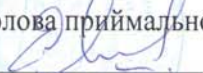



НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ УКРАЇНИ



ЗАТВЕРДЖУЮ
Голова приймальної комісії НУФВСУ

С. В. Імас

ПРОГРАМА
фахового вступного випробування
для здобуття освітнього ступеня магістра
за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт
спеціалізація – психологія спорту

Розглянуто і схвалено рішенням
приймальної комісії НУФВСУ,
протокол № 3 від 21 березня 2017 р.

Відповідальний секретар
приймальної комісії НУФВСУ

С. В. Трачук

Київ - 2017

Пояснювальна записка

Програма фахового вступного випробування об'єднує навчальні дисципліни «Психологія», «Психологія фізичного виховання і спорту». Організаційні форми контролю: фахове випробування зі спеціальності Фізична культура і спорт, спеціалізація (освітня програма) психологія спорту Відбувається у формі тестування.

ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Розділ I. Психологія

Тема 1. Вступ до психології

Визначення предмету та задач психології. Місце психології в системі наук. Основні принципи психології. Галузі психологічних знань. Зв'язок психології з іншими науками. Основні форми проявів психіки, їх взаємозв'язок. Завдання психології в системі вищої фізкультурної освіти. Методи дослідження в психології.

Тема 2. Психологія особистості

Поняття про особистість. Відмінні риси особистості. Зміст понять “індивід”, “індивідуальність”, “людина”, “суб’єкт”, “особистість”. Соціальне та природне, історичне та онтогенетичне в розвитку особистості. Психологічна структура особистості. Психологічний склад особистості як своєрідне поєднання індивідуальних та психологічних особливостей конкретної людини. Методи дослідження особистості.

Тема 3. Відчуття

Характеристика відчуття як сенсорного відображення дійсності. Фізіологічні механізми відчуття. Принципи поділу відчуття та характеристика його видів. Основні закономірності відчуття. Роль відчуттів в спортивній діяльності.

Тема 4. Сприймання

Поняття про сприймання. Властивості та особливості сприймань, їх види. Сприймання як діяльність. Розвиток сприймання та спостережливості. Розвиток спеціалізованих сприймань в спорті.

Тема 5. Уява і уявлення

Поняття про уяву та уявлення. Види уяви та уявлень. Структура та функції рухових уявлень. Значення уяви та уявлень для діяльності людини. Мрія та фантазія.

Тема 6. Пам'ять

Поняття про пам'ять та її процеси. Характеристика теорій пам'яті.

Основні механізми та процеси пам'яті. Види пам'яті та їх значення в діяльності. Індивідуальні відмінності процесів пам'яті. Раціональні прийоми запам'ятовування.

Тема 7. Мислення і мовлення

Поняття про мислення. Логічні форми мислення: поняття, судження, умовивід. Зміст розумових операцій. Характеристика видів мислення. Індивідуальні особливості мислення. Взаємозв'язок мислення та мовлення. Мова і мовлення. Функції мови. Види мови та їх характеристика. Основні якості мови.

Тема 8. Емоції та почуття

Характеристика емоцій та почуттів, їх відмінності. Теорії емоцій. Функції емоцій. Емоційні стани: настрій, фрустрація, стрес, афект. Види та якості почуттів: моральні, пізнавальні, естетичні. Місце емоцій та почуттів в спортивній діяльності та їх вплив на ефективність її перебігу.

Тема 9. Воля та вольові дії

Поняття про волю. Характеристика та структура вольових дій. Прості та складні вольові дії. Структура вольового акту. Вольові якості особистості. Прояви вольових якостей в діяльності спортсменів.

Тема 10. Увага

Поняття про увагу як умову свідомої діяльності людини. Види уваги. Характеристика властивостей уваги. Типи уваги та особливості їх проявів в діяльності людини. Методи дослідження уваги.

Тема 11. Психічні стани

Поняття про психічні стани людини. Види психічних станів. Втома, монотонія, психічна напруженість. Психічні стани людини та особливості їх проявів у спортсменів.

Тема 12. Спрямованість особистості

Місце спрямованості в структурі особистості (характеристика підструктури спрямованості). Поняття про складові спрямованості особистості: потреба, мотив, інтерес, настанова. Види потреб та їх особливості. Потреби та інтереси. Види інтересів. Категорія настанови та характеристика її психологічних компонентів. Характеристика мотивів та їх класифікація на види. Мотивація та діяльність.

Тема 13. Завдатки та здібності

Здібності та завдатки. Теорії здібностей. Схильність, обдарованість, талант, геніальність. Види здібностей. Методи дослідження здібностей.

