

**Результати опитування здобувачів вищої освіти
першого (бакалаврського) рівня щодо якості
освітньо-професійної програми «Фітнес та рекреація»**

Спеціальність 017

ОПП «Фітнес та рекреація»

Кількість відповідей – 14

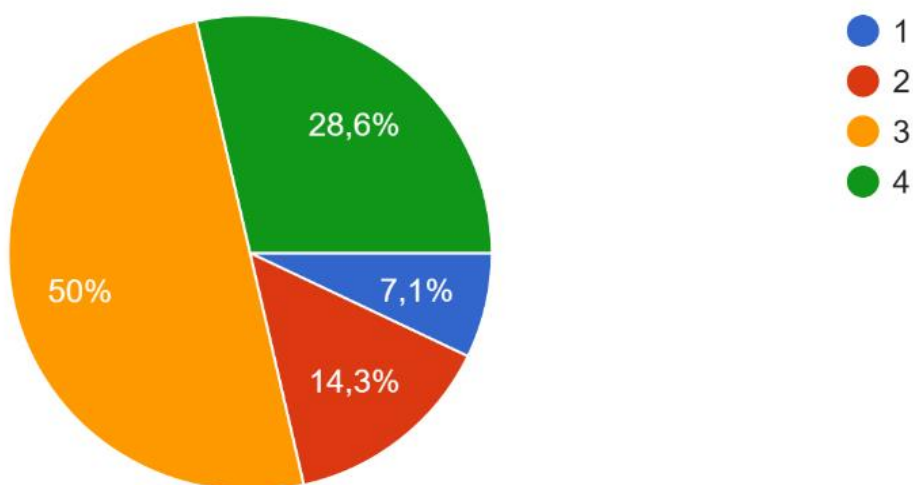
Відповідно до Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та удосконалення освітніх програм у Національному університеті фізичного виховання і спорту України, Положення про опитування стейкхолдерів у Національному університеті фізичного виховання і спорту України, з метою оновлення освітніх програм і забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти кафедрою терапії та реабілітації спільно з відділом забезпечення якості вищої освіти з 18 до 25 листопада 2024 року було проведено анонімне онлайн-опитування здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня про якість освітньо-професійної програми «Фітнес та рекреація».

В опитуванні взяли участь 14 здобувачів вищої освіти, які навчаються за ОПП «Фітнес та рекреація». Запропонована анкета містила 17 запитань, два з яких – відкриті, щодо реалізації критеріїв якості обраної освітньої програми.

Результати онлайн-опитування у графіках подано у відсотках.

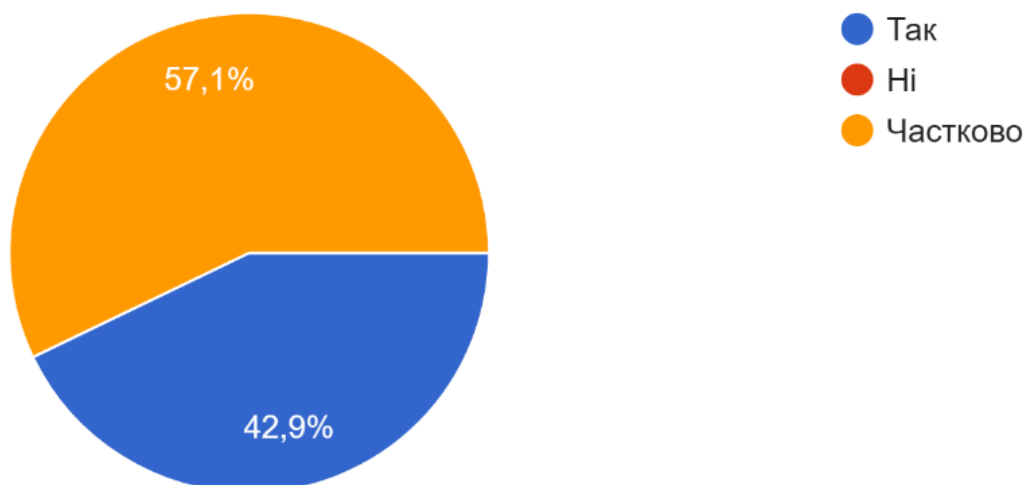
1. Вкажіть курс, на якому Ви навчаєтеся на момент заповнення анкети.

