

ЗАТВЕРДЖЕНО

**Наказ Національний університет
фізичного виховання і спорту
України**

від

№

**ПРОФЕСІЙНИЙ СТАНДАРТ
«Тренер з виду спорту»
(проект)**

2025 р.

I. Назва професійного стандарту.

Тренер з виду спорту

II. Загальні відомості про професійний стандарт.

1. Мета діяльності за професією. Управління технічною, тактичною і фізичною підготовкою спортсменів, розвитком функціональних можливостей організму, формуванням особистості та вихованням спортсменів, досягненням спортивних (змагальних) результатів в специфічних умовах конкретного виду спорту за напрямками: дитячого спорту, дитячо-юнацького спорту, резервного спорту, спорту вищих досягнень, професійного спорту, спорту ветеранів фізичної культури і спорту, спорту ветеранів війни, олімпійського спорту, неолімпійського спорту, службово-прикладного та військово-прикладного спорту, спорту осіб з інвалідністю та адаптивного спорту.

2. Назва виду (видів) економічної діяльності, секції, розділу, групи, класу економічної діяльності та їх код згідно з Національним класифікатором України ДК 009:2010 “Класифікація видів економічної діяльності” (за потреби).

Секція Р	Освіта	Розділ 85	Освіта	Група 85.5	Інші види освіти
				Клас 85.51	Освіта у сфері спорту та відпочинку

3. Назва (назви) професії (професій) та код (коди) підкласу (підкласів) (групи) професії згідно з Національним класифікатором України ДК 003:2010 “Класифікатор професій”.

Тренер з виду спорту, 3475.

4. Узагальнена назва професії (за потреби).

Тренер з виду спорту

5. Назви типових посад (за потреби).

Тренер з виду спорту (6 рівень НРК), старший тренер з виду спорту (6 рівень НРК), провідний тренер з виду спорту (7 рівень НРК), головний тренер з виду спорту (7 рівень НРК)

6. Професійна (професійні) кваліфікація (кваліфікації), її (їх) рівень згідно з Національною рамкою кваліфікацій.

Повні кваліфікації:

Тренер з виду спорту, 6 рівень НРК,

Провідний тренер з виду спорту, 7 рівень НРК.

Часткова кваліфікація:

Асистент тренера з виду спорту, 5 рівень НРК.

7. Назва (назви) документа (документів), що підтверджує (підтверджують) професійну кваліфікацію особи.

диплом бакалавра або спеціаліста та/або магістра:

- за напрямом підготовки 0102 Фізичне виховання і спорт (спеціальність Олімпійський та професійний спорт – 6.010200 7.010203 8.010203);
- за напрямом підготовки 0102 Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини (спеціальність Спорт (за видами)- 7.01020201 та 8.01020201);
- галузі знань 01 Освіта спеціальність 017 Фізична культура і спорт;
- галузі знань 01 Освіта/ Педагогіка спеціальність 017 Фізична культура і спорт;
- галузі знань А Освіта спеціальність А7 Фізична культура і спорт за освітньою програмою, якою передбачено набуття компетентностей, відповідних професійному стандарту «Тренер з виду спорту» із записом про професійну кваліфікацію «Тренер з виду спорту».

сертифікат про присвоєння/підтвердження професійної та/або часткової професійної кваліфікації «Тренер з виду спорту», виданий Кваліфікаційним центром, акредитованим Національним агентством кваліфікацій відповідно до професійного стандарту «Тренер з виду спорту»;

документи, що видані центрами ліцензування за відповідною освітньою програмою, якою передбачено набуття компетентностей, відповідних професійному стандарту «Тренер з виду спорту», що підтверджують професійну та/або часткову професійну кваліфікацію, визнані відповідно до чинного законодавства.

III. Здобуття професійної кваліфікації та професійний розвиток.

1. Здобуття професійної кваліфікації (назва професійної та/або часткової професійної кваліфікації; суб'єкти, уповноважені законодавством на присвоєння/підтвердження та визнання професійних кваліфікацій).

Назва професійної та/або часткової професійної кваліфікації	Суб'єкти, уповноважені законодавством на присвоєння/підтвердження та визнання професійних кваліфікацій	
	Кваліфікаційні центри	Суб'єкти освітньої діяльності
Тренер з виду спорту (повна професійна кваліфікація)	Здобуття першого (бакалаврського) або другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю/ напрямом підготовки відповідно до п. 7.	
Провідний тренер з виду спорту (повна професійна кваліфікація)	Здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю/ напрямом підготовки відповідно до п. 7.	

кваліфікація)	
Асистент тренера з виду спорту (часткова професійна кваліфікація)	Здобуття ступеня фахової передвищої освіти – фаховий молодший бакалавр або молодший бакалавр за спеціальністю А7 (017) Фізична культура і спорт.

2. Професійний розвиток:

1) з присвоєнням наступної професійної кваліфікації (назва професійної та/або часткової професійної кваліфікації; суб'єкти, уповноважені законодавством на присвоєння/підтвердження та визнання професійних кваліфікацій);

Наявність часткової кваліфікації «Асистент тренера з виду спорту» дозволяє присвоїти повну професійну кваліфікацію «Тренер з виду спорту» за умови наявності освітнього ступеня бакалавра або магістра за спеціальністю А7 (017) Фізична культура і спорт за освітньою програмою, якою передбачено набуття компетентностей, відповідних професійному стандарту «Тренер з виду спорту».

2) без присвоєння наступної професійної кваліфікації:

Вдосконалення (підтримання) професійної кваліфікації, у тому числі шляхом набуття нових/додаткових навичок/компетентностей здійснюється при здобутті професійної кваліфікації та при присвоєнні кожної наступної професійної кваліфікації.

Підвищення кваліфікації здійснюється в Україні та за кордоном (крім держави, що визнана Верховною Радою України державою-агресором чи державою-окупантом) в закладах вищої освіти (структурних підрозділах закладів вищої освіти), наукових установах, інших юридичних чи фізичних осіб, у тому числі фізичних осіб - підприємців, що провадять освітню діяльність у сфері підвищення кваліфікації тренерів, проходження підвищення кваліфікації у закладі вищої освіти та/або навчання, що проводиться всеукраїнською спортивною федерацією із статусом національної спортивної федерації з відповідного виду спорту (у разі якщо власним статутом федерації передбачено таке навчання з видачею відповідного документа за умови затвердження програми підвищення кваліфікації центральним органом виконавчої влади у сфері фізичної культури і спорту та отримання ліцензії на провадження освітньої діяльності у сфері фізичної культури і спорту).

Форми і зміст підвищення кваліфікації мають бути спрямовані на формування компетентностей, що визначені цим стандартом, а також індивідуальною траєкторією професійного розвитку тренера, що визначається ним самостійно у довільній формі.

Вдосконалення (підтримання) професійної кваліфікації здійснюється на робочому місці, зокрема шляхом неформальної та інформальної освіти, відповідно до відомчих нормативних документів, рекомендованих для тренера з

виду спорту, провідного тренера з виду спорту або асистента тренера з виду спорту.

IV. Аббревіатури, скорочення (за потреби).

НРК- Національна рамка кваліфікацій

V. Опис трудових функцій.

Трудова функція	Компетентності	Знання	Уміння та навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
А. Організаційна та адміністративна діяльність	А1. Здатність до організації діловодства та ведення тренерської документації	А1.31. Нормативно-правові акти та інструкції з діловодства А1.32. Правила (регламент) оформлення, ведення та збереження звітної та облікової документації А1.33. Форми звітності.	А1.У1. Оформляти професійну документацію відповідно до чинних стандартів діловодства та нормативних актів. А1.У2. Складати та оформлювати плани. А1.У3. Вести облікову документацію. А1.У4. Складати та оформлювати звітну документацію за встановленою формою.	А1.К1. Використовувати професійну термінологію і поняттєву базу під час ведення тренерської документації.	А1.В1. Нести відповідальність в межах повноважень/ посадових інструкцій за зміст підготовленої документації з дотриманням етичних і правових норм чинного законодавства.
	А2. Здатність забезпечувати виконання правил внутрішнього розпорядку, інструкцій з охорони праці та безпеки	А2.31. Нормативно-правові акти, правила внутрішнього розпорядку, інструкції з охорони праці та безпеки, санітарно-гігієнічних і етичних норм.	А2.У1. Виконувати правила внутрішнього розпорядку, інструкцій з охорони праці та безпеки, санітарно-гігієнічних і етичних норм. А2.У2. Визначати потенційну небезпеку/ ризику для здоров'я учасників навчально-тренувального процесу.	А2.К1. Використовувати навички ефективної комунікації з учасниками навчально-тренувального процесу для забезпечення виконання правил внутрішнього розпорядку та проведення інструктажів з охорони праці та вимог безпеки, санітарно-гігієнічних і етичних	А2.В1. Нести відповідальність в межах повноважень/ посадових інструкцій за виконання правил внутрішнього розпорядку, інструкції з охорони праці та безпеки,

		A2.Y3. Реагувати на нещасні випадки та аварійні ситуації відповідно до інструкцій.	норм.	санітарно-гігієнічних і етичних норм.
A3. Здатність координувати діяльність допоміжного персоналу (асистенти, статисти, масажисти, волонтери, тощо).	A3.31. Законодавство України у сфері фізичної культури і спорту, інші законодавчі і нормативно-правові акти, що визначають організацію діяльності тренера та допоміжного персоналу. A3.32. Вимоги до роботи та посадові обов'язки допоміжного персоналу (асистенти, статисти, масажисти, волонтери, тощо).	A3.Y1. Координувати діяльність допоміжного персоналу в межах повноважень. A3.Y2. Оцінювати ефективність виконання функцій допоміжного персоналу в межах повноважень.	A3.K1. Взаємодіяти з допоміжним персоналом, надавати рекомендації щодо координації роботи. A3.K2. Створювати умови для ефективної комунікації/ взаємодії допоміжного персоналу.	A3.B1. Визначати зони відповідальності та обсяг завдань допоміжного персоналу в межах повноважень. A2.B2. Дотримуватися законодавства України у сфері фізичної культури і спорту, інших законодавчих і нормативно-правових актів, що визначають організацію діяльності тренера та допоміжного персоналу.

