

Анотація вибіркової навчальної дисципліни

МАЙСТЕРНІСТЬ СПОРТИВНОГО ПЕДАГОГА

назва вибіркової навчальної дисципліни

Назва кафедри, яка викладає навчальну дисципліну	<i>Кафедра психології і педагогіки</i>
Шифр вибіркової навчальної дисципліни	ВД259
Загальна кількість кредитів ЄКТС	3
Форма підсумкового контролю	<i>екзамен</i>
Короткий опис змісту дисципліни (мета, тематика та зміст)	Мета навчальної дисципліни – формування визначених освітньо-професійною програмою загальних та фахових компетентностей, зокрема здатності ефективно розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми інноваційного та наукового характеру у сфері фізичної культури і спорту, зокрема в олімпійському спорті і освіті, використання в практичній діяльності професійних якостей: емпатії, педагогічної спостережливості, педагогічного такту та етики; отримати навички організаційних, перцептивних, дидактичних, комунікативних, конструктивних, пізнавальних вмінь. Тематика та зміст навчальної дисципліни за темами. Соціально психологічні складові професійної діяльності тренера. Поняття про педагогічну діяльність та її структуру. Суспільна значущість спортивно педагогічної діяльності, її функціональні компоненти. Професійні уміння та здібності. Методи професійного самовдосконалення. Зміст професійного самовдосконалення. Етапи самовдосконалення: самопізнання, самопрограмування, реалізація програми та етап контролю. Емоційна компетентність в професійній діяльності тренера. Емпатія в

	діяльності тренера. Виявлення за допомогою методик психодіагностики рівня емоційного інтелекту. Засвоєння технік саморегуляції емоційного стану. Особистість тренера. Вимоги до особистості тренера. Педагогічна спрямованість особистості тренера. Особистісні детермінанти авторитету. Особистісні детермінанти формування професійного іміджу тренера. Структура професійного іміджу тренера. Оцінка професійно важливих якостей тренера. Спортивна дидактика. Педагогічна техніка. Структура зовнішньої та внутрішньої техніки тренера. Вимоги до мови тренера. Педагогічна риторика. Структура публічного виступу. Розвиток та зміст дидактичних умінь: логіка викладання, техніка мовлення. Методика оцінки дидактичних вмінь. Дидактичні вправи на розвиток техніки мовлення, володіння голосом та інтонацією. Комунікація, перцепція та рефлексія в професійній діяльності тренера. Поняття про соціальну перцепцію та рефлексію як професійно важливі якості тренера. Професійна етика, її зміст. Спілкування з батьками спортсменів. Педагогічний такт. Професійне становлення особистості тренера. Види професійної адаптації. Детермінанти професійного самозбереження. Професійні деформації та емоційне вигорання тренера, причини виникнення, прояв та запобігання. Психологічний супровід та його зміст на різних етапах професійного становлення особистості. Творчість в професійній діяльності тренера. Творчість в професійній діяльності. Педагогічна творчість. Креативність. Психологічні складові педагогічної творчості. Методика самооцінки творчого потенціалу особистості. Тренінг на розвиток конструктивних умінь. Вивчення психологічних складових педагогічної творчості. Прогнозування в тренерській діяльності. Види педагогічного
--	---

	<i>передбачення: стратегічне, тактичне, оперативне, цільове, методичне, ситуаційне та їх характеристика. Методи передбачення та їх застосування в професійній діяльності тренера: моделювання, екстраполяція, уявний експеримент, висування гіпотез, експертні оцінки.</i>
Перелік компетентностей, які формуються під час вивчення навчальної дисципліни (загальні та/або спеціальні)	<i>ЗК1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</i> <i>ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</i> <i>ЗК3. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</i> <i>ЗК4. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</i> <i>ЗК5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</i> <i>ЗК6. Здатність розробляти проекти та управляти ними.</i> <i>ЗК7. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</i> <i>ЗК8. Здатність працювати в міжнародному контексті.</i> <i>СК1. Здатність до критичного осмислення проблем у сфері фізичної культури і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень.</i> <i>СК2. Здатність розробляти та реалізовувати інноваційні проекти у сфері фізичної культури і спорту.</i> <i>СК3. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.</i> <i>СК4. Здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері фізичної культури та спорту, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.</i> <i>СК5. Здатність розв'язувати проблеми у сфері фізичної культури та спорту у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.</i>

	<i>СК6. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту.</i> <i>СК7. Здатність планувати, організовувати та здійснювати самостійні наукові дослідження з проблем фізичної культури і спорту.</i> <i>СК8. Здатність впроваджувати у практичну діяльність результати наукових досліджень, спрямованих на вирішення прикладних завдань у сфері фізичної культури і спорту.</i> <i>СК9. Усвідомлювати принципи професійної та академічної етики і необхідність їх дотримання.</i>
ПБ науково-педагогічного працівника/ів, який/і викладає/ють навчальну дисципліну, електронна пошта	<i>Петровська Тетяна Валентинівна,</i> <i>tpetrovska@uni-sport.edu.ua</i>