

**Результати опитування
здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня
щодо якості освітньо-професійної програми
«Олімпійський спорт і освіта»**

Спеціальність 017

ОПП «Олімпійський спорт і освіта»

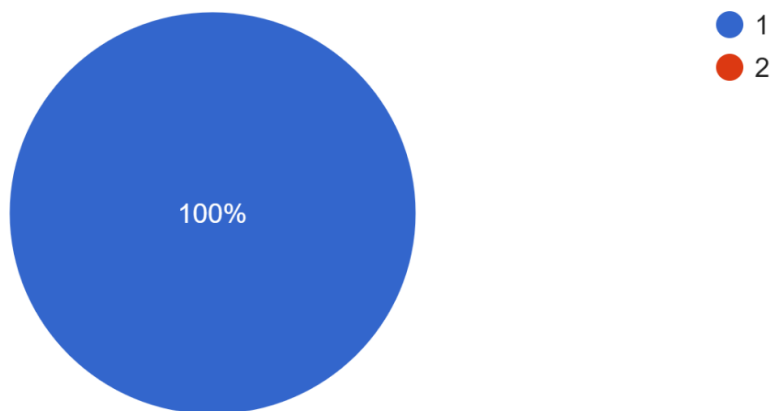
Кількість відповідей – 7

Відповідно до Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та удосконалення освітніх програм у Національному університеті фізичного виховання і спорту України, Положення про опитування стейкхолдерів у Національному університеті фізичного виховання і спорту України, з метою оновлення освітніх програм і забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти відділом забезпечення якості вищої освіти з 18 до 25 листопада 2024 року було проведено анонімне онлайн-опитування здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня про якість освітньо-професійної програми «Олімпійський спорт і освіта».

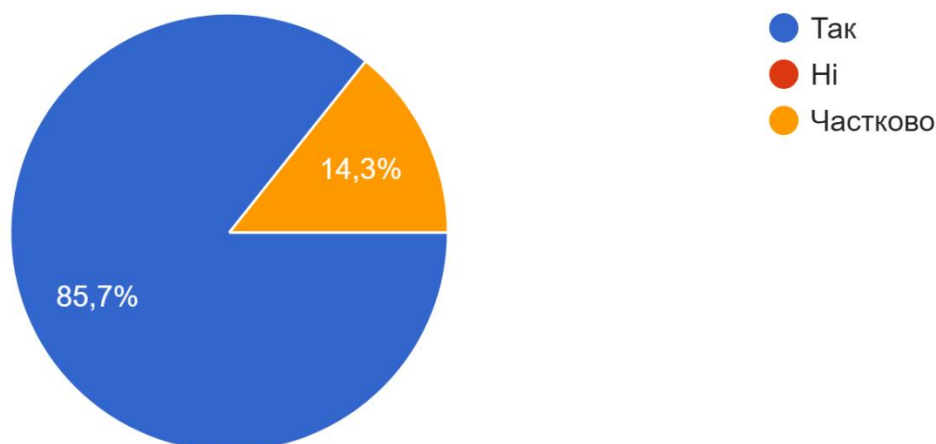
В опитуванні взяли участь 7 здобувачів вищої освіти I курсу другого (магістерського) рівня, які навчаються за ОПП «Олімпійський спорт і освіта». Запропонована анкета містила 17 запитань, два з яких – відкриті, щодо реалізації критеріїв якості обраної освітньої програми.

Результати онлайн-опитування у графіках подано у відсотках.

1. Вкажіть курс, на якому Ви навчаєтеся на момент заповнення анкети.



2. Чи задоволені Ви переліком навчальних дисциплін, що містяться в обраній Вами освітній програмі?



Результати дослідження свідчать, що здобувачі вищої освіти ознайомилися з освітньою програмою і переважно задоволені (86%) або частково задоволені (14%) переліком навчальних дисциплін в обраній освітній програмі.

3. Для яких навчальних дисциплін обраної Вами освітньої програми, на Вашу думку, треба збільшити кількість кредитів ЄКТС?

