

Результати опитування
здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня
щодо якості освітньо-професійної програми
«Система підготовки спортсменів у легкій атлетиці»

Спеціальність 017

ОПП «Система підготовки спортсменів у легкій атлетиці»

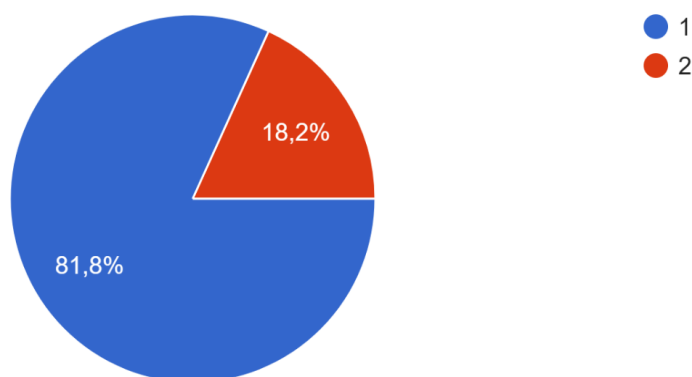
Кількість відповідей – 11

Відповідно до Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та удосконалення освітніх програм у Національному університеті фізичного виховання і спорту України, Положення про опитування стейкхолдерів у Національному університеті фізичного виховання і спорту України, з метою оновлення освітніх програм і забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти відділом забезпечення якості вищої освіти з 18 до 25 листопада 2024 року було проведено анонімне онлайн-опитування здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня про якість освітньо-професійної програми «Система підготовки спортсменів у легкій атлетиці».

В опитуванні взяли участь 11 здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня, які навчаються за ОПП «Система підготовки спортсменів у легкій атлетиці». Запропонована анкета містила 17 запитань, два з яких – відкриті, щодо реалізації критеріїв якості обраної освітньої програми.

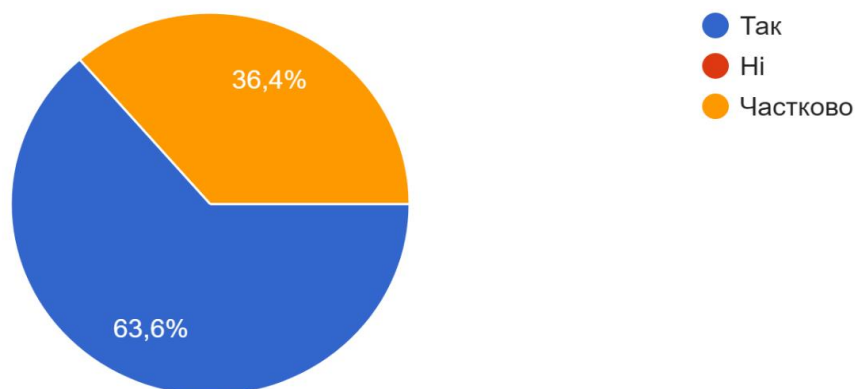
Результати онлайн-опитування у графіках подано у відсотках.

1. Вкажіть курс, на якому Ви навчаєтеся на момент заповнення анкети.



Рівень активності участі в дослідженні: найвищий серед здобувачів вищої освіти 1 курсу другого (магістерського) рівня (82%); помірний – 2 курсу другого (магістерського) рівня (18%).

2. Чи задоволені Ви переліком навчальних дисциплін, що містяться в обраній Вами освітній програмі?



Результати дослідження свідчать, що здобувачі вищої освіти ознайомилися з освітньою програмою і переважно задоволені (64%) або частково задоволені (36%) переліком навчальних дисциплін в обраній освітній програмі.

3. Для яких навчальних дисциплін обраної Вами освітньої програми, на Вашу думку, треба збільшити кількість кредитів ЄКТС?

Залишити без змін	64%
Педагогіка вищої освіти	18%
Науково-методичне забезпечення спортивної підготовки спортсменів у легкій атлетиці	18%
Перетренованість та травматизм спортсменів у легкій атлетиці	18%
Науково-дослідна практика	9%
Позатренувальні та позазмагальні фактори в системі спортивної підготовки у легкій атлетиці	9%

Як показало анкетування, загалом респонденти припускають можливість перерозподілу обсягу навчального навантаження. Проте варіант «Залишити без змін» обрали 64% опитуваних у відповідь на запитання про можливе збільшення кількості кредитів ЄКТС, а 36% – у відповідь на запитання про можливе зменшення кількості кредитів ЄКТС для навчальних дисциплін обраної освітньої програми.