Рівень активності участі в дослідженні: найвищий серед здобувачів вищої освіти 3 курсу (50 %); помірний – 4 та 2 курсів (29% та 14% відповідно); 7 % опитуваних – першокурсники.



2. Чи задоволені Ви переліком навчальних дисциплін, що містяться в обраній Вами освітній програмі?

Результати дослідження показали, що здобувачі вищої освіти частково задоволені (57%) або задоволені (43%) компонентами обраної освітньої програми:



3. Для яких навчальних дисциплін обраної Вами освітньої програми, на Вашу думку, треба збільшити кількість кредитів ЄКТС?

Як показало анкетування, частина респондентів підтримує можливість перерозподілу обсягу навчального навантаження. Проте у відповідь на запитання про збільшення чи зменшення кількості кредитів ЄКТС для навчальних дисциплін – 29% і 36% опитуваних відповідно обрали варіант «Залишити без змін»:

Фізіологія людини	36%
Біохімія	29%
Фітнес-технології	29%
Залишити без змін	29%
Анатомія людини	21%
Біомеханіка	21%
Фізіологія рухової активності і спорту	21%
Психологія здорового способу життя, фізичного виховання і спорту	21%
Основи фітнесу та рекреації	21%
Рекреаційні технології	21%
Інновації фітнесу та рекреації	21%
Фітнес та рекреація	21%
Спортивна медицина	14%

Практика за профілем майбутньої професії	14%
Іноземна мова	7%
Практика зі спортивного туризму та орієнтування	7%
Психологія	7%
Педагогіка	7%
Основи теорії здоров'я та здорового способу життя	7%
Загальна теорія підготовки спортсменів	7%
Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності	7%
Долікарська медична допомога	7%
Адаптивний спорт	7%
Педагогічна практика у закладах загальної середньої освіти	7%
Професійний спорт	7%
Професійно-орієнтована практика	7%

4. Для яких навчальних дисциплін обраної Вами освітньої програми, на Вашу думку, треба зменшити кількість кредитів ЄКТС?

Основи вимірювань та методів математичної статистики	36%
Комп'ютерна техніка	36%
Залишити без змін	36%
Гігієна та основи екології	21%
Спортивна метрологія	21%
Педагогічна практика у закладах загальної середньої освіти	21%
Філософія	21%
Історія України	14%
Вступ до спеціальності	14%
Історія фізичної культури і спорту	14%
Олімпійський спорт	14%
Основи науково-дослідної роботи	14%
Долікарська медична допомога	14%
Неолімпійський спорт	14%
Іноземна мова	7%
Українська мова (за професійним спрямуванням)	7%
Практика зі спортивного туризму та орієнтування	7%
Психологія	7%
Педагогіка	7%
Загальна теорія підготовки спортсменів	7%
Основи публічного управління, менеджменту та маркетингу у сфері фізичної культури і спорту	7%
Інформатика і інформаційні технології у фізичному вихованні і спорті	7%
Спортивна медицина	7%
Професійний спорт	7%

5. Які навчальні дисципліни, на Вашу думку, треба додати до обраної Вами освітньої програми?

У відповідь на запитання № 5 учасники дослідження (48%) припустили можливість розширення переліку навчальних дисциплін обраної освітньої програми, тому надали кілька пропозицій:

- «Усіх достатньо , лише збільшити практичні поради щодо майбутньої професії»;
- «Більше фітнесу, занять в тренажерному залі»;
- «Військова підготовка»;
- «Не дисципліна, але стосується предмету фітнес та рекреація, там забагато групових програм і не так багато вивчення аспектів ведення персональних тренувань»;
- «Основи раціонального харчування»;
- «Основи стримінгу, масаж»;
- «Психологія».

6. Які навчальні дисципліни, на Вашу думку, треба вилучити з обраної Вами освітньої програми?