Тема 14. Темперамент

Поняття про темперамент. Місце темпераменту в структурі особистості. Ознаки індивідуальних особливостей особистості, детерміновані темпераментом. Теорії темпераменту. Фізіологічні основи темпераменту.

Типи темпераменту та їх характеристика. Темперамент та діяльність людини.

Тема 15. Характер

Поняття про характер, його структура. Соціальна зумовленість характеру. Властивості характеру, групи рис характеру. Акцентуація характеру. Зв'язок темпераменту та характеру людини.

Тема 16 Соціальна психологія малих груп

Поняття про групу в психології. Класифікації груп, їх види. Структура групи. Рівні розвитку групи. Спілкування в групі. Функції спілкування. Види та типи спілкування. Ефект присутності та спільної дії.

Розділ II. Психологія спорту та фізичного виховання

Тема 1. Вступ до психології спорту та фізичного виховання

Психологія спорту та ФВ як спеціальна галузь психологічної науки. Основні завдання дисципліни «Психологія спорту та фізичного виховання». Психологічна характеристика спортивної діяльності. Особливості впливу спортивної діяльності на особистість. Методи психології спорту та фізичного виховання.

Тема 2. Модельні психологічні характеристики в спорті

Психологія моделювання в спорті як аспект управління підготовкою спортсменів високого рівня. Психоспортограма (психологічна характеристика конкретного виду спорту). Психограма особистості спортсмена.

Тема 3. Психологічне забезпечення спортивної діяльності

Поняття про психологічне забезпечення спортивної діяльності. Зміст та завдання психологічного забезпечення підготовки в спорті. Характеристика форм психологічного забезпечення (психологічне навчання, психодіагностика, психологічна консультація, психологічна підготовка, психотренінг, психогігієна, психотерапія та ін.). Психодіагностика психічних станів в спорті.

Тема 4. Психологічна підготовка у спорті

Загальна характеристика психологічної підготовки в спорті. Планування психологічної підготовки. Засоби та методи психологічної підготовки. Види психологічної підготовки спортсмена, та їх характеристика. Зміст та особливості загальної психологічної підготовки. Спеціальна психологічна підготовка спортсмена, її мета, зміст.

Тема 5. Психологічна регуляція в підготовці спортсменів

Поняття про психологічну регуляцію. Напрямки застосування психорегуляції в спорті. Класифікація методів психорегуляції та їх характеристика. Наївні та прості методи ауторегуляції. Ідеомоторне та психом'язове тренування. Аутогенне тренування та його застосування в спорті.

Тема 6. Психологія спортивної команди

Характеристика спортивної команди як малої групи. Структура спортивної команди. Особливості спілкування в спортивних командах. Психологічний

клімат в спортивній команді, його формування.

Критерії оцінювання знань вступників

Вступникам пропонується виконати тестове завдання яке складається з 4-х рівнів, кожен з яких включає чотири питання.

Правильна відповідь на кожне питання першого рівня оцінюється в чотири бали. Максимальна оцінка за правильні відповіді на чотири питання першого рівня – 16 балів.

Правильна відповідь на кожне питання другого рівня оцінюється в п'ять балів. Максимальна оцінка за правильні відповіді на чотири питання другого рівня – 20 балів.

Правильна відповідь на кожне питання третього рівня оцінюється в шість балів. Максимальна оцінка за правильні відповіді на чотири питання третього рівня – 24 бали.

Правильна відповідь на кожне питання четвертого рівня оцінюється в десять балів. Максимальна оцінка за правильні відповіді на чотири питання четвертого рівня – 40 балів.

Загальна оцінка за тестування складається із суми балів, одержаних за правильні відповіді на питання чотирьох рівнів складності.

Максимальна оцінка за правильні відповіді на питання тестового завдання – 100 балів.

№ завд./рівень	I рівень	II рівень	III рівень	IV рівень	
1	4	5	6	10	
2	4	5	6	10	
3	4	5	6	10	
4	4	5	6	10	
Загальна кількість балів	16	20	24	40	100

Список літератури

1. Аверин В. А. Психология личности : учебное пособие / В. А. Аверин. – Санкт-Петербург: Изд-во В. А. Михайлова, 1999. – 89 с. – [електронний ресурс].
2. Ананьев В. А. Основы психологии здоровья. Концептуальные основы психологии здоровья / В. А. Ананьев. – СПб. : Речь, 2006. – 384 с.
3. Бочелюк В. Й. Психологія спорту : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / В. Й. Бочелюк, О. А. Черепехіна. – Київ : Центр учбової літератури, 2007. – 224 с.
4. Введение в психологию / Под общ. ред. проф. А. В. Петровского. – Москва : Академия, 1996. – 496 с. – [електронний ресурс].
5. Воронова В. І. Психологія спорту: навч. посібник / В. І. Воронова. – К. : Олімпійська література, 2007. – 298 с.
6. Горбунов Г. Д. Психопедагогика спорта / Г. Д. Горбунов. – М. : Физкультура и спорт, 1986. – 208 с.