4. Для яких навчальних дисциплін обраної Вами освітньої програми, на Вашу думку, треба зменшити кількість кредитів ЄКТС?

Професійно-орієнтована іноземна мова	36%
Залишити без змін	36%
Актуальні проблеми фізичної культури і спорту	18%
Позатренувальні та позазмагальні фактори в системі спортивної підготовки у легкій атлетиці	18%
Науково-дослідна практика	9%
Науково-методичне забезпечення спортивної підготовки спортсменів у легкій атлетиці	9%
Перетренованість та травматизм спортсменів у легкій атлетиці	9%

5. Які навчальні дисципліни, на Вашу думку, треба додати до обраної Вами освітньої програми?

На думку 45% опитуваних, перелік навчальних дисциплін обраної освітньої програми не потребує розширення, проте здобувачі вищої освіти загалом припускають таку можливість, тому надали кілька пропозицій:

- «Взаємодія тренерів з фізичними терапевтами, спортивними лікарями»;
- «Менеджмент на Маркетинг»;
- «Маркетинг»;
- «Психологію»;
- «Потрібно додати більше годин для вивчення вже існуючих профільних дисциплін».

6. Які навчальні дисципліни, на Вашу думку, треба вилучити з обраної Вами освітньої програми?

Залишити без змін	55%
Професійно-орієнтована іноземна мова	27%
Актуальні проблеми фізичної культури і спорту	9%
Педагогіка вищої освіти	9%

Науково-дослідна практика	9%
Науково-методичне забезпечення спортивної підготовки спортсменів у легкій атлетиці	9%

Як показало дослідження, переважна більшість здобувачів вищої освіти задоволена переліком навчальних дисциплін обраної освітньої програми, тому 55% респондентів обрали варіант «Залишити без змін»; 27% опитуваних вважають, що можна вилучити з освітньої програми навчальну дисципліну «Професійно-орієнтована іноземна мова».

7. Які навчальні дисципліни обраної Вами освітньої програми, на Вашу думку, викладалися найкраще?

Педагогіка вищої освіти	64%
Теорія і методика спортивної підготовки у легкій атлетиці	64%
Позатренувальні та позазмагальні фактори в системі спортивної підготовки у легкій атлетиці	55%
Науково-методичне забезпечення спортивної підготовки спортсменів у легкій атлетиці	46%
Актуальні проблеми фізичної культури і спорту	36%
Перетренованість та травматизм спортсменів у легкій атлетиці	36%
Науково-педагогічна практика	27%
Науково-дослідна практика	27%
Професійно-орієнтована іноземна мова	18%

Рівень якості викладання майже всіх навчальних дисциплін отримав позитивні відгуки здобувачів вищої освіти. Найкраще, на думку опитуваних, викладались навчальні дисципліни «Педагогіка вищої освіти», «Теорія і методика спортивної підготовки у легкій атлетиці», «Позатренувальні та позазмагальні фактори в системі» та «Науково-методичне забезпечення спортивної підготовки спортсменів у легкій атлетиці».

8. Які навчальні дисципліни обраної Вами освітньої програми, на Вашу думку, викладалися найгірше?

Професійно-орієнтована іноземна мова	73%
Актуальні проблеми фізичної культури і спорту	9%
Педагогіка вищої освіти	9%
Науково-дослідна практика	9%

Водночас респонденти виявились не у повній мірі задоволеними рівнем викладання деяких навчальних дисциплін.

9. У процесі вивчення яких навчальних дисциплін обраної Вами освітньої програми Ви мали найповніше методичне забезпечення (зокрема робочу програму навчальної дисципліни, силабуси, презентації лекцій, завдання для самостійної роботи, методичні вказівки та ін.)?

