

**Результати опитування
здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня
щодо якості освітньо-професійної програми
«Менеджмент»**

Спеціальність 073

ОПП «Менеджмент»

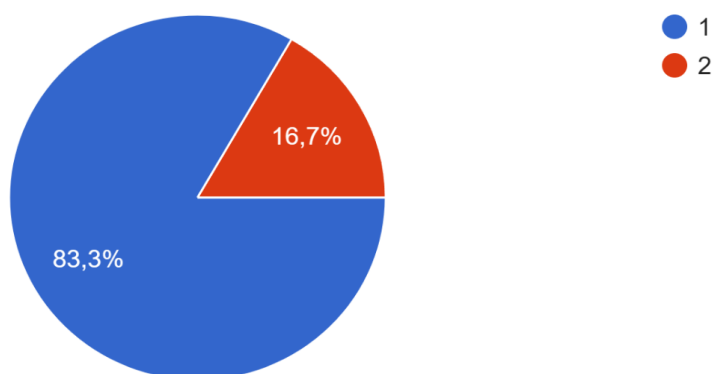
Кількість відповідей – 12

Відповідно до Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та удосконалення освітніх програм у Національному університеті фізичного виховання і спорту України, Положення про опитування стейкхолдерів у Національному університеті фізичного виховання і спорту України, з метою оновлення освітніх програм і забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти відділом забезпечення якості вищої освіти з 18 до 25 листопада 2024 року було проведено анонімне онлайн-опитування здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня про якість освітньо-професійної програми «Менеджмент».

В опитуванні взяли участь 12 здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня, які навчаються за ОПП «Менеджмент». Запропонована анкета містила 17 запитань, два з яких – відкриті, щодо реалізації критеріїв якості обраної освітньої програми.

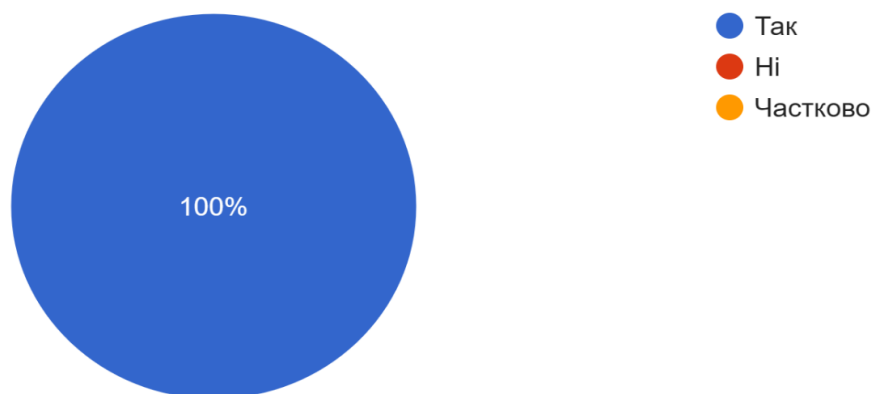
Результати онлайн-опитування у графіках подано у відсотках.

1. Вкажіть курс, на якому Ви навчаєтеся на момент заповнення анкети.



Рівень активності участі в дослідженні: найвищий серед здобувачів вищої освіти 1 курсу другого (магістерського) рівня (83,3%); помірний – 2 курсу другого (магістерського) рівня (16,7%).

2. Чи задоволені Ви переліком навчальних дисциплін, що містяться в обраній Вами освітній програмі?



Результати дослідження свідчать, що здобувачі вищої освіти ознайомилися з освітньою програмою і задоволені (100%) переліком навчальних дисциплін в обраній освітній програмі.

3. Для яких навчальних дисциплін обраної Вами освітньої програми, на Вашу думку, треба збільшити кількість кредитів ЄКТС?

Залишити без змін	50%
Ділова іноземна мова	25%
Digital-менеджмент	17%
Методологія наукових досліджень і методика викладання менеджменту	17%
Стратегічний менеджмент та маркетинг	17%
Антикризовий менеджмент	17%
Проектний менеджмент	17%
Професійно-кваліфікаційна практика	17%
Корпоративна та соціальна відповідальність бізнесу	8%
Бізнес-адміністрування	8%
Сучасні технології управління персоналом	8%
Науково-педагогічна практика	8%

Як показало анкетування, загалом респонденти припускають можливість перерозподілу обсягу навчального навантаження. Проте варіант «Залишити без

змін» обрали 50% опитуваних у відповідь на запитання про можливе збільшення кількості кредитів ЄКТС, а 67% – у відповідь на запитання про можливе зменшення кількості кредитів ЄКТС для навчальних дисциплін обраної освітньої програми.

