312.</b> Основ складання планів та програм занять для дітей та підлітків у відповідності до формату та регламенту таких занять (структура, методи, засоби, послідовність, темп виконання, параметри навантаження)</p> <p><b>Г1.313.</b> Методики розвитку рухових якостей дітей та підлітків. Сенситивних періодів розвитку рухових здібностей</p> <p><b>Г1.314.</b> Методики організації занять для профілактики порушень постави у дітей та підлітків. Особливостей постави дітей та підлітків у різні періоди життя</p>	<p><b>Г1.У6.</b> Уміння аналізувати сучасні світові тренди та впроваджувати інновації при плануванні та проведенні занять з дітьми та підлітками</p>		
--	--	---	--	--	--

		<b>Г1.315.</b> Особливостей роботи з дітьми які мають особливі освітні потреби			
	<b>Г2.</b> Здатність до планування та здійснення навчальної та виховної діяльності, в процесі організації занять для дітей та підлітків	<b>Г2.31.</b> Основи психології педагогічної майстерності при роботі з дітьми <b>Г2.32.</b> Педагогічних технологій <b>Г2.33.</b> Вікових особливостей когнітивних процесів дітей та підлітків <b>Г2.34.</b> Технологій навчання та виховання дітей та підлітків, засобами оздоровчого фітнесу та фізичної рекреації <b>Г2.35.</b> Принципів, засобів та форм організації занять пізнавальної та навчальної спрямованості в умовах фітнес-клубу	<b>Г2.У1.</b> Уміння розробляти та інтегрувати у плани занять елементи навчальної та виховної діяльності <b>Г2.У2.</b> Уміння аналізувати сучасні педагогічні тренди та впроваджувати інновації при здійсненні навчальної та виховної діяльності		
	<b>Предмети та засоби праці:</b> цифрове обладнання та технології, доступ до мережі Інтернет, стандартизовані протоколи занять, документи обліку				

<p><b>Г.</b> Проведення заняття у відповідності до розробленого плану</p>	<p><b>Г1.</b> Здатність організувати та проводити заняття у відповідності до розробленого плану та розкладу</p>	<p><b>Г1.31.</b> Теоретико-методичних основ оздоровчого тренування</p> <p><b>Г1.32.</b> Формату та регламенту занять</p> <p><b>Г1.33.</b> Індивідуалізації тренувального процесу</p> <p><b>Г1.34.</b> Характеристики та компонентів тренувального навантаження та відпочинку</p> <p><b>Г1.35.</b> Методичних прийомів та способів дозування навантаження в процесі занять</p> <p><b>Г1.36.</b> Структури та особливостей проведення різних частин заняття</p> <p><b>Г1.37.</b> Протипоказань до участі у заняттях або обмежень у виконанні окремих вправ</p> <p><b>Г1.38.</b> Методів заохочення та мотивації</p>	<p><b>Г1.У1.</b> Уміння організувати робоче місце, обладнання, інвентар та музичний супровід для тренування</p> <p><b>Г1.У2.</b> Навички проведення презентації класу, інструктажу щодо шиккування, організації місця, підбору інвентаря для клієнтів</p> <p><b>Г1.У3.</b> Уміння проводити заняття у відповідності до розробленого плану заняття</p> <p><b>Г1.У4.</b> Уміння коригувати фізичне навантаження, в процесі заняття, пропонувати доступні модифікації фізичних вправ, рухів, комбінацій/зв'язок, зміни обладнання тощо</p> <p><b>Г1.У5.</b> Уміння дотримуватися принципів симетрії</p>	<p><b>Г.К1.</b> Чітке та зрозуміле пояснення структури та змісту та структури заняття, обмежень та протипоказань</p> <p><b>Г.К2.</b> Адаптований стиль спілкування відповідно до індивідуальних особливостей клієнта</p> <p><b>Г.К3.</b> Отримання зворотного зв'язку від клієнта</p> <p><b>Г.К4.</b> Стимулювання активності клієнта в процесі заняття</p> <p><b>Г.К5.</b> Надання методичних</p>	<p><b>Г.В1.</b> Організацію та проведення тренувальних занять у відповідності до розробленої фітнес-програми</p> <p><b>Г.В2.</b> Навчання клієнта правильній техніці виконання вправ і контроль за їхнім виконанням</p> <p><b>Г.В3.</b> Адаптацію тренувального процесу до різних типів середовищ (фітнес-зал, відкритий простір, онлайн тощо)</p> <p><b>Г.В4.</b> Відповідальність за безпеку та ефективність занять,</p>
---	---	---	--	--	--

		<p><b>Г1.39.</b> Засобів та методів підвищення ефективності процесів відновлення та відпочинку після навантаження</p>	<p>фізичних навантажень при проведенні занять</p> <p><b>Г1.У6.</b> Уміння дотримуватися логічної послідовності у вивченні й виконанні вправ/рухів/зв'язок</p> <p><b>Г1.У7.</b> Навички використання методів мотивації та стимулювання активності клієнтів у процесі заняття</p> <p><b>Г1.У8.</b> Уміння надавати рекомендації щодо засобів відновлення організму після заняття залежно від впливу навантаження на організм</p>	<p>вказівок та команд в процесі заняття з використанням засобів вербальної та невербальної комунікації</p>	<p>враховуючи можливі ризики</p> <p><b>Г.В5.</b> Запобігання перевантаженню та ризикам травматизації, своєчасно адаптуючи програму занять</p>
	<p><b>Г2.</b> Здатність дотримуватися правил і методів підбору музичного супроводу в процесі заняття</p>	<p><b>Г2.31.</b> Основ музичної грамоти у фітнесі</p> <p><b>Г2.32.</b> Правил використання музики та виконання вправ під музику в процесі групового заняття</p>	<p><b>Г2.У1.</b> Уміння використовувати музичний супровід в процесі проведення заняття</p> <p><b>Г2.У2.</b> Уміння виконувати вправи, рухи, хореографічні</p>		



		<b>Г2.33.</b> Правил і методів підбору музичного супроводу з урахуванням формату заняття (за потреби)	комбінації та подавати команди з урахуванням музичного супроводу  <b>Г2.У3.</b> Уміння добирати музичний супровід треки у відповідності до формату, рівня фізичної підготовленості та стилістики заняття (за потреби)		
	<b>Г3.</b> Здатність здійснювати комунікацію з групою використовуючи вербальні та невербальні команди у процесі проведення заняття	<b>Г3.31.</b> Основ групової комунікації в процесі проведення заняття  <b>Г3.32.</b> Види та характеристика вербальних та невербальних команд (зворотний відлік, кюінг, попередній показ, методичні вказівки, термінологія вправ)  <b>Г3.33.</b> Методичні принципи подачі вербальних та невербальних команд з урахуванням формату заняття	<b>Г3.У1.</b> Уміння дотримуватись методичних принципів щодо подачі команд у груповому занятті  <b>Г3.У2.</b> Лідерські навички, навички управління групою  <b>Г3.У3.</b> Уміння користуватися інструментарієм групової комунікації (голос, жести, мова тіла, міміка тощо)  <b>Г3.У4.</b> Навички використання вербальних та невербальних команд,		

