

**Результати опитування здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня щодо якості освітньо-професійної програми
«Фізкультурно-спортивна реабілітація»**

Спеціальність 017

ОПП «Фізкультурно-спортивна реабілітація»

Кількість відповідей – 29

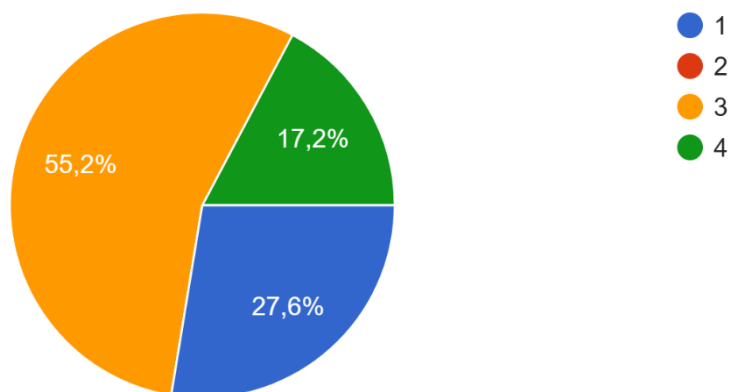
Відповідно до Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та удосконалення освітніх програм у Національному університеті фізичного виховання і спорту України, Положення про опитування стейкхолдерів у Національному університеті фізичного виховання і спорту України, з метою оновлення освітніх програм і забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти відділом забезпечення якості вищої освіти з 18 до 25 листопада 2024 року було проведено анонімне онлайн-опитування здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня про якість освітньо-професійної програми «Фізкультурно-спортивна реабілітація».

В опитуванні взяли участь 29 здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, які навчаються за ОПП «Фізкультурно-спортивна реабілітація». Запропонована анкета містила 17 запитань, два з яких – відкриті, щодо реалізації критеріїв якості обраної освітньої програми.

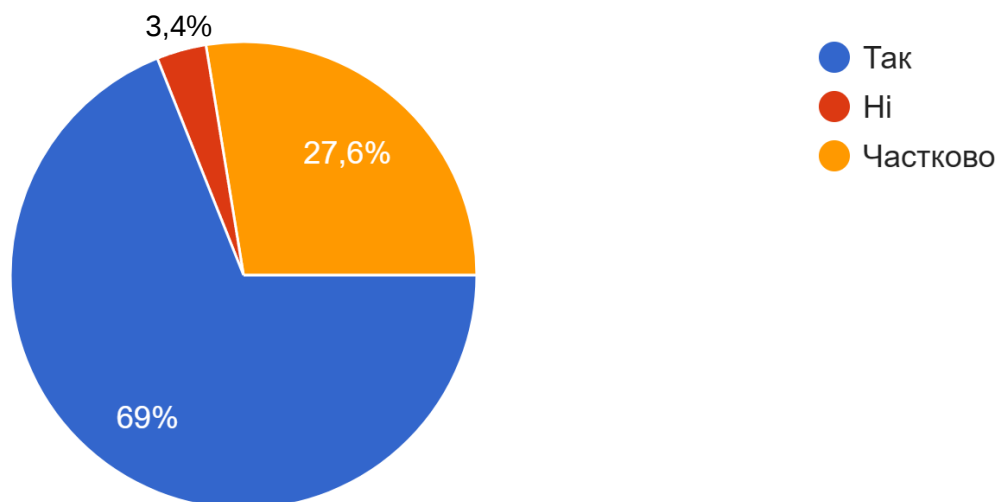
Результати онлайн-опитування у графіках подано у відсотках.

1. Вкажіть курс, на якому Ви навчаєтеся на момент заповнення анкети.

Рівень активності участі в дослідженні: здобувачі вищої освіти 1 курсу першого (бакалаврського) рівня – 28%; 2 курсу першого (бакалаврського) рівня – 0%; 3 курсу першого (бакалаврського) рівня – 55%; 4 курсу першого (бакалаврського) рівня – 17%.



