

**Результати опитування
здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня
щодо якості освітньо-професійної програми
«Організація фізкультурно-спортивної діяльності»**

Спеціальність 017

ОПП «Організація фізкультурно-спортивної діяльності»

Кількість відповідей – 9

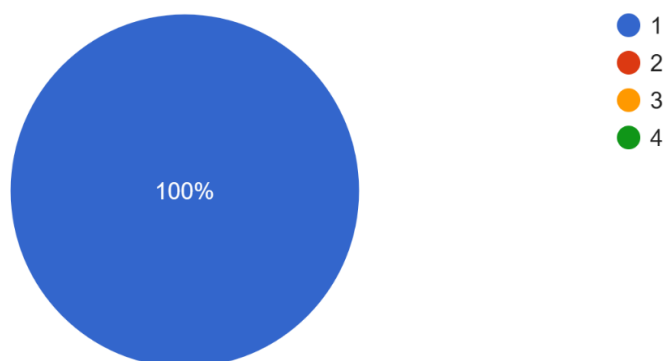
Відповідно до Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та удосконалення освітніх програм у Національному університеті фізичного виховання і спорту України, Положення про опитування стейкхолдерів у Національному університеті фізичного виховання і спорту України, з метою оновлення освітніх програм і забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти кафедрою терапії та реабілітації спільно з відділом забезпечення якості вищої освіти з 18 до 25 листопада 2024 року було проведено анонімне онлайн-опитування здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня про якість освітньо-професійної програми «Організація фізкультурно-спортивної діяльності».

В опитуванні взяли участь 9 здобувачів вищої освіти, які навчаються за ОПП «Організація фізкультурно-спортивної діяльності». Запропонована анкета містила 17 запитань, два з яких – відкриті, щодо реалізації критеріїв якості обраної освітньої програми.

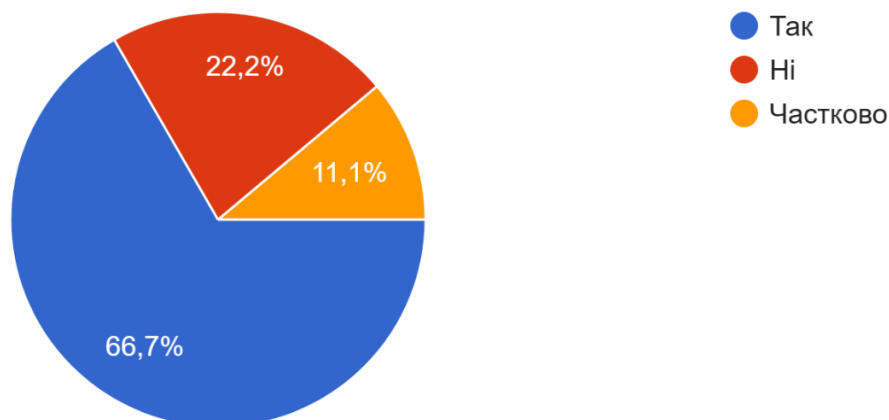
Результати онлайн-опитування у графіках подано у відсотках.

1. Вкажіть курс, на якому Ви навчаєтеся на момент заповнення анкети.

У дослідженні брали участь здобувачі вищої освіти 1 курсу (100%).



2. Чи задоволені Ви переліком навчальних дисциплін, що містяться в обраній Вами освітній програмі?



Результати дослідження показали, що здобувачі вищої освіти, які взяли участь в анкетуванні, переважно задоволені (68%) або частково задоволені (11%) компонентами обраної освітньої програми; не задоволені (22%).

3. Для яких навчальних дисциплін обраної Вами освітньої програми, на Вашу думку, треба збільшити кількість кредитів ЄКТС?

Як показало анкетування, частина респондентів підтримує можливість перерозподілу обсягу навчального навантаження. Проте у відповідь на запитання про збільшення кількості кредитів ЄКТС для навчальних дисциплін 67% опитуваних обрали варіант «Залишити без змін»:

Залишити без змін	67%
Історія України	11%
Іноземна мова	11%
Фізіологія рухової активності і спорту	11%
Неолімпійський спорт	11%
Філософія	11%

4. Для яких навчальних дисциплін обраної Вами освітньої програми, на Вашу думку, треба зменшити кількість кредитів ЄКТС?

