

**Результати опитування здобувачів вищої освіти
першого (бакалаврського) рівня щодо якості
освітньо-професійної програми
«Фізичне виховання в освітній та виробничій сферах»**

Спеціальність 017

ОПП «Фізичне виховання

в освітній та виробничій сферах»

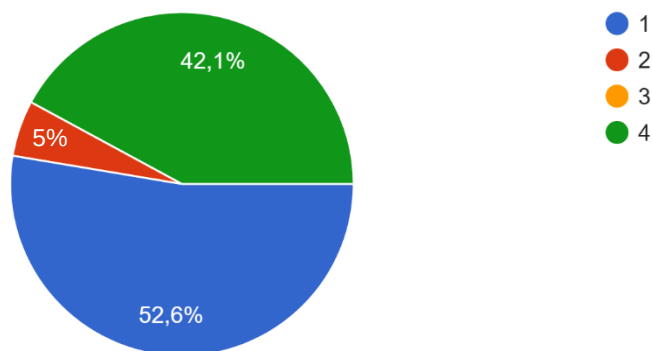
Кількість відповідей – 19

Відповідно до Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та удосконалення освітніх програм у Національному університеті фізичного виховання і спорту України, Положення про опитування стейкхолдерів у Національному університеті фізичного виховання і спорту України, з метою оновлення освітніх програм і забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти відділом забезпечення якості вищої освіти з 18 до 25 листопада 2024 року було проведено анонімне онлайн-опитування здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня про якість освітньо-професійної програми «Фізичне виховання в освітній та виробничій сферах».

В опитуванні взяли участь 19 здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, які навчаються за ОПП «Фізичне виховання в освітній та виробничій сферах». Запропонована анкета містила 17 запитань, два з яких – відкриті, щодо реалізації критеріїв якості обраної освітньої програми.

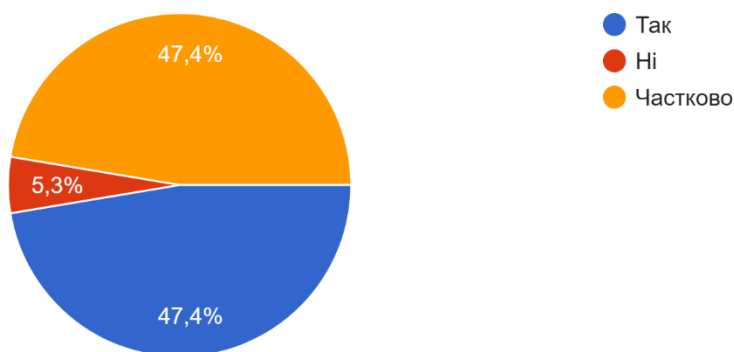
Результати онлайн-опитування у графіках подано у відсотках.

1. Вкажіть курс, на якому Ви навчаєтеся на момент заповнення анкети.



Рівень активності участі в дослідженні: здобувачі вищої освіти 1 курсу першого (бакалаврського) рівня – 53%; 2 курсу першого (бакалаврського) рівня – 5%; 3 курсу першого (бакалаврського) рівня – 0%; 4 курсу першого (бакалаврського) рівня – 42%.

2. Чи задоволені Ви переліком навчальних дисциплін, що містяться в обраній Вами освітній програмі?



Результати дослідження свідчать, що здобувачі вищої освіти ознайомилися з освітньою програмою і задоволені (47%) або частково задоволені (47%) переліком навчальних дисциплін в обраній освітній програмі; не задоволені – 5%.

3. Для яких навчальних дисциплін обраної Вами освітньої програми, на Вашу думку, треба збільшити кількість кредитів ЄКТС?