A4. Здатність взаємодіяти з батьками, керівництвом спортивних шкіл, клубів, федерацій.	A4.31. Законодавство України у сфері фізичної культури і спорту, інші законодавчі і нормативно-правові акти, що визначають організацію діяльності тренера, та регламентують діяльність шкіл, спортивних клубів, федерацій. A4.32. Основи спортивного менеджменту.	A4.U1. Визначати завдання взаємодії з батьками, керівництвом спортивних шкіл, клубів, федерацій. A4.U2. Проводити зустрічі, обговорювати із зацікавленими сторонами основні принципи й завдання взаємодії. A4.U3. Використовувати соціальні мережі для налагодження ефективної взаємодії.	A4.K1. Взаємодія з батьками, керівництвом спортивних шкіл, клубів, федерацій для забезпечення прозорості згідно стандартів професійної етики.	A4.B1. Дотримуватися законодавства України у сфері фізичної культури і спорту, інших законодавчих і нормативно-правових актів, що визначають організацію діяльності тренера, та регламентують діяльність шкіл, спортивних клубів, федерацій. A4.B2. Нести відповідальність в межах повноважень/ посадових інструкцій за вибір способу комунікації з урахуванням етичних і правових норм.
A5. Здатність планувати стратегічні цілі та впроваджувати	A5.31. Законодавство України у сфері фізичної культури і спорту, інші	A5.U1. Оцінювати діяльність спортивної організації/ спортивної команди.	A5.K1. Використовувати навички ефективної комунікації з потенційними	A5.B1. Нести відповідальність в межах повноважень/

інноваційні підходи у роботу спортивної організації/ спортивної команди.	законодавчі і нормативно-правові акти, що визначають організацію діяльності тренера, спортивної організації, спортивної команди. A5.32. Основні принципи командної взаємодії. A5.33. Інноваційні підходи у роботі спортивної організації/ спортивної команди. A5.34. Принципи управління ресурсами спортивної організації/ спортивної команди (в межах повноважень). A5.34. Основи спортивного менеджменту, маркетингу та тенденції їх розвитку на національному та світовому рівнях.	A5.Y2. Впроваджувати інноваційні підходи у роботу спортивної організації/ спортивної команди. (за потреби). A5.Y3. Визначати мету та розробляти рекомендації щодо підвищення ефективності діяльності спортивної організації/ спортивної команди. A5.Y4. Управляти ресурсами спортивної організації/ спортивної команди (в межах повноважень). A5.Y5. Створювати умови для залучення спонсорів та фінансової допомоги спортивній організації/ спортивній команді (в межах повноважень).	спонсорами. спортивної організації, спортивної команди. A5.K2. Взаємодіяти з керівництвом та учасниками навчально-тренувального процесу для формування позитивного іміджу спортивної організації/ спортивної команди.	посадових інструкцій за дотримання високих стандартів професійної етики та підтримання соціальних ініціатив для підвищення авторитету спортивної організації/ спортивної команди
---	--	--	--	---

A6. Здатність координувати плани роботи спортивних організацій	A6.31. Законодавство України у сфері фізичної культури і спорту, інші законодавчі і нормативно-правові акти, що визначають організацію діяльності спортивної організації. A6.32. Основні підходи, принципи, види, форми планів роботи спортивних організацій. A6.33. Технології розробки та координації планів роботи спортивних організацій.	A6.У1. Координувати реалізовувати та виконувати плани спортивних організацій в межах компетентностей.	A6.К1. Взаємодіяти з керівництвом спортивних організацій для погодження/координації планів роботи спортивних організацій.	A6.В1. Нести відповідальність в межах повноважень/ посадових інструкцій за зміст та реалізацію планів роботи спортивних організацій з дотриманням законодавчих норм, етичних принципів.
A7. Здатність координувати кошторис для проведення заходів підготовки спортсменів та здійснювати контроль використання спонсорських чи бюджетних коштів у межах	A7.31. Законодавчо-нормативна база з формування кошторису для проведення заходів підготовки спортсменів. A7.32. Основи фінансового планування та управління бюджетом заходів підготовки спортсменів.	A7.У1. Розробляти кошторис для проведення заходів підготовки спортсменів. A7.У2. Оформлювати фінансові звіти щодо використання коштів. A7.У3. Здійснювати моніторинг витрат на проведення заходів підготовки спортсменів.	A7.К1. Взаємодіяти з керівництвом спортивних організацій, спонсорами, меценатами для погодження/координації бюджету з проведення заходів підготовки спортсменів. A7.К2. Взаємодіяти з керівництвом спортивних організацій для відповідального ставлення до фінансових	A7.В1. Нести відповідальність в межах повноважень/ посадових інструкцій за зміст підготовленої фінансової звітності з проведення заходів підготовки

	повноважень.	A7.33. Форми та методи контролю за використанням коштів в межах повноважень.	A7.У4. Координувати розподіл коштів для преміювання тренерів, персоналу та спортсменів. A7.У5. Контролювати фінансові рішення керівництва спортивної організації.	ресурсів для уникнення зловживань та нецільового використання коштів.	спортсменів з дотриманням правових норм чинного законодавства.
	Предмети та засоби праці Нормативно-правова база, цифрові, методичні матеріали, комп'ютерне обладнання, програмне забезпечення, цифрові сервіси для спілкування (месенджери, соціальні мережі, опитувальники, тощо), доступ до мережі Інтернет, засоби зв'язку				
Б. Педагогічна та виховна діяльність	Б1. Здатність до формування у спортсменів соціальних якостей, патріотизму, підвищення загальнокультурного рівня та утвердження принципів загальнолюдської і національної моралі, підготовка до трудової та оборонної діяльності	Б1.31. Основи педагогіки і психології. Б1.32. Форми, методи й засоби виховання і розвитку спортсменів різних вікових груп. Б1.33. Основні умови формування у спортсменів соціальних якостей, патріотизму, підвищення загальнокультурного рівня та утвердження принципів загальнолюдської і національної моралі, гендерної рівності.	Б1.У1. Створювати умови щодо формування у спортсменів соціальних якостей, патріотизму, підвищення загальнокультурного рівня та утвердження принципів загальнолюдської і національної моралі. Б1.У2. Створювати умови щодо підготовки до трудової та оборонної діяльності	Б1.К1. Спілкуватися зі спортсменами про формування соціальних якостей, патріотизму, підвищення загальнокультурного рівня та утвердження принципів загальнолюдської і національної моралі, підготовка до трудової та оборонної діяльності.	Б1.В1. Нести відповідальність в межах повноважень/ посадових інструкцій за вибір способу комунікації з урахуванням етичних і правових норм. Б1.В2. Застосовувати різні підходи для формування у спортсменів соціальних якостей, патріотизму,

		Б1.34. Основні умови підготовки до трудової та оборонної діяльності.			підвищення загальнокультурного рівня та утвердження принципів загальнолюдської і національної моралі, підготовка до трудової та оборонної діяльності
	Б2. Здатність створювати умови щодо формування здорового способу життя, морально-вольових якостей, підвищення мотивації до занять спортом, психологічної підтримки.	Б2.31. Основні засоби, методи, принципи формування здорового способу життя. Б2.32. Основні засоби, методи, принципи формування морально-вольових якостей. Б2.33. Основні засоби, методи, принципи формування мотивації до занять спортом. Б2.34. Основні засоби, методи, принципи психологічної підтримки спортсменів.	Б2.У1. Створювати умови щодо формування здорового способу життя, морально-вольових якостей, підвищення мотивації до занять спортом. Б2.У2. Застосовувати методи психологічної підтримки спортсменів. Б2.У3. Надавати спортсменам психологічну підтримку.	Б2.К1. Спілкуватися зі спортсменами про формування здорового способу життя, морально-вольових якостей, підвищення мотивації до занять спортом.	Б2.В1. Нести відповідальність в межах повноважень/ посадових інструкцій за вибір способу комунікації з урахуванням етичних і правових норм. Б2.В2. Нести відповідальність в межах повноважень/ професійних обов'язків за застосовування підходів для формування здорового

				способу життя, морально-вольових якостей, підвищення мотивації до занять спортом, психологічної підтримки.
Б3. Здатність виховувати у спортсменів навички дотримання спортивної етики, дисципліни, чесної гри, поваги до суперників, заохочення до самоосвіти й самоконтролю.	Б3.31. Форми, методи й засоби виховання і розвитку спортсменів різних вікових груп. Б3.32. Етичні норми в спорті. Б3.33. Принципи та методи заохочення до самоосвіти й самоконтролю. Б3.34. Основні умови формування поваги до суперників та дотримання правил чесної гри. Б3.35. Методи запобігання конфліктам у команді.	Б3.У1. Створювати умови щодо виховання навичок дотримання спортивної етики та дисципліни. Б3.У2. Створювати умови щодо формування поваги до суперників та дотримання правил чесної гри. Б3.У3. Застосовувати принципи та методи заохочення до самоосвіти й самоконтролю спортсменів.	Б3.К1. Спілкуватися зі спортсменами про дотримання спортивної етики, дисципліни, чесної гри, поваги до суперників, заохочення до самоосвіти й самоконтролю	Б3.В1. Нести відповідальність в межах повноважень/ посадових інструкцій за вибір способу комунікації з урахуванням етичних і правових норм. Б3.В2. Добирати ефективні форми, методи й засоби виховання і розвитку спортсменів різних вікових груп. Б3.В3. Застосовувати різні підходи для