Залишити без змін	71%
Сучасна періодизація спортивного тренування	29%
Актуальні проблеми фізичної культури і спорту	14%
Педагогіка вищої освіти	14%
Професійно-орієнтована іноземна мова	14%
Сучасна система багатоступінчастого відбору в олімпійському спорті	14%

Як показало анкетування, загалом респонденти припускають можливість перерозподілу обсягу навчального навантаження. Проте варіант «Залишити без змін» обрали 71% опитуваних у відповідь на запитання про можливе збільшення кількості кредитів ЄКТС; також 71% – у відповідь на запитання про можливе зменшення кількості кредитів ЄКТС для навчальних дисциплін обраної освітньої програми.

4. Для яких навчальних дисциплін обраної Вами освітньої програми, на Вашу думку, треба зменшити кількість кредитів ЄКТС?

Залишити без змін	71%
Науково-педагогічна практика	14%
Сучасна система багатоступінчастого відбору в олімпійському спорті	14%
Рухові якості та фізична підготовка спортсменів	14%

5. Які навчальні дисципліни, на Вашу думку, треба додати до обраної Вами освітньої програми?

На думку 50% опитуваних, перелік навчальних дисциплін обраної освітньої програми не потребує розширення, проте здобувачі вищої освіти загалом припускають таку можливість, тому надали кілька пропозицій:

- «Філософія і соціологія»;
- «Можливо, якийсь хоча б короткий курс з нутріціології»;
- «Можливо, дієтологія»;
- «Базові знання з дієтології».

6. Які навчальні дисципліни, на Вашу думку, треба вилучити з обраної Вами освітньої програми?

Як показало дослідження, переважна більшість здобувачів вищої освіти задоволена переліком навчальних дисциплін обраної освітньої програми, тому 86% респондентів обрали варіант «Залишити без змін».

1 респондент висловив готовність відмовитися від вивчення таких навчальних дисциплін, як: «Олімпійський рух у сучасному суспільстві, Сучасна система багатоступінчастого відбору в олімпійському спорті, Сучасна періодизація спортивного тренування».

7. Які навчальні дисципліни обраної Вами освітньої програми, на Вашу думку, викладалися найкраще?

Сучасна періодизація спортивного тренування	57%
Актуальні проблеми фізичної культури і спорту	43%
Педагогіка вищої освіти	29%
Професійно-орієнтована іноземна мова	29%
Олімпійський рух у сучасному суспільстві	29%
Рухові якості та фізична підготовка спортсменів	29%
Сучасна система багатоступінчастого відбору в олімпійському спорті	14%

Рівень якості викладання майже всіх навчальних дисциплін отримав позитивні відгуки здобувачів вищої освіти. Найкраще, на думку опитуваних,

викладались навчальні дисципліни «Сучасна періодизація спортивного тренування», «Актуальні проблеми фізичної культури і спорту», «Педагогіка вищої освіти», «Професійно-орієнтована іноземна мова» та «Рухові якості та фізична підготовка спортсменів».

8. Які навчальні дисципліни обраної Вами освітньої програми, на Вашу думку, викладалися найгірше?

Науково-дослідна практика	43%
Педагогіка вищої освіти	29%
Професійно-орієнтована іноземна мова	14%
Менеджмент підготовки спортсменів до Олімпійських ігор	14%

Водночас респонденти виявились не у повній мірі задоволеними рівнем викладання деяких навчальних дисциплін.

9. У процесі вивчення яких навчальних дисциплін обраної Вами освітньої програми Ви мали найповніше методичне забезпечення (зокрема робочу програму навчальної дисципліни, силабуси, презентації лекцій, завдання для самостійної роботи, методичні вказівки та ін.)?

