

**Результати опитування здобувачів вищої освіти першого  
(бакалаврського) рівня щодо якості освітньо-професійної програми  
«Громадське здоров'я»**

**Спеціальність 017**

**ОПП «Громадське здоров'я»**

**Кількість відповідей – 9**

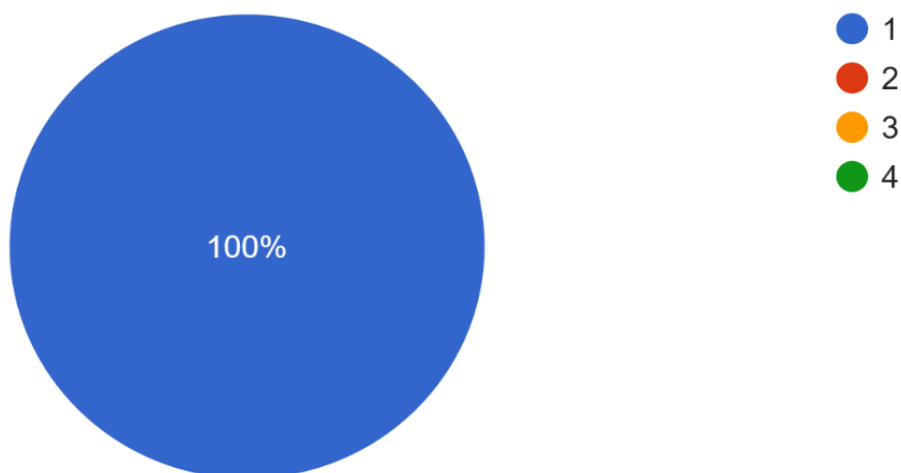
Відповідно до Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та удосконалення освітніх програм у Національному університеті фізичного виховання і спорту України, Положення про опитування стейкхолдерів у Національному університеті фізичного виховання і спорту України, з метою оновлення освітніх програм і забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти відділом забезпечення якості вищої освіти з 18 до 25 листопада 2024 року було проведено анонімне онлайн-опитування здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня про якість освітньо-професійної програми «Громадське здоров'я».

В опитуванні взяли участь 9 здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, які навчаються за ОПП «Громадське здоров'я». Запропонована анкета містила 17 запитань, два з яких – відкриті, щодо реалізації критеріїв якості обраної освітньої програми.

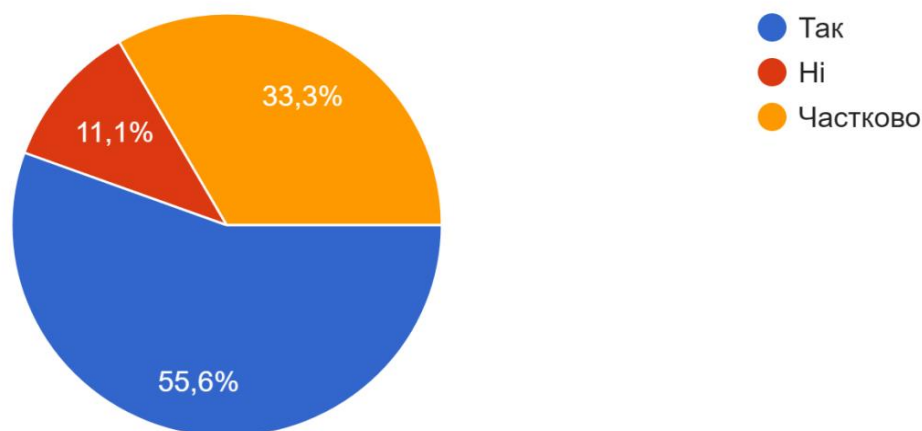
Результати онлайн-опитування у графіках подано у відсотках.

**1. Вкажіть курс, на якому Ви навчаєтеся на момент заповнення анкети.**

Участь у дослідженні взяли здобувачі вищої освіти 1 курсу першого (бакалаврського) рівня.



**2. Чи задоволені Ви переліком навчальних дисциплін, що містяться в обраній Вами освітній програмі?**



Результати дослідження свідчать, що здобувачі вищої освіти ознайомилися з освітньою програмою і переважно задоволені (56%) або частково задоволені (33%) переліком навчальних дисциплін в обраній освітній програмі; не задоволені – 11% респондентів.