				виховання навичок дотримання спортивної етики, дисципліни, чесної гри, поваги до суперників, заохочення до самоосвіти й самоконтролю.
Б4. Здатність забезпечувати формування у спортсменів знань щодо теоретичних основ виду спорту.	Б4.31. Засоби, методи й принципи теоретичної підготовки спортсменів різних вікових груп. Б4.32. Теоретичні основи обраного виду спорту: правила, історія, техніка і тактика тощо.	Б4.У1. Створювати умови для формування у спортсменів знань щодо теоретичних основ виду спорту. Б4.У2. Добирати доцільні засоби, методи й принципи теоретичної підготовки спортсменів різних вікових груп.	Б4.К1. Спілкуватися зі спортсменами (та іншими фахівцями за потреби) щодо теоретичних основ обраного виду спорту.	Б4.В1. Нести відповідальність в межах повноважень/ посадових інструкцій за вибір засобів й методів теоретичної підготовки спортсменів різних вікових груп.
Б5. Здатність забезпечувати індивідуальну взаємодію зі спортсменами різних вікових груп та рівнів підготовленості, у тому числі	Б5.31. Індивідуальні особливості спортсменів різних вікових груп та рівнів підготовленості. Б5.32. Індивідуальні особливості та функціональні	Б5.У1. Створювати умови для забезпечення індивідуальної взаємодії зі спортсменами різних вікових груп та рівнів підготовленості, у тому числі спортсменів з інвалідністю та /або з обмеженням	Б5.К1. Спілкуватися зі спортсменами та іншими особами (за потреби) з урахуванням індивідуальних особливостей спортсменів, у тому числі спортсменів з інвалідністю та /або з	Б5.В1. Нести відповідальність в межах повноважень/ посадових інструкцій за вибір способу комунікації з урахуванням

	спортсменів з інвалідністю та /або з обмеженням повсякденного функціонування різних нозологічних груп.	можливості спортсменів з інвалідністю та /або з обмеженням повсякденного функціонування різних нозологічних груп. Б5.33. Основні засоби та методи комунікації зі спортсменами.	повсякденного функціонування різних нозологічних груп. Б5.У2. Застосовувати засоби та методи ефективної комунікації зі спортсменами. Б5.У3. Надавати доступну інформацію спортсменам про сприятливі умови підготовки, залежно від його індивідуальних особливостей, рівня підготовленості. Б5.У4. Відстежувати зміни щодо вікових та індивідуальних особливостей спортсменів, їхнього рівня підготовленості й здійснювати відповідні адаптації/ модифікації у навчально-тренувальному процесі.	обмеженням повсякденного функціонування різних нозологічних груп.	етичних і правових норм.
	Предмети та засоби праці Нормативно-правова база, комп'ютерне, обладнання, програмне забезпечення, доступ до мережі Інтернет, засоби зв'язку, цифрові сервіси для спілкування (месенджери, соціальні мережі, опитувальники, тощо). Навчальні матеріали, дидактичні посібники, інструкції, цифрові, методичні матеріали тощо.				
В. Планування та організація навчально-	В1. Здатність здійснювати планування	В1.31. Принципи періодизації тренувань.	В1.У1. Розробляти та обґрунтовувати тренувальні плани на	В1.К1. Взаємодіяти з керівництвом спортивних організацій	В1.В1. Нести відповідальність в межах

тренувального процесу	(багаторічне, річне, етапне, поточне, оперативне тощо) процесу підготовки на основі теорії періодизації спортивного тренування	B1.32. Методологія побудови тренувальних планів. B1.33. Основи вікової фізіології людини. B1.34. Біохімічні, фізіологічні, анатомічні, біомеханічні, гігієнічні та інші аспекти спортивної підготовки. B1.35. Основи побудови багаторічного тренування.	основі спортивних результатів та їх динаміки. B1.Y2. Структурувати та коригувати плани залежно від рівня підготовленості та індивідуальних особливостей спортсменів.	(за потреби) та учасниками навчально-тренувального процесу для погодження/координації планів підготовки. B1.K2. Використовувати професійну термінологію і поняттєву базу під час підготовки планів.	повноважень/ посадових інструкцій за зміст планів підготовки з дотриманням законодавчих норм, етичних принципів
	B2. Здатність організовувати навчально-тренувальний процес спортсменів на різних етапах багаторічного вдосконалення.	B2.31. Форми організації навчально-тренувального процесу спортсменів. B2.32. Основи вікової фізіології людини. B2.33. Біохімічні, анатомічні, біомеханічні, гігієнічні та інші аспекти спортивної підготовки. B2.34. Основи побудови багаторічного тренування.	B2.Y1. Планувати тренувальний процес спортсменів на різних етапах багаторічного вдосконалення. B2.Y2. Визначати форми організації навчально-тренувального процесу спортсменів на різних етапах багаторічної підготовки. B2.Y3. Використовувати сучасні принципи, методи та засоби спортивного тренування відповідно до	B2.K1. Взаємодіяти з учасниками навчально-тренувального процесу, фахівцями медико-біологічного та психологічного та супроводу для розроблення/обґрунтування/адаптації/модифікації форм організації навчально-тренувального процесу, визначення його ефективності та своєчасної корекції.	B2.B1. Нести відповідальність в межах повноважень/ посадових інструкцій за обрання ефективних форм організації навчально-тренувального процесу спортсменів.

			етапу багаторічного вдосконалення.		
В3. Здатність складати й оптимізувати розклад занять.	В3.31. Законодавство України у сфері фізичної культури і спорту, інші законодавчі і нормативно-правові акти, що визначають організацію діяльності тренера та спортивних організацій відповідно до їх статуту.	В3.У1. Складати та оптимізувати розклад занять (за потреби). В3.У2. Відстежувати зміни щодо вікових та індивідуальних особливостей спортсменів, їхнього рівня підготовленості й здійснювати відповідні адаптації/ модифікації у розкладі занять.	В3.К1. Взаємодіяти з учасниками навчально-тренувального процесу для складання/ адаптації/модифікації розкладу занять.	В3.В1. Нести відповідальність в межах повноважень/ посадових інструкцій за складання та дотримання розкладу занять	
В4. Здатність розробляти структуру і зміст тренувальних занять, мікро-, мезоциклів (у тому числі з урахуванням особливостей жіночого організму), етапів, періодів, макроциклів тощо.	В4.31. Методологія короткострокового та середньострокового планування. В4.32. Фізіологічні особливості жіночого організму. В4.33. Теоретико-методичні основи та технології побудови тренувальних занять. В4.34. Структура тренувального заняття.	В4.У1. Розробляти програми мікро-, мезоциклів, етапів, періодів, макроциклів з урахуванням особливостей обраного виду спорту тощо. В4.У2. Врахувати вікові та статеві особливості спортсменів при розробленні планів підготовки. В4.У3. Розробляти програми тренувальних занять.	В4.К1. Взаємодіяти з учасниками навчально-тренувального процесу для розроблення/ адаптації/модифікації структури і змісту тренувальних занять, мікро-, мезоциклів, етапів, періодів, макроциклів тощо.	В4.В1. Нести відповідальність в межах повноважень/ посадових інструкцій за дієвість розроблених планів підготовки, досягнення спортсменами запланованих результатів.	

		B4.35. Особливості побудови окремих частин тренувального заняття (підготовчої, основної, заключної). B4.36. Основи планування окремих компонентів навантажень відповідно до їх спрямованості та величини.			
	B5. Здатність використовувати обладнання, інвентар та інших ресурси для ефективного тренувального процесу в обраному виді спорту.	B5.31. Інструкції та правила експлуатації спортивного обладнання та інвентарю. B5.32. Правила техніки безпеки при використанні спортивного обладнання та інвентарю.	B5.У1. Використовувати за призначенням обладнання, інвентар та інші ресурси для ефективного тренувального процесу. B5.У2. Навчати спортсменів використовувати обладнання та інвентар у тренувальному процесі. B5.У3. Визначати потребу у доцільному обладнанні, інвентарі та інших ресурсах.	B5.К1. Спілкуватися зі спортсменами щодо правил експлуатації спортивного обладнання та інвентарю. B5.К2. Взаємодіяти з учасниками навчально-тренувального процесу під час використання обладнання, інвентарю та інших ресурсів.	B5.В1. Нести відповідальність в межах повноважень/ посадових інструкцій за безпечне використання обладнання, інвентарю у тренувальному процесі.

