

**Результати опитування
здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня
щодо якості освітньо-професійної програми
«Фізичне виховання»**

Спеціальність 017

ОПП «Фізичне виховання»

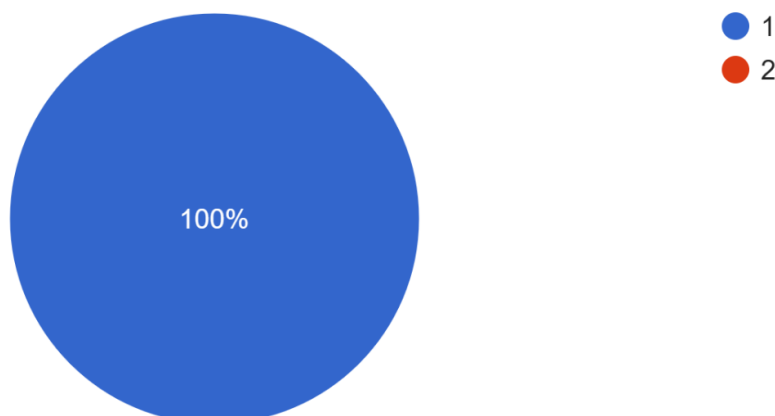
Кількість відповідей – 19

Відповідно до Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та удосконалення освітніх програм у Національному університеті фізичного виховання і спорту України, Положення про опитування стейкхолдерів у Національному університеті фізичного виховання і спорту України, з метою оновлення освітніх програм і забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти відділом забезпечення якості вищої освіти з 18 до 25 листопада 2024 року було проведено анонімне онлайн-опитування здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня про якість освітньо-професійної програми «Фізичне виховання».

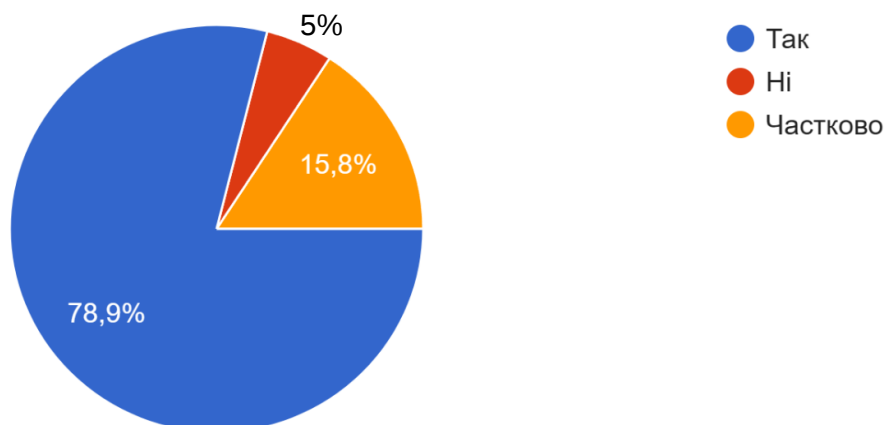
В опитуванні взяли участь 19 здобувачів вищої освіти I курсу другого (магістерського) рівня, які навчаються за ОПП «Фізичне виховання». Запропонована анкета містила 17 запитань, два з яких – відкриті, щодо реалізації критеріїв якості обраної освітньої програми.

Результати онлайн-опитування у графіках подано у відсотках.

1. Вкажіть курс, на якому Ви навчаєтеся на момент заповнення анкети.



2. Чи задоволені Ви переліком навчальних дисциплін, що містяться в обраній Вами освітній програмі?



Результати дослідження свідчать, що здобувачі вищої освіти ознайомилися з освітньою програмою і переважно задоволені (79%) або частково задоволені (16%) переліком навчальних дисциплін в обраній освітній програмі; не задоволені - 5%.

3. Для яких навчальних дисциплін обраної Вами освітньої програми, на Вашу думку, треба збільшити кількість кредитів ЄКТС?