Майже половина здобувачів вищої освіти обрала варіант «Залишити без змін»; 29% опитуваних готові відмовитись від вивчення навчальної дисципліни «Комп'ютерна техніка»; 29% - вказали на навчальну дисципліну «Основи вимірювань та методів математичної статистики»:

Залишити без змін	48%
Комп'ютерна техніка	29%
Основи вимірювань та методів математичної статистики	29%
Історія України	21%
Гігієна та основи екології	21%
Педагогічна практика у закладах загальної середньої освіти	21%
Філософія	21%
Практика зі спортивного туризму та орієнтування	14%
Спортивна метрологія	14%
Олімпійський спорт	14%
Інформатика і інформаційні технології у фізичному вихованні і спорті	14%
Іноземна мова	7 %
Українська мова (за професійним спрямуванням)	7%
Вступ до спеціальності	7%
Історія фізичної культури і спорту	7%
Теорія та методика фізичного виховання	7%
Загальна теорія підготовки спортсменів	7%
Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності	7%

Основи науково-дослідної роботи	7%
Адаптивний спорт	7%
Професійний спорт	7%
Неолімпійський спорт	7%

7. Які навчальні дисципліни обраної Вами освітньої програми, на Вашу думку, викладалися найкраще?

Біохімія	43%
Долікарська медична допомога	36%
Фітнес та рекреація	36%
Анатомія людини	29%
Фізіологія людини	29%
Фізіологія рухової активності і спорту	29%
Іноземна мова	21%
Українська мова (за професійним спрямуванням)	21%
Вступ до спеціальності	21%
Основи теорії здоров'я та здорового способу життя	21%
Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності	21%
Основи фітнесу та рекреації	21%
Професійно-орієнтована практика	21%
Практика за профілем майбутньої професії	21%
Історія України	14%
Основи вимірювань та методів математичної статистики	14%
Біомеханіка	14%
Психологія здорового способу життя, фізичного виховання і спорту	14%
Філософія	14%
Фітнес-технології	14%
Історія фізичної культури і спорту	7%
Практика зі спортивного туризму та орієнтування	7%
Теорія та методика фізичного виховання	7%
Психологія	7%
Педагогіка	7%
Спортивна метрологія	7%
Адаптивний спорт	7%
Педагогічна практика у закладах загальної середньої освіти	7%
Спортивна медицина	7%
Неолімпійський спорт	7%

Як вважають 43% опитуваних, найкраще викладалася «Біохімія». Загалом позитивні відгуки отримала якість викладання більшості навчальних дисциплін обраної освітньої програми.

8. Які навчальні дисципліни обраної Вами освітньої програми, на Вашу думку, викладалися найгірше?

Вступ до спеціальності	29%
Комп'ютерна техніка	21%
Педагогічна практика у закладах загальної середньої освіти	21%
Історія України	14%
Загальна теорія підготовки спортсменів	14%
Спортивна медицина	14%
Іноземна мова	7%
Анатомія людини	7%
Гігієна та основи екології	7%
Практика зі спортивного туризму та орієнтування	7%
Фізіологія людини	7%
Долікарська медична допомога	7%
Адаптивний спорт	7%
Інформатика і інформаційні технології у фізичному вихованні і спорті	7%
Професійний спорт	7%
Професійно-орієнтована практика	7%

Перелік навчальних дисциплін, що, на думку опитуваних, викладалися найгірше, очолила дисципліна «Вступ до спеціальності» – 29%; на другому місці за кількістю негативних відгуків – «Комп'ютерна техніка» та «Педагогічна практика у закладах загальної середньої освіти» (по 21%).

Аналіз результатів дослідження дозволяє прослідкувати певну закономірність: зменшити кількість кредитів ЄКТС здобувачі вищої освіти часто пропонують саме для тих навчальних дисциплін, котрі, як вважають опитувані, викладалися найгірше; відповідно збільшити – для тих навчальних дисциплін, котрі, на думку анкетованих, викладалися найкраще.

9. У процесі вивчення яких навчальних дисциплін обраної Вами освітньої програми Ви мали найповніше методичне забезпечення (зокрема робочу програму навчальної дисципліни, силабуси, презентації лекцій, завдання для самостійної роботи, методичні вказівки та ін.)?