	В6. Здатність розробляти індивідуальні плани тренувань з урахуванням статевих, вікових особливостей та рівня підготовленості спортсмена.	В6.31. Методологія побудови тренувальних планів. В6.32. Основи вікової фізіології людини. В6.33. Біохімічні, анатомічні, біомеханічні, гігієнічні та інші аспекти спортивної підготовки. В6.34. Основи побудови багаторічного тренування.	В6.У1. Враховувати статеві, вікові особливості та рівень підготовленості спортсмена при розробці індивідуального плану тренувань. В6.У2. Відстежувати зміни щодо вікових та індивідуальних особливостей спортсменів, їхнього рівня підготовленості й здійснювати відповідні адаптації/ модифікації у індивідуальному плані.	В6.К1. Комунікувати зі спортсменом для розроблення/ адаптації/модифікації індивідуального плану тренувань.	В6.В1. Нести відповідальність в межах повноважень/ посадових інструкцій за дієвість розробленого індивідуального плану підготовки, досягнення спортсменом запланованих результатів.
	В7. Здатність планувати й організовувати тренувальні заходи з урахуванням нозологічних особливостей спортсменів з інвалідністю та /або з обмеженням повсякденного функціонування, доступності до спортивних споруд та	В7.31. Законодавство України у сфері фізичної культури і спорту, інші законодавчі і нормативно-правові акти, що визначають організацію діяльності тренера. В7.32. Інклюзивні підходи в спорті. В7.33. Методологію розробки та побудови тренувальних планів.	В7.У1. Розробляти плани тренувальних заходів з урахуванням нозологічних особливостей, функціональних можливостей та рівнів підготовленості спортсменів з інвалідністю та /або з обмеженням повсякденного функціонування. В7.У2. Добирати форми організації тренувальних заходів з урахуванням нозологічних	В7.К1. Взаємодіяти з учасниками навчально-тренувального процесу, фахівцями медико-біологічного та психологічного супроводу та допоміжним персоналом для розроблення/ адаптації/модифікації планів та форм організації тренувальних заходів.	В7.В1. Нести відповідальність в межах повноважень/ посадових інструкцій за зміст планів підготовки з дотриманням законодавчих норм, етичних принципів за обрання ефективних форм організації навчально-тренувального

	спеціалізованого інвентарю.	В7.34. Основи анатомії, вікової фізіології людини. В7.35. Біохімічні, біомеханічні, гігієнічні та інші аспекти спортивної підготовки. В7.36. Форми організації тренувальних заходів з урахуванням нозологічних особливостей спортсменів з інвалідністю та /або з обмеженням повсякденного функціонування. В7.37. Інструкції та правила експлуатації спеціального спортивного обладнання та інвентарю.	особливостей спортсменів з інвалідністю та /або з обмеженням повсякденного функціонування, доступності спортивних споруд та спеціалізованого інвентарю. В7.У3. Структурувати та коригувати плани залежно від рівня підготовленості та індивідуальних особливостей спортсменів.		процесу спортсменів.
	В8. Здатність адаптувати тренувальні програми, фізичні навантаження і засоби відновлення	В8.31. Інклюзивні підходи в спорті. В8.32. Технології оптимізації та індивідуалізації тренувальних програм,	В8.У1. Забезпечувати адаптації тренувальних програм, фізичних навантажень і засобів відновлення відповідно до індивідуальних функціональних	В8.К1. Взаємодіяти з учасниками навчально-тренувального процесу, фахівцями медико-біологічного та психологічного супроводу та	В8.В1. Нести відповідальність в межах повноважень/ посадових інструкцій за дієвість

	відповідно до індивідуальних функціональних можливостей спортсменів з інвалідністю та /або з обмеженням повсякденного функціонування.	фізичних навантажень і засобів відновлення з урахуванням нозологічних особливостей спортсменів з інвалідністю та /або з обмеженням повсякденного функціонування. В8.33. Методологія побудови тренувальних планів. В8.34. Основи анатомії, вікової фізіології людини. В8.35. Біохімічні, анатомічні, біомеханічні, гігієнічні та інші аспекти спортивної підготовки.	можливостей спортсменів з інвалідністю та /або з обмеженням повсякденного функціонування.	допоміжним персоналом для адаптації/модифікації тренувальних програм, фізичних навантажень і засобів відновлення.	розроблених тренувальних програм.
	Предмети та засоби праці Нормативно-правова база, комп'ютерне, обладнання, програмне забезпечення, доступ до мережі Інтернет, засоби зв'язку. Навчальні-методичні та наукові матеріали. Матеріально-технічне забезпечення.				

Г. Проведення навчально-тренувальних занять	Г1. Здатність організовувати та проводити навчально-тренувальні заняття (заходи) різного типу та спрямованості у різних вікових групах спортсменів на етапах багаторічної підготовки.	Г1.31. Законодавство України у сфері фізичної культури і спорту, інші законодавчі і нормативно-правові акти, що визначають організацію діяльності тренера. Г1.32. Теоретико-методичні основи/технології організації та проведення тренувальних занять (заходів). Г1.33. Основи анатомії, вікової фізіології людини. Г1.34. Біохімічні, біомеханічні, гігієнічні та інші аспекти спортивної підготовки. Г1.35. Основи побудови багаторічного тренування. Г1.36. Форми організації тренувальних занять (заходів).	Г1.У1. Організовувати тренувальні заняття (заходи) різного типу, спрямованості, в умовах різних середовищ. Г1.У2. Застосовувати різні форми організації тренувальних занять (заходів). Г1.У3. Проводити тренувальні заняття (заходи) різного типу та спрямованості у різних вікових групах спортсменів на всіх етапах багаторічної підготовки. Г1.У4. Корегувати компоненти фізичного навантаження в тренувальних заняттях (заходах) за умов зміни функціонального стану спортсмена.	Г1.К1. Взаємодіяти з учасниками навчально-тренувального процесу для розроблення/обґрунтування/адаптації/модифікації форм організації та проведення тренувальних занять (заходів) різного типу та спрямованості. Г1.К2. Використовувати ефективні комунікаційні стратегії для різних вікових груп.	Г1.В1. Відповідально ставитися до вибору форм організації та проведення тренувальних занять (заходів) в умовах різних середовищ, зміни функціонального стану спортсмена, розвитку втоми тощо.
---	---	---	--	---	---

		Г1.37. Основи адаптації, планування фізичного навантаження, особливостей відновлення організму спортсменів. Г1.37. Компоненти тренувального навантаження. Г1.38. Методичні прийоми та способи дозування навантаження у процесі занять. Г1.39. Особливостей проведення розминки та заключної частини заняття з урахуванням спрямованості заняття. Г1.310. Ознаки стомлення і зміни функціонального стану спортсмена.			
--	--	---	--	--	--

	Г2. Здатність використовувати різноманітні засоби і методи розвитку та вдосконалення фізичних якостей та здібностей відповідно віковим особливостям спортсмена та етапу багаторічного вдосконалення в обраному виді спорту.	Г2.31. Технології застосування різноманітних засобів і методів розвитку та вдосконалення фізичних якостей та здібностей відповідно до етапу багаторічного вдосконалення. Г2.32. Сенситивні періоди розвитку фізичних якостей та їх фізіологічні основи. Г2.33. Основи побудови багаторічного тренування.	Г2.У1. Добирати доцільні засоби і методи розвитку та вдосконалення фізичних якостей та здібностей відповідно до віковим особливостям та етапу багаторічного вдосконалення в обраному виді спорту.	Г2.К1. Взаємодіяти з учасниками навчально-тренувального процесу для обґрунтування/адаптації/модифікації засобів і методів на розвиток та вдосконалення фізичних якостей та здібностей спортсменів. Г2.К2. Використовувати ефективні комунікаційні стратегії для різних вікових груп спортсменів.	Г2.В1. Добирати ефективні засоби і методи на розвиток та вдосконалення фізичних якостей та здібностей спортсменів відповідно до етапу багаторічного вдосконалення. .
	Г3. Здатність організовувати та проводити тренування з фізичної та /або техніко-тактичної, психологічної підготовки.	Г3.31. Технології проведення тренувань з фізичної та /або техніко-тактичної, психологічної підготовки у обраному виді спорту. Г3.32. Форми організації тренувальних занять (заходів).	Г3.У1. Організовувати тренування з фізичної та /або техніко-тактичної, психологічної підготовки. Г3.У2. Проводити тренування з фізичної та /або техніко-тактичної, психологічної підготовки	Г3.К1. Взаємодіяти з учасниками навчально-тренувального процесу для розроблення/обґрунтування/адаптації/модифікації форм організації та проведення тренувань з фізичної та /або техніко-тактичної, психологічної підготовки.	Г3.В1. Нести відповідальність в межах повноважень/ посадових інструкцій за вибір ефективних форм організації тренувань.

	Г4. Здатність добирати ефективні засоби і методи спортивної підготовки на етапах багаторічного вдосконалення	Г4.31. Технології застосування засобів і методів спортивної підготовки на етапах багаторічного вдосконалення. Г4.32. Основи побудови багаторічного тренування.	Г4.У1. Добирати доцільні засоби і методи спортивної підготовки на етапах багаторічного вдосконалення. Г4.У2. Прогнозувати тренувальний ефект запропонованих засобів і методів спортивної підготовки.	Г4.К1. Взаємодіяти з учасниками навчально-тренувального процесу для обґрунтування/адаптації/модифікації засобів і методів спортивної підготовки на етапах багаторічного вдосконалення.	Г4.В1. Нести відповідальність в межах повноважень/ посадових інструкцій за вибір ефективних засобів і методів спортивної підготовки на етапах багаторічного вдосконалення.
	Г5. Здатність навчати загальним та спеціальним технічним прийомам і допоміжним вправам із урахуванням нозології спортсменів	Г5.31. Інклюзивні підходи в спорті. Г5.32. Дидактичні принципи в спорті. Г5.33. Технології навчання загальним і спеціальним технічним прийомам і допоміжним вправам із урахуванням нозології спортсменів.	Г5.У1. Створювати умови для опанування спортсменами загальних та спеціальних технічних прийомів і допоміжних вправ. Г5.У2. Пояснювати/ демонструвати техніку виконання загальних та спеціальних технічних прийомів і допоміжних вправ. Г5.У3. Корегувати техніку виконання спеціальних технічних прийомів і допоміжних вправ.	Г5.К1. Використовувати навички ефективної комунікації з учасниками навчально-тренувального процесу. Г5.К2. Використовувати професійну термінологію і поняттєву базу.	Г5.В1. Нести відповідальність в межах повноважень/ посадових інструкцій за вибір засобів й методів у процесі навчання загальним та спеціальним технічним прийомам і допоміжним вправам із урахуванням нозології спортсменів

