

**Результати опитування здобувачів вищої освіти
другого (магістерського) рівня щодо якості освітньо-професійної програми
«Середня освіта (Фізична культура)»**

Спеціальність 014.11

ОПП «Середня освіта (Фізична культура)»

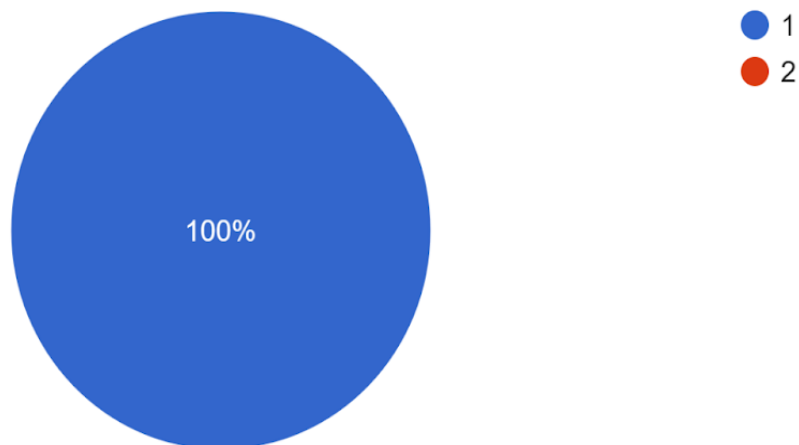
Кількість відповідей – 7

Відповідно до Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та удосконалення освітніх програм у Національному університеті фізичного виховання і спорту України, Положення про опитування стейкхолдерів у Національному університеті фізичного виховання і спорту України, з метою оновлення освітніх програм і забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти відділом забезпечення якості вищої освіти з 18 до 25 листопада 2024 року було проведено анонімне онлайн-опитування здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня про якість освітньо-професійної програми «Середня освіта (Фізична культура)».

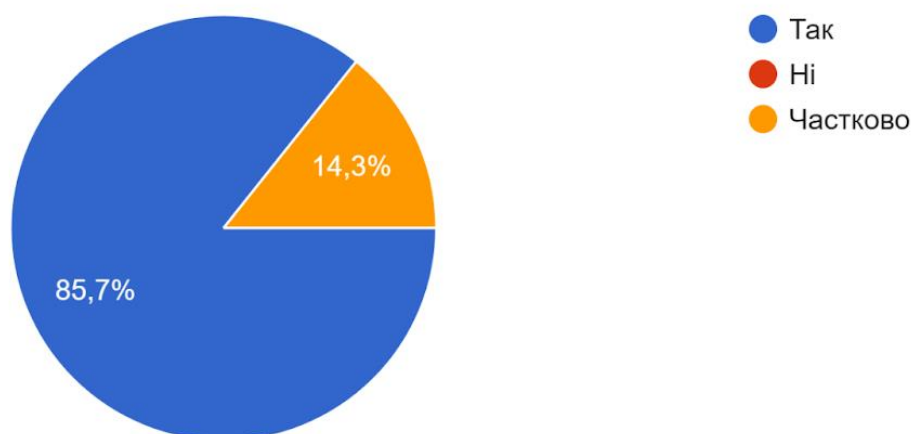
В опитуванні взяли участь 7 здобувачів вищої освіти I курсу другого (магістерського) рівня, які навчаються за ОПП «Середня освіта (Фізична культура)». Запропонована анкета містила 17 запитань, два з яких – відкриті, щодо реалізації критеріїв якості обраної освітньої програми.

Результати онлайн-опитування у графіках подано у відсотках.

1. Вкажіть курс, на якому Ви навчаєтеся на момент заповнення анкети.



2. Чи задоволені Ви переліком навчальних дисциплін, що містяться в обраній Вами освітній програмі?



Результати дослідження свідчать, що здобувачі вищої освіти ознайомилися з освітньою програмою і переважно задоволені (86%) або частково задоволені (14%) переліком навчальних дисциплін у ній.

3. Для яких навчальних дисциплін обраної Вами освітньої програми, на Вашу думку, треба збільшити кількість кредитів ЄКТС?

Залишити без змін	86%
Професійна діяльність фахівців з фізичного виховання	14%
Педагогіка вищої освіти	14%

Як показало анкетування, варіант «Залишити без змін» обрали 86% опитуваних у відповідь на запитання про можливість збільшити кількість кредитів ЄКТС, 57% - у відповідь на запитання про можливість зменшити кількість кредитів ЄКТС для навчальних дисциплін обраної освітньої програми.