7. Дубровина И. В. Психология : учебник для студентов педагогических учебных заведений / И. В. Дубровина, Е. Е. Данилова, А. М. Прихожан. – Москва : Академия, 2004. – 464 с.
8. Климов Е. А. Общая психология. Общеобразовательный курс : учебное пособие для вузов / Е. А. Климов. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2001. – 511 с.
9. Ложкин Г. В. Психология спорта: схемы, комментарии, практикум : учебное пособие / Г. В. Ложкин. – Київ : Освіта України, 2011. – 484 с.
10. Марищук В. А. Методики психодиагностики в спорте / В. А. Марищук, Ю. М. Блудов, В. А. Плахтиенко, Л. К. Серова. – М. : Просвещение, 1999. – 296 с.
11. М'ясоїд П. А. Загальна психологія : навчальний посібник для студентів вищих пед. закладів освіти / П. А. М'ясоїд. – Київ : Вища школа, 2000. – 480 с.
12. Немов Р. С. Психология: учебник для студентов высших педагогических учебных заведений: в 3 кн. Кн. 1. Общие основы психологии / Р. С. Немов. – 4-е изд. – Москва: ВЛАДОС, 2001. – 688 с.
13. Немов Р. С. Психология: учебник для студентов высших педагогических учебных заведений: в 3 кн. Кн. 2. Психология образования / Р. С. Немов. – 4-е изд. – Москва: ВЛАДОС, 2001. – 608 с.
14. Немов Р. С. Психология: учебник для студентов высших педагогических учебных заведений: в 3 кн. Кн. 3. Психодиагностика / Р. С. Немов. – 4-е изд. – Москва : ВЛАДОС, 2001. – 632 с.
15. Пашукова Т. І. Практикум із загальної психології / Т. І. Пашукова, А. І. Допіра, Г. В. Дьяконов. – Київ : Знання, 2006. – 208 с.
16. Практикум по спортивной психологии / Под ред. И. П. Волкова. – СПб.: Питер, 2002. – 288 с.
17. Столяренко О. Б. Психологія особистості : навчальний посібник для студ. вищ. навч. закладів / О. Б. Столяренко. – Київ : Центр учбової літератури, 2012. – 280 с.
18. Родионов А. В. Психология физического воспитания и спорта: учебник для вузов / А. В. Родионов. – М. : Фонд Мир, 2004. – 576 с.
19. Уэйнберг Р.С. Основы психологии спорта и физической культуры / Р. С. Уэйнберг, Д. Гоулд. – К., 2000. – 334 с.

ЗАГАЛЬНІ ВКАЗІВКИ ЩОДО ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ

Вступні випробування з фаху для абітурієнтів інституту – це тестові завдання.

Шановний абітурієнте! Прибудьте до місця тестування щонайменше за 30 хв. до його початку. Якщо ви прибудете після початку тестування, Вам не дозволять узяти у ньому участь. Особи, які супроводжують Вас, не можуть перебувати в приміщенні, де відбувається тестування. Під час тестування не можна спілкуватися з іншими його учасниками. Якщо виникла проблема, піднесіть руку, і до Вас підійде викладач, щоб допомогти. Під час тестування

не можна їсти, пити й виходити з аудиторії.

Якщо під час тестування Вам потрібно вийти, піднесіть руку, але час Вашого тестування не буде продовжено. Під час тестування забороняється користуватися будь-якими матеріалами чи посібниками, а також папером, олівцями, книжками, маркерами, плеєрами з навушниками, мобільними телефонами, будь-якими електронними та фотографічними засобами. Ви зобов'язані виконувати вказівки викладача. Якщо було порушено процедуру тестування, екзаменаторами або службовими особами інституту, ви маєте право подати скаргу на адресу апеляційної комісії.

Викладачі можуть позбавити Вас права скласти тест і попросити вийти з аудиторії за: спробу скласти тест за іншого учасника тестування; використання будь-яких посібників, пов'язаних з предметом тестування; порушення дисципліни; спробу надати чи одержати допомогу, спілкування під час тестування в будь-якій формі з іншою особою щодо змісту тесту; спробу винести тестові завдання (у будь-якому вигляді) з аудиторії, де проводиться тестування; запізнення на початок тестування; спробу залишити аудиторію без дозволу під час тестування.