Теорія і методика спортивної підготовки у легкій атлетиці	73%
Педагогіка вищої освіти	46%
Науково-методичне забезпечення спортивної підготовки спортсменів у легкій атлетиці	46%
Позатренувальні та позазмагальні фактори в системі спортивної підготовки у легкій атлетиці	36%
Перетренованість та травматизм спортсменів у легкій атлетиці	36%
Актуальні проблеми фізичної культури і спорту	27%
Науково-педагогічна практика	27%
Професійно-орієнтована іноземна мова	9%
Науково-дослідна практика	9%

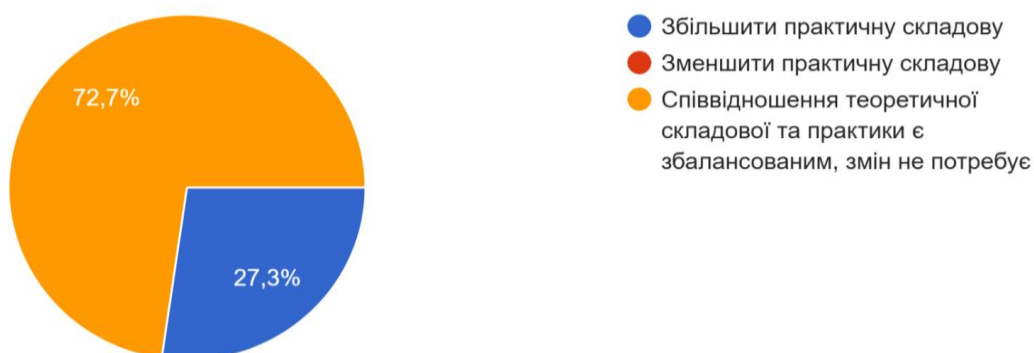
В цілому здобувачі вищої освіти переважно задоволені рівнем методичного забезпечення навчальних дисциплін обраної освітньої програми.

10. У процесі вивчення яких навчальних дисциплін обраної Вами освітньої програми Ви мали недостатнє (відсутнє) методичне забезпечення (зокрема робочу програму навчальної дисципліни, силабуси, презентації лекцій, завдання для самостійної роботи, методичні вказівки та ін.)?

Професійно-орієнтована іноземна мова	64%
Науково-дослідна практика	27%
Перетренованість та травматизм спортсменів у легкій атлетиці	9%

Кількість негативних відгуків про рівень методичного забезпечення навчальних дисциплін менша, ніж кількість позитивних.

11. На Вашу думку, доцільно збільшити чи зменшити практичну складову обраної Вами освітньої програми?



Опитування продемонструвало, що 73% здобувачів вищої освіти задоволені співвідношенням теорії та практики; 27% респондентів висловилися за збільшення кількості практичних занять у процесі оволодіння освітньою програмою.

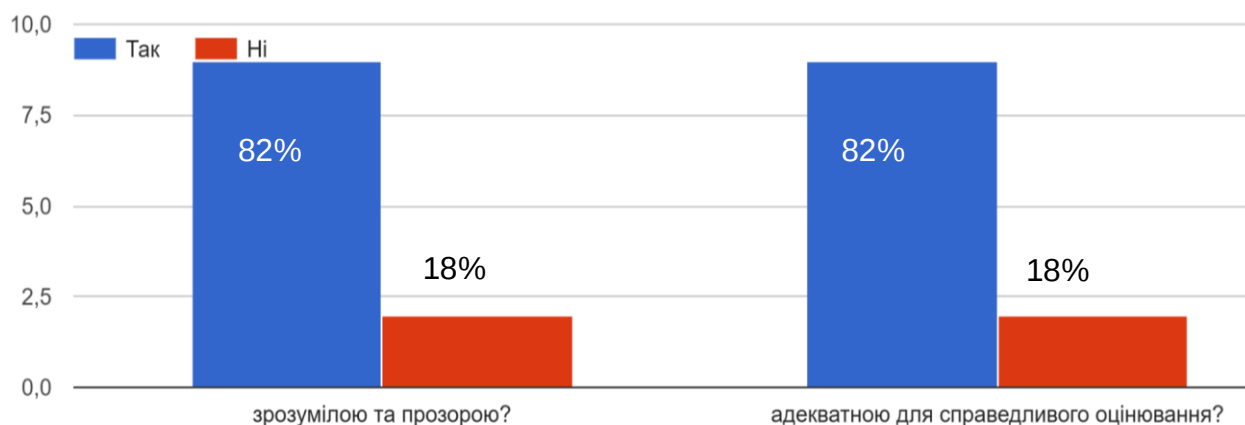
12. Вкажіть, вивчення яких навчальних дисциплін, на Вашу думку, забезпечує Вам формування спеціальних (фахових) компетентностей?