Професійно-орієнтована практика	26%
Практика за профілем майбутньої професії	26%
Спортивна медицина	21%
Іноземна мова	16%
Українська мова (за професійним спрямуванням)	16%
Практика зі спортивного туризму та орієнтування	16%
Олімпійський спорт	16%
Історія України	11%
Біохімія	11%
Гігієна та основи екології	11%
Історія фізичної культури і спорту	11%
Фізіологія людини	11%
Біомеханіка	11%
Адаптивний спорт	11%
Професійний спорт	11%
Анатомія людини	5%
Психологія	5%
Основи теорії здоров'я та здорового способу життя	5%
Долікарська медична допомога	5%
Педагогічна практика у закладах загальної середньої освіти	5%
Основи публічного управління, менеджменту та маркетингу у сфері фізичної культури і спорту	5%
Неолімпійський спорт	5%
Філософія	5%

Фізичне виховання в системі освіти та виробничій сфері в різні вікові періоди	5%
Професійно-прикладна фізична підготовка в освітній та виробничій сферах	5%
Фізичне виховання в освітній і виробничій сферах	5%
Залишити без змін	5%

Як показало анкетування, загалом респонденти припускають можливість перерозподілу обсягу навчального навантаження.

4. Для яких навчальних дисциплін обраної Вами освітньої програми, на Вашу думку, треба зменшити кількість кредитів ЄКТС?

Залишити без змін	32%
Історія України	21%
Комп'ютерна техніка	21%
Гігієна та основи екології	21%
Філософія	16%
Основи вимірювань та методів математичної статистики	11%
Фізіологія людини	11%
Спортивна медицина	11%
Іноземна мова	5%
Українська мова (за професійним спрямуванням)	5%
Біохімія	5%
Історія фізичної культури і спорту	5%
Біомеханіка	5%
Основи теорії здоров'я та здорового способу життя	5%
Спортивна метрологія	5%
Олімпійський спорт	5%
Долікарська медична допомога	5%
Фізіологія рухової активності і спорту	5%
Адаптивний спорт	5%
Основи публічного управління, менеджменту та маркетингу у сфері фізичної культури і спорту	5%
Психологія здорового способу життя, фізичного виховання і спорту	5%
Активний туризм в освітній та виробничій сферах	5%
Професійно-орієнтована практика	5%
Практика за профілем майбутньої професії	5%

5. Які навчальні дисципліни, на Вашу думку, треба додати до обраної Вами освітньої програми?

На думку більшості опитуваних, перелік навчальних дисциплін обраної освітньої програми не потребує розширення, проте здобувачі вищої освіти загалом припускають таку можливість, тому надали 7 пропозицій:

- «Менеджмент»;
- «Більше практики»;
- «спорт»;
- «Пов'язані з спортивними іграми»;
- «Ігрові види спорту»;
- Відновлення здоров'я (вивчення хвороб та можливе лікування);
- «Професійний спорт».

6. Які навчальні дисципліни, на Вашу думку, треба вилучити з обраної Вами освітньої програми?

Гігієна та основи екології	37%
Історія України	21%
Залишити без змін	21%
Основи вимірювань та методів математичної статистики	16%
Комп'ютерна техніка	16%
Спортивна метрологія	16%
Біохімія	11%
Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності	11%
Долікарська медична допомога	11%
Фізіологія рухової активності і спорту	11%
Інформатика і інформаційні технології у фізичному вихованні і спорті	11%
Спортивна медицина	11%
Неолімпійський спорт	11%
Філософія	11%
Іноземна мова	5%
Анатомія людини	5%
Українська мова (за професійним спрямуванням)	5%
Історія фізичної культури і спорту	5%
Практика зі спортивного туризму та орієнтування	5%
Фізіологія людини	5%
Біомеханіка	5%
Основи теорії здоров'я та здорового способу життя	5%
Олімпійський спорт	5%
Загальна теорія підготовки спортсменів	5%
Основи науково-дослідної роботи	5%
Психологія здорового способу життя, фізичного виховання і спорту	5%
Професійна діяльність фахівців з фізичного виховання в освітній та виробничій сферах	5%
Активний туризм в освітній та виробничій сферах	5%
Основи фізичного виховання ослаблених осіб	5%
Професійно-орієнтована практика	5%

Як показало дослідження, лише 21% респондентів обрали варіант «Залишити без змін». Натомість, вилучити з освітньої програми навчальну дисципліну «Гігієна та основи екології» запропонували 37% опитуваних.