Рівень задоволеності опитуваних методичним забезпеченням коливається, залежно від навчальної дисципліни. Як вважають здобувачі вищої освіти, найповніше методичне забезпечення вони мали під час вивчення таких навчальних дисциплін, як: «Біохімія», «Анатомія людини» та ін.:

Біохімія	57%
Анатомія людини	43%
Іноземна мова	36%

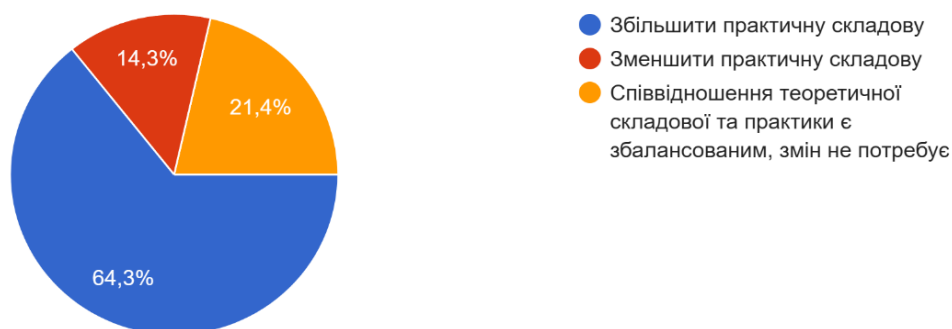
Фізіологія людини	36%
Психологія	36%
Професійно-орієнтована практика	36%
Основи вимірювань та методів математичної статистики	29%
Біомеханіка	29%
Фітнес та рекреація	29%
Педагогіка	28%
Комп'ютерна техніка	21%
Вступ до спеціальності	21%
Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності	21%
Долікарська медична допомога	21%
Фітнес-технології	21%
Практика за профілем майбутньої професії	21%
Історія України	14%
Українська мова (за професійним спрямуванням)	14%
Гігієна та основи екології	14%
Практика зі спортивного туризму та орієнтування	14%
Основи теорії здоров'я та здорового способу життя	14%
Загальна теорія підготовки спортсменів	14%
Фізіологія рухової активності і спорту	14%
Педагогічна практика у закладах загальної середньої освіти	14%
Спортивна медицина	14%
Неолімпійський спорт	14%
Філософія	14%
Основи фітнесу та рекреації	14%
Історія фізичної культури і спорту	7%
Теорія та методика фізичного виховання	7%
Спортивна метрологія	7%
Олімпійський спорт	7%
Основи науково-дослідної роботи	7%
Психологія здорового способу життя, фізичного виховання і спорту	7%
Професійний спорт	7%
Рекреаційні технології	7%
Інновації фітнесу та рекреації	7%

10. У процесі вивчення яких навчальних дисциплін обраної Вами освітньої програми Ви мали недостатнє (відсутнє) методичне забезпечення (зокрема робочу програму навчальної дисципліни, силабуси, презентації лекцій, завдання для самостійної роботи, методичні вказівки та ін.)?

Водночас респонденти критично висловилися про методичне забезпечення деяких навчальних дисциплін:

Історія України	29%
Комп'ютерна техніка	29%
Анатомія людини	21%
Основи вимірювань та методів математичної статистики	21%
Іноземна мова	14%
Фізіологія людини	14%
Педагогічна практика у закладах загальної середньої освіти	14%
Фітнес та рекреація	14%
Професійно-орієнтована практика	14%
Українська мова (за професійним спрямуванням)	7%
Вступ до спеціальності	7%
Історія фізичної культури і спорту	7%
Теорія та методика фізичного виховання	7%
Загальна теорія підготовки спортсменів	7%
Основи науково-дослідної роботи	7%
Інформатика і інформаційні технології у фізичному вихованні і спорті	7%
Спортивна медицина	7%

11. На Вашу думку, доцільно збільшити чи зменшити практичну складову обраної Вами освітньої програми?



Опитування показало, що в процесі оволодіння освітньою програмою 21% здобувачів вищої були задоволені співвідношенням теоретичної складової та практики. Проте більшість (64%) респондентів запропонувала збільшити практичну складову обраної освітньої програми, а 14% опитуваних вважають за доцільне зменшити кількість практичних занять.