2. Чи задоволені Ви переліком навчальних дисциплін, що містяться в обраній Вами освітній програмі?



Результати дослідження свідчать, що здобувачі вищої освіти ознайомилися з освітньою програмою і переважно задоволені (69%) або частково задоволені (28%) переліком навчальних дисциплін в обраній освітній програмі; не задоволені – 4% респондентів.

3. Для яких навчальних дисциплін обраної Вами освітньої програми, на Вашу думку, треба збільшити кількість кредитів ЄКТС?

Фізкультурно-спортивна реабілітація при порушеннях різних органів та систем людини	50%
Фізкультурно-спортивна реабілітація	45%
Анатомія людини	45%
Спортивна медицина	41%
Фізіологія людини	35%
Психологія	31%
Долікарська медична допомога	31%
Основи фізкультурно-спортивної реабілітації	31%
Біохімія	28%
Загальна теорія фізкультурно-спортивної реабілітації	28%
Інноваційні технології у фізкультурно-спортивній реабілітації	28%
Фізіологія рухової активності і спорту	24%
Практика за профілем майбутньої професії	24%
Біомеханіка	21%
Професійно-орієнтована практика	21%
Залишити без змін	24%

Вступ до спеціальності	14%
Педагогіка	14%
Основи теорії здоров'я та здорового способу життя	11%
Історія України	7%
Іноземна мова	7%
Теорія та методика фізичного виховання	7%
Загальна теорія підготовки спортсменів	7%
Психологія здорового способу життя, фізичного виховання і спорту	7%
Філософія	7%
Українська мова (за професійним спрямуванням)	3%
Гігієна та основи екології	3%
Історія фізичної культури і спорту	3%
Практика зі спортивного туризму та орієнтування	3%
Спортивна метрологія	3%
Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності	3%
Адаптивний спорт	3%
Інформатика і інформаційні технології у фізичному вихованні і спорті	3%
Професійний спорт	3%
Неолімпійський спорт	4%

Як показало анкетування, загалом респонденти припускають можливість перерозподілу обсягу навчального навантаження. Проте 24% опитуваних обрали варіант «Залишити без змін» у відповідь на запитання про можливість збільшити кількість кредитів ЄКТС, 45% – «Залишити без змін» у відповідь на запитання про можливість зменшити кількість кредитів ЄКТС для навчальних дисциплін обраної освітньої програми.

4. Для яких навчальних дисциплін обраної Вами освітньої програми, на Вашу думку, треба зменшити кількість кредитів ЄКТС?

Залишити без змін	45%
Основи вимірювань та методів математичної статистики	24%
Історія України	17%
Іноземна мова	17%
Філософія	17%
Комп'ютерна техніка	14%
Історія фізичної культури і спорту	14%
Українська мова (за професійним спрямуванням)	10%
Гігієна та основи екології	10%

Психологія	10%
Інформатика і інформаційні технології у фізичному вихованні і спорті	10%
Біохімія	7%
Фізіологія людини	7%
Олімпійський спорт	7%
Педагогічна практика у закладах загальної середньої освіти	7%
Професійний спорт	7%
Неолімпійський спорт	7%
Анатомія людини	4%
Вступ до спеціальності	4%
Практика зі спортивного туризму та орієнтування	4%
Спортивна метрологія	4%
Загальна теорія підготовки спортсменів	4%
Основи науково-дослідної роботи	4%
Фізіологія рухової активності і спорту	4%
Адаптивний спорт	4%
Основи публічного управління, менеджменту та маркетингу у сфері фізичної культури і спорту	4%

5. Які навчальні дисципліни, на Вашу думку, треба додати до обраної Вами освітньої програми?