4. Для яких навчальних дисциплін обраної Вами освітньої програми, на Вашу думку, треба зменшити кількість кредитів ЄКТС?

Залишити без змін	67%
Методологія наукових досліджень і методика викладання менеджменту	17%
Проектний менеджмент	17%
Digital-менеджмент	8%
Корпоративна та соціальна відповідальність бізнесу	8%
Стратегічний менеджмент та маркетинг	8%
Антикризовий менеджмент	8%
Бізнес-адміністрування	8%
Сучасні технології управління персоналом	8%
Науково-педагогічна практика	8%
Професійно-кваліфікаційна практика	8%

5. Які навчальні дисципліни, на Вашу думку, треба додати до обраної Вами освітньої програми?

На думку 83% опитуваних, перелік навчальних дисциплін обраної освітньої програми не потребує розширення, проте здобувачі вищої освіти загалом припускають таку можливість, тому надали пропозиції додати:

- «Іноземна мова»;
- «Поглиблене вивчення англійської мови».

6. Які навчальні дисципліни, на Вашу думку, треба вилучити з обраної Вами освітньої програми?

Залишити без змін	10 відгуків
Антикризовий менеджмент	1 відгук
Професійно-кваліфікаційна практика	1 відгук

Як показало дослідження, переважна більшість здобувачів вищої освіти задоволена переліком навчальних дисциплін обраної освітньої програми, тому 83% респондентів обрали варіант «Залишити без змін».

7. Які навчальні дисципліни обраної Вами освітньої програми, на Вашу думку, викладалися найкраще?

Стратегічний менеджмент та маркетинг	92%
Бізнес-адміністрування	75%
Digital-менеджмент	50%
Методологія наукових досліджень і методика викладання менеджменту	50%
Ділова іноземна мова	42%
Корпоративна та соціальна відповідальність бізнесу	42%
Проектний менеджмент	42%
Сучасні технології управління персоналом	33%
Антикризовий менеджмент	17%
Науково-педагогічна практика	8%
Професійно-кваліфікаційна практика	8%

Рівень якості викладання майже всіх навчальних дисциплін отримав позитивні відгуки здобувачів вищої освіти. Найкраще, на думку опитуваних, викладались навчальні дисципліни «Стратегічний менеджмент та маркетинг», «Бізнес-адміністрування», «Digital-менеджмент», «Методологія наукових досліджень і методика викладання менеджменту» та ін.

8. Які навчальні дисципліни обраної Вами освітньої програми, на Вашу думку, викладалися найгірше?

Ділова іноземна мова	25%
Професійно-кваліфікаційна практика	25%
Методологія наукових досліджень і методика викладання менеджменту	17%
Антикризовий менеджмент	17%
Бізнес-адміністрування	8%

Сучасні технології управління персоналом	8%
Проектний менеджмент	8%

Водночас респонденти виявились не у повній мірі задоволеними рівнем викладання деяких навчальних дисциплін.

9. У процесі вивчення яких навчальних дисциплін обраної Вами освітньої програми Ви мали найповніше методичне забезпечення (зокрема робочу програму навчальної дисципліни, силабуси, презентації лекцій, завдання для самостійної роботи, методичні вказівки та ін.)?

Ділова іноземна мова	58%
Digital-менеджмент	58%
Стратегічний менеджмент та маркетинг	58%
Бізнес-адміністрування	58%
Методологія наукових досліджень і методика викладання менеджменту	50%
Корпоративна та соціальна відповідальність бізнесу	42%
Антикризовий менеджмент	42%
Сучасні технології управління персоналом	42%
Проектний менеджмент	33%
Науково-педагогічна практика	8%
Професійно-кваліфікаційна практика	8%

В цілому здобувачі вищої освіти переважно задоволені рівнем методичного забезпечення навчальних дисциплін обраної освітньої програми.