**3. Для яких навчальних дисциплін обраної Вами освітньої програми, на Вашу думку, треба збільшити кількість кредитів ЄКТС?**

|                                                     |     |
|-----------------------------------------------------|-----|
| Залишити без змін                                   | 44% |
| Фізичне виховання: фітнес                           | 44% |
| Медична біологія з основами генетики                | 33% |
| Основи фізичної терапії та масажу                   | 22% |
| Основи медичних знань                               | 22% |
| Нормальна анатомія людини                           | 22% |
| Англійська мова                                     | 11% |
| Фармакологія і фармація за професійним спрямуванням | 11% |
| Ознайомча практика                                  | 11% |
| Мікробіологія з основами вірусології                | 11% |
| Медичне право, професійна етика та деонтологія      | 11% |
| Медична та біологічна фізика                        | 11% |
| Біологічна та біоорганічна хімія                    | 11% |

Як показало анкетування, загалом респонденти припускають можливість перерозподілу обсягу навчального навантаження. Проте варіант «Залишити без змін» обрали 44% опитуваних у відповідь на запитання про можливість збільшити кількість кредитів ЄКТС, 56% – зменшити.

**4. Для яких навчальних дисциплін обраної Вами освітньої програми, на Вашу думку, треба зменшити кількість кредитів ЄКТС?**

|                                                |     |
|------------------------------------------------|-----|
| Залишити без змін                              | 56% |
| Медична та біологічна фізика                   | 44% |
| Англійська мова                                | 22% |
| Соціологія                                     | 22% |
| Медичне право, професійна етика та деонтологія | 22% |
| Медична біологія з основами генетики           | 11% |
| Англійська мова за професійним спрямуванням    | 11% |

**5. Які навчальні дисципліни, на Вашу думку, треба додати до обраної Вами освітньої програми?**

Учасники дослідження припускають можливість розширення переліку навчальних дисциплін обраної освітньої програми, тому надали пропозицію додати навчальну дисципліну «Психологія».

**6. Які навчальні дисципліни, на Вашу думку, треба вилучити з обраної Вами освітньої програми?**

44% здобувачів вищої освіти обрали варіант «Залишити без змін». На думку 2 респондентів (22%), вони готові відмовитися від вивчення «Соціології»; 3 опитуваних (33%) вказали, що потрібно вилучити з освітньої програми навчальну дисципліну «Медична та біологічна фізика».

|                                                            |     |
|------------------------------------------------------------|-----|
| Залишити без змін                                          | 44% |
| Медична та біологічна фізика                               | 33% |
| Соціологія                                                 | 22% |
| Англійська мова                                            | 11% |
| Основи економіки                                           | 11% |
| Біологічна та біоорганічна хімія                           | 11% |
| Англійська мова за професійним спрямуванням                | 11% |
| Фізичне виховання: плавання, спортивні та рекреаційні ігри | 11% |
| Менеджмент, маркетинг та логістика охорони здоров'я        | 11% |

**7. Які навчальні дисципліни обраної Вами освітньої програми, на Вашу думку, викладалися найкраще?**

|                                             |     |
|---------------------------------------------|-----|
| Українська мова за професійним спрямуванням | 56% |
| Фізичне виховання: фітнес                   | 44% |
| Біологічна та біоорганічна хімія            | 33% |
| Медична біологія з основами генетики        | 33% |

|                                                                           |     |
|---------------------------------------------------------------------------|-----|
| Інформаційні технології та європейський стандарт комп'ютерної грамотності | 33% |
| Історія України                                                           | 22% |
| Основи економіки                                                          | 22% |
| Нормальна анатомія людини                                                 | 22% |
| Англійська мова                                                           | 11% |
| Латинська мова і медична термінологія                                     | 11% |
| Основи медичних знань                                                     | 11% |
| Медичне право, професійна етика та деонтологія                            | 11% |
| Англійська мова за професійним спрямуванням                               | 11% |
| Основи медичної статистики та медична інформатика                         | 11% |

Рівень якості викладання багатьох навчальних дисциплін отримав позитивні відгуки здобувачів вищої освіти. Найкраще, на думку опитуваних, викладалася навчальна дисципліна «Українська мова за професійним спрямуванням».