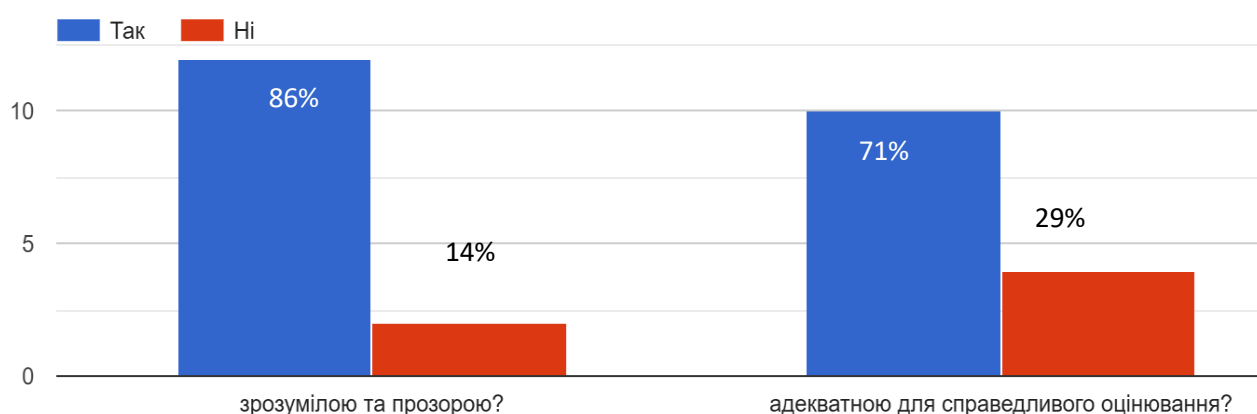
12. Вкажіть, вивчення яких навчальних дисциплін, на Вашу думку, забезпечує Вам формування спеціальних (фахових) компетентностей?

Як вважає переважна більшість опитуваних, формування спеціальних (фахових) компетентностей їм забезпечує вивчення таких навчальних дисциплін як: «Анатомія людини», «Біохімія», «Фізіологія людини», «Біомеханіка», «Фітнес та рекреація» та ін.; ці ж навчальні дисципліни респонденти найчастіше вказували у відповідь на запитання *«№ 3. Для яких навчальних дисциплін обраної Вами освітньої програми, на Вашу думку, треба збільшити кількість кредитів ЄКТС?»* та *«№ 9. У процесі вивчення яких навчальних дисциплін обраної Вами освітньої програми Ви мали найповніше методичне забезпечення (зокрема робочу програму навчальної дисципліни, силабуси, презентації лекцій, завдання для самостійної роботи, методичні вказівки та ін.)?»*.

Анатомія людини	71%
Біохімія	64%
Фізіологія людини	64%
Біомеханіка	57%
Фітнес та рекреація	57%
Психологія	43%
Фізіологія рухової активності і спорту	43%
Основи фітнесу та рекреації	43%
Педагогіка	36%
Фітнес-технології	36%
Практика за профілем майбутньої професії	36%
Вступ до спеціальності	29%
Теорія та методика фізичного виховання	29%
Основи теорії здоров'я та здорового способу життя	29%
Професійно-орієнтована практика	29%
Долікарська медична допомога	21%
Педагогічна практика у закладах загальної середньої освіти	21%
Рекреаційні технології	21%

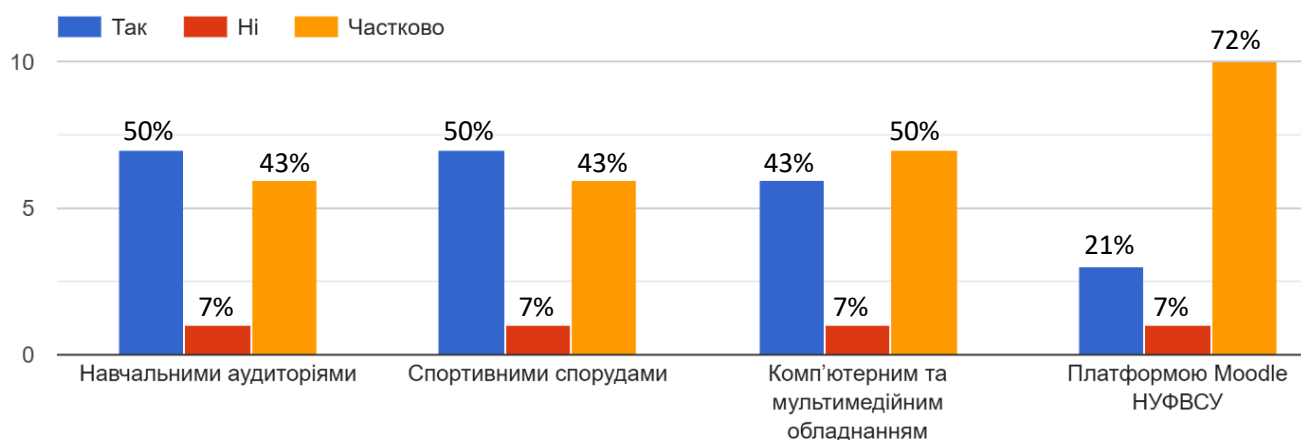
Інновації фітнесу та рекреації	21%
Історія фізичної культури і спорту	14%
Практика зі спортивного туризму та орієнтування	14%
Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності	14%
Психологія здорового способу життя, фізичного виховання і спорту	14%
Іноземна мова	7%
Українська мова (за професійним спрямуванням)	7%
Основи вимірювань та методів математичної статистики	7%
Гігієна та основи екології	7%
Загальна теорія підготовки спортсменів	7%
Адаптивний спорт	7%
Спортивна медицина	7%
Професійний спорт	7%