Теорія і методика спортивної підготовки у легкій атлетиці	64%
Педагогіка вищої освіти	46%

Науково-педагогічна практика	46%
Перетренованість та травматизм спортсменів у легкій атлетиці	46%
Актуальні проблеми фізичної культури і спорту	36%
Позатренувальні та позазмагальні фактори в системі спортивної підготовки у легкій атлетиці	36%
Професійно-орієнтована іноземна мова	27%
Науково-методичне забезпечення спортивної підготовки спортсменів у легкій атлетиці	27%
Науково-дослідна практика	9%

У відповідь на запитання № 12 опитувані вказали майже кожен навчальну дисципліну в обраній ними освітній програмі.

13. Зазначте, будь ласка, чи є система оцінювання результатів навчання в НУФВСУ для Вас зрозумілою та прозорою, а також адекватною для справедливого оцінювання?



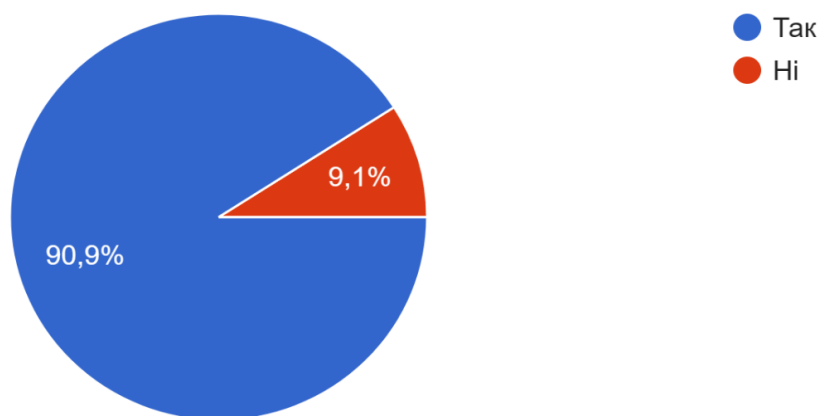
Дослідження показало, що переважна більшість здобувачів вищої освіти вважає чинну в університеті систему оцінювання зрозумілою, прозорою і справедливою.

14. Чи задоволені Ви матеріально-технічним забезпеченням для опанування освітньої програми?



Здобувачі вищої освіти у переважній більшості задоволені матеріально-технічним забезпеченням для опанування обраної освітньої програми.

15. Чи отримуєте Ви вчасно (під час завершення кожного семінарського, практичного та лабораторного заняття) інформацію про поточне оцінювання знань:



Переважна більшість (91%) опитуваних зазначила, що інформацію про поточне оцінювання знань отримує вчасно. Негативну відповідь дали 9% респондентів.

16. Якщо на запитання № 15 Ваша відповідь "Ні", то з яких саме навчальних дисциплін Ви не отримуєте вчасно (під час завершення кожного семінарського, практичного та лабораторного заняття) інформацію про поточне оцінювання знань:

Назви навчальних дисциплін, під час вивчення яких інформація про поточне оцінювання не надходить вчасно, вказали 3 респонденти: «Педагогіка вищої школи», «Професійно-орієнтована іноземна мова», «Теорія і методика спортивної підготовки у легкій атлетиці» – по 1 відгуку.

17. Що, на Вашу думку, треба змінити / здійснити для вдосконалення обраної Вами освітньої програми?

- «Більше практики, більше актуальної сучасної інформації про тренувальний та змагальні процеси»;
- «Модернізувати, робити все щоб і студентам і викладачам було максимально продуктивним навчання щоб з університету випускались тільки кращі спеціалісти які будуть змінювати спорт у всіх напрямках тільки на краще»;
- «У обраній мною програмою мене все влаштовує».

Відповіді опитуваних у початковому вигляді, без опрацювання відділом забезпечення якості вищої освіти, передано гаранту освітньої програми, деканам факультетів / директорам інститутів, завідувачу кафедри, що реалізують освітню програму «Система підготовки спортсменів у легкій атлетиці», іншим зацікавленим особам відповідно до їхніх посадових обов'язків. Ці матеріали призначено для детального аналізу та можливого внесення коректив до зазначеної освітньої програми.