Учасники дослідження припускають можливість розширення переліку навчальних дисциплін обраної освітньої програми, тому надали декілька пропозицій :

- «Спортивна психологія»;
- «Філософія»;
- «практичні заняття»;
- «Долікарська медична допомога»;
- «Більше практичних занять»;
- «Основи масажу»;
- «Які пов'язані з моєю майбутньою професією»;
- «Практика з лікувальних масажів та діагностики»;
- «психологію»;
- «Більше очної практики у закладах ОЗ»;
- «Іноземну або латинську, психологію, професійний спорт, спортивна медицина»;
- «Спортивна реабілітація».

6. Які навчальні дисципліни, на Вашу думку, треба вилучити з обраної Вами освітньої програми?

Залишити без змін	41%
Філософія	21%
Історія України	18%
Комп'ютерна техніка	18%
Основи вимірювань та методів математичної статистики	14%
Олімпійський спорт	14%
Неолімпійський спорт	14%
Гігієна та основи екології	11%
Українська мова (за професійним спрямуванням)	7%
Основи науково-дослідної роботи	7%
Адаптивний спорт	7%
Основи публічного управління, менеджменту та маркетингу у сфері фізичної культури і спорту	7%
Інформатика і інформаційні технології у фізичному вихованні і спорті	7%
Професійний спорт	7%
Іноземна мова	4%
Вступ до спеціальності	4%
Історія фізичної культури і спорту	4%
Практика зі спортивного туризму та орієнтування	4%
Основи теорії здоров'я та здорового способу життя	4%
Спортивна метрологія	4%
Загальна теорія підготовки спортсменів	4%
Педагогічна практика у закладах загальної середньої освіти	4%
Основи фізкультурно-спортивної реабілітації	4%

41% здобувачів вищої освіти обрали варіант «Залишити без змін». Більшість учасників дослідження висловила готовність відмовитися від вивчення деяких навчальних дисциплін, наприклад, 21% опитуваних вказали, що потрібно вилучити з освітньої програми навчальну дисципліну «Філософія».

7. Які навчальні дисципліни обраної Вами освітньої програми, на Вашу думку, викладалися найкраще?

Анатомія людини	55%
Історія України	32%
Біохімія	32%

Вступ до спеціальності	31%
Педагогіка	29%
Фізкультурно-спортивна реабілітація	25%
Біомеханіка	21%
Комп'ютерна техніка	17%
Основи теорії здоров'я та здорового способу життя	17%
Практика зі спортивного туризму та орієнтування	14%
Теорія та методика фізичного виховання	14%
Психологія	14%
Фізіологія людини	11%
Загальна теорія фізкультурно-спортивної реабілітації	11%
Основи фізкультурно-спортивної реабілітації	11%
Іноземна мова	7%
Українська мова (за професійним спрямуванням)	7%
Основи вимірювань та методів математичної статистики	7%
Спортивна метрологія	7%
Спортивна медицина	7%
Гігієна та основи екології	3%
Історія фізичної культури і спорту	3%
Загальна теорія підготовки спортсменів	3%
Долікарська медична допомога	3%
Педагогічна практика у закладах загальної середньої освіти	3%
Філософія	3%
Практика за профілем майбутньої професії	3%

Рівень якості викладання багатьох навчальних дисциплін отримав позитивні відгуки здобувачів вищої освіти. Найкраще, на думку більшості опитуваних, викладалися навчальні дисципліни «Анатомія людини», «Історія України», «Біохімія», «Вступ до спеціальності» та ін.

8. Які навчальні дисципліни обраної Вами освітньої програми, на Вашу думку, викладалися найгірше?

Фізіологія людини	21%
Психологія	17%
Основи фізкультурно-спортивної реабілітації	11%
Анатомія людини	7%
Основи вимірювань та методів математичної статистики	7%
Неолімпійський спорт	7%

Практика за профілем майбутньої професії	7%
Історія України	4%
Іноземна мова	4%
Біохімія	4%
Комп'ютерна техніка	4%
Вступ до спеціальності	4%
Історія фізичної культури і спорту	4%
Педагогіка	4%
Основи науково-дослідної роботи	4%
Фізіологія рухової активності і спорту	4%
Адаптивний спорт	4%
Спортивна медицина	4%
Професійний спорт	4%
Філософія	4%
Фізкультурно-спортивна реабілітація	4%

Водночас респонденти виявились не у повній мірі задоволеними рівнем викладання деяких навчальних дисциплін. Найбільше негативних відгуків отримала «Фізіологія людини».