13. Зазначте, будь ласка, чи є система оцінювання результатів навчання в НУФВСУ для Вас зрозумілою та прозорою, а також адекватною для справедливого оцінювання?



Учасники опитування переважно вважають чинну в університеті систему оцінювання зрозумілою, прозорою і справедливою; негативну відповідь дали 14% і 29% опитуваних відповідно.

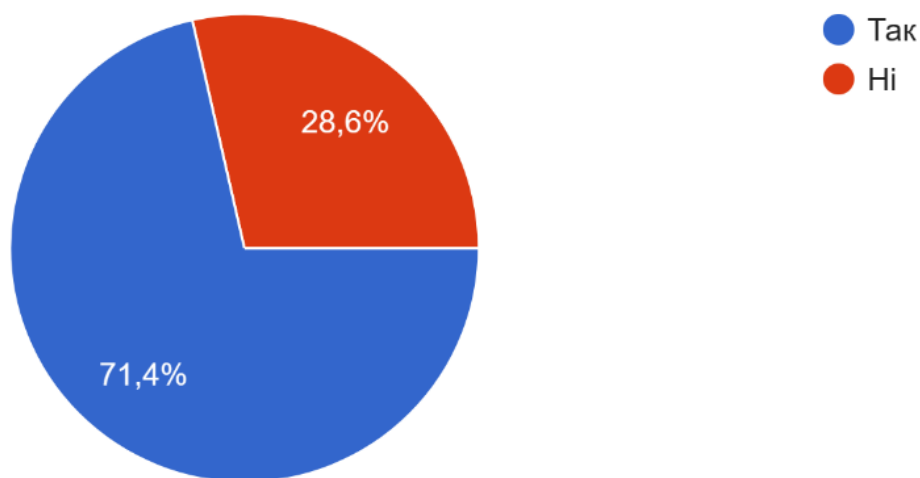
14. Чи задоволені Ви матеріально-технічним забезпеченням для опанування освітньої програми?



Більшість анкетованих цілком або частково задоволена матеріально-технічним забезпеченням для опанування обраної освітньої програми (навчальними аудиторіями, спортивними спорудами, комп'ютерним та мультимедійним обладнанням, платформою Moodle НУФВСУ).

15. Чи отримуєте Ви вчасно (під час завершення кожного семінарського, практичного та лабораторного заняття) інформацію про поточне оцінювання знань?

На запитання № 15 негативну відповідь дали 4 здобувачі вищої освіти, що становить 28,6%.



16. Якщо на питання № 15 Ваша відповідь "Ні", то з яких саме навчальних дисциплін Ви не отримуєте вчасно (під час завершення кожного семінарського, практичного та лабораторного заняття) інформацію про поточне оцінювання знань

Респонденти вказали назви відповідних навчальних дисциплін, під час вивчення яких інформація про поточне оцінювання не надходить вчасно (в аналізі результатів анкетування враховано 4 відповіді; одна відповідь могла містити назви декількох навчальних дисциплін):

