

**Результати опитування**  
**здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня**  
**щодо якості освітньо-професійної програми**  
**«Спортивна підготовка і тренерська діяльність**  
**в олімпійському виді спорту»**

**Спеціальність 017**

**ОПП «Спортивна підготовка і тренерська діяльність**  
**в олімпійському виді спорту»**

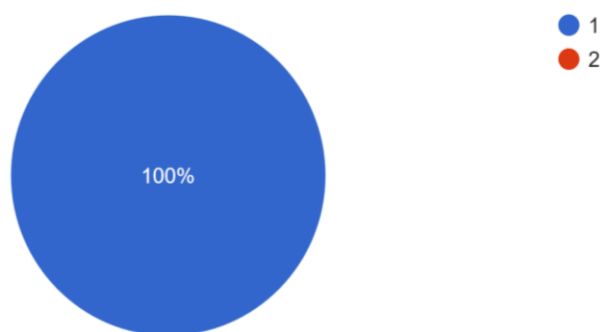
**Кількість відповідей – 3**

Відповідно до Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та удосконалення освітніх програм у Національному університеті фізичного виховання і спорту України, Положення про опитування стейкхолдерів у Національному університеті фізичного виховання і спорту України, з метою оновлення освітніх програм і забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти відділом забезпечення якості вищої освіти з 18 до 25 листопада 2024 року було проведено анонімне онлайн-опитування здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня про якість освітньо-професійної програми «Спортивна підготовка і тренерська діяльність в олімпійському виді спорту».

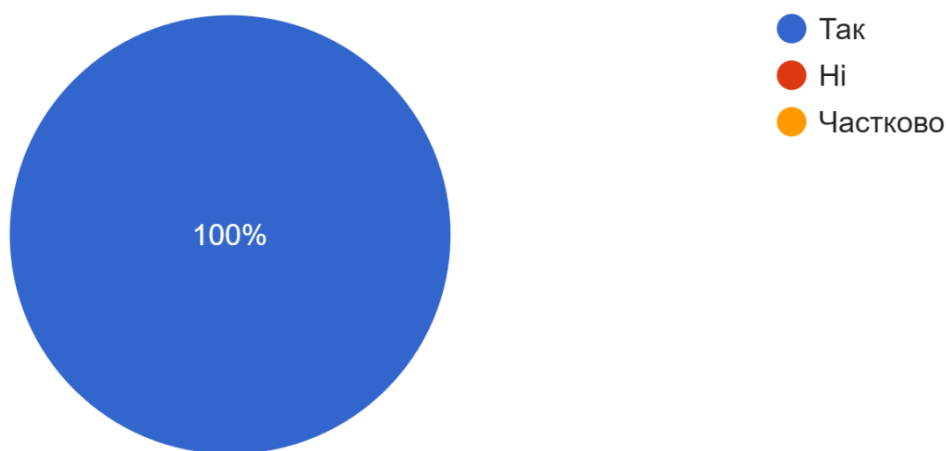
В опитуванні взяли участь 3 здобувачі вищої освіти I курсу другого (магістерського) рівня, які навчаються за ОПП «Спортивна підготовка і тренерська діяльність в олімпійському виді спорту». Запропонована анкета містила 17 запитань, два з яких – відкриті, щодо реалізації критеріїв якості обраної освітньої програми.

Результати онлайн-опитування у графіках подано у відсотках.

**1. Вкажіть курс, на якому Ви навчаєтеся на момент заповнення анкети.**



**2. Чи задоволені Ви переліком навчальних дисциплін, що містяться в обраній Вами освітній програмі?**



Результати дослідження свідчать, що здобувачі вищої освіти ознайомилися з освітньою програмою і цілком задоволені (100%) переліком навчальних дисциплін у ній.

**3. Для яких навчальних дисциплін обраної Вами освітньої програми, на Вашу думку, треба збільшити кількість кредитів ЄКТС?**

|                                                                         |     |
|-------------------------------------------------------------------------|-----|
| Наукові основи сучасної системи спортивної підготовки                   | 67% |
| Віковий розвиток людини та побудова багаторічної підготовки             | 67% |
| Види спортивної підготовки: фізична, технічна, тактична та психологічна | 33% |
| Система контролю та керування підготовкою спортсменів                   | 33% |
| Підготовка та змагання в екстремальних умовах зовнішнього середовища    | 33% |
| Залишити без змін                                                       | 33% |

Як показало анкетування, загалом респонденти припускають можливість перерозподілу обсягу навчального навантаження. Проте варіант «Залишити без змін» обрали 33% опитуваних у відповідь на запитання про можливе збільшення кількості кредитів ЄКТС, а 67% – у відповідь на запитання про можливе зменшення кількості кредитів ЄКТС для навчальних дисциплін обраної освітньої програми.