9. У процесі вивчення яких навчальних дисциплін обраної Вами освітньої програми Ви мали найповніше методичне забезпечення (зокрема робочу програму навчальної дисципліни, силабуси, презентації лекцій, завдання для самостійної роботи, методичні вказівки та ін.)?

Анатомія людини	38%
Біохімія	35%
Теорія та методика фізичного виховання	24%
Фізкультурно-спортивна реабілітація	25%
Вступ до спеціальності	21%
Історія України	18%
Комп'ютерна техніка	18%
Біомеханіка	18%
Психологія	18%
Основи науково-дослідної роботи	18%
Історія фізичної культури і спорту	14%
Основи теорії здоров'я та здорового способу життя	14%
Загальна теорія підготовки спортсменів	14%
Іноземна мова	11%

Основи вимірювань та методів математичної статистики	11%
Гігієна та основи екології	11%
Фізіологія людини	11%
Педагогіка	11%
Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності	11%
Українська мова (за професійним спрямуванням)	7%
Практика зі спортивного туризму та орієнтування	7%
Спортивна метрологія	7%
Долікарська медична допомога	7%
Фізіологія рухової активності і спорту	7%
Інформатика і інформаційні технології у фізичному вихованні і спорті	7%
Філософія	7%
Олімпійський спорт	4%
Професійно-орієнтована практика	4%
Практика за профілем майбутньої професії	4%

Загалом здобувачі вищої освіти переважно задоволені рівнем методичного забезпечення навчальних дисциплін обраної освітньої програми.

10. У процесі вивчення яких навчальних дисциплін обраної Вами освітньої програми Ви мали недостатнє (відсутнє) методичне забезпечення (зокрема робочу програму навчальної дисципліни, силабуси, презентації лекцій, завдання для самостійної роботи, методичні вказівки та ін.)?

Дослідження показало, що не всіх респондентів цілком задовольняє рівень методичного забезпечення деяких навчальних дисциплін:

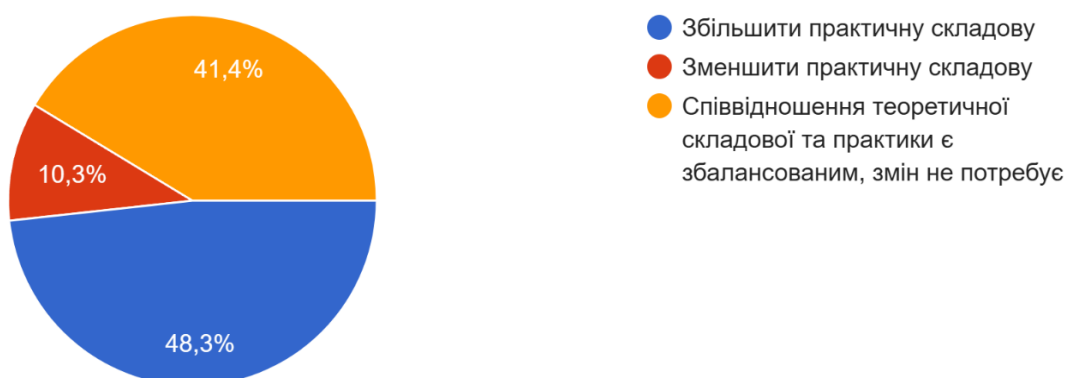
Історія України	21%
Фізіологія людини	18%
Основи вимірювань та методів математичної статистики	14%
Біохімія	11%
Професійно-орієнтована практика	11%
Іноземна мова	7%
Анатомія людини	7%
Вступ до спеціальності	7%
Загальна теорія фізкультурно-спортивної реабілітації	7%
Основи фізкультурно-спортивної реабілітації	7%
Фізкультурно-спортивна реабілітація	7%