		<p><b>Г3.34.</b> Термінології вправ, рухів, кроків у груповому фітнесі</p>	<p>професійної термінології для керування групою</p> <p><b>Г3.У5.</b> Уміння надавати методичні вказівки з урахуванням особливостей групової комунікації</p> <p><b>Г3.У6.</b> Уміння управляти голосом в процесі подачі команд та комунікації з групою (гучність, тембр, інтонація тощо)</p>		
	<p><b>Г4.</b> Здатність проводити заняття в різних типах середовищ</p>	<p><b>Г4.31.</b> Типів середовищ для проведення занять (фітнес-клуб, на відкритому повітрі, на підприємстві, вдома, онлайн)</p> <p><b>Г4.32.</b> Переваг, ризиків та особливостей організації занять у кожному з типів середовищ</p> <p><b>Г4.33.</b> Технологій проведення занять онлайн</p>	<p><b>Г4.У1.</b> Уміння забезпечувати та проводити заняття у різних типах середовищ</p> <p><b>Г4.У2.</b> Уміння визначати ризики та забезпечувати безпеку при організації занять в різних типах середовищ</p> <p><b>Г4.У3.</b> Уміння організовувати тренування та онлайн-</p>		

			консультації за допомогою відеозв'язку		
<b>Предмети та засоби праці:</b> цифрове обладнання та технології, доступ до мережі Інтернет, засоби зв'язку, стандартизовані протоколи, спортивні споруди, спеціальне обладнання та спортивний інвентар, засоби для відтворення музики					
<b>Д.</b> Навчання техніки виконання вправ	<b>Д1.</b> Здатність проводити навчання та контроль за технікою виконання вправ у груповому та індивідуальному форматах занять	<p><b>Д1.31.</b> Основ анатомії та біомеханіки</p> <p><b>Д1.32.</b> Основ фізіології рухової активності</p> <p><b>Д1.33.</b> Класифікації та видів фізичних вправ, рухів/хореографічних комбінацій та їх модифікацій</p> <p><b>Д1.34.</b> Теорії навчання рухових дій</p> <p><b>Д1.35.</b> Технічних особливостей виконання вправ рухів/хореографічних комбінацій</p> <p><b>Д1.36.</b> Обмежень для виконання вправ</p> <p><b>Д1.37.</b> Методів контролю за технікою в груповому та</p>	<p><b>Д1.У1.</b> Уміння навчати техніці виконання фізичних вправ у груповому та індивідуальному форматах занять</p> <p><b>Д1.У2.</b> Уміння модифікувати техніку виконання фізичних вправ з урахуванням особливостей клієнта</p> <p><b>Д1.У3.</b> Уміння здійснювати контроль та коригування техніки</p> <p><b>Д1.У4.</b> Уміння пояснювати і демонструвати вірно (технічно правильне) виконання фізичної вправи</p> <p><b>Д1.У5.</b> Уміння пояснювати та доносити</p>	<p><b>Д.К1.</b> Коректне навчання та контроль за технікою виконання вправ у груповому та індивідуальному форматі</p> <p><b>Д.К2.</b> Мотивування клієнта до дотримання рекомендацій та безпечного виконання вправ</p> <p><b>Д.К3.</b> Адаптований стиль спілкування відповідно до індивідуальних</p>	<p><b>Д.В1.</b> Навчання клієнта правильній техніці виконання вправ і контроль за її виконанням</p> <p><b>Д.В2.</b> Запобігання перевантаженню та ризикам травматизації при навчанні техніки</p>

		індивідуальному форматах заняття  <b>Д1.38.</b> Основ безпечної роботи з обладнанням  <b>Д1.39.</b> Типових помилок під час виконання фізичних вправ, способів та методів їх корекції	до клієнта інформацію у доступному та зрозумілому форматі (використання прикладів, візуалізацій)  <b>Д1.У6.</b> Уміння навчати правильному диханню під час фізичного навантаження	особливостей клієнта  <b>Д.К4.</b> Отримання зворотного зв'язку від клієнта	
<b>Предмети та засоби праці:</b> цифрове обладнання та технології, спортивні споруди, спеціальне обладнання та спортивний інвентар					
<b>Е.</b> Здійснення контролю за інтенсивністю та адекватністю фізичних навантажень	<b>Е1.</b> Здатність проводити контроль за інтенсивністю та адекватністю фізичних навантажень у процесі заняття у груповому та індивідуальному форматах занять	<b>Е1.31.</b> Сучасних засобів та методів контролю та самоконтролю за інтенсивністю фізичних навантажень у груповому та індивідуальному форматах занять  <b>Е1.32.</b> Характеристики та компонентів тренувального навантаження та відпочинку  <b>Е1.33.</b> Типів реакцій організму на фізичне навантаження	<b>Е1.У1.</b> Уміння здійснювати контроль за інтенсивністю та адекватністю фізичних навантажень у процесі заняття з урахуванням специфіки групових та індивідуальних форматів занять  <b>Е1.У2.</b> Уміння здійснювати моніторинг інтенсивності навантажень з використанням сучасних технологій та обладнання	<b>Е.К1.</b> Пояснення важливості контролю та самоконтролю інтенсивності фізичних навантажень  <b>Е.К2.</b> Отримання зворотного зв'язку щодо інтенсивності виконання вправ і необхідності	<b>Е.В1.</b> Відповідальність за безперервний моніторинг інтенсивності фізичних навантажень з урахуванням специфіки групових занять  <b>Е.В2.</b> За використання сучасних науково обґрунтованих методів контролю за

		<p><b>E1.34.</b> Зон інтенсивності навантажень різної спрямованості</p> <p><b>E1.35.</b> Суб'єктивних та об'єктивних ознак неадекватності фізичних навантажень</p>	<p><b>E1.У3.</b> Уміння навчати клієнтів самоконтролю за інтенсивністю</p>	<p>коригування навантаження</p>	<p>інтенсивністю та адекватністю фізичних навантажень у груповому форматі</p> <p><b>E.В3.</b> Корекцію тренувальної програми відповідно до реакції клієнтів на фізичне навантаження</p> <p><b>E.В4.</b> Відповідальність за дотримання принципів організації безпечного тренувального процесу, враховуючи термінові реакції організму</p>
	<p><b>E2.</b> Здатність до внесення змін у тренувальні програми в залежності від реакції на фізичні навантаження</p>	<p><b>E2.31.</b> Методів та способів зниження інтенсивності фізичних навантажень з урахуванням термінових реакцій організму</p>	<p><b>E2.У1.</b> Уміння застосовувати засоби, способи зниження інтенсивності у груповому та індивідуальному форматах занять</p>		
<p><b>Предмети та засоби праці:</b> цифрове обладнання та технології, доступ до мережі Інтернет, засоби зв'язку, засоби моніторингу інтенсивності</p>					
<p><b>Є.</b> Забезпечення безпеки, дотримання</p>	<p><b>Є1.</b> Здатність дотримуватися правил розпорядку</p>	<p><b>Є1.31.</b> Локальних документів організації (посадової інструкції,</p>	<p><b>Є1.У1.</b> Уміння дотримуватись правил розпорядку клубу,</p>	<p><b>Є.К1.</b> Комунікація з клієнтами</p>	<p><b>Є.В1.</b> Відповідальність за дотримання</p>