7. Які навчальні дисципліни обраної Вами освітньої програми, на Вашу думку, викладалися найкраще?

Українська мова (за професійним спрямуванням)	37%
Вступ до спеціальності	37%
Іноземна мова	26%
Біохімія	26%
Загальна теорія підготовки спортсменів	26%
Історія України	21%
Анатомія людини	16%
Історія фізичної культури і спорту	16%
Залишити без змін	
Практика зі спортивного туризму та орієнтування	16%
Практика за профілем майбутньої професії	16%
Комп'ютерна техніка	11%
Теорія та методика фізичного виховання	11%
Олімпійський спорт	11%
Основи вимірювань та методів математичної статистики	5%
Психологія	5%
Основи теорії здоров'я та здорового способу життя	5%
Спортивна метрологія	5%
Спортивна медицина	5%
Професійний спорт	5%
Філософія	5%
Активний туризм в освітній та виробничій сферах	5%
Фізичне виховання в освітній і виробничій сферах	5%

Рівень якості викладання майже всіх навчальних дисциплін отримав позитивні відгуки здобувачів вищої освіти. Найкраще, на думку опитуваних, викладались навчальні дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)», «Вступ до спеціальності», «Іноземна мова», «Біохімія», «Загальна теорія підготовки спортсменів».

Водночас респонденти виявились не у повній мірі задоволеними рівнем викладання деяких навчальних дисциплін.

8. Які навчальні дисципліни обраної Вами освітньої програми, на Вашу думку, викладалися найгірше?

Гігієна та основи екології	37%
Спортивна медицина	26%
Фізіологія людини	21%
Основи вимірювань та методів математичної статистики	16%
Біохімія	11%
Комп'ютерна техніка	11%
Філософія	11%

Практика за профілем майбутньої професії	11%
Історія України	5%
Історія фізичної культури і спорту	5%
Біомеханіка	5%
Олімпійський спорт	5%
Долікарська медична допомога	5%
Фізіологія рухової активності і спорту	5%

9. У процесі вивчення яких навчальних дисциплін обраної Вами освітньої програми Ви мали найповніше методичне забезпечення (зокрема робочу програму навчальної дисципліни, силабуси, презентації лекцій, завдання для самостійної роботи, методичні вказівки та ін.)?

Українська мова (за професійним спрямуванням)	37%
Біохімія	32%
Вступ до спеціальності	26%
Історія України	21%
Анатомія людини	21%
Комп'ютерна техніка	21%
Активний туризм в освітній та виробничій сферах	21%
Теорія та методика фізичного виховання	16%
Олімпійський спорт	16%
Філософія	16%
Іноземна мова	11%
Історія фізичної культури і спорту	11%
Практика зі спортивного туризму та орієнтування	11%
Фізіологія людини	11%
Психологія	11%
Загальна теорія підготовки спортсменів	11%
Адаптивний спорт	11%
Професійний спорт	11%
Основи вимірювань та методів математичної статистики	5%
Гігієна та основи екології	5%
Педагогіка	5%
Долікарська медична допомога	5%
Фізіологія рухової активності і спорту	5%
Спортивна медицина	5%
Неолімпійський спорт	5%
Фізичне виховання в освітній і виробничій сферах	5%
Практика за профілем майбутньої професії	5%

В цілому здобувачі вищої освіти переважно задоволені рівнем методичного забезпечення навчальних дисциплін обраної освітньої програми.