**4. Для яких навчальних дисциплін обраної Вами освітньої програми, на Вашу думку, треба зменшити кількість кредитів ЄКТС?**

|                                      |     |
|--------------------------------------|-----|
| Залишити без змін                    | 67% |
| Професійно-орієнтована іноземна мова | 33% |

**5. Які навчальні дисципліни, на Вашу думку, треба додати до обраної Вами освітньої програми?**

На думку 53% опитуваних, перелік навчальних дисциплін обраної освітньої програми не потребує розширення, проте здобувачі вищої освіти загалом припускають таку можливість, тому надали кілька пропозицій: «використання сучасних технологій у спортивній підготовці», «маркетинг у тренерській діяльності», «менеджмент у спорті».

**6. Які навчальні дисципліни, на Вашу думку, треба вилучити з обраної Вами освітньої програми?**

|                           |     |
|---------------------------|-----|
| Залишити без змін         | 67% |
| Науково-дослідна практика | 33% |

Як показало дослідження, переважна більшість здобувачів вищої освіти задоволена переліком навчальних дисциплін обраної освітньої програми, тому 67% респондентів обрали варіант «Залишити без змін»; на думку 1 особи, можна вилучити з освітньої програми навчальну дисципліну «Науково-дослідна практика».

**7. Які навчальні дисципліни обраної Вами освітньої програми, на Вашу думку, викладалися найкраще?**

|                                                                         |      |
|-------------------------------------------------------------------------|------|
| Система контролю та керування підготовкою спортсменів                   | 100% |
| Підготовка та змагання в екстремальних умовах зовнішнього середовища    | 100% |
| Віковий розвиток людини та побудова багаторічної підготовки             | 67%  |
| Види спортивної підготовки: фізична, технічна, тактична та психологічна | 67%  |
| Професійно-орієнтована іноземна мова                                    | 33%  |

Рівень якості викладання майже всіх навчальних дисциплін отримав позитивні відгуки здобувачів вищої освіти. Найкраще, на думку опитуваних, викладались навчальні дисципліни «Підготовка та змагання в екстремальних умовах зовнішнього середовища», «Система контролю та керування підготовкою спортсменів».

**8. Які навчальні дисципліни обраної Вами освітньої програми, на Вашу думку, викладались найгірше?**

|                                                             |     |
|-------------------------------------------------------------|-----|
| Професійно-орієнтована іноземна мова                        | 33% |
| Віковий розвиток людини та побудова багаторічної підготовки | 33% |
| Науково-дослідна практика                                   | 33% |

Водночас респонденти виявились не у повній мірі задоволеними рівнем викладання деяких навчальних дисциплін.

**9. У процесі вивчення яких навчальних дисциплін обраної Вами освітньої програми Ви мали найповніше методичне забезпечення (зокрема робочу програму навчальної дисципліни, силабуси, презентації лекцій, завдання для самостійної роботи, методичні вказівки та ін.)?**

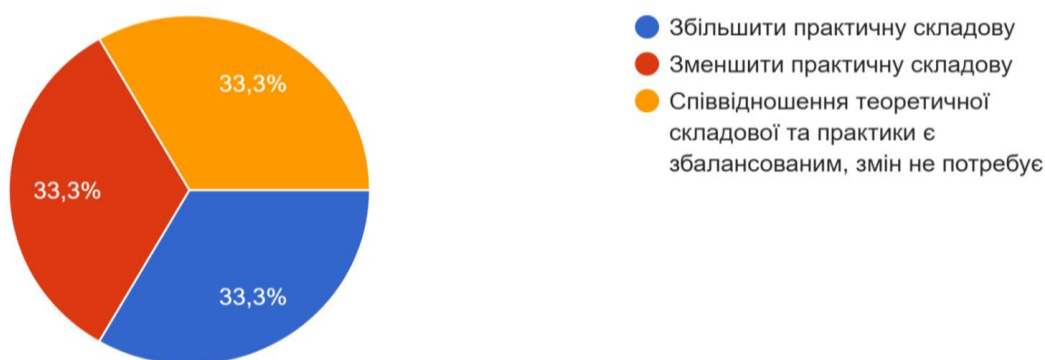
|                                                                         |      |
|-------------------------------------------------------------------------|------|
| Види спортивної підготовки: фізична, технічна, тактична та психологічна | 100% |
| Система контролю та керування підготовкою спортсменів                   | 67%  |
| Педагогіка вищої освіти                                                 | 33%  |
| Професійно-орієнтована іноземна мова                                    | 33%  |
| Віковий розвиток людини та побудова багаторічної підготовки             | 33%  |
| Підготовка та змагання в екстремальних умовах зовнішнього середовища    | 33%  |

В цілому здобувачі вищої освіти переважно задоволені рівнем методичного забезпечення навчальних дисциплін обраної освітньої програми.