Залишити без змін	68%
Професійна діяльність фахівців з фізичного виховання	16%
Актуальні проблеми фізичної культури і спорту	11%
Педагогіка вищої освіти	11%
Науково-педагогічна практика	11%
Науково-дослідна практика	11%
Теорія і методика викладання фізичного виховання у закладах вищої освіти	11%
Фізіологія рухової активності	11%
Професійно-орієнтована іноземна мова	5%
Методологічні основи навчання та інноваційні технології у фізичному вихованні	5%
Організація і методика наукових досліджень у фізичному вихованні студентської молоді	5%

Рекреація у фізичній культурі різних груп населення	5%
Інформаційні технології у науковій діяльності у фізичній культурі	5%

Як показало анкетування, загалом респонденти припускають можливість перерозподілу обсягу навчального навантаження. Проте варіант «Залишити без змін» обрали 68% опитуваних у відповідь на запитання про можливе збільшення кількості кредитів ЄКТС, а 84% – у відповідь на запитання про можливе зменшення кількості кредитів ЄКТС для навчальних дисциплін обраної освітньої програми.

4. Для яких навчальних дисциплін обраної Вами освітньої програми, на Вашу думку, треба зменшити кількість кредитів ЄКТС?

Залишити без змін	84%
Професійно-орієнтована іноземна мова	16%
Теорія і методика викладання фізичного виховання у закладах вищої освіти	11%
Педагогіка вищої освіти	5%
Організація і методика наукових досліджень у фізичному вихованні студентської молоді	5%
Рекреація у фізичній культурі різних груп населення	5%
Інформаційні технології у науковій діяльності у фізичній культурі	5%
Фізіологія рухової активності	5%

5. Які навчальні дисципліни, на Вашу думку, треба додати до обраної Вами освітньої програми?

На думку 53% опитуваних, перелік навчальних дисциплін обраної освітньої програми не потребує розширення, проте здобувачі вищої освіти загалом припускають таку можливість, тому надали кілька пропозицій:

- «Більше пояснення, як проводити уроки в школі, дитячому садку та у військових формуваннях. Щоб після закінчення університету було поняття, як проводити уроки. Що почати, як все будувати.»;
- «Практичні відпрацювання»;
- «Психологія для фахівців з фізичного виховання».

6. Які навчальні дисципліни, на Вашу думку, треба вилучити з обраної Вами освітньої програми?

Залишити без змін	90%
Актуальні проблеми фізичної культури і спорту	5%
Педагогіка вищої освіти	5%
Науково-дослідна практика	5%

Варіант «Залишити без змін» обрали 90% респондентів; на думку 5% опитуваних (1 особа), можна вилучити з освітньої програми навчальні дисципліни «Актуальні проблеми фізичної культури і спорту» та «Науково-дослідна практика»; ще 1 особа готова відмовитися від вивчення навчальної дисципліни «Педагогіка вищої освіти».

7. Які навчальні дисципліни обраної Вами освітньої програми, на Вашу думку, викладалися найкраще?

Професійно-орієнтована іноземна мова	58%
Теорія і методика викладання фізичного виховання у закладах вищої освіти	47%
Фізіологія рухової активності	37%
Організація і методика наукових досліджень у фізичному вихованні студентської молоді	32%
Професійна діяльність фахівців з фізичного виховання	32%
Педагогіка вищої освіти	26%
Рекреація у фізичній культурі різних груп населення	26%
Інформаційні технології у науковій діяльності у фізичній культурі	21%
Актуальні проблеми фізичної культури і спорту	16%
Науково-педагогічна практика	16%
Науково-дослідна практика	16%
Методологічні основи навчання та інноваційні технології у фізичному вихованні	16%

Рівень якості викладання майже всіх навчальних дисциплін отримав позитивні відгуки здобувачів вищої освіти. Найкраще, на думку опитуваних, викладались навчальні дисципліни «Професійно-орієнтована іноземна мова», «Теорія і методика викладання фізичного виховання у закладах вищої освіти»

та «Фізіологія рухової активності».

Водночас респонденти виявились не у повній мірі задоволеними рівнем викладання деяких навчальних дисциплін.

8. Які навчальні дисципліни обраної Вами освітньої програми, на Вашу думку, викладалися найгірше?