	Предмети та засоби праці Матеріально-технічне забезпечення. Документи планування, комп'ютерне, обладнання, програмне забезпечення, доступ до мережі Інтернет, засоби зв'язку.				
Д. Контроль, моніторинг, оцінка, відбір і корекція спортивної підготовки	Д1. Здатність здійснювати оперативний, поточний, етапний контроль за рівнем підготовленості спортсменів.	Д1.31. Методи оперативного, поточного, етапного контролю за рівнем підготовленості спортсменів. Д1.32. Методи фізіологічного, педагогічного, психологічного тестування. Д1.33. Основи вимірювань та аналізу даних у тренувальному процесі.	Д1.У1. Здійснювати оперативний, поточний, етапний контроль за рівнем підготовленості спортсменів. Д1.У2. Використовувати педагогічні, соціально-психологічні та медико-біологічні показники для оцінки підготовленості спортсменів. Д1.У3. Здійснювати контроль відповідно до специфіки виду спорту, етапу підготовки, гендерних, вікових особливостей спортсменів та рівня їх кваліфікації. Д1.У4. Аналізувати отримані результати у процесі контролю.	Д1.К1. Взаємодіяти з учасниками навчально-тренувального процесу для обґрунтування/адаптації/модифікації/корекції планів тренувальних заходів на основі результатів контролю. Д1.К2. Інформувати учасників навчально-тренувального процесу про результати контролю.	Д1.В1. Нести відповідальність в межах повноважень/ посадових інструкцій за вибір доцільних методів контролю.
	Д2. Здатність здійснювати контроль змагальної діяльності в обраному виді спорту.	Д2.31. Методи і технології контролю змагальної діяльності в обраному виді спорту. Д2.32. Компоненти реалізації та	Д2.У1. Здійснювати контроль змагальної діяльності в обраному виді спорту. Д2.У2. Аналізувати отримані результати у	Д2.К1. Взаємодіяти з учасниками навчально-тренувального процесу для обґрунтування/адаптації/модифікації/корекції планів тренувальних заходів на	Д2.В1. Нести відповідальність в межах повноважень/ посадових інструкцій за вибір

		забезпечення змагальної діяльності спортсменів.	процесі контролю.	основі результатів контролю. Д2.К2. Інформувати учасників навчально-тренувального процесу про результати контролю.	доцільних методів контролю.
	Д3. Здатність здійснювати моніторинг функціонального стану спортсменів, ефективності тренувального та змагального процесів і корекцію тренувальних навантажень	Д3.31. Технології моніторингу функціонального стану спортсменів, динаміки відновлення. Д3.32. Технології оцінювання ефективності тренувальної та змагальної діяльності. Д3.33. Технології корекції тренувальних навантажень. Д3.34. Основи вимірювань та аналізу даних у тренувальному процесі.	Д3.У1. Оцінювати функціональний стан і рівень підготовленості спортсменів. Д3.У2. Визначати динаміку відновних процесів. Д3.У3. Аналізувати ефективність тренувальних навантажень і змагальної діяльності. Д3.У4. Корегувати тренувальні навантаження.	Д3.К1. Взаємодіяти з учасниками навчально-тренувального процесу для обґрунтування/адаптації/модифікації/корекції тренувальних навантажень на основі результатів моніторингу. Д3.К2. Інформувати учасників навчально-тренувального процесу про результати моніторингу.	Д3.В1. Нести відповідальність в межах повноважень/ посадових інструкцій за вибір доцільних методів моніторингу.

	Д4. Здатність здійснювати відбір спортсменів у процесі багаторічного спортивного вдосконалення	Д4.31. Технології відбору і спортивної орієнтації в обраному виді спорту. Д4.32. Підходи до визначення перспективних кандидатів для подальшого спортивного вдосконалення в обраному виді спорту.	Д4.У1. Проводити відбір спортсменів на етапах багаторічної підготовки. Д4.У2. Визначати спроможності кандидатів для подальшого спортивного вдосконалення в обраному виді спорту.	Д4.К1. Інформувати учасників навчально-тренувального процесу про результати відбору.	Д4.В1. Нести відповідальність в межах повноважень/ посадових інструкцій за проведення відбору з дотриманням етичних принципів
	Д5. Здатність співпрацювати з медичним персоналом для моніторингу стану здоров'я, виявлення ризиків перенавантаження або травм у спортсменів.	Д5.31. Основи спортивної медицини. Д5.32. Основи профілактики перенавантаження, перевтоми, перетренування та спортивного травматизму. Д5.33. Технології моніторингу стану здоров'я, виявлення ризиків перенавантаження або трав.	Д5.У1. Здійснювати моніторинг стану здоров'я спортсменів у взаємодії з медичним персоналом. Д5.У2. Виявляти ризики перенавантаження або травм у спортсменів.	Д5.К1. Взаємодіяти з медичним персоналом та спортсменами для моніторингу стану здоров'я. Д5.К2. Комунікувати зі спортсменами про виявлення ризиків перенавантаження або травм.	Д5.В1. Нести відповідальність в межах повноважень/ посадових інструкцій за вибір способу комунікації з урахуванням етичних і правових норм.

	Д6.Здатність застосовувати тести для визначення функціональних можливостей і рівня адаптації спортсменів з інвалідністю та /або з обмеженням повсякденного функціонування різних нозологічних груп.	Д6.31. Теоретико-методичні підходи до застосування тестів в обраному виді спорту. Д6.32. Технології визначення функціональних можливостей і рівня адаптації спортсменів з інвалідністю та /або з обмеженням повсякденного функціонування різних нозологічних груп. Д6.33. Основи вимірювань та аналізу даних у тренувальному процесі.	Д6.У1. Здійснювати тестування спортсменів з інвалідністю та /або з обмеженням повсякденного функціонування різних нозологічних груп. Д6.У2. Аналізувати отримані результати у процесі тестування. Д6.У3. Здійснювати визначення функціональних можливостей і рівня адаптації спортсменів з інвалідністю та /або з обмеженням повсякденного функціонування різних нозологічних груп.	Д6.К1. Взаємодіяти з учасниками навчально-тренувального процесу для обґрунтування/адаптації/модифікації/корекції планів тренувальних заходів на основі результатів тестування. Д6.К2. Інформувати учасників навчально-тренувального процесу про результати тестування.	Д6.В1. Нести відповідальність в межах повноважень/ посадових інструкцій за вибір доцільних тестів.
	Д7. Здатність здійснювати моніторинг функціонального стану спортсменів з інвалідністю та /або з обмеженням повсякденного функціонування.	Д7.31. Технології моніторингу функціонального стану спортсменів з інвалідністю та /або з обмеженням повсякденного функціонування. Д7.32. Технології оцінювання ефективності	Д7.У1. Оцінювати функціональний стан і рівень підготовленості спортсменів з інвалідністю та /або з обмеженням повсякденного функціонування. Д7.У2. Визначати реакцію організму спортсменів з інвалідністю та /або з	Д7.К1. Взаємодіяти з учасниками навчально-тренувального процесу для обґрунтування/адаптації/модифікації/корекції тренувальних навантажень на основі результатів моніторингу. Д7.К2. Інформувати учасників навчально-тренувального процесу	Д7.В1. Нести відповідальність в межах повноважень/ посадових інструкцій за вибір доцільних методів моніторингу.

		тренувальної та змагальної діяльності спортсменів з інвалідністю та /або з обмеженням повсякденного функціонування. Д7.33. Технології корекції тренувальних навантажень спортсменів з інвалідністю та /або з обмеженням повсякденного функціонування. Д7.34. Основи вимірювань та аналізу даних у тренувальному процесі.	обмеженням повсякденного функціонування на фізичне навантаження. Д7.У3. Аналізувати ефективність тренувальних навантажень і змагальної діяльності спортсменів з інвалідністю та /або з обмеженням повсякденного функціонування. Д7.У4. Корегувати тренувальні навантаження.	про результати моніторингу.	
	Д8. Здатність коригувати навантаження спортсменів з інвалідністю та /або з обмеженням повсякденного функціонування з урахуванням рекомендацій медичних фахівців і	Д8.31. Технології визначення стану спортсменів з інвалідністю та /або з обмеженням повсякденного функціонування. Д8.32. Технології корекції тренувальних навантажень.	Д8.У1. Проводити систематичне оцінювання стану спортсменів. Д8.У2. Корегувати тренувальні навантаження з урахуванням рекомендацій медичних фахівців і реабілітологів.	Д8.К1. Взаємодіяти з медичними фахівцями, реабілітологами та учасниками навчально-тренувального процесу для обґрунтування/адаптації/модифікації/корекції тренувальних навантажень на основі наданих рекомендацій.	Д8.В1. Нести відповідальність в межах повноважень/ посадових інструкцій за вибір способу комунікації з урахуванням етичних і правових норм.

	реабілітологів.				
	Предмети та засоби праці Спеціальне спортивне обладнання та інвентар для контролю та моніторингу рівня підготовленості спортсмена. Комп'ютерне, обладнання, програмне забезпечення, доступ до мережі Інтернет, засоби зв'язку.				
Е. Підготовка, забезпечення та аналіз змагальної діяльності	Е1. Здатність організовувати спортсмена /команду до участі у змаганнях та оформлювати документи	Е1.31. Регламент/положення проведення змагань. Е1.32. Правила обраного виду спорту. Е1.33. Порядок оформлення заявок і дозвільних документів. Е1.34. Календар змагань. Е1.35. Логістика участі у змаганнях спортсмена /команди.	Е1.У1. Оформлювати заявки, документацію необхідну для участі у змаганнях, дозвільні документи. Е1.У2. Оформлювати документацію відповідно до чинних стандартів. Е1.У3. Забезпечувати логістику участі у змаганнях спортсмена /команди.	Е1.К1. Використовувати навички ефективної комунікації з організаторами та учасниками змагань.	Е1.В1. Нести відповідальність в межах повноважень/ посадових інструкцій за логістику участі у змаганнях спортсмена /команди та зміст підготовленої документації.
	Е2. Здатність організовувати навчально-тренувальні збори.	Е2.31. Порядок оформлення документів необхідних для організації навчально-тренувальних зборів. Е2.32. Календар змагань. Логістика участі у навчально-	Е2.У1. Оформлювати документацію необхідну для участі у навчально-тренувальних зборах, дозвільні документи. Е2.У2. Оформлювати документацію відповідно до чинних стандартів.	Е2.К1. Використовувати навички ефективної комунікації з керівництвом об'єкта проведення навчально-тренувальних зборів та їх учасниками.	Е2.В1. Нести відповідальність в межах повноважень/ посадових інструкцій за організацію навчально-тренувальних зборів.