Українська мова (за професійним спрямуванням)	4%
Комп'ютерна техніка	4%
Гігієна та основи екології	4%
Психологія	4%
Основи теорії здоров'я та здорового способу життя	4%
Олімпійський спорт	4%
Педагогічна практика у закладах загальної середньої освіти	4%
Неолімпійський спорт	4%
Фізкультурно-спортивна реабілітація при порушеннях різних органів та систем людини	4%
Практика за профілем майбутньої професії	4%

Кількість негативних відгуків про рівень методичного забезпечення навчальних дисциплін виявилася меншою, ніж кількість позитивних.

11. На Вашу думку, доцільно збільшити чи зменшити практичну складову обраної Вами освітньої програми?

Опитування продемонструвало, що 41,4% респондентів задоволені співвідношенням теорії та практики. 48,3% – зазначили, що потребують збільшення кількості практичних занять у процесі оволодіння освітньою програмою, 10,3% – зменшення:



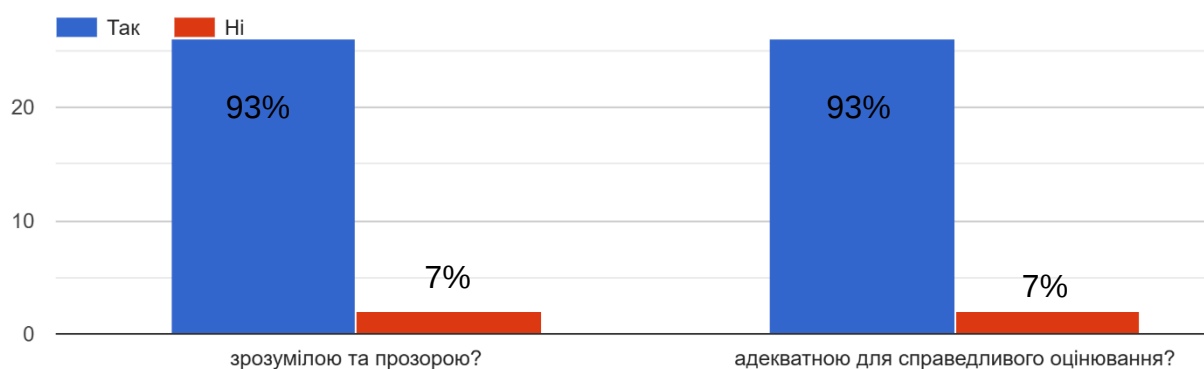
12. Вкажіть, вивчення яких навчальних дисциплін, на Вашу думку, забезпечує Вам формування спеціальних (фахових) компетентностей?

Анатомія людини	64%
Фізкультурно-спортивна реабілітація	61%
Фізкультурно-спортивна реабілітація при порушеннях різних органів	54%

та систем людини	
Біохімія	50%
Фізіологія людини	50%
Психологія	50%
Практика за профілем майбутньої професії	43%
Біомеханіка	39%
Спортивна медицина	39%
Основи фізкультурно-спортивної реабілітації	39%
Інноваційні технології у фізкультурно-спортивній реабілітації	39%
Педагогіка	36%
Долікарська медична допомога	36%
Загальна теорія фізкультурно-спортивної реабілітації	32%
Основи теорії здоров'я та здорового способу життя	29%
Фізіологія рухової активності і спорту	29%
Професійно-орієнтована практика	25%
Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності	21%
Психологія здорового способу життя, фізичного виховання і спорту	21%
Теорія та методика фізичного виховання	18%
Спортивна метрологія	18%
Основи вимірювань та методів математичної статистики	14%
Вступ до спеціальності	14%
Загальна теорія підготовки спортсменів	14%
Іноземна мова	11%
Комп'ютерна техніка	11%
Основи науково-дослідної роботи	11%
Адаптивний спорт	11%
Педагогічна практика у закладах загальної середньої освіти	11%
Основи публічного управління, менеджменту та маркетингу у сфері фізичної культури і спорту	11%
Історія України	7%
Українська мова (за професійним спрямуванням)	7%
Гігієна та основи екології	7%
Історія фізичної культури і спорту	4%
Практика зі спортивного туризму та орієнтування	4%
Олімпійський спорт	4%
Інформатика і інформаційні технології у фізичному вихованні і спорті	4%
Професійний спорт	4%
Неолімпійський спорт	4%
Філософія	4%