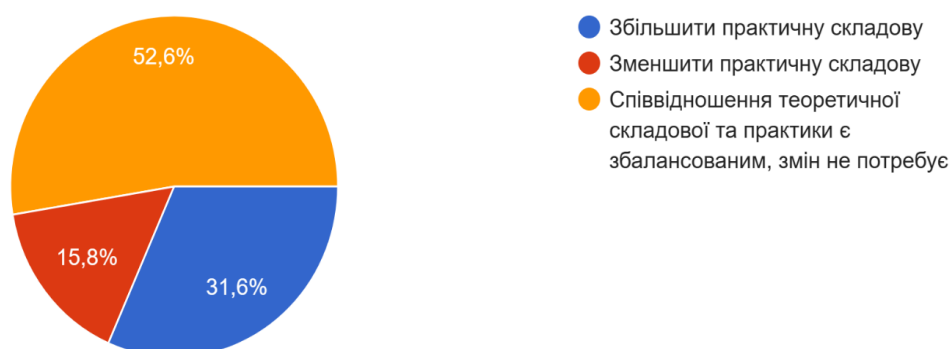
10. У процесі вивчення яких навчальних дисциплін обраної Вами освітньої програми Ви мали недостатнє (відсутнє) методичне забезпечення (зокрема робочу програму навчальної дисципліни, силабуси, презентації лекцій, завдання для самостійної роботи, методичні вказівки та ін.)?

Гігієна та основи екології	32%
Фізіологія людини	26%
Біохімія	16%
Основи вимірювань та методів математичної статистики	16%
Спортивна медицина	16%
Історія України	11%
Історія фізичної культури і спорту	11%
Долікарська медична допомога	11%
Практика за профілем майбутньої професії	11%
Іноземна мова	5%
Анатомія людини	5%
Українська мова (за професійним спрямуванням)	5%
Комп'ютерна техніка	5%
Вступ до спеціальності	5%
Біомеханіка	5%
Спортивна метрологія	5%
Основи науково-дослідної роботи	5%
Фізіологія рухової активності і спорту	5%
Філософія	5%

Кількість негативних відгуків про рівень методичного забезпечення навчальних дисциплін менша, ніж кількість позитивних.

Однак прослідковується закономірність: навчальна дисципліна «Гігієна та основи екології», рівень методичного забезпечення якої отримав найбільшу кількість негативних відгуків, також очолила перелік навчальних дисциплін, що викладалися найгірше (відповіді на запитання № 8), а також таких, що треба вилучити з обраної освітньої програми (відповіді на запитання № 6).

11. На Вашу думку, доцільно збільшити чи зменшити практичну складову обраної Вами освітньої програми?



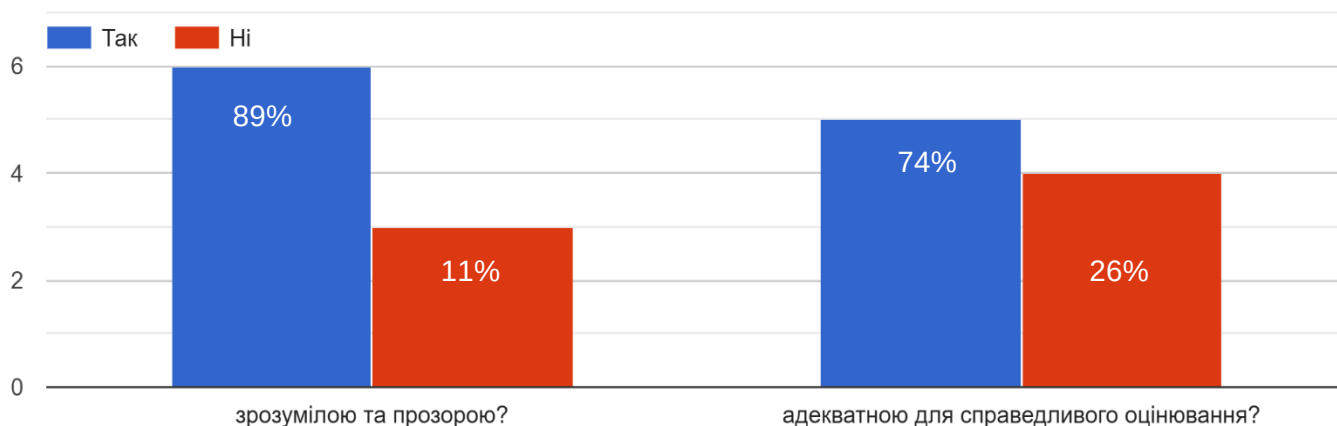
Опитування продемонструвало, що 52,6% здобувачів вищої освіти задоволені співвідношенням теорії та практики; 31,6% респондентів висловилися за збільшення кількості практичних занять у процесі оволодіння освітньою програмою; 15,8% – за зменшення.