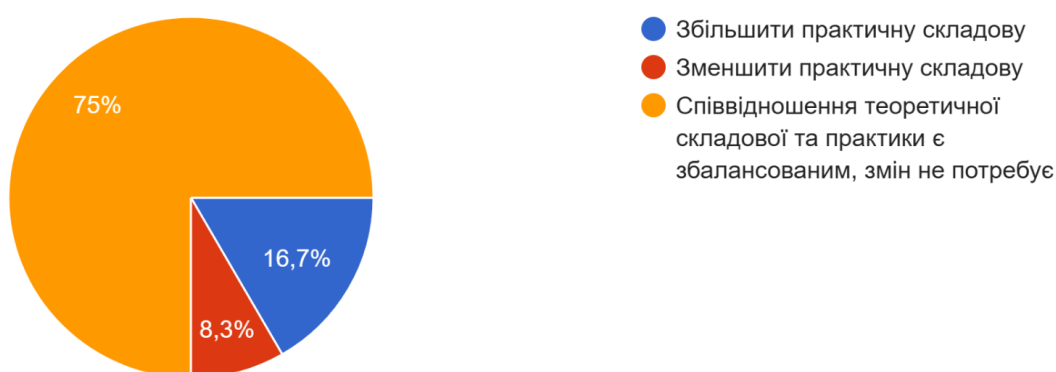
10. У процесі вивчення яких навчальних дисциплін обраної Вами освітньої програми Ви мали недостатнє (відсутнє) методичне забезпечення (зокрема робочу програму навчальної дисципліни, силабуси, презентації лекцій, завдання для самостійної роботи, методичні вказівки та ін.)?

Науково-педагогічна практика	42%
Професійно-кваліфікаційна практика	42%
Digital-менеджмент	8%

Методологія наукових досліджень і методика викладання менеджменту	8%
Антикризовий менеджмент	8%
Проектний менеджмент	8%

Кількість негативних відгуків про рівень методичного забезпечення навчальних дисциплін менша, ніж кількість позитивних.

11. На Вашу думку, доцільно збільшити чи зменшити практичну складову обраної Вами освітньої програми?



Опитування продемонструвало, що 75% здобувачів вищої освіти задоволені співвідношенням теорії та практики; 17% респондентів висловилися за збільшення кількості практичних занять у процесі оволодіння освітньою програмою; 8% – за зменшення.

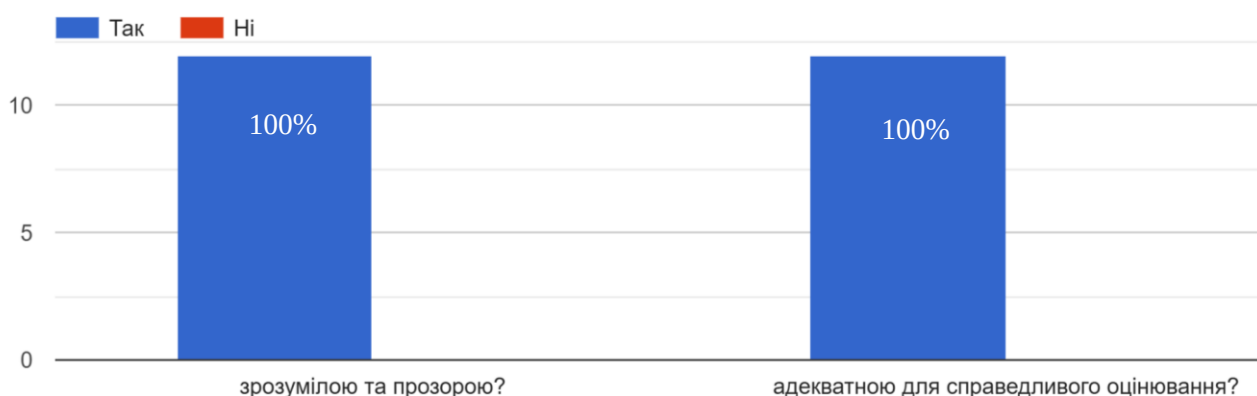
12. Вкажіть, вивчення яких навчальних дисциплін, на Вашу думку, забезпечує Вам формування спеціальних (фахових) компетентностей?

Стратегічний менеджмент та маркетинг	83%
Бізнес-адміністрування	67%
Digital-менеджмент	50%
Корпоративна та соціальна відповідальність бізнесу	50%
Ділова іноземна мова	42%
Антикризовий менеджмент	25%

Методологія наукових досліджень і методика викладання менеджменту	17%
Сучасні технології управління персоналом	17%
Проектний менеджмент	17%
Науково-педагогічна практика	8%