вимог стандартів та охорони праці в процесі професійної діяльності	клубу, вимог техніки безпеки, санітарно-гігієнічних вимог під час організації занять	внутрішніх правил та розпорядків клубу, документів звітності)  <b>Є1.32.</b> Інструкції та норм з охорони праці  <b>Є1.33.</b> Правил пожежної та електробезпеки  Санітарно-гігієнічних вимог	вимог техніки безпеки, санітарно-гігієнічних вимог  <b>Є1.У2.</b> Уміння здійснювати контроль за відповідністю гігієнічних норм функціонування приміщення, залу (чистота, тепло, кондиціонування повітря, наявність питної води, якісна робота обслуговуючого персоналу тощо) та технікою безпеки під час перебування у клубі	щодо правил розпорядку клубу, техніки безпеки та санітарно-гігієнічних вимоги  <b>Є.К2.</b> Пояснення правил користування спортивним обладнанням та інвентарем, забезпечуючи їх безпечну експлуатацію	правил техніки безпеки, санітарно-гігієнічних норм та розпорядку клубу під час перебування у клубі  <b>Є.В2.</b> Автономний контроль за правильністю експлуатації тренажерів, спортивного обладнання та інвентарю
	<b>Є2.</b> Здатність здійснювати контроль та дотримуватись правил експлуатації тренажерів, спортивного обладнання, інвентарю	<b>Є2.31.</b> Назв спортивного обладнання, інвентарю, їх цільове призначення, технічні особливості експлуатації  <b>Є2.32.</b> Умов ефективного та безпечного використання спортивного обладнання та інвентарю	<b>Є2.У1.</b> Уміння безпечно організовувати та проводити заняття  <b>Є2.У2.</b> Навички здійснення заходів щодо профілактики травматизму клієнта в процесі заняття та перебування у клубі  <b>Є2.У3.</b> Здійснювати контроль за відповідністю	<b>Є.К3.</b> Координація дії у разі виникнення надзвичайних ситуацій	<b>Є.В3.</b> Проведення обов'язкового інструктажу клієнтів щодо безпечної поведінки у фітнес-клубі  <b>Є.В4.</b> Надання першої долікарської

		<p><b>Є2.33.</b> Основ травматології та профілактики травматизму</p> <p><b>Є2.34.</b> Звітної документації щодо техніки безпеки</p>	<p>обладнання вимогам техніки безпеки (справність, чистота тощо), порядку розташування та експлуатації, використання за призначенням тощо</p> <p><b>Є2.У4.</b> Уміння вести звітну документацію у цифровому та паперовому вигляді щодо техніки безпеки (журналів технічного обслуговування, техніки безпеки, фіксації інцидентів тощо</p>		<p>допомоги у разі невідкладних станів</p> <p><b>Є.В5.</b> Здійснення заходів щодо профілактики травматизму на занятті та під час перебування у клубі</p> <p><b>Є.В6.</b> Виконання інструкцій та дій у разі виникнення надзвичайних ситуацій</p>
	<p><b>Є3.</b> Здатність проводити інструктаж для клієнтів щодо безпеки</p>	<p><b>Є3.31.</b> Локальних документів організації (правил відвідування для клієнта)</p> <p><b>Є3.32.</b> Назв спортивного обладнання, інвентарю, їх цільове призначення, технічні особливості експлуатації</p> <p><b>Є3.33.</b> Умов ефективного та безпечного</p>	<p><b>Є3.У1.</b> Уміння проводити інструктаж щодо внутрішніх правил та розпорядків клубу</p> <p><b>Є3.У2.</b> Уміння навчати правилам безпечного користування обладнанням</p> <p><b>Є3.У3.</b> Уміння забезпечувати дотримання дисципліни</p>		

		використання спортивного обладнання та інвентарю	у клубі, здійснювати контроль за відповідністю зовнішнього вигляду клієнтів, поведінки		
	<b>Є4.</b> Здатність надавати першу долікарську допомогу особам під час виникнення у них невідкладних станів	<b>Є4.31.</b> Невідкладних станів та особливостей протікання патологічних процесів  <b>Є4.32.</b> Загальних принципів та правил надання домедичної допомоги при травмуванні, нещасному випадку чи раптовому критичному стані	<b>Є4.У1.</b> Уміння надавати домедичну допомогу постраждалому залежно від характеру та виду травми, нещасного випадку або раптового критичного стану (зупинка кровотечі, накладання пов'язки на рану, непрямий масаж серця, штучне дихання, ін.)		
<b>Предмети та засоби праці:</b> нормативно-правова база, локальні документи організації, документи обліку, стандартизовані протоколи надання першої домедичної допомоги, засоби для надання першої домедичної допомоги, спортивні споруди, спеціальне обладнання та спортивний інвентар					
<b>Ж.</b> Забезпечення безпеки, дотримання вимог стандартів та охорони праці з урахуванням специфіки	<b>Ж1.</b> Здатність проводити інструктаж для нових та діючих клієнтів з техніки безпеки та поведіння на воді, використання обладнання, з урахуванням	<b>Ж1.31.</b> Локальних документів організації (правил відвідування для клієнта)  <b>Ж1.32.</b> Правил техніки безпеки у басейні  <b>Ж1.33.</b> Правил поведіння на воді	<b>Ж1.У1.</b> Уміння проводити інструктаж щодо внутрішніх правил та розпорядків клубу, правил техніки безпеки у басейні, правил поведіння на воді	<b>Ж.К1.</b> Комунікація з клієнтами щодо правил розпорядку клубу, техніки безпеки та санітарно-гігієнічних вимог	<b>Ж.В1.</b> Відповідальність за дотримання правил техніки безпеки, санітарно-гігієнічних норм та розпорядку під час перебування



водного середовища	специфіки водного середовища	<p><b>Ж1.34.</b> Умов ефективного та безпечного використання спортивного обладнання та інвентарю в умовах водного середовища</p> <p><b>Ж1.35.</b> Звітної документації щодо техніки безпеки</p>	<p><b>Ж1.У2.</b> Уміння забезпечувати дотримання техніки безпеки, внутрішніх правил розпорядку, здійснювати контроль за виконанням клієнтами гігієнічних вимог</p> <p><b>Ж1.У3.</b> Уміння вести звітну документацію у цифровому та паперовому вигляді щодо техніки безпеки (журналів технічного обслуговування, техніки безпеки, фіксації інцидентів тощо</p>	<p><b>Ж.К2.</b> Пояснення правил поведження на воді та користування спортивним обладнанням та інвентарем, забезпечуючи їх безпечну експлуатацію</p> <p><b>Ж.К3.</b> Координація дії у разі виникнення надзвичайних ситуацій</p>	<p>у басейні та на воді</p> <p><b>Ж.В2.</b> Автономний контроль за виконанням клієнтами правил безпеки під час перебування</p> <p><b>Ж.В3.</b> Проведення обов'язкового інструктажу клієнтів щодо безпечної поведінки у фітнес-клубі</p> <p><b>Ж.В4.</b> Надання першої долікарської допомоги та допомоги потопаючим</p> <p><b>Ж.В5.</b> Виконання інструкцій та дій у разі виникнення</p>
	<b>Ж2.</b> Забезпечення безпеки під час проведення занять в умовах водного середовища	<p><b>Ж2.31.</b> Назви спортивного обладнання, інвентарю, їх цільове призначення, технічні особливості експлуатації</p> <p><b>Ж2.32.</b> Умови ефективного та безпечного використання спортивного обладнання та інвентарю</p>	<p><b>Ж2.У1.</b> Уміння безпечно організувати та проводити заняття</p> <p><b>Ж2.У2.</b> Уміння навчати правилам безпечного користування обладнанням</p> <p><b>Ж2.У3.</b> Уміння здійснювати контроль за відповідністю гігієнічних норм</p>		

		<p><b>Ж2.33.</b> Основи травматології та профілактики травматизму</p> <p><b>Ж2.34.</b> Санітарно-гігієнічних норм функціонування басейну</p> <p><b>Ж2.35.</b> Правила техніки безпеки у басейні для плавання</p> <p><b>Ж2.36.</b> Правила поведження на воді</p>	<p>функціонування басейну (температура води, чистота, тепло, кондиціонування повітря, тощо), гігієною, зовнішнім виглядом себе та клієнтів</p> <p><b>Ж2.У4.</b> Навички здійснення заходів щодо профілактики травматизму клієнта в процесі заняття та перебування в басейні</p> <p><b>Ж2.У5.</b> Здійснювати контроль за відповідністю обладнання вимогам техніки безпеки порядку розташування та експлуатації, використання за призначенням тощо</p> <p><b>Ж2.У6.</b> Навички використання спеціального обладнання для людей з низьким рівнем</p>		надзвичайних ситуацій
--	--	--	--	--	-----------------------