**10. У процесі вивчення яких навчальних дисциплін обраної Вами освітньої програми Ви мали недостатнє (відсутнє) методичне забезпечення (зокрема робочу програму навчальної дисципліни, силабуси, презентації лекцій, завдання для самостійної роботи, методичні вказівки та ін.)?**

|                              |     |
|------------------------------|-----|
| Науково-педагогічна практика | 67% |
| Науково-дослідна практика    | 67% |

**11. На Вашу думку, доцільно збільшити чи зменшити практичну складову обраної Вами освітньої програми?**



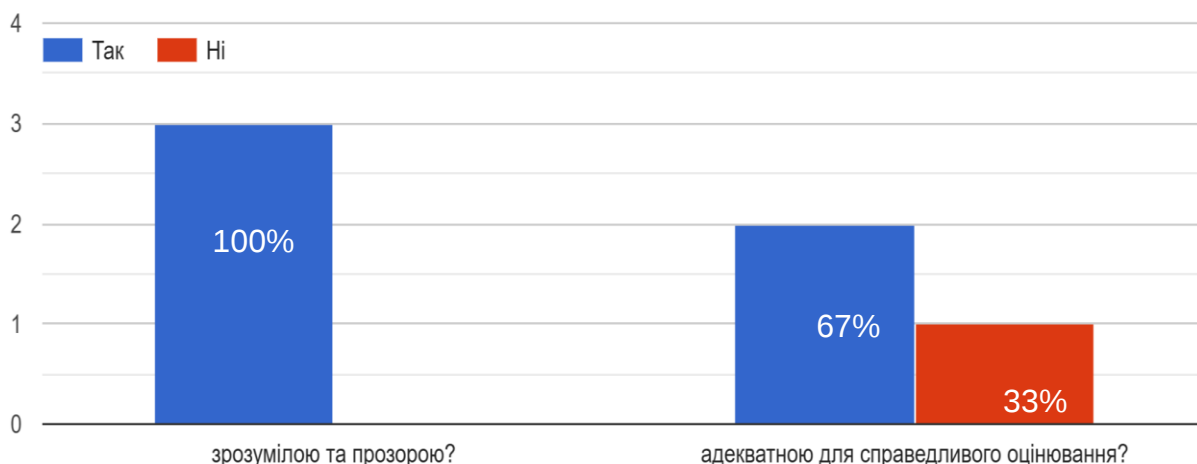
Опитування продемонструвало, що 33% здобувачів вищої освіти задоволені співвідношенням теорії та практики; 33% респондентів висловилися за збільшення кількості практичних занять у процесі оволодіння освітньою програмою; 33% – за зменшення.

**12. Вкажіть, вивчення яких навчальних дисциплін, на Вашу думку, забезпечує Вам формування спеціальних (фахових) компетентностей?**

|                                                                         |      |
|-------------------------------------------------------------------------|------|
| Види спортивної підготовки: фізична, технічна, тактична та психологічна | 100% |
| Підготовка та змагання в екстремальних умовах зовнішнього середовища    | 100% |
| Система контролю та керування підготовкою спортсменів                   | 67%  |
| Актуальні проблеми фізичної культури і спорту                           | 33%  |
| Професійно-орієнтована іноземна мова                                    | 33%  |
| Віковий розвиток людини та побудова багаторічної підготовки             | 33%  |