4. Для яких навчальних дисциплін обраної Вами освітньої програми, на Вашу думку, треба зменшити кількість кредитів ЄКТС?

Залишити без змін	57%
Теорія і методика викладання масових видів спорту у закладах загальної середньої освіти	29%
Методика занять з учнями спеціальних медичних груп	14%
Туристсько-оздоровча робота в закладах загальної середньої освіти	14%
Професійно орієнтована іноземна мова	14%

5. Які навчальні дисципліни, на Вашу думку, треба додати до обраної Вами освітньої програми?

Переважна більшість респондентів задоволена переліком навчальних дисциплін обраної освітньої програми; 1 особа запропонувала додати навчальну дисципліну «Психологія».

6. Які навчальні дисципліни, на Вашу думку, треба вилучити з обраної Вами освітньої програми?

71% здобувачів вищої освіти обрали варіант «Залишити без змін». Проте 14% учасників опитування висловили готовність відмовитися від вивчення навчальних дисциплін «Теорія і методика викладання масових видів спорту у закладах загальної середньої освіти» та «Туристсько-оздоровча робота в закладах загальної середньої освіти».

Залишити без змін	71%
Теорія і методика викладання масових видів спорту у закладах загальної середньої освіти	14%
Туристсько-оздоровча робота в закладах загальної середньої освіти	14%

7. Які навчальні дисципліни обраної Вами освітньої програми, на Вашу думку, викладалися найкраще?

Педагогіка вищої освіти	86%
Професійно орієнтована іноземна мова	43%
Теорія і методика викладання фізичної культури у закладах загальної середньої освіти	43%
Туристсько-оздоровча робота в закладах загальної середньої освіти	29%
Актуальні проблеми фізичної культури і спорту	14%
Організація і методика наукових досліджень у фізичному вихованні	14%

Рівень якості викладання багатьох навчальних дисциплін отримав позитивні відгуки здобувачів вищої освіти. Найкраще, на думку більшості опитуваних, викладалася навчальна дисципліна «Педагогіка вищої освіти».

8. Які навчальні дисципліни обраної Вами освітньої програми, на Вашу думку, викладалися найгірше?

Теорія і методика викладання фізичної культури у закладах загальної середньої освіти	57%
Методика спортивно-масової та фізкультурно-оздоровчої роботи в закладах загальної середньої освіти	14%
Професійна діяльність фахівців з фізичного виховання	14%
Актуальні проблеми фізичної культури і спорту	14%

Як зазначили 57% учасників дослідження, найгірше викладалася навчальна дисципліна «Теорія і методика викладання фізичної культури у закладах загальної середньої освіти» - на противагу відповідям 43%

респондентів, на думку яких ця навчальна дисципліна викладалася найкраще. Про рівень якості викладання навчальної дисципліни «Актуальні проблеми фізичної культури і спорту» отримано однакову кількість позитивних і негативних відгуків.

9. У процесі вивчення яких навчальних дисциплін обраної Вами освітньої програми Ви мали найповніше методичне забезпечення (зокрема робочу програму навчальної дисципліни, силабуси, презентації лекцій, завдання для самостійної роботи, методичні вказівки та ін.)?

Педагогіка вищої освіти	57%
Професійно-орієнтована іноземна мова	57%
Теорія і методика викладання фізичної культури у закладах загальної середньої освіти	43%
Туристсько-оздоровча робота в закладах загальної середньої освіти	29%
Актуальні проблеми фізичної культури і спорту	14%
Організація і методика наукових досліджень у фізичному вихованні	14%
Професійна діяльність фахівців з фізичного виховання	14%
Теорія і методика викладання масових видів спорту у закладах загальної середньої освіти	14%

Здобувачі вищої освіти, які взяли участь в опитуванні, переважно задоволені рівнем методичного забезпечення навчальних дисциплін обраної освітньої програми.

10. У процесі вивчення яких навчальних дисциплін обраної Вами освітньої програми Ви мали недостатнє (відсутнє) методичне забезпечення (зокрема робочу програму навчальної дисципліни, силабуси, презентації лекцій, завдання для самостійної роботи, методичні вказівки та ін.)?