**8. Які навчальні дисципліни обраної Вами освітньої програми, на Вашу думку, викладалися найгірше?**

|                                                        |     |
|--------------------------------------------------------|-----|
| Медична та біологічна фізика                           | 67% |
| Соціологія                                             | 44% |
| Медичне право, професійна етика та деонтологія         | 22% |
| Англійська мова                                        | 11% |
| Латинська мова і медична термінологія                  | 11% |
| Нормальна анатомія людини                              | 11% |
| Практика за профілем майбутньої професійної діяльності | 11% |

**9. У процесі вивчення яких навчальних дисциплін обраної Вами освітньої програми Ви мали найповніше методичне забезпечення (зокрема робочу програму навчальної дисципліни, силабуси, презентації лекцій, завдання для самостійної роботи, методичні вказівки та ін.)?**

|                                                                           |     |
|---------------------------------------------------------------------------|-----|
| Українська мова за професійним спрямуванням                               | 44% |
| Гігієна, санітарія та основи екології                                     | 44% |
| Біологічна та біоорганічна хімія                                          | 33% |
| Медична біологія з основами генетики                                      | 33% |
| Інформаційні технології та європейський стандарт комп'ютерної грамотності | 33% |
| Латинська мова і медична термінологія                                     | 22% |
| Історія України                                                           | 22% |
| Фізичне виховання: фітнес                                                 | 22% |
| Медичне право, професійна етика та деонтологія                            | 11% |
| Практика за профілем майбутньої професійної діяльності                    | 11% |

Здобувачі вищої освіти, які взяли участь в опитуванні, переважно задоволені рівнем методичного забезпечення навчальних дисциплін обраної освітньої програми.

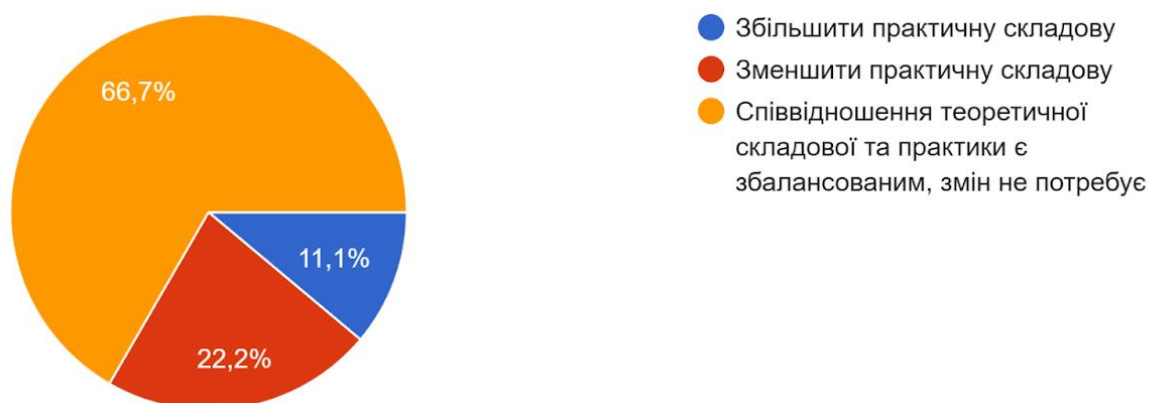
**10. У процесі вивчення яких навчальних дисциплін обраної Вами освітньої програми Ви мали недостатнє (відсутнє) методичне забезпечення (зокрема робочу програму навчальної дисципліни, силабуси, презентації лекцій, завдання для самостійної роботи, методичні вказівки та ін.)?**

Аналіз відповідей респондентів дозволив прослідкувати певну закономірність: найбільшу кількість негативних відгуків отримало методичне забезпечення переважно таких навчальних дисциплін, що, на думку опитуваних, викладалися найгірше.

|                                                        |     |
|--------------------------------------------------------|-----|
| Медична та біологічна фізика                           | 44% |
| Соціологія                                             | 22% |
| Практика за профілем майбутньої професійної діяльності | 22% |
| Англійська мова                                        | 11% |
| Біологічна та біоорганічна хімія                       | 11% |
| Медичне право, професійна етика та деонтологія         | 11% |

**11. На Вашу думку, доцільно збільшити чи зменшити практичну складову обраної Вами освітньої програми?**

Опитування продемонструвало, що більшість здобувачів вищої освіти задоволена співвідношенням теорії та практики, на це вказали 67% респондентів. 22% – зазначили, що потребують зменшення кількості практичних занять у процесі оволодіння освітньою програмою, 11% – збільшення:



**12. Вкажіть, вивчення яких навчальних дисциплін, на Вашу думку, забезпечує Вам формування спеціальних (фахових) компетентностей?**

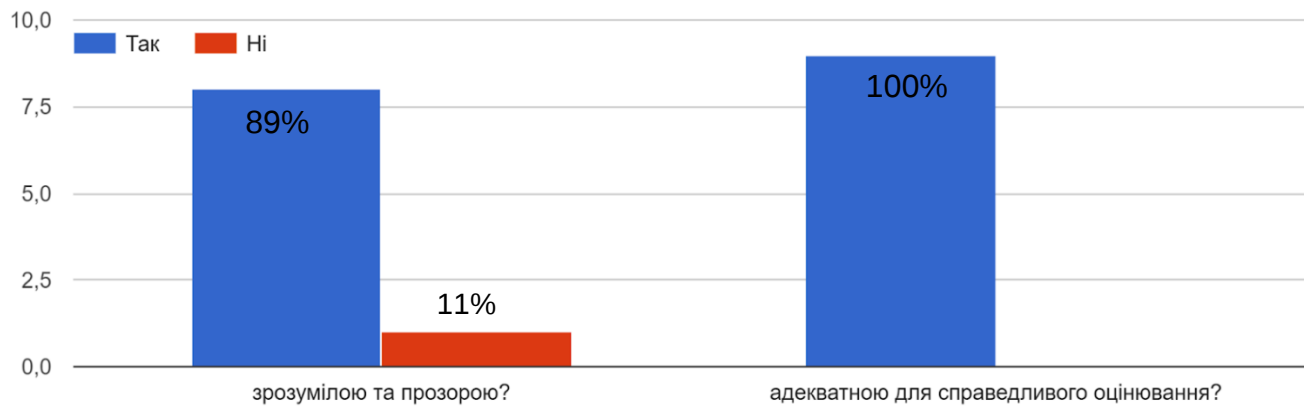
|                                       |     |
|---------------------------------------|-----|
| Медична біологія з основами генетики  | 78% |
| Нормальна анатомія людини             | 56% |
| Фізичне виховання: фітнес             | 44% |
| Латинська мова і медична термінологія | 33% |
| Основи економіки                      | 33% |
| Біологічна та біоорганічна хімія      | 33% |
| Гігієна, санітарія та основи екології | 33% |
| Основи медичних знань                 | 22% |

|                                                               |     |
|---------------------------------------------------------------|-----|
| Медична та біологічна фізика                                  | 22% |
| Практика за профілем майбутньої професійної діяльності        | 22% |
| Англійська мова                                               | 11% |
| Соціологія                                                    | 11% |
| Медичне право, професійна етика та деонтологія                | 11% |
| Ознайомча практика                                            | 11% |
| Англійська мова за професійним спрямуванням                   | 11% |
| Фізичне виховання: плавання, спортивні та рекреаційні ігри    | 11% |
| Мікробіологія з основами вірусології                          | 11% |
| Основи ергономіки та охорони праці                            | 11% |
| Організація рекламної діяльності в сфері охорони здоров'я     | 11% |
| Нормальна фізіологія людини                                   | 11% |
| Патологічна фізіологія                                        | 11% |
| Загальна цитологія і гістологія                               | 11% |
| Основи медичної статистики та медична інформатика             | 11% |
| Основи публічного управління та адміністрування               | 11% |
| Професійне спілкування та автопрезентація                     | 11% |
| Навчальна практика                                            | 11% |
| Загальна психологія та психологія розвитку особистості        | 11% |
| Перша долікарська допомога                                    | 11% |
| Біостатистика                                                 | 11% |
| Епідеміологія                                                 | 11% |
| Імунологія з основами алергології                             | 11% |
| Інструментальні методи обстеження та основи лабораторної      | 11% |
| Основи фізичної терапії та масажу                             | 11% |
| WELLNESS та SPA процедури                                     | 11% |
| Основи токсикології та екстремальної медицини                 | 11% |
| Соціальна медицина, організація та економіка охорони здоров'я | 11% |
| Менеджмент, маркетинг та логістика охорони здоров'я           | 11% |
| Виробнича практика                                            | 11% |
| Фармакологія і фармація за професійним спрямуванням           | 11% |
| Основи демографії та соціально-гігієнічний моніторинг         | 11% |
| Громадське здоров'я                                           | 11% |
| Основи санітарно-епідеміологічного нагляду                    | 11% |
| Промоція здоров'я                                             | 11% |
| Соціальне та медичне страхування                              | 11% |
| Системне адміністрування медичних баз даних                   | 11% |

У відповідь на запитання № 12 опитувані вказали майже на кожен навчальний дисципліну в обраній ними освітній програмі.