			<p>плавальної та фізичної підготовки</p> <p><b>Ж2.У7.</b> Навички контролю та безпечного розподілу клієнтів на доріжках басейну</p>		
	<p><b>Ж3.</b> Здатність надавати першу допомогу з урахуванням особливостей водного середовища</p>	<p><b>Ж3.31.</b> Невідкладних станів та особливостей протікання патологічних процесів</p> <p><b>Ж3.32.</b> Загальні принципи та правила надання домедичної допомоги при травмуванні, нещасному випадку чи раптового критичному стані</p> <p><b>Ж3.33.</b> Першої медичної допомоги потопаючим</p> <p><b>Ж3.34.</b> Сертифікація компетентностей щодо надання допомоги потопаючим</p>	<p><b>Ж3.У1.</b> Уміння надавати домедичну допомогу постраждалому залежно від характеру та виду травми, нещасного випадку або раптового критичного стану (зупинка кровотечі, накладання пов'язки на рану, непрямий масаж серця, штучне дихання, ін.)</p> <p><b>Ж3.У2.</b> Уміння надавати першу медичну допомогу потопаючим (ідентифікація потопаючого, безпечний порятунок, надання допомоги на воді, відновлення дихання тощо)</p>		

	<b>Предмети та засоби праці:</b> нормативно-правова база, локальні документи організації, документи обліку, засоби для надання першої домедичної допомоги, спортивні споруди, спеціальне обладнання та спортивний інвентар				
<b>3. Продаж фітнес-послуг</b>	<b>31.</b> Здатність підтримувати високий рівень сервісу в процесі продажу та надання послуг	<b>31.31.</b> Стандартів сервісу в роботі інструктора з фітнесу  <b>31.32.</b> Принципів клієнтоорієнтованості  <b>31.33.</b> Законодавчих та нормативних вимог щодо надання послуг	<b>31.У1.</b> Уміння дотримуватись стандартів сервісу  <b>31.У2.</b> Вміння адаптувати стандарти сервісу під конкретні потреби клієнта  <b>31.У3.</b> Уміння збирати інформацію від клієнта про якість сервісу	<b>3.К1.</b> Ефективна презентація фітнес-послуги, чітке пояснення їх переваг для клієнта  <b>3.К2.</b> Взаємодія з потенційними клієнтами через різні канали комунікації  <b>3.К3.</b> Демонстрація клієнтоорієнтованого підходу, підтримання високого рівня сервісу та довіри клієнта  <b>3.К4.</b> Переконлива та мотивуюча	<b>3.В1.</b> Підтримку стандартів сервісу у процесі продажу та надання фітнес-послуг  <b>3.В2.</b> Відповідальність за ефективне проведення презентацій фітнес-програм та продажу фітнес-послуг  <b>3.В3.</b> Самостійність у використанні сучасних цифрових технологій для просування та реалізації фітнес-послуг  <b>3.В4.</b> Розширення клієнтської бази
	<b>32.</b> Здатність проводити презентацію та здійснювати продаж фітнес-послуг	<b>32.31.</b> Юридичних вимог щодо надання фітнес-послуг переліку основних та додаткових послуг фітнес-клубу  <b>32.32.</b> Психології та технологій продажу фітнес-послуг  <b>32.33.</b> Принципів формування пропозицій для різних категорій клієнтів	<b>32.У1.</b> Уміння ефективно презентувати фітнес-послуги, з урахуванням запитів потенційних клієнтів  <b>32.У2.</b> Навички продажу фітнес-послуг  <b>32.У3.</b> Комунікативні навички  <b>32.У4.</b> Навички роботи з запереченнями		

			<p><b>32.У5.</b> Навички розробки заходів утримання клієнта</p> <p><b>32.У6.</b> Навички укладання договорів про надання послуг</p>	<p>комунікація для підтримки існуючих та залучення нових клієнтів</p>	<p>через активну комунікацію та професійний підхід до продажу послуг</p> <p><b>3.В5.</b> Організацію, систематизацію та безпечне зберігання персональних даних клієнтів відповідно до вимог конфіденційності та законодавства щодо захисту персональних даних</p>
	<p><b>33.</b> Здатність активно залучати нових клієнтів через прямі та непрямі канали комунікації</p>	<p><b>33.31.</b> Інструментів та технологій залучення клієнтів через прямі та непрямі канали комунікації</p> <p><b>33.32.</b> Методів аналізу ефективності каналів комунікації</p>	<p><b>33.У1.</b> Уміння використовувати інструменти та технології для залучення клієнтів</p> <p><b>33.У2.</b> Уміння здійснювати рекламну, агітаційну та просвітницьку діяльність</p> <p><b>33.У3.</b> Комунікативні навички</p> <p><b>33.У4.</b> Навички отримання відгуків та рекомендацій, що допомагають залученню нових клієнтів</p> <p><b>33.У5.</b> Уміння розвивати партнерства з іншими організаціями чи особами для</p>		

			<p>просування фітнес-послуг</p> <p><b>33.У6.</b> Здатність моніторити ефективність різних каналів комунікації та коригувати їх</p>		
	<p><b>34.</b> Здатність використовувати цифрові технології в процесі продажу та надання фітнес-послуг</p>	<p><b>34.31.</b> Цифрових технологій для автоматизації процесів, таких як ведення клієнтських баз, планування тренувань, зворотний зв'язок з клієнтом</p> <p><b>34.32.</b> Цифрових та інформаційно-комунікаційних технологій (електронна пошта, месенджери, відеоконференції, соцмережі, онлайн платформ тощо)</p> <p><b>34.33.</b> Методів та способів зберігання, оновлення та аналізу даних</p>	<p><b>34.У1.</b> Навички використання цифрових технологій для планування тренувань, запису клієнтів тощо</p> <p><b>34.У2.</b> Навички використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій (соціальні мережі, інформаційні канали, ЗМІ, тощо) в процесі продажу та надання фітнес-послуг</p> <p><b>34.У3.</b> Уміння вести та оновлювати базу даних клієнтів</p> <p><b>34.У4.</b> Уміння автоматизувати процеси</p>		

		<p><b>34.34.</b> Основ цифрової безпеки та захисту персональних даних</p>	<p>з використанням цифрових технологій</p> <p><b>34.У5.</b> Уміння адаптуватися швидко освоювати нові цифрові технології для покращення клієнтського досвіду</p> <p><b>34.У6.</b> Уміння реалізовувати політику захисту персональних даних</p>		
<p><b>Предмети та засоби праці:</b> цифрове обладнання та технології, доступ до мережі Інтернет, засоби зв'язку, стандартизовані опитувальники, анкети протоколи</p>					
<p><b>I.</b> Встановлення комунікаційної взаємодії з клієнтами</p>	<p><b>II.</b> Здатність забезпечувати психологічно-комфортну атмосферу при спілкуванні з клієнтом</p>	<p><b>II.31.</b> Основ психології, соціальної психології, міжособистісних комунікацій</p> <p><b>II.32.</b> Методів вербальної та невербальної комунікацій</p> <p><b>II.33.</b> Моделей спілкування</p> <p><b>II.34.</b> Видів комунікативних бар'єрів та</p>	<p><b>II.У1.</b> Уміння визначати індивідуальні особливості психотипу клієнта, психологічні якості, тип сприйняття інформації, темпераменту тощо</p> <p><b>II.У2.</b> Уміння обирати та застосовувати відповідні моделі спілкування, урахуванням психоемоційних особливостей клієнта</p>	<p><b>I.K1.</b> Усна комунікація, активне слухання, встановлення довірливого контакту та ефективної взаємодії з клієнтом, довірливих відносини</p> <p><b>I.K2.</b> Емпатія, уважність та</p>	<p><b>I.B1.</b> Відповідальність за підтримку відкритої, доброзичливої та конструктивної комунікації з клієнтом</p> <p><b>I.B2.</b> Відповідальність за забезпечення емоційного комфорту клієнта</p>