Актуальні проблеми фізичної культури і спорту	57%
Професійно-орієнтована іноземна мова	57%
Олімпійський рух у сучасному суспільстві	57%
Педагогіка вищої освіти	43%
Рухові якості та фізична підготовка спортсменів	43%
Сучасна періодизація спортивного тренування	43%
Сучасна система багатоступінчастого відбору в олімпійському спорті	29%
Менеджмент підготовки спортсменів до Олімпійських ігор	14%

В цілому здобувачі вищої освіти переважно задоволені рівнем методичного забезпечення навчальних дисциплін обраної освітньої програми.

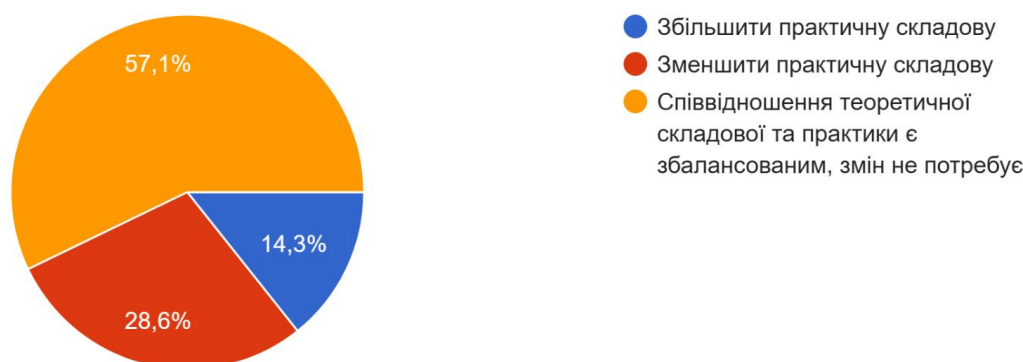
10. У процесі вивчення яких навчальних дисциплін обраної Вами освітньої програми Ви мали недостатнє (відсутнє) методичне забезпечення (зокрема робочу програму навчальної дисципліни, силабуси, презентації лекцій, завдання для самостійної роботи, методичні вказівки та ін.)?

Науково-дослідна практика	43%
Менеджмент підготовки спортсменів до Олімпійських ігор	43%
Професійно-орієнтована іноземна мова	14%

Науково-педагогічна практика	14%
Сучасна періодизація спортивного тренування	14%

Кількість негативних відгуків про рівень методичного забезпечення навчальних дисциплін менша, ніж кількість позитивних.

11. На Вашу думку, доцільно збільшити чи зменшити практичну складову обраної Вами освітньої програми?



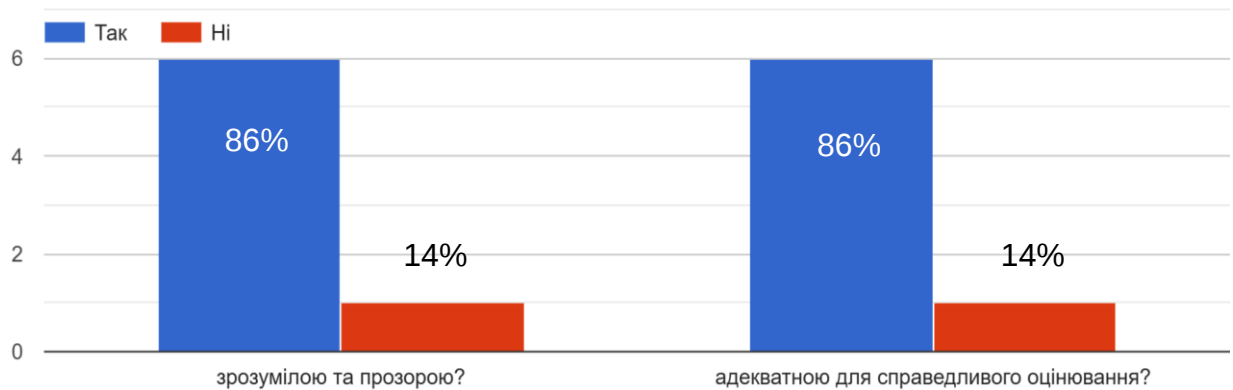
Опитування продемонструвало, що 57% здобувачів вищої освіти задоволені співвідношенням теорії та практики; 14% респондентів висловилися за збільшення кількості практичних занять у процесі оволодіння освітньою програмою; 29% – за зменшення.