### **13. Зазначте, будь ласка, чи є система оцінювання результатів навчання в НУФВСУ для Вас зрозумілою та прозорою, адекватною для справедливого оцінювання?**

Дослідження показало, що більшість здобувачів вищої освіти вважає чинну в університеті систему оцінювання зрозумілою, прозорою і справедливою.



#### 14. Чи задоволені Ви матеріально-технічним забезпеченням для опанування освітньої програми?



Здобувачі вищої освіти переважно задоволені або частково задоволені матеріально-технічним забезпеченням для опанування обраної освітньої програми. Найбільше негативних відгуків (33%) стосувалося використання платформи Moodle НУФВСУ:

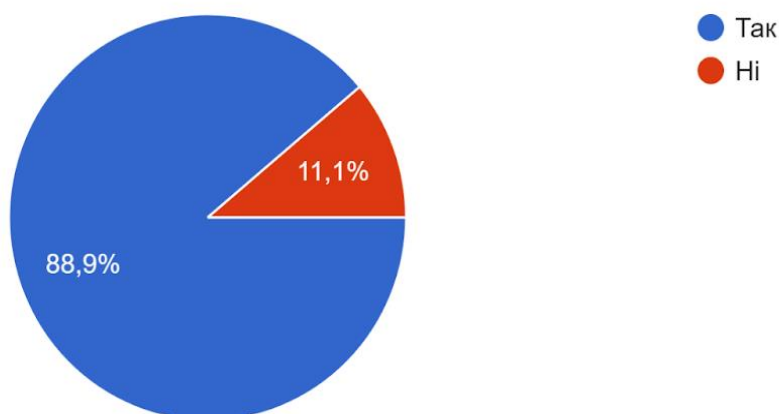
Задоволені навчальними аудиторіями – 67% респондентів, частково задоволені – 33%.

Задоволені спортивними спорудами 100% респондентів.

Задоволені комп'ютерним та мультимедійним обладнанням – 89% респондентів, частково задоволені – 11%.

Задоволені платформою Moodle НУФВСУ – 44% респондентів, частково задоволені – 22%, не задоволені – 33%.

**15. Чи отримуєте Ви вчасно (під час завершення кожного семінарського, практичного та лабораторного заняття) інформацію про поточне оцінювання знань?**



Більшість (89%) опитуваних зазначила, що інформацію про поточне оцінювання знань отримує вчасно. Негативну відповідь дали 11 % респондентів (1 особа).

**16. Якщо на запитання № 15 Ваша відповідь "Ні", то з яких саме навчальних дисциплін Ви не отримуєте вчасно (під час завершення кожного семінарського, практичного та лабораторного заняття) інформацію про поточне оцінювання знань?**

На запитання № 16 відгукнулися 3 особи і вказали назви навчальних дисциплін, під час вивчення яких інформація про поточне оцінювання не надходила вчасно:

|                                                        |           |
|--------------------------------------------------------|-----------|
| Практика за профілем майбутньої професійної діяльності | 2 відгуки |
| Медична та біологічна фізика                           | 1 відгук  |
| Соціологія                                             | 1 відгук  |

**17. Що, на Вашу думку, треба змінити / здійснити для вдосконалення обраної Вами освітньої програми?**

Пропозиції здобувачів вищої освіти:

- «Викладачів з Соціології та Медичної фізики»;
- «Зробити нормальний розклад занять»

Відповіді опитуваних у початковому вигляді, без опрацювання відділом забезпечення якості вищої освіти, передано гаранту освітньої програми, деканам факультетів / директорам інститутів, завідувачам кафедр, що реалізують освітню програму «Громадське здоров'я», іншим зацікавленим особам відповідно до їхніх посадових обов'язків. Ці матеріали призначено для детального аналізу та можливого внесення коректив до зазначеної освітньої програми.