		<p>методи і способи їх усунення</p> <p><b>П.35.</b> Особливостей спілкування з особами з різними психотипами, особливостями сприйняття тощо</p>	<p><b>П.У3.</b> Уміння будувати комунікаційні взаємодії, проявляти делікатність та тактовність у спілкуванні, комунікабельність, креативність, уміння слухати, проявляти емпатію</p> <p><b>П.У4.</b> Навички попередження та усунення комунікаційних бар'єрів, робота з запереченнями</p>	<p>підтримка в процесі комунікації з клієнтом</p> <p><b>І.К3.</b> Позитивна мотивація та спонукання клієнта на досягнення їхніх фітнес-цілей</p> <p><b>І.К4.</b> Адаптований стиль спілкування відповідно до потреб та психо-емоційних особливостей клієнта</p>	<p>у процесі тренувань</p> <p><b>І.В3.</b> Дотримання професійної етики та конфіденційності в роботі з клієнтом</p>
<p><b>Предмети та засоби праці:</b> цифрове обладнання та технології, доступ до мережі Інтернет, засоби зв'язку, стандартизовані опитувальники, анкети протоколи</p>					
<p><b>І.</b> Професійна поведінка, відповідність законодавчим</p>	<p><b>П.</b> Здатність здійснювати професійну діяльність у</p>	<p><b>П.31.</b> Нормативно-правових документів сфери</p>	<p><b>П.У1.</b> Навички організації та провадження професійної діяльності</p>	<p><b>І.К1.</b> Професійна термінологія під час</p>	<p><b>І.В1.</b> Відповідальність за дотримання законодавчих</p>



вимогам, взаємодія з іншими професіоналами	відповідності до законодавчих вимог	фізичної культури та спорту <b>Ї1.32.</b> Трудового та податкового законодавства <b>Ї1.33.</b> Професійних стандартів <b>Ї1.34.</b> Основ захисту авторського права та персональних даних <b>Ї1.35.</b> Моделей провадження діяльності для фітнес-тренера (найманий працівник, ФОП, змішана модель) <b>Ї1.36.</b> Правових, фінансових та організаційних питань, пов'язаних з веденням підприємницького бізнесу як ФОП (за потреби)	у відповідності до вимог законодавства <b>Ї1.У2.</b> Уміння реєструвати та провадити бізнес як ФОП (за потреби)	спілкування з клієнтами та колегами <b>Ї.К2.</b> Взаємодія з фахівцями суміжних професій (медиками, дієтологами, реабілітологами) для покращення ефективності тренувального процесу <b>Ї.К3.</b> Інформування клієнта про етичні та правові аспекти фітнес-послуг	норм, що регулюють професійну діяльність фітнес-тренера <b>Ї.В2.</b> Відповідальність за раціональне планування часу та застосування тайм-менеджменту для ефективної організації роботи
	<b>Ї2.</b> Здатність використовувати термінологію професійної спрямованості	<b>Ї2.31.</b> Професійної термінології <b>Ї2.32.</b> Ділового стилю мовлення	<b>Ї2.У1.</b> Уміння відтворювати загальноприйнятту термінологію та понятійний апарат у		

			сфері оздоровчого фітнесу  <b>Ї2.У2.</b> Уміння застосовувати діловий стиль мовлення у усній та письмовій комунікації		
	<b>Ї3.</b> Здатність взаємодіяти із фахівцями суміжних професій та суміжних підрозділів клубу з метою підвищення ефективності тренувального процесу та якості фітнес-послуг	<b>Ї3.31.</b> Принципів міждисциплінарної співпраці для досягнення спільних цілей  <b>Ї3.32.</b> Основних компетентностей фахівців суміжних підрозділів клубу (фітнес-тренера, персонального тренера з фітнесу) та суміжних професій (дієтолог, психолог, фізичний терапевт, лікар тощо)	<b>Ї3.У1.</b> Навички взаємодії з фахівцями суміжних професій та суміжних підрозділів клубу з метою покращення клієнтського досвіду		
	<b>Ї4.</b> Здатність діяти на основі етичних міркувань	<b>Ї4.31.</b> Етичні правила, норми, кодекси для фахівців з фітнесу  <b>Ї4.32.</b> Етика ділового спілкування	<b>Ї4.У1.</b> Уміння дотримуватись стандартів професійної етики  <b>Ї4.У2.</b> Уміння демонструвати конфіденційність, чесність, повагу до		

			різноманітностей в процесі професійної діяльності		
	<b>І5.</b> Здатність до планування та застосування практики тайм-менеджменту, які сприятимуть ефективній організації часу відповідно до особистісних та професійних потреб	<b>І5.31.</b> Основ тайм-менеджменту	<b>І5.У1.</b> Навички самоорганізації, планування часу відповідно до особистісних та професійних потреб		
<b>Предмети та засоби праці:</b> нормативно-правова база, локальні документи організації, документи обліку, цифрове обладнання та технології, доступ до мережі Інтернет, засоби зв'язку					
<b>Й.</b> Підвищення кваліфікації відповідно до вимог і потреб ринку праці	<b>Й1.</b> Здатність до пошуку, аналізу та узагальнення інформації з різних джерел для здійснення якісної професійної діяльності	<b>Й1.31.</b> Нормативно-правових документів сфери фізичної культури та спорту <b>Й1.32.</b> Змісту професійної діяльності інструктора з фітнесу у відповідності до професійного стандарту <b>Й1.33.</b> Сучасних тенденцій та трендів фітнес-індустрії <b>Й1.34.</b> Сучасних напрямів та результатів наукових	<b>Й1.У1.</b> Здійснювати пошук, аналіз та узагальнення інформації професійного спрямування з різних джерел <b>Й1.У2.</b> Уміння систематизувати та узагальнити дані з використанням сучасних інформаційних технологій	<b>Й.К1.</b> Взаємодія з колегами та експертами галузі для обміну досвідом та знаннями <b>Й.К2.</b> Різні джерела інформації (наукові дослідження,	<b>Й.В1.</b> Постійне підтвердження професійних компетентностей та професійний розвиток відповідно до сучасних тенденцій фітнес-індустрії <b>Й.В2.</b> Провадження професійної

		досліджень у сфері оздоровчого фітнесу <b>Й1.35.</b> Методів та принципів пошуку інформації	<b>Й1.У3.</b> Уміння впроваджувати інновації у практичну діяльність	професійні курси, тренінги) для оновлення знань і навичок	діяльності у відповідності до вимог професійного стандарту
	<b>Й2.</b> Здатність до самоосвіти, самовдосконалення і саморефлексії для успішної професіоналізації, підвищення рівня своєї конкурентоспроможності	<b>Й2.31.</b> Змісту професійної діяльності інструктора з фітнесу у відповідності до професійного стандарту <b>Й2.32.</b> Можливостей для розвитку кар'єри інструктора з фітнесу <b>Й2.33.</b> Вимог щодо рівня фізичної підготовленості інструктора з фітнесу	<b>Й2.У1.</b> Уміння реалізовувати можливості для професійного зростання (курси, навчання, фітнес-конвенції, майстер-класи тощо) <b>Й2.У2.</b> Навички поглиблення базових знань за рахунок самоосвіти <b>Й2.У3.</b> Навички вдосконалення власних рухових дій, техніки виконання вправ, фізичної підготовленості <b>Й2.У4.</b> Навички саморефлексії <b>Й2.У5.</b> Уміти аналізувати та	<b>Й.К3.</b> Участь у професійних спільнотах, конференціях та навчальних програмах для підвищення кваліфікації	<b>Й.В3.</b> Саморефлексія та аналіз власної діяльності для підвищення ефективності роботи <b>Й.В4.</b> Відповідальність за застосування нових методик та підходів у тренувальному процесі на основі отриманих знань <b>Й.В5.</b> Підтримка конкурентоспроможності шляхом безперервного професійного розвитку