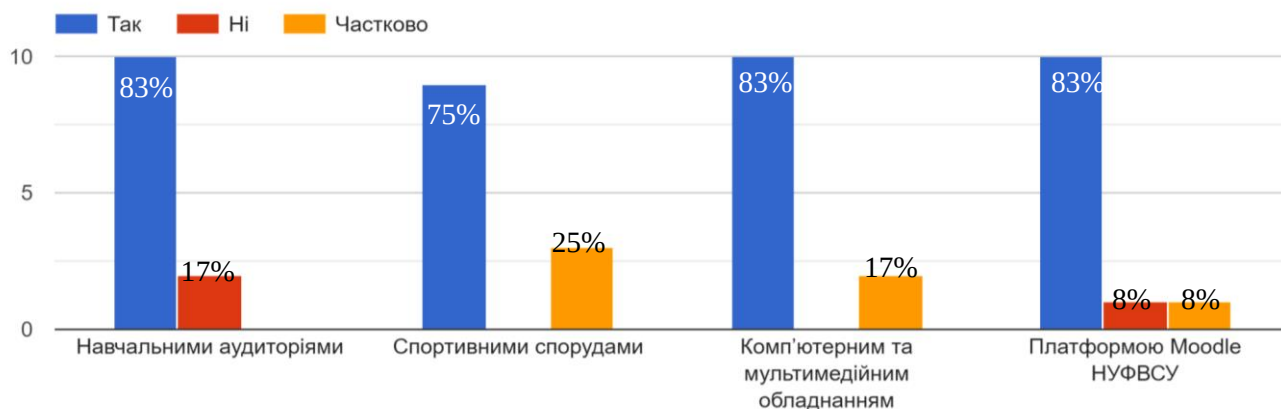
У відповідь на запитання № 12 опитувані вказали майже кожен навчальну дисципліну в обраній ними освітній програмі.

13. Зазначте, будь ласка, чи є система оцінювання результатів навчання в НУФВСУ для Вас зрозумілою та прозорою, а також адекватною для справедливого оцінювання?



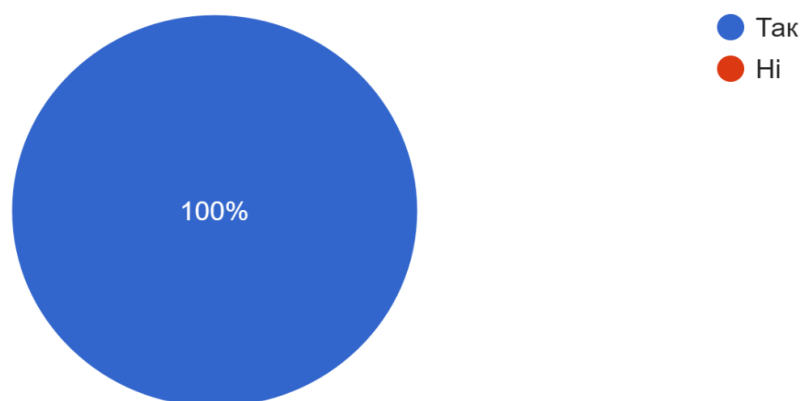
Дослідження показало, що всі здобувачі вищої освіти, які взяли участь в опитуванні, вважають чинну в університеті систему оцінювання зрозумілою, прозорою і справедливою.

14. Чи задоволені Ви матеріально-технічним забезпеченням для опанування освітньої програми?



Здобувачі вищої освіти у переважній більшості задоволені або частково задоволені матеріально-технічним забезпеченням для опанування обраної освітньої програми. Негативні відгуки отримано про навчальні аудиторії (17% незадоволених) та навчальну платформу Moodle НУФВСУ (8% незадоволених).

15. Чи отримуєте Ви вчасно (під час завершення кожного семінарського, практичного та лабораторного заняття) інформацію про поточне оцінювання знань:



100% опитуваних зазначили, що інформацію про поточне оцінювання знань отримують вчасно.

16. Якщо на запитання № 15 Ваша відповідь "Ні", то з яких саме навчальних дисциплін Ви не отримуєте вчасно (під час завершення кожного семінарського, практичного та лабораторного заняття) інформацію про поточне оцінювання знань:

На запитання № 15 не було отримано жодного негативного відгуку. Але у відповідь на запитання № 16 було вказано назви навчальних дисциплін, під час вивчення яких інформація про поточне оцінювання не надходить вчасно. «Бізнес-адміністрування» - 1 відгук; «Науково-педагогічна практика» - 1 відгук.

17. Що, на Вашу думку, треба змінити / здійснити для вдосконалення обраної Вами освітньої програми?

- «Нічого»;
- «Ведення створеного спортивного підприємства на прикладі https://socialbusiness.in.ua/knowledge_base/shcho-take-shkil-ne-

pidpriumnytstvo-nimets-kyu-dosvid/»;

- «Все задовільно».

Відповіді опитуваних у початковому вигляді, без опрацювання відділом забезпечення якості вищої освіти, передано гаранту освітньої програми, деканам факультетів / директорам інститутів, завідувачу кафедри, що реалізують освітню програму «Менеджмент», іншим зацікавленим особам відповідно до їхніх посадових обов'язків. Ці матеріали призначено для детального аналізу та можливого внесення коректив до зазначеної освітньої програми.