«Залишити без змін» обсяг навчального навантаження обрали 44% здобувачів вищої освіти:

Залишити без змін	44%
Історія України	22%
Біохімія	22%
Анатомія людини	11%
Українська мова (за професійним спрямуванням)	11%
Основи вимірювань та методів математичної статистики	11%
Гігієна та основи екології	11%
Історія фізичної культури і спорту	11%
Загальна теорія організації фізкультурно-спортивної діяльності	11%

5. Які навчальні дисципліни, на Вашу думку, треба додати до обраної Вами освітньої програми?

На думку більшості опитуваних (78%), немає потреби збільшувати кількість навчальних дисциплін. Проте 2 особи з учасників дослідження припускають можливість розширення переліку навчальних дисциплін обраної освітньої програми, тому запропонували додати:

- «Спортивна анімація»;
- «Практикум з плавання».

6. Які навчальні дисципліни, на Вашу думку, треба вилучити з обраної Вами освітньої програми?

Історія України	44%
Залишити без змін	44%
Основи вимірювань та методів математичної статистики	33%
Біохімія	22%
Комп'ютерна техніка	22%
Гігієна та основи екології	11%
Історія фізичної культури і спорту	11%
Біомеханіка	11%
Педагогіка	11%

44% здобувачів вищої освіти обрали варіант «Залишити без змін»; 44% опитуваних готові відмовитись від вивчення навчальної дисципліни

«Історія України»; 33% – вказали навчальну дисципліну «Основи вимірювань та методів математичної статистики».

7. Які навчальні дисципліни обраної Вами освітньої програми, на Вашу думку, викладалися найкраще?

Іноземна мова	44%
Вступ до спеціальності	33%
Історія України	22%
Анатомія людини	22%
Українська мова (за професійним спрямуванням)	11%
Біохімія	11%
Основи вимірювань та методів математичної статистики	11%
Гігієна та основи екології	11%
Історія фізичної культури і спорту	11%
Загальна теорія організації фізкультурно-спортивної діяльності	11%
Організаційно-економічні основи фізкультурно-спортивної діяльності	11%

Як вважає більшість респондентів, найкраще викладалася навчальна дисципліна «Іноземна мова» – 44%.

8. Які навчальні дисципліни обраної Вами освітньої програми, на Вашу думку, викладалися найгірше?

Історія України	33%
Комп'ютерна техніка	33%
Біохімія	22%
Практика за профілем майбутньої професії	22%
Українська мова (за професійним спрямуванням)	11%

Перелік навчальних дисциплін, що, на думку опитуваних, викладалися найгірше, очолили «Історія України» – 33% та «Комп'ютерна техніка»; на другому місці за кількістю відповідей – «Біохімія» та «Практика за профілем майбутньої професії» – 22%.

Аналіз результатів дослідження дозволяє прослідкувати закономірність: вилучити з переліку навчальних дисциплін або зменшити кількість кредитів ЄКТС здобувачі вищої освіти часто пропонують саме для тих навчальних дисциплін, котрі, як вважають опитувані, викладалися

найгірше; відповідно збільшити – для тих навчальних дисциплін, котрі, на думку анкетованих, викладалися найкраще.

9. У процесі вивчення яких навчальних дисциплін обраної Вами освітньої програми Ви мали найповніше методичне забезпечення (зокрема робочу програму навчальної дисципліни, силабуси, презентації лекцій, завдання для самостійної роботи, методичні вказівки та ін.)?

Іноземна мова	33%
Вступ до спеціальності	33%
Історія України	22%
Загальна теорія організації фізкультурно-спортивної діяльності	22%
Анатомія людини	11%
Українська мова (за професійним спрямуванням)	11%
Гігієна та основи екології	11%
Спортивна медицина	11%
Практика за профілем майбутньої професії	11%

Рівень задоволеності опитуваних методичним забезпеченням коливається, залежно від навчальної дисципліни. Як вважають здобувачі вищої освіти, найповніше методичне забезпечення вони мали під час вивчення навчальних дисциплін «Іноземна мова» та «Вступ до спеціальності».

10. У процесі вивчення яких навчальних дисциплін обраної Вами освітньої програми Ви мали недостатнє (відсутнє) методичне забезпечення (зокрема робочу програму навчальної дисципліни, силабуси, презентації лекцій, завдання для самостійної роботи, методичні вказівки та ін.)?