Назва навчальної дисципліни	кількість відгуків
Історія України	2
Практика зі спортивного туризму та орієнтування	2
Теорія та методика фізичного виховання	2
Фізіологія людини	2
Основи науково-дослідної роботи	2
Педагогічна практика у закладах загальної середньої освіти	2
Основи фітнесу та рекреації	2
Фітнес-технології	2
Рекреаційні технології	2
Інновації фітнесу та рекреації	2
Фітнес та рекреація	2
Іноземна мова	1
Анатомія людини	1
Українська мова (за професійним спрямуванням)	1
Біохімія	1
Основи вимірювань та методів математичної статистики	1
Комп'ютерна техніка	1
Вступ до спеціальності	1
Гігієна та основи екології	1
Історія фізичної культури і спорту	1
Біомеханіка	1
Психологія	1
Педагогіка	1
Основи теорії здоров'я та здорового способу життя	1
Спортивна метрологія	1
Олімпійський спорт	1
Загальна теорія підготовки спортсменів	1
Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності	1
Долікарська медична допомога	1
Фізіологія рухової активності і спорту	1
Адаптивний спорт	1
Основи публічного управління, менеджменту та маркетингу у сфері фізичної культури і спорту	1

Інформатика і інформаційні технології у фізичному вихованні і спорті	1
Психологія здорового способу життя, фізичного виховання і спорту	1
Спортивна медицина	1
Професійний спорт	1
Неолімпійський спорт	1
Філософія	1
Професійно-орієнтована практика	1
Практика за профілем майбутньої професії	1

17. Що, на Вашу думку, треба змінити / здійснити для вдосконалення обраної Вами освітньої програми?

На відкрите запитання № 17 дали відповідь 8 здобувачів вищої освіти, 4 із них сформулювали свої пропозиції (решта вказала «нічого» або «все добре»).

- «Додати більше вивчення персональних тренувань. Що зараз актуально в сфері фітнесу, які вправи і т.п. Хочеться щоб викладачі розглядали вправи і зі сторони анатомії також, конструктивно пояснювали чому краще так, а не інакше, а не просто «ну в нас в залі де я працюю ось так, і я вже багато років цим займаюсь то краще знаю ніж ви». Загальна освітня програма мені подобається, однак предмети зав'язані на медицині занадто довгі, мені здається, можна було б скоротити навчальний матеріал і залишити тільки травмування, рани і таке інше, що пригодиться по професії. Також наявність інформатики мені теж не дуже зрозуміла, в сучасному світі цими знаннями оперує майже вся молодь, тож це не дуже актуально. Ще щодо предметів, в яких є більше спортивного напрямлення (зтпс, проф, олімп/неолімп спорт і т.п.), вони цікаві і я розумію чому ми їх вивчаємо, але виникає відчуття ніби ми вчимося на тренера з якогось виду спорту, а не з фітнесу. Краще було б, якби ми більше вивчали саме фітнес, бо в ньому стільки цікавого, про що можна поговорити, стільки напрямлень. Але за програмою замість цього йде інформація про види спорту і її ніби в рази більше ніж самого фітнесу, це дуже незрозуміло і відштовхує».
- «Прибрати практику в школі, а саме для тих, хто не навчається на вчителів фізкультури, я взагалі не знаю для чого мені ця практика, якщо я навчаюсь на спеціальності фітнес та рекреація, ми взагалі нічого не розуміли в цих безкінечних конспектах і уроках. Також зменшити кількість предметів літньої сесії, це дуже складно, ще й плюс курсова. Також такий предмет, як

ЗТПС, дуже багато безглуздої писанини, вони думають, якщо я розпишу всі лекції і 89 екземенаційних питань, то я щось запам'ятаю, але ні, я просто напишу і забуду про них, а ночі і дні, в які я це все пишу, залишаться в пам'яті назавжди і біль в руках теж. Надіюсь змінити відбудуться якнайшвидше».

- «Убрати з програми деякі дисципліни».
- «вдосконалити та покращити практику на усіх курсах».

Відповіді опитуваних у початковому вигляді, без опрацювання відділом забезпечення якості вищої освіти, передано гаранту освітньої програми, деканам факультетів / директорам інститутів, завідувачам кафедр, що реалізують освітню програму «Фітнес та рекреація», іншим зацікавленим особам відповідно до їхніх посадових обов'язків. Ці матеріали призначено для детального аналізу та можливого внесення коректив до зазначеної освітньої програми.