	тренувальних зборах спортсмена /команди.	Е2.У3. Забезпечувати логістику участі у навчально-тренувальних зборах спортсмена /команди. Е2.У4. Розробляти та обґрунтовувати тренувальні плани на період проведення навчально-тренувальних зборів.		
Е3. Здатність розробляти тактичні плани та стратегії участі у змаганнях спортсменів/ команд.	Е3.31. Технології тактичної підготовки спортсменів у обраному виді спорту. Е3.32. Підходи до розроблення стратегії участі у змаганнях спортсменів/команд.	Е3.У1. Розробляти тактичні плани участі у змаганнях спортсменів /команд. Е3.У2. Формувати стратегію участі у змаганнях спортсменів / команд.	Е3.К1. Використовувати навички ефективної комунікації зі спортсменами (командою) для забезпечення реалізації розробленого тактичного плану та стратегії участі у змаганнях.	Е3.В1. Нести відповідальність в межах повноважень/ посадових інструкцій за ефективність розроблених тактичних планів та стратегій участі у змаганнях спортсменів/ команд.
Е4. Здатність моделювати змагальну діяльність спортсмена/ команди.	Е4.31. Методологія побудови модельних характеристик змагальної діяльності. Е4.32. Технології моделювання змагальної діяльності	Е4.У1. Моделювати змагальну діяльність спортсмена/ команди. Е4.У2. Розробляти моделі змагальної діяльності спортсмена/ команди з урахуванням вікових,	Е4.К1. Взаємодіяти з учасниками навчально-тренувального процесу для обґрунтування моделей змагальної діяльності спортсмена/ команди.	Е4.В1. Нести відповідальність в межах повноважень/ посадових інструкцій за ефективність розроблених

	спортсмена/ команди в обраному виді спорту.	кваліфікаційних та індивідуальних можливостей спортсменів.		моделей змагальної діяльності.
Е5. Здатність виконувати суддівські і представницькі функції під час організації та проведення змагань	Е5.31. Правила змагань у обраному виді спорту. Е5.32. Права і обов'язки суддів змагань. Е5.33. Права і обов'язки представника команди. Е5.34. Нормативно-правові акти та інструкції з діловодства. Е5.35. Правила (регламент) оформлення, ведення та збереження звітної та облікової документації.	Е5.У1. Виконувати суддівські функції під час організації та проведення змагань. Е5.У2. Виконувати представницькі функції під час організації та проведення змагань. Е5.У3. Оформляти професійну документацію відповідно до чинних стандартів діловодства та нормативних актів. Е5.У4. Скласти та оформлювати документацію організації і проведення змагань. Е5.У5. Вести облікову документацію. Е5.У6. Скласти та оформлювати звітну документацію за встановленою формою.	Е5.К1. Використовувати навички ефективної комунікації з організаторами та учасниками змагань. Е5.К2. Використовувати професійну термінологію і поняттєву базу під час підготовки документації і виконання суддівських і представницьких функцій у процесі організації і проведення змагань.	Е5.В1. Нести відповідальність в межах повноважень при виконанні суддівських і представницьких функцій та за зміст підготовленої документації з дотриманням етичних і правових норм чинного законодавства.

Е6. Здатність управляти змагальною діяльністю спортсмена/ команди.	Е6.31. Підходи до управління змагальною діяльністю спортсмена/ команди. Е6.32. Показники ефективності змагальної діяльності спортсмена/ команди в обраному виді спорту. Е6.33. Технології оптимізації змагальної діяльності спортсмена/ команди в обраному виді спорту. Е6.34. Принципи аналізу результатів змагальної діяльності. Е6.35. Підходи до визначення напрямів та корекції спортивної підготовки.	Е6.У1. Аналізувати показники ефективності змагальної діяльності спортсмена/ команди. Е6.У2. Здійснювати аналіз, оптимізацію та корекцію змагальної діяльності спортсмена/ команди на основі результатів оперативного контролю та визначати напрями подальшої спортивної підготовки.	Е6.К1. Використовувати навички ефективної комунікації зі спортсменом/ командою, учасниками змагань. Е6.К2. Взаємодіяти зі спортсменом/ командою для оптимізації змагальної діяльності.	Е6.В1. Нести відповідальність в межах повноважень/ посадових інструкцій за ефективність змагальної діяльності спортсмена/ команди.
Е7. Здатність здійснювати психологічну підтримку спортсмена /команди та формувати мотивацію на досягнення	Е7.31. Основи спортивної психології. Е7.32. Засоби та методи психологічної підтримки спортсмена/команди. Е7.33. Основні умови	Е7.У1. Застосовувати засоби та методи психологічної підтримки спортсменів. Е7.У2. Мотивувати на досягнення спортивного результату в процесі змагальної діяльності	Е7.К1. Спілкуватися зі спортсменами для забезпечення психологічної підтримки та мотивації на досягнення спортивного результату в процесі змагальної діяльності спортсмена /команди.	Е7.В1. Нести відповідальність в межах повноважень/ посадових інструкцій за застосовування різних підходів для забезпечення

спортивного результату змагальної діяльності.	формування мотивації досягнення спортивного результату змагальної діяльності спортсмена /команди.	спортсмена /команди.		психологічної підтримки та мотивації на досягнення спортивного результату в процесі змагальної діяльності спортсмена /команди.
Е8. Здатність фахово інформувати про дотримання антидопінгового законодавства.	Е8.31. Законодавство України у сфері фізичної культури і спорту, інші міжнародні та національні законодавчі і нормативно-правові акти щодо антидопінгового законодавства. Е8.32. Перелік заборонених речовин Всесвітнього Антидопінгового кодексу.	Е8.У1. Дотримуватися вимог антидопінгового законодавства у професійній діяльності. Е8.У2. Інформувати та створювати умови для запобігання порушення антидопінгового законодавства спортсменами.	Е8.К1. Спілкуватися з учасниками навчально-тренувального процесу про дотримання вимог антидопінгового законодавства.	Е8.В1. Нести відповідальність в межах повноважень/ посадових інструкцій за інформування учасників навчально-тренувального процесу про необхідність дотримання вимог антидопінгового законодавства.
Е9. Здатність організовувати змагальну діяльність спортсмена з урахуванням	Е9.31. Вимоги до організації змагальної діяльності з урахуванням специфіки адаптивного спорту.	Е9.У1. Створювати умови для організації супроводу спортсменів під час змагальної діяльності у адаптивному спорті.	Е9.К1. Використовувати навички ефективної комунікації з організаторами змагань та спортсменами з урахуванням специфіки	Е9.В1. Нести відповідальність в межах повноважень за організацію супроводу

	специфіки адаптивного спорту	Е9.32. Вимоги до супроводу спортсменів під час змагальної діяльності у адаптивному спорті.	Е9.У2. Організовувати змагальну діяльність з урахуванням специфіки адаптивного спорту (доступність об'єктів, необхідні засоби пересування тощо).	адаптивного спорту.	спортсмена у процесі змагальної діяльності з урахуванням специфіки адаптивного спорту.
	Предмети та засоби праці Нормативно-правова база, комп'ютерне, обладнання, програмне забезпечення, доступ до мережі Інтернет, засоби зв'язку				
Є. Створення безпечних умов під час тренувальної та змагальної діяльності спортсменів	Є1. Здатність проводити інструктаж з техніки безпеки в процесі спортивної діяльності.	Є1.31. Правила техніки безпеки під час тренувальної та змагальної діяльності у різних типах середовищ.	Є1.У1. Проводити інструктаж з техніки безпеки. Є1.У2. Забезпечувати дисципліну в процесі тренувальної та змагальної діяльності спортсменів.	Є1.К1. Комунікація з учасниками начально-тренувального процесу щодо правил техніки безпеки та санітарно-гігієнічних вимог.	Є1.В1. Нести відповідальність в межах повноважень за дотримання правил техніки безпеки, своєчасність проведення інструктажів.
	Є2. Здатність дотримуватися вимог техніки безпеки, санітарно-гігієнічних вимог під час використання спортивних споруд, інвентарю та обладнання.	Є2.31. Правила техніки безпеки під час перебування на спортивних спорудах. Є2.32. Правила техніки безпеки під час використання інвентарю та обладнання. Є2.33. Інструкції та норми з охорони праці.	Є2.У1. Уміння контролювати відповідність санітарно-гігієнічних вимог під час занять у різних типах середовищ/ спортивних спорудах. Є2.У2. Уміння безпечно організовувати та проводити заняття. Є2.У3. Здійснювати	Є2.К1. Комунікація з учасниками навчально-тренувального процесу щодо дотримання правил техніки безпеки та санітарно-гігієнічних вимог. Є2.К2. Комунікація з учасниками начально-тренувального процесу щодо правил експлуатації інвентарю	Є2.В1. Нести відповідальність в межах повноважень за правильність експлуатації спортивних споруд, інвентарю та обладнання. Відповідальність за безпеку та ефективність