			застосовувати досвід колег		
<b>Предмети та засоби праці:</b> нормативно-правова база, локальні документи організації, цифрове обладнання та технології, доступ до мережі Інтернет, засоби зв'язку					
<b>К.</b> Формування цінностей здорового способу життя	<b>К1.</b> Здатність планувати та проводити заходи для популяризації рухової активності та здорового способу життя	<p><b>К1.31.</b> Теорії та технологій оздоровчо-рекреаційної рухової активності</p> <p><b>К1.32.</b> Видів та особливостей організації заходів для популяризації рухової активності та здорового способу життя</p> <p><b>К1.33.</b> Стратегій залучення та підтримки учасників заходів</p> <p><b>К1.34.</b> Законодавчих та нормативних вимог до проведення заходів</p> <p><b>К1.35.</b> Шляхів інформування громадськості щодо здорового способу життя</p>	<p><b>К1.У1.</b> Уміння планувати та проводити заходи для популяризації фізичної активності та здорового способу життя (марафони, флешмоби, тренування на відкритому повітрі, лекції тощо)</p> <p><b>К1.У2.</b> Навички координації та взаємодії з партнерами для реалізації заходів</p> <p><b>К1.У3.</b> Уміння контролювати та оцінювати ефективність заходів</p> <p><b>К1.У4.</b> Навички здійснення пропагандистської діяльності серед населення</p>	<p><b>К.К1.</b> Формування у клієнта цінностей та компетентностей здорового способу життя</p> <p><b>К.К2.</b> Використання різних комунікаційні платформ (заходи, ЗМІ, соціальні мережі, публічні виступи, тренінги) для популяризації рухової активності серед населення</p>	<p><b>К.В1.</b> Планування та реалізацію заходів, спрямованих на залучення населення до рухової активності та здорового способу життя</p> <p><b>К.В2.</b> Формування у клієнта компетентностей щодо здорового способу життя та профілактики захворювань</p> <p><b>К.В3.</b> Використання науково обґрунтованих підходів у</p>

	<p><b>К2.</b>Здатність дотримуватися принципів мотиваційної діяльності та формувати мотиваційно-ціннісні орієнтації особистості</p>	<p><b>К2.31.</b> Теорій мотивації</p> <p><b>К2.32.</b> Факторів, що спонукають до занять оздоровчим фітнесом</p> <p><b>К2.33.</b> Методичних прийомів формування та підтримки мотивації до регулярної рухової активності та здорового способу життя</p> <p><b>К2.34.</b> Цифрових технологій, які сприятимуть підтримці мотивації</p>	<p><b>К2.У1.</b> Уміння визначити мотиви та потреби, інтереси клієнта</p> <p><b>К2.У2.</b> Уміння мотивувати клієнтів до систематичних занять та здорового способу життя для досягнення поставленої мети</p> <p><b>К2.У3.</b> Уміння надавати рекомендації щодо використання цифрових технологій для формування та підтримки мотивації</p>	<p><b>К.К3.</b> Мотивування клієнта до формування здорових звичок через особистий приклад та індивідуальний підхід</p> <p><b>К.К4.</b> Адаптація інформаційних матеріалів та програм відповідно до потреб різних цільових груп</p>	<p>популяризації здорового способу життя</p>
	<p><b>К3.</b> Здатність до формування у клієнта компетентностей здорового способу життя</p>	<p><b>К3.31.</b> Теорії здоров'я та здорового способу життя</p> <p><b>К3.32.</b> Педагогічних технологій</p> <p><b>К3.33.</b> Теорії та технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності</p> <p><b>К3.34.</b> Профілактичних заходів щодо виникнення</p>	<p><b>К3.У1.</b> Навички формування цінностей здорового способу життя</p> <p><b>К3.У2.</b> Уміння застосовувати педагогічні технології у процесі навчання</p> <p><b>К3.У3.</b> Уміння визначати критерії та проводити оцінювання компетентностей</p>	<p><b>К.К5.</b> Ведення документації щодо проведених заходів (в паперовому та цифровому вигляді), інформування керівництва</p>	

		хронічних неінфекційних захворювань	здорового способу життя	про результати роботи	
		<b>К3.35.</b> Критеріїв та методів оцінки компетентностей			
	<b>К4.</b> Здатність розробляти рекомендації для клієнта щодо здорового способу життя (харчування, сон, рухова активність, SPA та Wellness технології управління стресом, тощо)	<b>К4.31.</b> Теорії здоров'я та здорового способу життя <b>К4.32.</b> Теорії та технологій оздоровчо-рекреаційної рухової активності <b>К4.33.</b> Основ раціонального харчування у фітнесі, харчової піраміди ЄС <b>К4.34.</b> SPA та Wellness технологій <b>К4.35.</b> Фізіологічних механізмів впливу стресу, методів зниження стресу <b>К4.36.</b> Фізіологічних механізмів процесів втоми та відновлення <b>К4.37.</b> Методів оцінки рухової активності	<b>К4.У1.</b> Уміння розробляти та надавати рекомендації щодо раціонального харчування <b>К4.У2.</b> Уміння розробляти та надавати рекомендації щодо характеру відпочинку та засобів відновлення після занять (SPA та Wellness технології, режиму дня та сну, тощо) <b>К4.У3.</b> Уміння розробляти та надавати рекомендації для клієнта щодо зниження рівня стресу (техніки релаксації, дихання, тощо) <b>К4.У4.</b> Уміння здійснювати оцінку рухової активності		

			клієнта та надавати рекомендації щодо її організації у повсякденному житті		
<b>Предмети та засоби праці:</b> цифрове обладнання та технології, доступ до мережі Інтернет, засоби зв'язку					
Л. Оцінка та вдосконалення навичок плавальної підготовленості клієнтів	Л1. Здатність визначати на оцінювати рівень плавальної підготовленості, як передумови для участі у групових або індивідуальних заняттях	Л1.31. Методів визначення і оцінки рівня плавальної підготовленості клієнтів  Л1.32. Способів освоєння з водним середовищем	Л1.У1. Уміння проводити оцінку плавальної підготовленості клієнтів  Л1.У2. Уміння надавати рекомендації щодо особливостей підбору форм та засобів аквафітнесу з урахуванням результатів оцінки плавальної підготовленості клієнтів	Л.К1. Читке та зрозуміле пояснення техніки плавання, обмежень та протипоказань  Л.К2. Адаптований стиль спілкування відповідно до індивідуальних особливостей клієнта  Л.К3. Отримання зворотного зв'язку від клієнта  Л.К4. Стимулювання	Л.В1. Відповідальність за точність оцінки рівня плавальної підготовленості клієнтів перед початком групових або індивідуальних занять  Л.В2. Відповідальність за безпеку клієнтів під час занять, забезпечуючи належні умови для навчання  Л.В3. Відповідальність за правильність та ефективність
	Л2. Здатність здійснювати навчання плаванню та вдосконалення плавальної підготовленості клієнтів з урахуванням особливостей водного середовища	Л2.31. Характеристики водного середовища  Л2.32. Основи біомеханіки рухових дій у воді  Л2.33. Понять про техніку спортивних, полегшених прикладних, способів плавання	Л2.У1. Уміння навчати техніці спортивних, полегшених прикладних, способів плавання  Л2.У2. Навчати правильному диханню під час плавання		