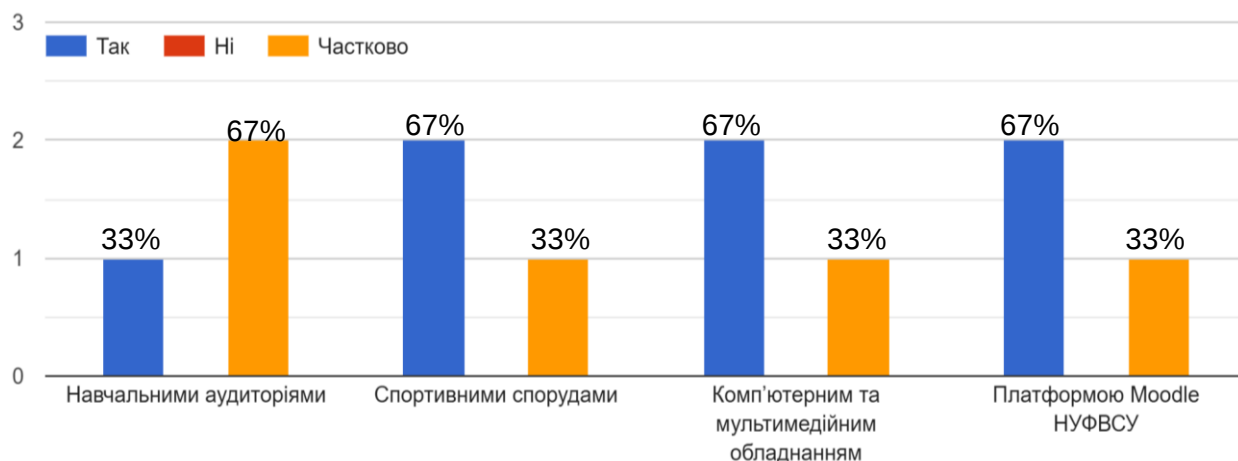
У відповідь на запитання № 12 опитувані вказали майже кожен навчальну дисципліну в обраній ними освітній програмі.

**13. Зазначте, будь ласка, чи є система оцінювання результатів навчання в НУФВСУ для Вас зрозумілою та прозорою, а також адекватною для справедливого оцінювання?**



Дослідження показало, що переважна більшість здобувачів вищої освіти вважає чинну в університеті систему оцінювання зрозумілою, прозорою і справедливою.

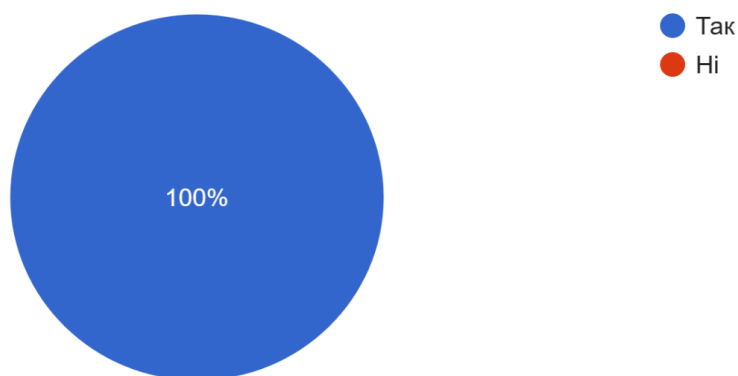
**14. Чи задоволені Ви матеріально-технічним забезпеченням для опанування освітньої програми?**



Здобувачі вищої освіти у переважній більшості цілком задоволені (67%)

або частково задоволені (33%) матеріально-технічним забезпеченням для опанування обраної освітньої програми.

**15. Чи отримуєте Ви вчасно (під час завершення кожного семінарського, практичного та лабораторного заняття) інформацію про поточне оцінювання знань:**



Всі (100%) опитуваних зазначили, що інформацію про поточне оцінювання знань отримує вчасно.

**16. Якщо на запитання № 15 Ваша відповідь "Ні", то з яких саме навчальних дисциплін Ви не отримуєте вчасно (під час завершення кожного семінарського, практичного та лабораторного заняття) інформацію про поточне оцінювання знань:**

На запитання № 16 не надано відгуків.

**17. Що, на Вашу думку, треба змінити / здійснити для вдосконалення обраної Вами освітньої програми?**

У відповідь на запитання № 17 отримано пропозиції від 1 особи: «Більше уваги приділяти практичним знанням, вивчати сучасні технології, програмне забезпечення що буде корисне тренерам, мобільні додатки ,раціональне використання ІІІ у процесі навчання».

Відповіді опитуваних у початковому вигляді, без опрацювання відділом забезпечення якості вищої освіти, передано гаранту освітньої програми, деканам факультетів / директорам інститутів, завідувачу кафедри, що реалізують освітню програму «Спортивна підготовка і тренерська діяльність в олімпійському виді спорту», іншим зацікавленим особам відповідно до їхніх посадових обов'язків. Ці матеріали призначено для детального аналізу та можливого внесення коректив до зазначеної освітньої програми.