12. Вкажіть, вивчення яких навчальних дисциплін, на Вашу думку, забезпечує Вам формування спеціальних (фахових) компетентностей?

Анатомія людини	53%
Педагогіка	47%
Українська мова (за професійним спрямуванням)	37%
Психологія	37%
Вступ до спеціальності	32%
Теорія та методика фізичного виховання	32%
Практика за профілем майбутньої професії	32%
Історія фізичної культури і спорту	26%
Фізіологія людини	21%
Долікарська медична допомога	21%
Біохімія	16%
Професійно-орієнтована практика	16%
Історія України	11%
Іноземна мова	11%
Практика зі спортивного туризму та орієнтування	11%
Основи теорії здоров'я та здорового способу життя	11%
Загальна теорія підготовки спортсменів	11%
Психологія здорового способу життя, фізичного виховання і спорту	11%
Спортивна медицина	11%
Професійний спорт	11%
Активний туризм в освітній та виробничій сферах	11%
Фізичне виховання в системі освіти та виробничій сфері в різні вікові періоди	11%
Фізичне виховання в освітній і виробничій сферах	11%
Комп'ютерна техніка	5%
Біомеханіка	5%
Олімпійський спорт	5%
Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності	5%
Основи науково-дослідної роботи	5%
Фізіологія рухової активності і спорту	5%
Адаптивний спорт	5%
Педагогічна практика у закладах загальної середньої освіти	5%
Професійна діяльність фахівців з фізичного виховання в освітній та виробничій сферах	5%

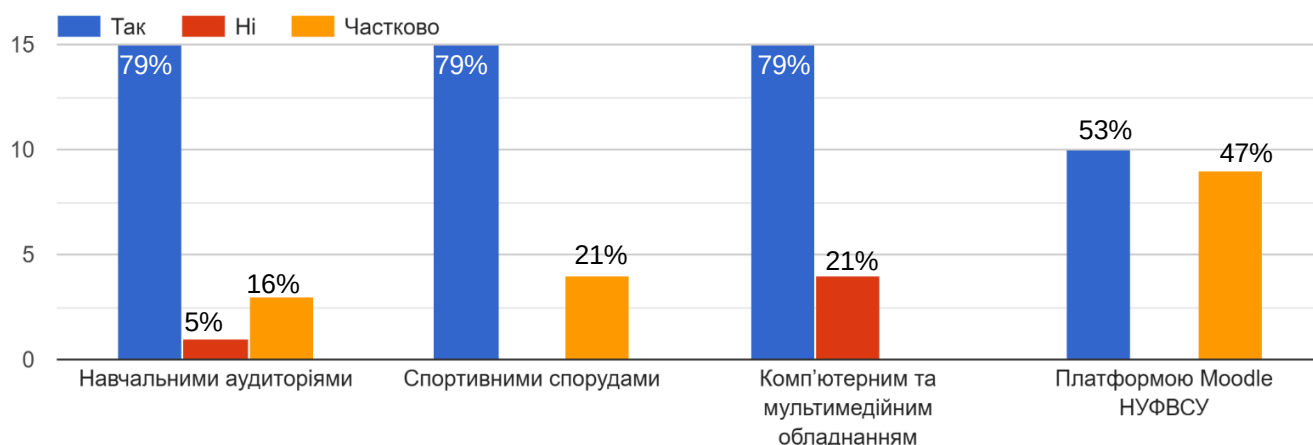
У відповідь на запитання № 12 опитувані вказали майже кожену навчальну дисципліну в обраній ними освітній програмі.

13. Зазначте, будь ласка, чи є система оцінювання результатів навчання в НУФВСУ для Вас зрозумілою та прозорою, а також адекватною для справедливого оцінювання?