Актуальні проблеми фізичної культури і спорту	26%
Педагогіка вищої освіти	16%
Фізіологія рухової активності	16%
Професійно-орієнтована іноземна мова	11%
Науково-педагогічна практика	5%
Науково-дослідна практика	5%
Організація і методика наукових досліджень у фізичному вихованні студентської молоді	5%
Професійна діяльність фахівців з фізичного виховання	5%
Рекреація у фізичній культурі різних груп населення	5%
Інформаційні технології у науковій діяльності у фізичній культурі	5%

9. У процесі вивчення яких навчальних дисциплін обраної Вами освітньої програми Ви мали найповніше методичне забезпечення (зокрема робочу програму навчальної дисципліни, силабуси, презентації лекцій, завдання для самостійної роботи, методичні вказівки та ін.)?

Професійно-орієнтована іноземна мова	53%
Теорія і методика викладання фізичного виховання у закладах вищої освіти	53%
Педагогіка вищої освіти	32%
Організація і методика наукових досліджень у фізичному вихованні студентської молоді	32%
Фізіологія рухової активності	26%
Методологічні основи навчання та інноваційні технології у фізичному	21%

вихованні	
Професійна діяльність фахівців з фізичного виховання	21%
Рекреація у фізичній культурі різних груп населення	21%
Інформаційні технології у науковій діяльності у фізичній культурі	21%
Актуальні проблеми фізичної культури і спорту	16%
Науково-педагогічна практика	16%
Науково-дослідна практика	16%
Всі мали повне методичне забезпечення	5%

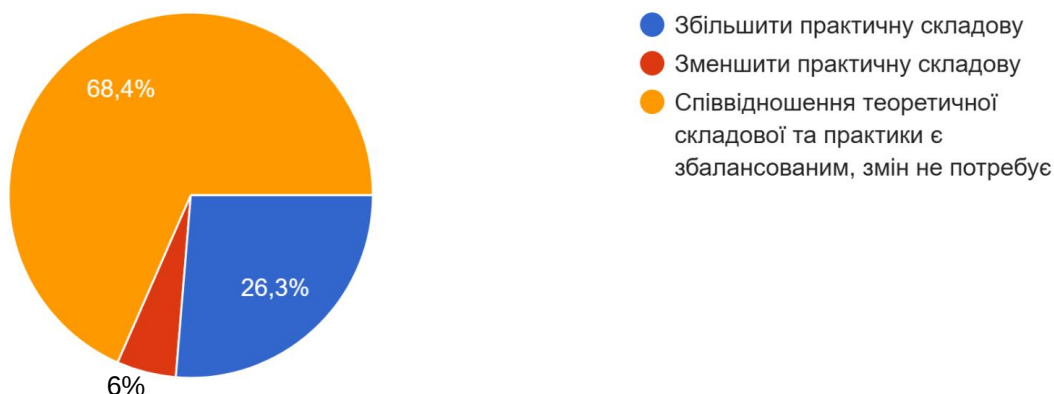
В цілому здобувачі вищої освіти переважно задоволені рівнем методичного забезпечення навчальних дисциплін обраної освітньої програми.

10. У процесі вивчення яких навчальних дисциплін обраної Вами освітньої програми Ви мали недостатнє (відсутнє) методичне забезпечення (зокрема робочу програму навчальної дисципліни, силабуси, презентації лекцій, завдання для самостійної роботи, методичні вказівки та ін.)?

Актуальні проблеми фізичної культури і спорту	26%
Професійна діяльність фахівців з фізичного виховання	21%
Педагогіка вищої освіти	16%
Інформаційні технології у науковій діяльності у фізичній культурі	16%
Організація і методика наукових досліджень у фізичному вихованні студентської молоді	5%
Рекреація у фізичній культурі різних груп населення	5%
Фізіологія рухової активності	5%
Такого немає	5%

Кількість негативних відгуків про рівень методичного забезпечення навчальних дисциплін менша, ніж кількість позитивних.

11. На Вашу думку, доцільно збільшити чи зменшити практичну складову обраної Вами освітньої програми?