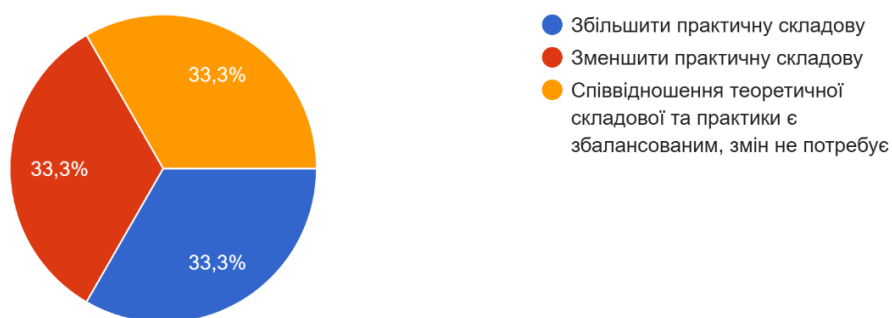
Водночас респонденти критично висловилися про методичне забезпечення деяких навчальних дисциплін:

Історія України	33%
Біохімія	22%
Практика за профілем майбутньої професії	22%
Іноземна мова	11%
Анатомія людини	11%
Комп'ютерна техніка	11%

Історія фізичної культури і спорту	11%
Педагогічна практика у закладах загальної середньої освіти	11%
Ринкові відносини у сфері фізичної культури і спорту	11%
Професійно-орієнтована практика	11%

Показово, що методичне забезпечення навчальної дисципліни «Історія України» найповнішим визнали 22%, а недостатнім – 33% респондентів; ці показники корелюються з відповідями на запитання №№ 5 і 6: як зазначили 22% опитуваних, вказана навчальна дисципліна викладалася найкраще, 33% – найгірше.

11. На Вашу думку, доцільно збільшити чи зменшити практичну складову обраної Вами освітньої програми?



Опитування показало, що в процесі оволодіння освітньою програмою 33% здобувачів вищої освіти позитивно оцінили співвідношення теоретичної складової та практики. Проте 33% респондентів запропонували збільшити практичну складову обраної освітньої програми, ще 33% – зменшити.

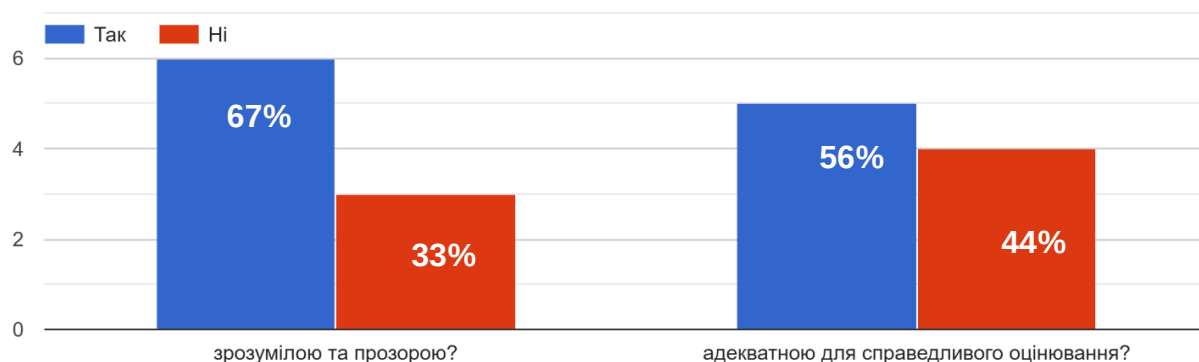
12. Вкажіть, вивчення яких навчальних дисциплін, на Вашу думку, забезпечує Вам формування спеціальних (фахових) компетентностей?

Анатомія людини	33%
Історія України	22%
Іноземна мова	22%
Українська мова (за професійним спрямуванням)	22%
Вступ до спеціальності	22%
Загальна теорія організації фізкультурно-спортивної діяльності	22%
Біохімія	11%
Основи вимірювань та методів математичної статистики	11%
Комп'ютерна техніка	11%
Історія фізичної культури і спорту	11%
Теорія та методика фізичного виховання	11%

Біомеханіка	11%
Педагогіка	11%
Організаційно-економічні основи фізкультурно-спортивної діяльності	11%
Практика за профілем майбутньої професії	11%