		Є2.34. Правила пожежної та електробезпеки. Є2.35. Санітарно-гігієнічні вимоги. Є2.36. Назви спортивного інвентарю та обладнання технічні особливості експлуатації та цільове призначення. Є2.37. Умови безпечного та ефективного використання спортивного інвентарю та обладнання.	страхування спортсмена під час виконання вправ (за потреби). Є2.У4. Контролювати відповідність спортивних споруд, інвентарю та обладнання правилам техніки безпеки. Є2.У5. Створювати умови для опанування спортсменами правил безпечного використання інвентарю та обладнання.	та обладнання, забезпечуючи їх безпечну експлуатацію.	занять, враховуючи можливі ризики
	Є3. Здатність надавати першу долікарську допомогу спортсменам під час виникнення у них невідкладних станів у процесі тренувальної та змагальної діяльності.	Є3.31. Основи спортивної медицини. Є3.32. Особливості протікання невідкладних станів. Є3.33. Основи надання першої долікарської допомоги під час виникнення у спортсменів невідкладних станів.	Є3.У1. Надавати першу долікарську допомогу спортсменам у процесі тренувальної та змагальної діяльності залежно від характеру та виду травми, нещасного випадку або раптового критичного стану (зупинка кровотечі, накладання пов'язки на рану, непрямий масаж серця, штучне дихання	Є3.К1. Координація дій у разі виникнення надзвичайних ситуацій, невідкладних станів у процесі тренувальної та змагальної діяльності.	Є3.В1. Нести відповідальність в межах повноважень за надання першої долікарської допомоги спортсменам під час виникнення у них невідкладних станів у процесі тренувальної та

		Є3.34. Загальні принципи та правила надання першої долікарської допомоги при травмуванні, нещасному випадку.	тощо).		змагальної діяльності, виконання інструкцій та дій у разі виникнення надзвичайних ситуацій.
Є4. Здатність застосовувати заходи відновлення та запобігання травмам.	Є4.31. Основи травматології та профілактики спортивного травматизму. Є4.32. Основи гігієни. Є4.33. Здоров'язберігаючі технології, засоби та різні методики відновлення та їх застосування під час тренувальної та змагальної діяльності спортсменів. Є4.34. Особливості процесів відновлення організму спортсменів після навантаження.	Є4.У1. Навички здійснення заходів щодо профілактики травматизму під час тренувальної та змагальної діяльності спортсменів. Є4.У2. Застосування заходів та різних методик відновлення спортсменів під час тренувальної та змагальної діяльності. Є4.У3. Вміння реагувати на зміни у стані спортсмена та адаптувати програму відновлення (за потреби). Є4.У4. Розробляти індивідуальні програми відновлення.	Є4.К1. Комунікація з учасниками навчально-тренувального процесу щодо визначення змін у функціональному стані спортсменів для профілактики перенавантаження та запобігання травматизму.	Є4.В1. Нести відповідальність в межах повноважень за своєчасне запобігання перенавантаженню та ризикам травматизації, адаптуючи програму занять/заходів відновлення.	
Є5. Здатність забезпечувати доступні та	Є5.31. Правила техніки безпеки спортивних споруд, інвентарю та	Є5.У1. Уміння контролювати відповідність санітарно-	Є5.К1. Комунікація з учасниками начально-тренувального процесу	Є5.В1. Контроль за правильністю експлуатації	

	безпечні умови занять (адаптований інвентар, пристосовані майданчики) для спортсменів різних нозологічних груп.	обладнання при проведення занять зі спортсменами різних нозологічних груп. Є5.32. Санітарно-гігієнічні вимоги. Є5.33. Назви спортивного інвентарю та обладнання технічні особливості експлуатації та цільове призначення. Є5.34. Умови безпечного та ефективного використання спортивного інвентарю та обладнання у тренувальному процесі спортсменів різних нозологічних груп.	гігієнічних вимог під час занять у різних типах середовищ/ спортивних спорудах. Є5.У2. Уміння безпечно організовувати та поводити заняття. Є5.У3. Здійснювати страхування спортсмена під час виконання вправ (за потреби). Є5.У4. Уміння контролювати відповідність спортивних споруд, інвентарю та обладнання правилам техніки безпеки.	щодо правил техніки безпеки та санітарно-гігієнічних вимог. Є5.К2. Комунікація з учасниками начально-тренувального процесу щодо правил експлуатації інвентарю та обладнання, забезпечуючи їх безпечну експлуатацію.	спортивних споруд, інвентарю та обладнання. Є5.В2. Відповідальність за безпеку та ефективність занять, враховуючи можливі ризики
	Предмети та засоби праці Законодавчі акти, інструкції щодо правил техніки безпеки, санітарно-гігієнічних вимог під час використання спортивних споруд, інвентарю та обладнання, засоби пожежогасіння, аптечка, засоби звукового інформування про небезпеку, тощо				
Ж. Використання інноваційних технологій у спорті	Ж1. Здатність використовувати цифрове обладнання, системне та прикладне	Ж1.31. Підходи до використання в процесі тренувальної та змагальної діяльності спортсменів цифрового обладнання,	Ж1.У1. Використовувати цифрове обладнання, системне та прикладне програмне забезпечення (застосунки, у т. ч. онлайн), мережу Інтернет,	Ж1.К1. Взаємодіяти з учасниками навчально-тренувального процесу та розробниками (за потреби) для обґрунтування/	Ж1.В1. Нести відповідальність в межах повноважень за доцільне використання

	програмне забезпечення (застосунки, у т. ч. онлайн), мережу Інтернет для вирішення завдань в процесі тренувальної та змагальної діяльності спортсменів.	системного та прикладного програмного забезпечення (застосунків, у т. ч. онлайн), мережі Інтернет. Ж1.32. Принципи застосування аналітичних платформ для аналізу тренувальної та змагальної діяльності. Ж1.33. Принципи застосування ситуативного моделювання за допомогою VR/AR-технологій, штучного інтелекту тощо. Ж1.34. Підходи до використання в процесі тренувальної та змагальної діяльності спортсменів програмного забезпечення для моніторингу фізичної активності.	аналітичні платформи тощо для вирішення завдань в процесі тренувальної та змагальної діяльності спортсменів. Ж1.У2. Використовувати новітні комп'ютерні технології та інструментальні методики. Ж1.У3. Забезпечувати безпеку даних під час роботи з цифровими платформами.	адаптації/модифікації/впровадження та застосування цифрового обладнання, системного та прикладного програмного забезпечення в процесі тренувальної та змагальної діяльності.	цифрового обладнання, та використання системного та прикладного програмного забезпечення у процесі тренувальної та змагальної діяльності.
--	--	---	---	---	--

	Ж2. Здатність використовувати інноваційні програми для аналізу спортивних результатів, корегування навантажень і прогнозування ризику травм.	Ж2.31. Принципи використання інноваційних програм в спорті. Ж2.32. Підходи до інтерпретації даних, інформації, цифрового контенту, отриманих з прикладного програмного забезпечення для аналізу спортивних результатів, корегування навантажень і прогнозування ризику травм. Ж2.33. Основи кібербезпеки в обробці даних.	Ж2.У1. Інтерпретувати дані, інформацію, цифровий контент, отримані з прикладного програмного забезпечення. Ж2.У2. Аналізувати отриману інформацію для аналізу спортивних результатів, корегування навантажень і прогнозування ризику травм.	Ж2.К1. Комунікувати з учасниками навчально-тренувального процесу, для обґрунтування/адаптації/модифікації/впровадження та застосування інноваційних програм аналізу спортивних результатів, корегування навантажень і прогнозування ризику травм	Ж2.В1. Нести відповідальність в межах повноважень за якість аналізу та інтерпретації даних і застосування доцільних інноваційних програм.
	Предмети та засоби праці Нормативно-правова база, цифрові матеріали, комп'ютерне, обладнання, програмне забезпечення, доступ до мережі Інтернет, засоби зв'язку				
3. Самоосвіта і професійний розвиток	31. Здатність здійснювати систематичне підвищення кваліфікації	31.31. Законодавство України у сфері фізичної культури і спорту, інші законодавчі і нормативно-правові акти, що визначають організацію діяльності тренера.	31.У1. Визначати особисту потребу у підвищенні кваліфікації. 31.У2. Планувати участь у заходах з підвищення кваліфікації, які проводять ЗВО, регіональні, національні та міжнародні	31.К1. Взаємодіяти з колегами у професійних спільнотах з питань підвищення кваліфікації.	31.В1. Нести відповідальність в межах повноважень за самостійність, професійну, академічну доброчесність для забезпечення

	31.32. Положення про підвищення кваліфікації тренерів (тренерів-викладачів) у спортивній організації. 31.33. Вимоги до підвищення кваліфікації. 31.34. Форми підвищення кваліфікації.	асоціації і федерації.		систематичного підвищення кваліфікації
32. Здатність здійснювати моніторинг та впроваджувати передовий досвід (практики) у процес підготовки	32.31. Методи, рівні й форми наукового пізнання. 32.32. Методи роботи з різними джерелами інформації. 32.33. Основні принципи моніторингу та впровадження передового досвіду (практик) у процес підготовки.	32.У1. Володіти методами наукового пізнання, принципами моніторингу передового досвіду (практики). 32.У2. Використовувати дані моніторингу передового досвіду (практики) у процесі підготовки. 32.У3. Аналізувати інформацію щодо передового досвіду (практик) для підвищення ефективності управління процесом підготовки. 32.У4. Збирати,	32.К1. Взаємодіяти з колегами у професійних спільнотах та з фахівцями суміжних спеціальностей: лікарями, психологами, дієтологами, фізичними терапевтами тощо для моніторингу та впровадження передового досвіду (практик) у процес підготовки.	32.В1. Нести відповідальність в межах повноважень за коректність інтерпретації інформації та впровадження передового досвіду (практик) у процес підготовки.