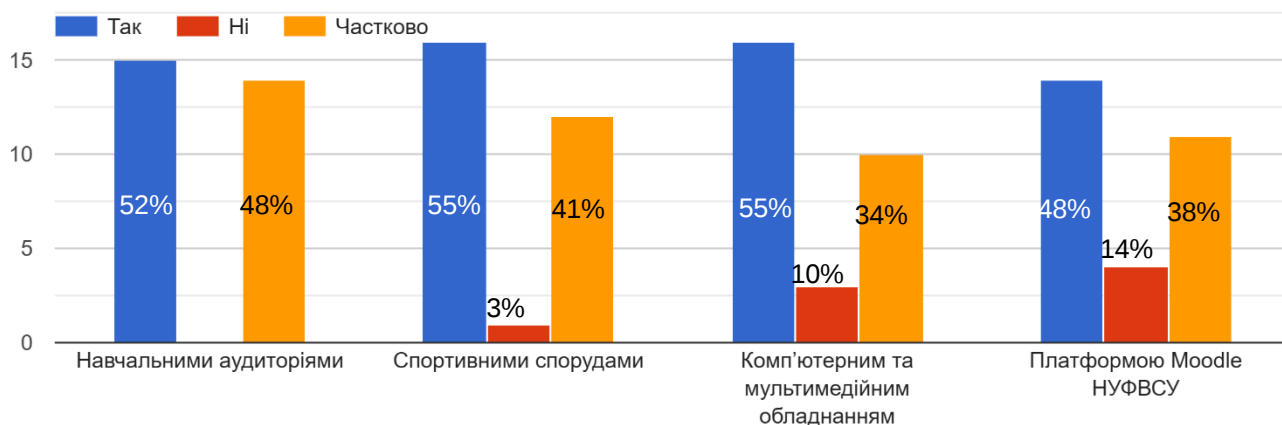
У відповідь на запитання № 12 опитувані назвали майже кожен навчальну дисципліну в обраній ними освітній програмі.

13. Зазначте, будь ласка, чи є система оцінювання результатів навчання в НУФВСУ для Вас зрозумілою та прозорою, адекватною для справедливого оцінювання?



Дослідження показало, що переважна більшість здобувачів вищої освіти вважає чинну в університеті систему оцінювання зрозумілою, прозорою і справедливою.

14. Чи задоволені Ви матеріально-технічним забезпеченням для опанування освітньої програми?



Здобувачі вищої освіти переважно задоволені або частково задоволені матеріально-технічним забезпеченням для опанування обраної освітньої програми. Найбільше негативних відгуків (14%) стосувалося використання платформи Moodle НУФВСУ:

Задоволені навчальними аудиторіями – 52% респондентів, частково задоволені – 48%.

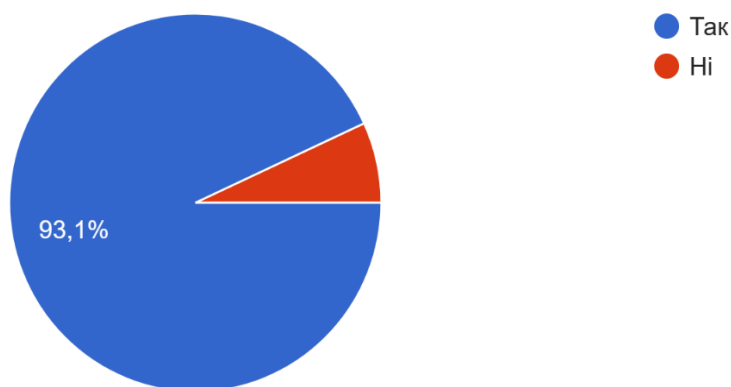
Задоволені спортивними спорудами 55% респондентів, частково задоволені – 41%, не задоволені – 3%.