12. Вкажіть, вивчення яких навчальних дисциплін, на Вашу думку, забезпечує Вам формування спеціальних (фахових) компетентностей?

Науково-педагогічна практика	57%
Сучасна періодизація спортивного тренування	57%
Педагогіка вищої освіти	43%
Рухові якості та фізична підготовка спортсменів	43%
Актуальні проблеми фізичної культури і спорту	29%
Сучасна система багатоступінчастого відбору в олімпійському спорті	29%
Професійно-орієнтована іноземна мова	14%
Науково-дослідна практика	14%
Олімпійський рух у сучасному суспільстві	14%

У відповідь на запитання № 12 опитувані вказали майже кожен навчальну дисципліну в обраній ними освітній програмі.

13. Зазначте, будь ласка, чи є система оцінювання результатів навчання в НУФВСУ для Вас зрозумілою та прозорою, а також адекватною для справедливого оцінювання?



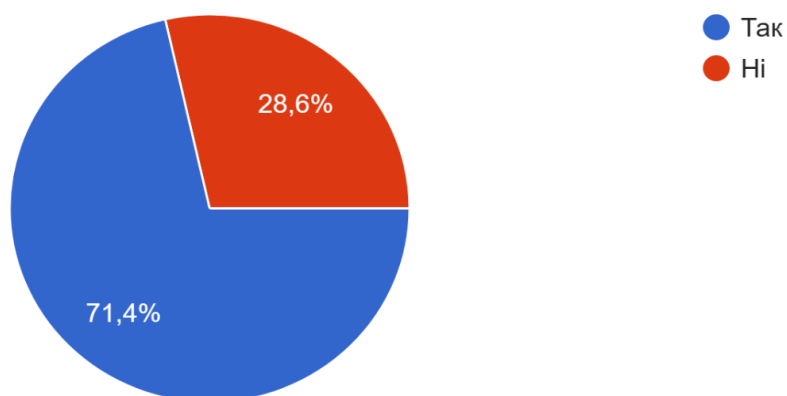
Дослідження показало, що переважна більшість здобувачів вищої освіти вважає чинну в університеті систему оцінювання зрозумілою, прозорою і справедливою.

14. Чи задоволені Ви матеріально-технічним забезпеченням для опанування освітньої програми?



Здобувачі вищої освіти у переважній більшості задоволені матеріально-технічним забезпеченням для опанування обраної освітньої програми.

15. Чи отримуєте Ви вчасно (під час завершення кожного семінарського, практичного та лабораторного заняття) інформацію про поточне оцінювання знань:



Переважна більшість (71%) опитуваних зазначила, що інформацію про поточне оцінювання знань отримує вчасно. Негативну відповідь дали 29 % респондентів.

16. Якщо на запитання № 15 Ваша відповідь "Ні", то з яких саме навчальних дисциплін Ви не отримуєте вчасно (під час завершення кожного семінарського, практичного та лабораторного заняття) інформацію про поточне оцінювання знань:

Назви навчальних дисциплін, під час вивчення яких інформація про поточне оцінювання не надходить вчасно, вказали 3 респонденти: «Рухові якості та фізична підготовка спортсменів» – 2 відгуки; «Професійно-орієнтована іноземна мова» – 1 відгук.

17. Що, на Вашу думку, треба змінити / здійснити для вдосконалення обраної Вами освітньої програми?

- «Нічого, все добре»;
- « - ».

Відповіді опитуваних у початковому вигляді, без опрацювання відділом забезпечення якості вищої освіти, передано гаранту освітньої програми, деканам факультетів / директорам інститутів, завідувачу кафедри, що реалізують освітню програму «Олімпійський спорт і освіта», іншим зацікавленим особам відповідно до їхніх посадових обов'язків. Ці матеріали призначено для детального аналізу та можливого внесення коректив до зазначеної освітньої програми.