		систематизувати й використовувати інформацію. 32.У5. Впроваджувати результати моніторингу у практичну діяльність.		
33. Здатність взаємодіяти з фахівцями суміжних професій для підвищення ефективності тренувального процесу.	33.31. Принципи міждисциплінарні співпраці для досягнення спільних цілей. 33.32. Основні компетенції фахівців суміжних професій (лікарів, психологів, дієтологів, фізичних терапевтів тощо). 33.33. Основи спортивної медицини. 33.34. Основи анатомії, вікової фізіології людини. 33.35. Біохімічні, біомеханічні, гігієнічні та інші аспекти спортивної підготовки.	33.У1. Взаємодіяти із фахівцями суміжних професій для створення комплексних програм тренувального процесу, харчування, психологічної підтримки тощо. 33.У2. Використовувати навички ефективної комунікації із фахівцями суміжних професій.	33.К1. Взаємодіяти з фахівцями суміжних професій для підвищення ефективності тренувального процесу.	33.В1. Нести відповідальність в межах повноважень за вибір способу комунікації з урахуванням етичних і правових норм.
34. Здатність розробляти	34.31. Методи роботи з різними джерелами	34.У1. Обґрунтовувати, складати та	34.К1. Взаємодіяти з колегами у професійних	34.В1. Нести відповідальність

навчально-методичні матеріали, удосконалювати тренувальні програми з урахуванням новітніх тренерських практик.	інформації. 34.32. Вимоги до навчально-методичних матеріалів. 34.33. Вимоги до складання тренувальних програм.	упорядковувати зміст навчально-методичних матеріалів. 34.У2. Створювати навчально-методичні матеріали (в т.ч. з використанням цифрових технологій). 34.У3. Упорядковувати зміст тренувальних програм. 34.У4. Корегувати тренувальні програми з урахуванням новітніх тренерських практик.	спільнотах та з фахівцями суміжних професій.	в межах повноважень за дотримання принципів академічної доброчесності.
35. Здатність дотримуватися професійної етики	35.31. Принципи професійної етики тренера. 35.32. Етика ділового спілкування.	35.У1. Дотримуватися стандартів професійної етики. 35.У2. Демонструвати повагу, чесність та конфіденційність у процесі професійної діяльності.	35.К1. Використовувати навички ефективної комунікації з учасниками навчально-тренувального процесу, з колегами у професійних спільнотах та з фахівцями суміжних професій з дотриманням принципів професійної етики	35.В1. Нести відповідальність в межах повноважень за дотримання принципів професійної етики.
Предмети та засоби праці Нормативно-правова база, комп'ютерне, обладнання, програмне забезпечення, доступ до мережі Інтернет, цифрові сервіси для спілкування (месенджери, соціальні мережі, тощо). Освітні матеріали, конференції, професійні курси.				

VI. Розподіл трудових функцій та компетентностей за професійними кваліфікаціями (за потреби).

Трудова функція (умовне позначення, назва)	Загальна назва професійної кваліфікації у межах професійного стандарту: «Тренер з виду спорту»		
	Асистент тренера з виду спорту	Тренер з виду спорту	Провідний тренер з виду спорту
	часткова	повна	повна
А. Організаційна та адміністративна діяльність	A2	A1-A5, A7	A1-A7
Б. Педагогічна та виховна діяльність	B1-3, B5	B1-B5	B1-B5
В. Планування та організація навчально-тренувального процесу	B2, B5	B1-B8	B1-B8
Г. Проведення навчально-тренувальних занять	Г1-Г3	Г1-Г5	Г1-Г5
Д. Контроль, моніторинг, оцінка, відбір і корекція спортивної підготовки	-	Д1-Д8	Д1-Д8
Е. Підготовка, забезпечення та аналіз змагальної діяльності	E5	E1-E9	E1-E4, E6-E9
Є. Створення безпечних умов під час тренувальної та змагальної діяльності спортсменів	Є1-Є3, Є5	Є1-Є5	Є2-Є5
Ж. Використання інноваційних технологій у спорті	-	Ж1-Ж2	Ж1-Ж2
З. Самоосвіта і професійний розвиток	31, 35	31, 33, 35	31-35

VII. Відомості про розроблення та затвердження професійного стандарту.

1. Повне найменування розробника професійного стандарту.

Національний університет фізичного виховання і спорту України

Склад робочої групи:

Керівник Групи

РУСАНОВА Ольга	Доцент кафедри водних видів спорту Національного університету фізичного виховання і спорту України (НУФВСУ), д.фіз.вих., доцент
----------------	---

Секретар Групи

ЗАВАЛЬНЮК Вікторія	Голова первинної профспілкової організації викладачів НУФВСУ
--------------------	--

Члени Групи

АЛЕКСЄЄВА Ірина	Заступник начальника навчально-спортивного відділу Українського центру з фізичної культури і спорту осіб з інвалідністю «Інваспорт» (за згодою)
-----------------	---

БЛАЖЕЙКО Андрій	Державний тренер з боротьби вільної (за згодою)
-----------------	---

БРИСКІН Юрій	Завідувач кафедри теорії спорту та фізичної культури Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського, д.фіз.вих., професор, Заслужений діяч науки і техніки України (за згодою)
--------------	---

ГАЙРІЯН Нельсон	Заступник директора департаменту спорту вищих досягнень-начальник літніх олімпійських видів спорту Міністерства молоді та спорту України (за згодою)
-----------------	--

ГОНЧАРЕНКО Євген	Декан тренерського факультету НУФВСУ, к.фіз.вих. доцент
------------------	---

ДОЛБИШЕВА Ніна	Декан факультету фізичної культури і спорту Придніпровської державної академії фізичної культури і спорту, к.фіз.вих., професор (за згодою)
----------------	---

ДУТЧАК Мирослав	Професор кафедри оздоровчо-рекреаційної рухової активності НУФВСУ, д.фіз.вих., професор
-----------------	---

ІГНАТКО Олександр	Заступник Голови Комітету з фізичного виховання і спорту Міністерства освіти і науки України (за згодою)
-------------------	--

КАПЛУНОВСЬКИЙ Андрій	Державний тренер з боротьби греко-римської (за згодою)
КОГУТ Ірина	Професор кафедри професійного, неолімпійського та адаптивного спорту НУФВСУ, д.фіз.вих., професор
КОЛОДКО Лідія	Голова Київської міської профспілки працівників культури (за згодою)
КОНРАД Наталія	Головний тренер штатної команди Національної збірної команди України з фехтування (за згодою)
КОСТЮКЕВИЧ Віктор	Професор кафедри теорії і методики спорту Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, д.фіз.вих., професор (за згодою);
КРИКУН Юрій	Головний консультант секретаріату Комітету Верховної Ради України з питань молоді та спорту (за згодою)
ЛОПАТЕНКО Георгій	Декан факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, к.фіз.вих., доцент (за згодою)
ЛЮБАРЕНКО Олексій	Член виконкому Федерації біатлону України (за згодою)
МАЗУРАШУ Георгій	Народний депутат України, голова підкомітету з фізичної культури та масового спорту Комітету Верховної Ради України з питань молоді та спорту (за згодою)
МІШИН Максим	Доцент кафедри олімпійського та професійного спорту Харківської державної академії фізичної культури, к.фіз.вих., доцент (за згодою)
ОВЧАРЕНКО Сергій	Головний тренер штатної команди національних збірних команд України з видів спорту осіб з інвалідністю (футбол з наслідками дитячого церебрального паралічу серед спортсменів з ураженнями опорно-рухового апарату) Українського центру з фізичної культури і спорту осіб з інвалідністю «Інваспорт» (за згодою)
ОРЄХОВ Олег	Заступник директора з навчальної роботи (спорт) відокремленого структурного підрозділу «Олімпійський фаховий коледж імені Івана Піддубного Національного університету фізичного виховання і спорту України»

РОЗТОРГУЙ Марія	Декан факультету фізичної культури і спорту теорії спорту та фізичної культури Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського, д.фіз.вих., професор, Заслужений тренер України (за згодою)
САЛАДУХА Ольга	Народний депутат України, голова підкомітету з питань спорту вищих досягнень та спортивної діяльності Комітету Верховної Ради України з питань молоді та спорту, президент Федерації легкої атлетики України (за згодою)
СКУЛИШ Євген	Заступник голови Профспілки Всеукраїнської профспілки захисників України, спортсменів та працівників сфер (за згодою)
СУШКО Руслана	Професор кафедри фізичного виховання і педагогіки спорту Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, д.фіз.вих., професор (за згодою)
ТИМЧИК Микола	Старший науковий співробітник лабораторії національно-патріотичного виховання Національної академії педагогічних наук України, к.пед.н., професор (за згодою)
ТИЩЕНКО Валерія	Професор кафедри теорії та методики фізичної культури і спорту Запорізького національного університету, д.фіз.вих., професор (за згодою)
ФЕДЮШИНА Тетяна	Начальник аналітичного, науково-методичного та медичного забезпечення збірних команд Міністерства молоді та спорту України (за згодою)
ШАМАРДІН Валерій	Директор центру ліцензування Української асоціації футболу (за згодою)
ШЕВЦОВ Андрій	Радник голови Об'єднання організацій роботодавців України, член кореспондент Національної академії педагогічних наук України, д.пед.н., професор (за згодою)
ШИНКАРУК Оксана	Проректор з навчально-методичної роботи НУФВСУ, д.фіз.вих., професор
ШКРЕБТІЙ Юрій	Професор кафедри водних видів спорту НУФВСУ, д.фіз.вих., професор

2. Назва та реквізити документа, яким затверджено професійний стандарт.

Наказ Національного університету фізичного виховання і спорту України від №

3. Реквізити висновку суб'єкта перевірки про дотримання вимог Порядку розроблення, введення в дію та перегляду професійних стандартів під час підготовки проекту професійного стандарту.

Висновок Національного агентства кваліфікацій до проєкту професійного стандарту «Тренер з виду спорту» від схвалений рішенням

Агентства від № (відповідно до протоколу засідання Агентства від №).

4. Реквізити висновку репрезентативних всеукраїнських об'єднань професійних спілок на галузевому рівні про погодження проекту професійного стандарту.

VIII. Дата внесення професійного стандарту до Реєстру професійних стандартів.

IX. Рекомендована дата перегляду професійного стандарту.