Дослідження показало, що здобувачі вищої освіти вважають чинну в університеті систему оцінювання зрозумілою та прозорою – 89%, справедливою – 74%.

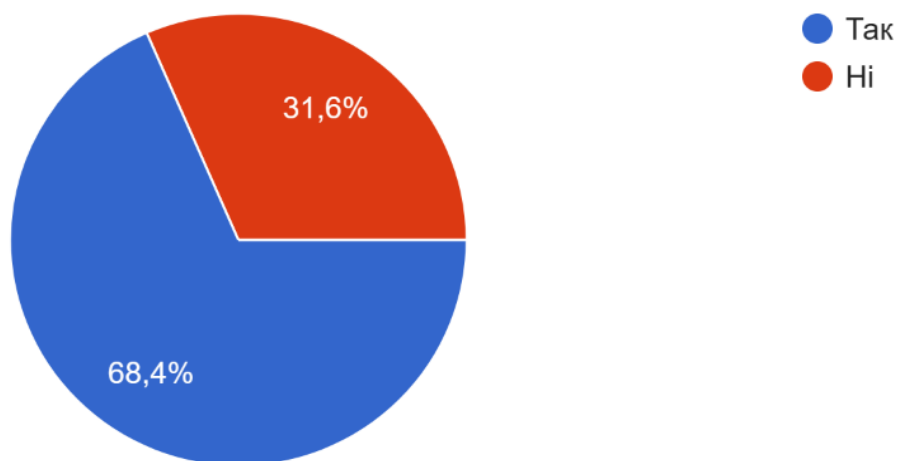
14. Чи задоволені Ви матеріально-технічним забезпеченням для опанування освітньої програми?



Здобувачі вищої освіти у переважній більшості задоволені матеріально-технічним забезпеченням для опанування обраної освітньої програми.

15. Чи отримуєте Ви вчасно (під час завершення кожного семінарського, практичного та лабораторного заняття) інформацію про поточне оцінювання знань:

Переважна більшість (68%) опитуваних зазначила, що інформацію про поточне оцінювання знань отримує вчасно. Негативну відповідь дали 32% респондентів.



16. Якщо на запитання № 15 Ваша відповідь "Ні", то з яких саме навчальних дисциплін Ви не отримуйте вчасно (під час завершення кожного семінарського, практичного та лабораторного заняття) інформацію про поточне оцінювання знань:

Негативну відповідь на запитання № 15 дали 6 респондентів, проте у відповідь на запитання № 16 відгукнулися вже 10 здобувачів вищої освіти та вказали назви навчальних дисциплін, під час вивчення яких інформація про поточне оцінювання не надходить вчасно (один відгук міг містити декілька назв навчальних дисциплін):

Назва навчальної дисципліни	Кількість відгуків
«Гігієна та основи екології»	3
«Фізіологія людини»	2
«Практика за профілем майбутньої професії»	2
«Спортивна медицина»	2
«Біохімія»	1
«Долікарська медична підготовка»	1
«Іноземна мова»	1
«Професійно-прикладна фізична підготовка в освітній та виробничій сферах»	1
«Фізіологія рухової активності і спорту»	1

17. Що, на Вашу думку, треба змінити / здійснити для вдосконалення обраної Вами освітньої програми?

- «Зробити бюджет на заочне навчання»;
- «Збільшити кількість предметів для досягнення різних сфер майбутньої роботи»;
- «Добавити більше практики»;
- «Змінити підхід до проведення занять , щоб у студентів був інтерес до них навіть не заради оцінки»;
- «Нічого, усе задовільно»;
- «більше майстер класів».

Відповіді опитуваних у початковому вигляді, без опрацювання відділом забезпечення якості вищої освіти, передано гаранту освітньої програми, деканам факультетів / директорам інститутів, завідувачу кафедри, що реалізують освітню програму «Фізичне виховання в освітній та виробничій сферах», іншим зацікавленим особам відповідно до їхніх посадових обов'язків. Ці матеріали призначено для детального аналізу та можливого внесення коректив до зазначеної освітньої програми.