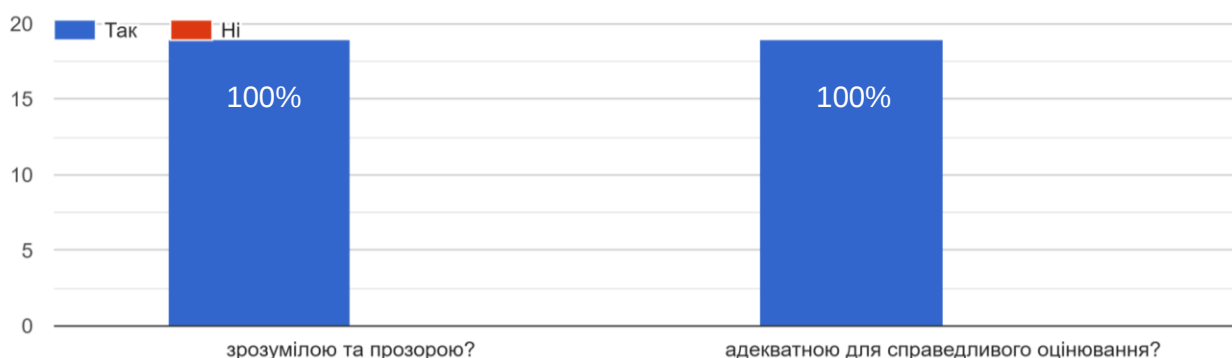
Опитування продемонструвало, що 68% здобувачів вищої освіти задоволені співвідношенням теорії та практики; 26% респондентів висловилися за збільшення кількості практичних занять у процесі оволодіння освітньою програмою; 6% – за зменшення.

12. Вкажіть, вивчення яких навчальних дисциплін, на Вашу думку, забезпечує Вам формування спеціальних (фахових) компетентностей?

Теорія і методика викладання фізичного виховання у закладах вищої освіти	58%
Професійна діяльність фахівців з фізичного виховання	37%
Педагогіка вищої освіти	32%
Професійно-орієнтована іноземна мова	32%
Фізіологія рухової активності	32%
Актуальні проблеми фізичної культури і спорту	26%
Організація і методика наукових досліджень у фізичному вихованні студентської молоді	26%
Рекреація у фізичній культурі різних груп населення	21%
Науково-дослідна практика	16%
Методологічні основи навчання та інноваційні технології у фізичному вихованні	16%
Науково-педагогічна практика	11%
Інформаційні технології у науковій діяльності у фізичній культурі	11%

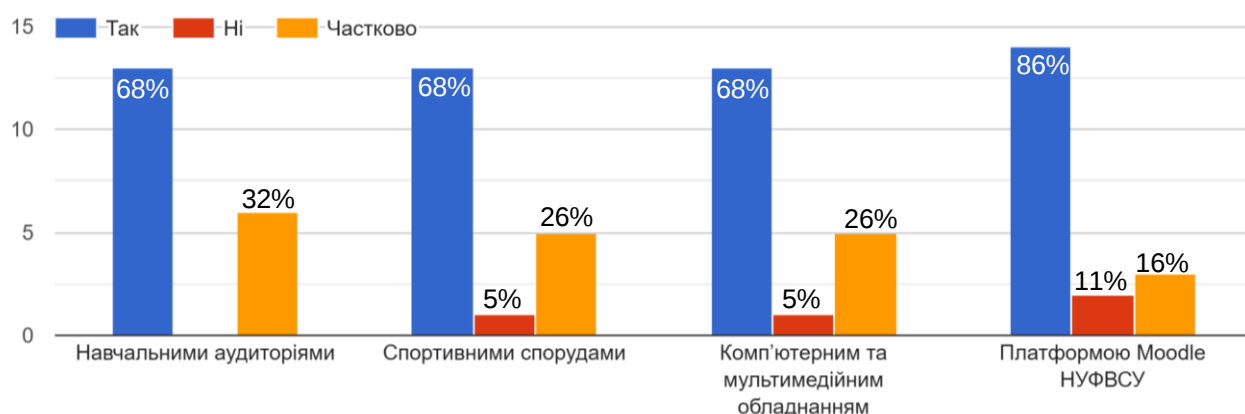
У відповідь на запитання № 12 опитувані вказали майже кожен навчальну дисципліну в обраній ними освітній програмі.