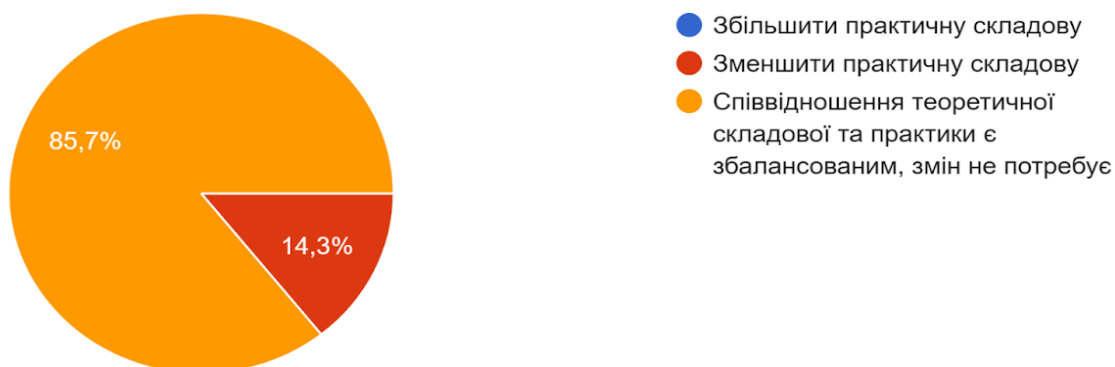
Проте не всіх респондентів цілком задовольняє рівень методичного забезпечення деяких навчальних дисциплін:

Актуальні проблеми фізичної культури і спорту	29%
Теорія і методика викладання масових видів спорту у закладах загальної середньої освіти	29%
Науково-педагогічна практика	14%
Професійна діяльність фахівців з фізичного виховання	14%
Методика спортивно-масової та фізкультурно-оздоровчої роботи в закладах загальної середньої освіти	14%

11. На Вашу думку, доцільно збільшити чи зменшити практичну складову обраної Вами освітньої програми?

Опитування продемонструвало, що більшість здобувачів вищої освіти задоволена співвідношенням теорії та практики, на це вказали 86%

респондентів. 14% – зазначили, що потребують зменшення кількості практичних занять у процесі оволодіння освітньою програмою.

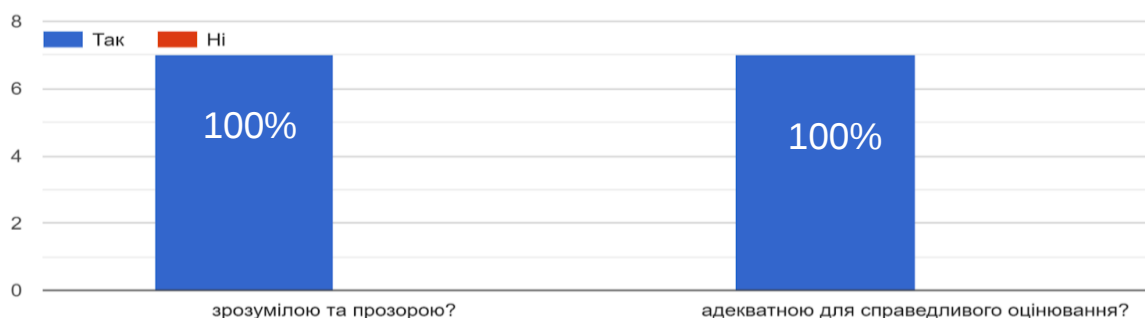


12. Вкажіть, вивчення яких навчальних дисциплін, на Вашу думку, забезпечує Вам формування спеціальних (фахових) компетентностей?

Педагогіка вищої освіти	71%
Професійно-орієнтована іноземна мова	43%
Професійна діяльність фахівців з фізичного виховання	43%
Теорія і методика викладання фізичної культури у закладах загальної середньої освіти	43%
Актуальні проблеми фізичної культури і спорту	29%
Організація і методика наукових досліджень у фізичному вихованні	29%
Методологічні основи навчання та інноваційні технології у фізичному вихованні	14%
Методика занять з учнями спеціальних медичних груп	14%
Методика спортивно-масової та фізкультурно-оздоровчої роботи в закладах загальної середньої освіти	14%
Теорія і методика викладання масових видів спорту у закладах загальної середньої освіти	14%