	(на мілкій та глибокій воді, відкритій воді тощо)	<p><b>Л2.34.</b> Методики навчання техніці плавання різними стилями</p> <p><b>Л2.35.</b> Види вправ (основних, підготовчих, імітаційних) та їх модифікації, особливості використання обладнання під час навчання плаванню</p> <p><b>Л2.36.</b> Основних помилок під час навчання техніці плавання, способів та методів їх корекції</p> <p><b>Л2.37.</b> Методів вдосконалення плавальної підготовленості</p>	<p><b>Л2.У3.</b> Здійснювати педагогічний контроль в процесі навчання та вдосконалення плавальної підготовленості клієнтів</p> <p><b>Л2.У4.</b> Уміння готувати клієнтів до участі у змаганнях з різновидів оздоровчого плавання (аквамарафонів, плавання по відкритій воді)</p> <p><b>Л2.У5.</b> Уміння використовувати спеціальні засоби та спорядження в процесі навчання плаванню</p>	<p>активності клієнта в процесі заняття</p> <p><b>Л.К5.</b> Надання методичних вказівок та команд в процесі заняття з використанням засобів вербальної та невербальної комунікації</p>	<p>застосовуваних методик навчання плаванню відповідно до рівня підготовленості клієнта</p> <p><b>Л.В4.</b> Автономність при визначенні індивідуальних підходів до навчання плаванню</p>
<b>Предмети та засоби праці:</b> цтфрове обладнання та технології, спортивні споруди, спеціальне обладнання та спортивний інвентар					
<b>М.</b> Організація дозвілля дітей та підлітків в умовах фітнес-клубу	<b>М1.</b> Здатність розробляти та проводити заходи для організації активного та пізнавального дозвілля дітей та підлітків в умовах фітнес-клубу	<p><b>М1.31.</b> Основ фізичної рекреації та спортивної анімації</p> <p><b>М1.32.</b> Концепцій дозвіллевої діяльності та вільного часу</p> <p><b>М1.33.</b> Засобів та методів організації дозвілля дітей</p>	<p><b>М1.У1.</b> Розробляти програми та плани заходів для проведення дозвілля у фітнес-клубі</p> <p><b>М1.У2.</b> Аналізувати існуючі та розробляти нові форми організації дозвілля в умовах фітнес-клубу (ігри,</p>	<b>М.К1.</b> Забезпечення ефективної комунікації з дітьми та підлітками, адаптуючи мову та стиль спілкування	<b>М.В1.</b> Нести відповідальність за ефективність організованих заходів, забезпечення їх відповідності віковим групам, фізичним

		<p>засобами оздоровчо-рекреаційної рухової активності</p> <p><b>М1.34.</b> Засобів та методів організації пізнавальної, творчої діяльності дітей засобами оздоровчого фітнесу та фізичної рекреації</p> <p><b>М1.35.</b> Педагогічних технологій</p> <p><b>М1.36.</b> Психологічних та педагогічних підходів при роботі з дітьми та підлітками різного віку</p> <p><b>М1.37.</b> Особливостей організації активностей, спрямованих на розвиток пізнавальної діяльності, творчості та інтелектуальних здібностей дітей, тощо</p> <p><b>М1.38.</b> Інноваційних підходів організації дозвілля дітей та підлітків</p>	<p>квести, анімаційні заходи, майстер-класи)</p> <p><b>М1.У3.</b> Уміння впроваджувати елементи пізнавальної діяльності у процесі організації дозвілля дітей та підлітків (організації занять, ігор з інтелектуальною та розумовою домінантою)</p> <p><b>М1.У4.</b> Організовувати різноманітні види активностей, спрямовані на розвиток командної роботи, творчості та інтелектуальних здібностей дітей</p> <p><b>М1.У5.</b> Уміння застосовувати принципи індивідуального підходу при плануванні та організації дозвілля, в тому числі для дітей з особливими освітніми потребами</p> <p><b>М1.У6.</b> Визначати потреби та інтереси</p>	<p>відповідно до вікових категорій, щоб мотивувати їх до участі в заходах, заохочувати до активного залучення в процес.</p> <p><b>М.К2.</b> Комунікація з батьками, надання їм регулярної інформації про програму заходів, зміни в розкладі, а також отримання зворотного зв'язку</p> <p><b>М.К3.</b> Координація з керівництвом та колегами під час організації</p>	<p>можливостям та інтересам дітей та підлітків</p> <p><b>М.В2.</b> Відповідати за дотримання безпеки учасників під час організації та проведення заходів, включаючи фізичні вправи та активності</p> <p><b>М.В3.</b> Нести відповідальність за своєчасне планування та організацію дозвілля, забезпечення необхідних ресурсів (обладнання, інвентар)</p> <p><b>М.В4.</b> Самостійність у визначенні програми заходів</p>
--	--	--	--	--	--

		<p><b>M1.39.</b> Основ безпеки під час організації дозвілля дітей та підлітків в умовах фітнес-клубу</p> <p><b>M1.310.</b> Особливостей роботи з дітьми які мають особливі освітні потреби</p> <p><b>M1.311.</b> Методів виявлення потреб та інтересів дітей та підлітків під час дозвілля</p> <p><b>M1.312.</b> Методів заохочення та мотивації при роботі з дітьми</p> <p><b>M1.313.</b> Цифрових технологій та мультимедійних засобів при організації активного дозвілля дітей та підлітків</p>	<p>дітей та підлітків під час дозвілля</p> <p><b>M1.У7.</b> Аналізувати та впроваджувати інноваційні підходи для організації активного дозвілля</p> <p><b>M1.У8.</b> Оцінювати ефективність проведених заходів і вносити корективи для покращення їх результативності</p> <p><b>M1.У9.</b> Співпрацювати з батьками та іншими фахівцями для покращення організації дозвілля</p> <p><b>M1.У10.</b> Уміння застосовувати методи заохочення та мотивації дітей та підлітків в процесі активного дозвілля</p> <p><b>M1.У11.</b> Уміння застосовувати цифрові технології та мультимедійних засобів</p>	<p>та проведення заходів</p> <p><b>M.К4.</b> Ведення документації щодо проведених заходів (в паперовому та цифровому вигляді), інформування керівництва про результати роботи</p>	<p>організації дозвілля, враховуючи специфіку фітнес-клубу та потреби дітей і підлітків</p>
--	--	--	---	---	---

			при організації активного дозвілля дітей та підлітків		
	<b>М2.</b> Здатність організувати спільні заходи для дітей та членів їх родини (показові виступи, змагання, тематичні зустрічі тощо)	<b>М2.31.</b> Особливостей організації та проведення заходів оздоровчо-рекреаційної та спортивної спрямованості на базі фітнес-клубу  <b>М2.32.</b> Основ планування заходів у сфері фізичної культури та спорту	<b>М2.У1.</b> Планувати та розробляти програми заходів для дітей та членів їх родини  <b>М2.У2.</b> Організувати та проводити оздоровчо-рекреаційні заходи для дітей та членів їх родини (змагання, відкриті уроки, показові виступи, заходи із різних видів рухової активності, тематичні зустрічі)  <b>М2.У3.</b> Оцінювати ефективність проведених заходів і вносити корективи для покращення їх результативності		
	<b>Предмети та засоби праці:</b> цифрове обладнання та технології, доступ до мережі Інтернет, засоби зв'язку, стандартизовані протоколи, спортивні споруди, спеціальне обладнання та спортивний інвентар				
<b>Н.</b> Просвітницька робота 3	<b>Н1.</b> Здатність розробляти та надавати	<b>Н1.31.</b> Теорії здоров'я, здорового способу життя	<b>Н1.У1.</b> Уміння проводити консультації з батьками щодо	<b>Н.К1.</b> Комунікація з батьками щодо	<b>Н.В1.</b> Відповідальність за наукову