13. Зазначте, будь ласка, чи є система оцінювання результатів навчання в НУФВСУ для Вас зрозумілою та прозорою, а також адекватною для справедливого оцінювання?



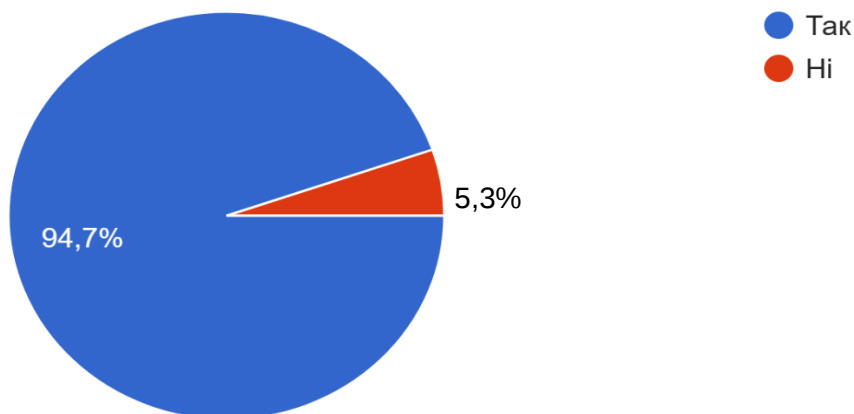
Дослідження показало, що всі здобувачі вищої освіти, які взяли участь в опитуванні, вважають чинну в університеті систему оцінювання зрозумілою, прозорою і справедливою.

14. Чи задоволені Ви матеріально-технічним забезпеченням для опанування освітньої програми?



Здобувачі вищої освіти у переважній більшості задоволені матеріально-технічним забезпеченням для опанування обраної освітньої програми. Негативних відгуків найбільше отримало використання навчальної платформи Moodle НУФВСУ – 11%.

15. Чи отримуєте Ви вчасно (під час завершення кожного семінарського, практичного та лабораторного заняття) інформацію про поточне оцінювання знань:



Переважає більшість (95%) опитуваних зазначила, що інформацію про поточне оцінювання знань отримує вчасно. Негативну відповідь дали 5% респондентів.

16. Якщо на запитання № 15 Ваша відповідь "Ні", то з яких саме навчальних дисциплін Ви не отримуєте вчасно (під час завершення кожного семінарського, практичного та лабораторного заняття) інформацію про поточне оцінювання знань:

Назви навчальних дисциплін, під час вивчення яких інформація про поточне оцінювання не надходить вчасно, вказали 2 особи: «Актуальні проблеми фізичної культури і спорту», «Педагогіка вищої освіти» – по 1 відгуку.

17. Що, на Вашу думку, треба змінити / здійснити для вдосконалення обраної Вами освітньої програми?

- «Оновити матеріали. Додати нові платформи для вивчення, інтерактиви»;
- «все супер»;
- «Намагатися створити практичні відпрацювання, виклад матеріалу на прикладі українських спортсменів»;
- «Все влаштовує»;
- «До складу викладачів залучити фахівців з фізичного виховання та тренерів, які можуть поділитися актуальними знаннями на основі практики. Вивчення

значення, що таке фізичне виховання і т.д., ніяк не дасть мені актуальні знання та практики на даний момент»;

- «Все влаштовує. Але як для діючого військового на фронті, не завжди є зв'язок (((»;
- «Залишити без змін»;
- «Щоб викладачі ходили на свою роботу, не пропускали пари, не переносили пари, не забували за пари. Тримали зв'язок зі студентами, не надавали матеріал в останній день. Розповідали більше, а не тупо читали с листка !»;
- «Все добре»;
- «Мене, все задовольняє!»;
- «Нічого»;
- «Зменшити періодичність пар та навантажень».

Відповіді опитуваних у початковому вигляді, без опрацювання відділом забезпечення якості вищої освіти, передано гаранту освітньої програми, деканам факультетів / директорам інститутів, завідувачу кафедри, що реалізують освітню програму «Фізичне виховання», іншим зацікавленим особам відповідно до їхніх посадових обов'язків. Ці матеріали призначено для детального аналізу та можливого внесення коректив до зазначеної освітньої програми.