Задоволені комп'ютерним та мультимедійним обладнанням – 55% респондентів, частково задоволені – 34%, не задоволені – 10%.

Задоволені платформою Moodle НУФВСУ – 48% респондентів, частково задоволені – 38%, не задоволені – 14%.

15. Чи отримуєте Ви вчасно (під час завершення кожного семінарського, практичного та лабораторного заняття) інформацію про поточне оцінювання знань?

Більшість (93%) опитуваних зазначила, що інформацію про поточне оцінювання знань отримує вчасно. Негативну відповідь дали 2 респонденти.



16. Якщо на запитання № 15 Ваша відповідь "Ні", то з яких саме навчальних дисциплін Ви не отримуєте вчасно (під час завершення кожного семінарського, практичного та лабораторного заняття) інформацію про поточне оцінювання знань?

У відповідь на запитання № 16 відгукнулися 4 респонденти та вказали назви навчальних дисциплін, під час вивчення яких інформація про поточне оцінювання не надходила вчасно (один відгук міг містити декілька назв навчальних дисциплін):

Назва навчальної дисципліни	Кількість відгуків
Фізіологія людини	2
Психологія	1
Педагогіка	1
Практика за профілем майбутньої професії	1

17. Що, на Вашу думку, треба змінити / здійснити для вдосконалення обраної Вами освітньої програми?

Пропозиції здобувачів вищої освіти найчастіше стосувалися можливості збільшення практичної складової обраної освітньої програми; ширшого впровадження інтернет-технологій у процесі здобуття вищої освіти; перегляду системи оцінювання знань; удосконалення професійної майстерності науково-педагогічних працівників і підвищення якості викладання навчальних дисциплін обраної освітньої програми:

- «Звернути Більше уваги до індивідуального підходу до учнів і до темпу вивчення деяких предметів»;
- «Пропорційність балів практичних занять та іспиту, так як заочне навчання - працюючі студенти, які мають дуже малий проміжок часу для вивчення, підготовки і не завжди можуть підключатись із-за роботи на пари. Щоб була можливість заробити бали не тільки за рахунок відвідань. Великий мінус це начитка та здача дисципліни в одному і тому ж семестрі протягом трьох тижнів, як можна вивчити дисципліну (осягнути весь матеріал) за тиждень. Як пропозиція,: начитка дисциплін в одному семестрі між сесіями виконання завдань ,а в наступному семестрі закріплення знань - модульною контрольною роботою або захистом індивідуальних завдань, практичних і перевірка всього зрізу знань за допомогою іспиту»;
- «Більше розуміння викладачів»;
- «Включити більше предметів ,які мають прямий напрямок для вибраної професії!»;
- «Побудова навчальної програми, яка стосується обраної дисципліни та фаху майбутньої професії»;
- «Зменшити загальні предмети, збільшити профільні»;
- «На заочному факультеті додати більше лекцій з анатомії та біохімії»;
- «Збільшити обсяг медичних предметів, додати такий предмет як «Основи масажу» , додати більше практика у закладах ОЗ»;
- «Більш професійні викладачі».

Відповіді опитуваних у початковому вигляді, без опрацювання відділом забезпечення якості вищої освіти, передано гаранту освітньої програми, деканам факультетів / директорам інститутів, завідувачам кафедр, що реалізують освітню програму «Фізкультурно-спортивна реабілітація», іншим зацікавленим особам відповідно до їхніх посадових обов'язків. Ці матеріали призначено для детального аналізу та можливого внесення коректив до зазначеної освітньої програми.