<p>батьками дітей та підлітків</p>	<p>рекомендації батькам дітей та підлітків щодо здорового способу життя, харчування та організації рухової активності, вибору занять тощо</p>	<p><b>Н1.32.</b> Основи вікової фізіології та фізіології рухової активності</p> <p><b>Н1.33.</b> Особливостей здорового способу життя, харчування та організації рухової активності для дітей та підлітків</p>	<p>здорового способу життя, харчування, організації рухової активності, організації режиму дня для дітей та підлітків, вибору фітнес-програм з урахуванням віку дитини, індивідуальних особливостей, рівня фізичної підготовленості, рухового досвіду, інтересів</p> <p><b>Н1.У2.</b> Навички інформування батьків щодо наявних фітнес-послуг клубу, запланованих заходів, тощо</p>	<p>організації рухової активності та способу життя дітей та підлітків</p>	<p>обґрунтованість та точність наданих рекомендацій підлітків щодо здорового способу життя, харчування та організації рухової активності, вибору занять тощо</p>
<p><b>Предмети та засоби праці:</b> цифрове обладнання та технології, доступ до мережі Інтернет, засоби зв'язку, стандартизовані протоколи, спортивні споруди, спеціальне обладнання та спортивний інвентар</p>					

## V. Розподіл трудових функцій та компетентностей за професійними кваліфікаціями (за потреби)

Трудова функція (умовне позначення, назва)	Загальна назва професійної кваліфікації «Інструктор з фітнесу»		
	Інструктор з групового фітнесу	Інструктор з аквафітнесу	Інструктор з дитячого фітнесу
	часткова	часткова	часткова
А. Збір та аналіз інформації	A1-2	A1-2	A1-2
Б. Планування, підготовка та організація занять в груповому форматі	B1		
В. Планування, підготовка та організація індивідуальних та групових занять з використанням засобів аквафітнесу		B1	
Г. Планування, підготовка та організація занять для дітей та підлітків з використанням засобів фітнесу та фізичної рекреації			G1-2
Ґ. Проведення заняття у відповідності до розробленого плану	G1-4	G1-4	G1-4
Д. Навчання техніки виконання вправ	D1	D1	D1
Е. Здійснення контролю за інтенсивністю та адекватністю фізичних навантажень	E1-2	E1-2	E1-2
Є. Забезпечення безпеки, дотримання вимог стандартів та охорони праці в процесі професійної діяльності	Є1-4	Є1-4	Є1-4
Ж. Забезпечення безпеки, дотримання вимог стандартів та охорони праці з урахуванням специфіки водного середовища		Ж1-3	
З. Продаж фітнес-послуг	З1-4	З1-4	З1-4
І. Встановлення комунікаційної взаємодії з клієнтами	I1	I1	I1
Ї. Професійна поведінка, відповідність законодавчим вимогам, взаємодія з іншими професіоналами	Ї1-5	Ї1-5	Ї1-5

<b>Й.</b> Підвищення кваліфікації відповідно до вимог і потреб ринку праці	Й1-2	Й1-2	Й1-2
<b>К.</b> Формування цінностей здорового способу життя	К1-4	К1-4	К1-4
<b>Л.</b> Оцінка та вдосконалення навичок плавальної підготовленості клієнтів		Л1-2	
<b>М.</b> Організація дозвілля дітей та підлітків в умовах фітнес-клубу			М1-2
<b>Н.</b> Просвітницька робота з батьками дітей та підлітків			Н1

## **VI. Відомості про розроблення та затвердження професійного стандарту**

### **1. Повне найменування розробника професійного стандарту** Національний університет фізичного виховання і спорту України

#### **Склад робочої групи:**

<b>КАТЕРИНА</b> Уляна	<b>Керівник Групи</b> Доцент кафедри оздоровчо-рекреаційної рухової активності, к. фіз. вих., доцент
<b>ПАЛЬЧУК</b> Марія	<b>Секретар Групи</b> Доцент кафедри оздоровчо-рекреаційної рухової активності, к. фіз. вих., доцент
<b>АНКЄЄВ</b> Дмитро	<b>Члени Групи</b> Заступник директора з теоретико-методичної підготовки мережі фітнес-клубів АтлетіКо, фітнес-експерт, к. фіз. вих
<b>БАШКІРЦЕВА</b> Марія	Провідний тренер фітнес-клубу «Sport life», фітнес-експерт
<b>БОЛЯК</b> Андрій	Президент громадської організації «ЮКРЕЙНЕКТІВ», к. фіз. вих., доцент
<b>ГАКМАН</b> Анна	Завідувач кафедри теорії та методики фізичного виховання і спорту Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, д. фіз. вих., професор

ГРИБОВСЬКА Ірина	Професор кафедри фітнесу та рекреації Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського, к. фіз. вих., професор
ДОВГИЧ Олександр	Провідний тренер спорткомплексу «Олімпійський стиль», фітнес-експерт, к. фіз. вих., доцент
ДУТЧАК Мирослав	Професор кафедри оздоровчо-рекреаційної рухової активності, д. фіз. вих., професор
ЄРАКОВА Любов	Доцент кафедри оздоровчо-рекреаційної рухової активності, к. фіз. вих., доцент
ЗАВАЛЬНЮК Вікторія	Голова первинної профспілкової організації викладачів Національного університету фізичного виховання і спорту України
КЛИМЕНКО Ганна	Директор мережі фітнес-клубів Reforma та RIOTS, фітнес-експерт
КОБАЛІНОВА Олександра	Провідний тренер фітнес-клубу «E-MOTION», фітнес-експерт
КОЛМОГОРОВ Гліб	В. о. начальника відділу формування здорового способу життя, департаменту масового спорту та здоров'я нації, Міністерства молоді та спорту України, фітнес-експерт
КОЛОДКО Лідія	Голова Київської міської профспілки працівників культури
МАКСИМЧУК Олександр	Провідний тренер мережі фітнес-клубів «Smartass», фітнес-експерт
ПАСТІННИЙ Олександр	Директор клубу активного відпочинку «Podolskiy», фітнес-експерт
ПУЦОВ Сергій	Голова напряму спортивної науки в Torokhtiy Weightlifting Academy, фітнес-експерт, к. фіз. вих



СОЙНИКОВ Ярослав	Директор мережі фітнес-студій Hiitworks, фітнес-експерт
ЧЕХОВСЬКА Любов	Завідувач кафедри фітнесу та рекреації Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського, д. фіз. вих., професор
ШЕГАНОВ Віктор	Директор спортивного клубу TEKKEN Fight Project, фітнес-експерт

**2. Назва та реквізити документа, яким затверджено професійний Стандарт**

Наказ Національного університету фізичного виховання і спорту України від \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**3. Реквізити висновку суб'єкта перевірки про дотримання вимог Порядку розроблення, введення в дію та перегляду професійних стандартів під час підготовки проєкту професійного стандарту**

Висновок Національного агентства кваліфікацій до проєкту професійного стандарту «Інструктор з фітнесу» від \_\_\_\_\_ схвалений рішенням Агентства від № \_\_\_\_\_ (відповідно до протоколу засідання Агентства від \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_).

**4. Реквізити висновку репрезентативних всеукраїнських об'єднань професійних спілок на галузевому рівні про погодження проєкту професійного стандарту**

**VI. Дата внесення професійного стандарту до Реєстру професійних стандартів**

**VII. Рекомендована дата перегляду професійного стандарту**