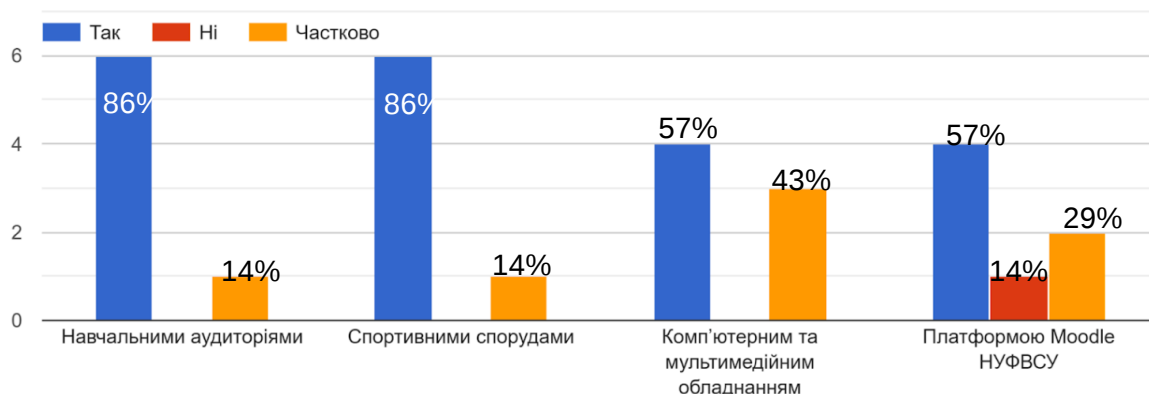
У відповідь на запитання № 12 опитувані вказали майже кожену навчальну дисципліну в обраній ними освітній програмі.

13. Зазначте, будь ласка, чи є система оцінювання результатів навчання в НУФВСУ для Вас зрозумілою та прозорою, адекватною для справедливого оцінювання?



Дослідження показало, що всі здобувачі вищої освіти, які взяли участь в анкетуванні, вважають чинну в університеті систему оцінювання зрозумілою, прозорою і справедливою.

14. Чи задоволені Ви матеріально-технічним забезпеченням для опанування освітньої програми?



Здобувачі вищої освіти переважно задоволені або частково задоволені матеріально-технічним забезпеченням для опанування обраної освітньої програми. Найбільше негативних відгуків (14%) стосувалося використання платформи Moodle НУФВСУ:

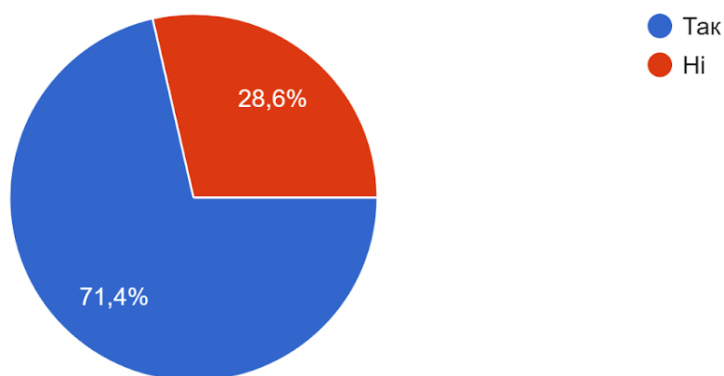
Задоволені навчальними аудиторіями – 86% респондентів, частково задоволені – 14%.

Задоволені спортивними спорудами 86% респондентів, частково задоволені – 14%.

Задоволені комп'ютерним та мультимедійним обладнанням – 57% респондентів, частково задоволені – 43%.

Задоволені платформою Moodle НУФВСУ – 57% респондентів, частково задоволені – 29%, не задоволені – 14%.

15. Чи отримуєте Ви вчасно (під час завершення кожного семінарського, практичного та лабораторного заняття) інформацію про поточне оцінювання знань?



Більшість (71%) опитуваних зазначила, що інформацію про поточне оцінювання знань отримує вчасно. Негативну відповідь дали 29% респондентів.

16. Якщо на запитання № 15 Ваша відповідь "Ні", то з яких саме навчальних дисциплін Ви не отримуєте вчасно (під час завершення кожного семінарського, практичного та лабораторного заняття) інформацію про поточне оцінювання знань?

У відповідь на запитання № 16 один респондент вказав назву навчальної дисципліни, під час вивчення якої інформація про поточне оцінювання не надходила вчасно «Методика спортивно-масової та фізкультурно-оздоровчої роботи в закладах загальної середньої освіти».

17. Що, на Вашу думку, треба змінити / здійснити для вдосконалення обраної Вами освітньої програми?

- «Мене все влаштовує»
- «Не маю відповіді»
- «Все добре»

Відповіді опитуваних у початковому вигляді, без опрацювання відділом забезпечення якості вищої освіти, передано гаранту освітньої програми, деканам факультетів / директорам інститутів, завідувачам кафедр, що реалізують освітню програму «Середня освіта (Фізична культура)», іншим зацікавленим особам відповідно до їхніх посадових обов'язків. Ці матеріали призначено для детального аналізу та можливого внесення коректив до зазначеної освітньої програми.