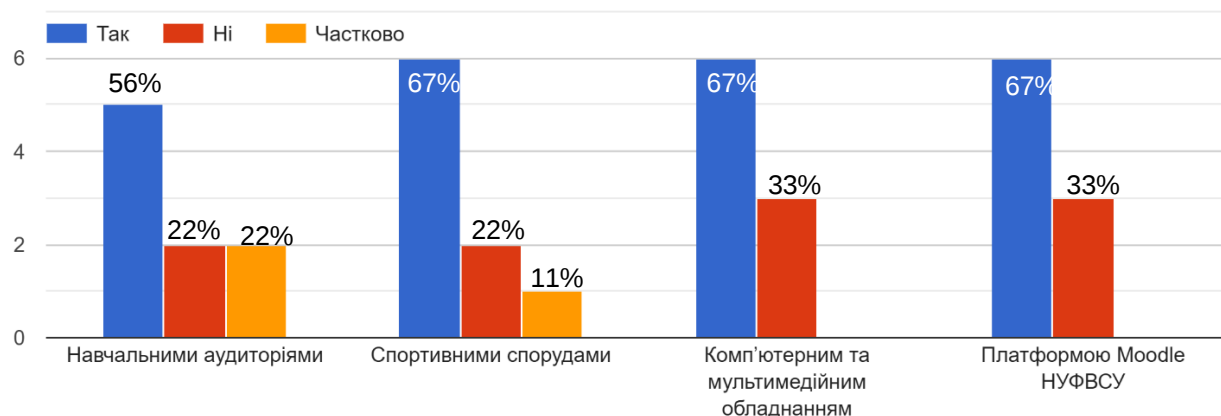
Як вважає більшість опитуваних, формування спеціальних (фахових) компетентностей їм забезпечує вивчення таких навчальних дисциплін як: «Анатомія людини», «Історія України», «Іноземна мова», «Українська мова (за професійним спрямуванням)», «Вступ до спеціальності», «Загальна теорія організації фізкультурно-спортивної діяльності».

13. Зазначте, будь ласка, чи є система оцінювання результатів навчання в НУФВСУ для Вас:



За результатами опитування, здобувачі вищої освіти переважно вважають чинну в університеті систему оцінювання зрозумілою, прозорою і справедливою.

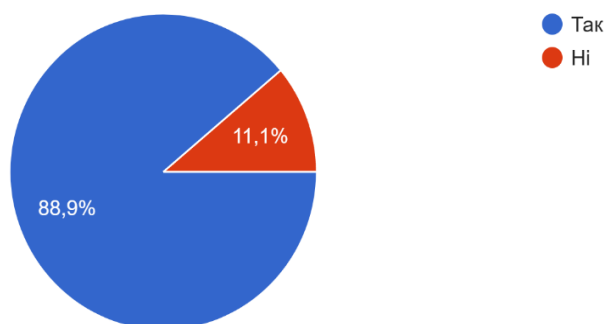
14. Чи задоволені Ви матеріально-технічним забезпеченням для опанування освітньої програми?



Переважна більшість анкетованих задоволена матеріально-технічним забезпеченням для опанування обраної освітньої програми (навчальними аудиторіями, спортивними спорудами, комп'ютерним та мультимедійним обладнанням, частково задоволені платформою Moodle НУФВСУ).

15. Чи отримуєте Ви вчасно (під час завершення кожного семінарського, практичного та лабораторного заняття) інформацію про поточне оцінювання знань?

На запитання № 15 негативну відповідь дала 1 особа:



16. Якщо на питання № 15 Ваша відповідь "Ні", то з яких саме навчальних дисциплін Ви не отримуєте вчасно (під час завершення кожного семінарського, практичного та лабораторного заняття) інформацію про поточне оцінювання знань:

На запитання № 16 отримано 5 відгуків, що містили назви відповідних навчальних дисциплін, під час вивчення яких інформація про поточне оцінювання не надходить вчасно. В аналізі результатів анкетування враховано 5 відповідей (одна відповідь могла містити назви декількох навчальних дисциплін):

Назва навчальної дисципліни	Кількість відгуків
Українська мова (за професійним спрямуванням)	2
Біохімія	2
Історія України	1
Комп'ютерна техніка	1
Філософія	1
Практика за профілем майбутньої професії	1

17. Що, на Вашу думку, треба змінити / здійснити для вдосконалення обраної Вами освітньої програми?

На відкрите запитання № 17 отримано 5 відповідей. Здобувачі вищої освіти сформулювали свої відгуки так: «Нічого», «Все добре», «Не знаю», «Все чудово», «All».

Відповіді опитуваних у початковому вигляді, без опрацювання відділом забезпечення якості вищої освіти, передано гаранту освітньої програми, деканам факультетів / директорам інститутів, завідувачам кафедр, що реалізують освітню програму «Організація фізкультурно-спортивної діяльності», іншим зацікавленим особам відповідно до їхніх посадових обов'язків. Ці матеріали призначено для детального аналізу та можливого внесення коректив до зазначеної освітньої програми.