

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

На засіданні кафедри терапії та реабілітації  
(протокол № 27 від 27 серпня 2024 р.)

Завідувач кафедри

Олена ЛАЗАРЄВА

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ УКРАЇНИ**

Кафедра Терапії та реабілітації

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**КЛІНІЧНА ПРАКТИКА З ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ТА ЕРГОТЕРАПІЇ ПРИ ПОРУШЕННІ ДІЯЛЬНОСТІ ОПОРНО-РУХОВОГО АПАРАТУ**  
2024-2025 навчальний рік, очна форма здобуття вищої освіти

**1.1. Загальна інформація**

Назва освітньої програми	Фізична терапія, ерготерапія <a href="https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/sylabus_krm_pry_porushenni_ora_2019_rp_0.pdf">https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/sylabus_krm_pry_porushenni_ora_2019_rp_0.pdf</a>
Код і назва дисципліни за освітньою програмою	ОК.ЦС 32 КЛІНІЧНА ПРАКТИКА З ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ТА ЕРГОТЕРАПІЇ ПРИ ПОРУШЕННІ ДІЯЛЬНОСТІ ОПОРНО-РУХОВОГО АПАРАТУ <a href="https://dn.uni-sport.edu.ua/course/view.php?id=453">https://dn.uni-sport.edu.ua/course/view.php?id=453</a>
Семестр навчального року Календарні терміни вивчення	<i>II семестр</i> <i>квітень-травень</i>
Форма підсумкового контролю	Залік
Прізвище, ім'я та по батькові науково-педагогічних працівників, контактна інформація, електронна адреса	Кравчук Людмила Дмитрівна, к.фіз.вих., доцент кафедри Терапії та реабілітації lkravchuk@uni-sport.edu.ua <a href="https://uni-sport.edu.ua/content/kravchuk-lyudmyla-dmytrivna">https://uni-sport.edu.ua/content/kravchuk-lyudmyla-dmytrivna</a>

**1.2. Кредити ЄКТС, види занять, кількість годин**

кількість кредитів ЄКТС	лекції	семінарські	практичні	лабораторні	самостійна робота	загальна кількість годин
6	0	0	0	0	180	180

### 1.3. Оцінювання результатів навчання

Номер і назва теми практичних, семінарських та лабораторних занять	Завдання для самостійної роботи до заняття	Засоби оцінювання під час заняття та кількість балів	Загальна кількість балів за заняття
	1. Алгоритм клінічної діяльності в фізичній терапії та ерготерапії при порушеннях діяльності ОРА. Навички спілкування з пацієнтом, збір анамнезу, анкетування. Методи і особливості обстеження пацієнтів з порушеннями ОРА (SOAP)	Експрес-контроль.	4
	2. Клінічне мислення у фізичній терапії. Постановка СМАРТ та МКФ-орієнтованих цілей. Планування та побудова програми втручання.	Освоєння практичних навичок.	5
	3. Застосування клінічних шкал/тестів для оцінки функціональних порушень (рухової функції, координаційної функції, амплітуди рухів, сили м'язів, тощо); постановка реабілітаційного діагнозу, визначення довгострокових і короткострокових цілей фізичної терапії та ерготерапії. Планування проблемно- та особистісно-орієнтованих алгоритмів в залежності від періоду і ступеня тяжкості захворювання та проведення фізіотерапевтичних втручань з урахуванням протипоказань, використовуючи методики кінезотерапії, механотерапії та ерготерапевтичних	Освоєння практичних навичок.	7

	маніпуляцій при переломах лопатки і ключиці		
	<p>4. Застосування клінічних шкал/тестів для оцінки функціональних порушень (рухової функції, координаційної функції, амплітуди рухів, сили м'язів, тощо); постановка реабілітаційного діагнозу, визначення довгострокових і короткострокових цілей фізичної терапії та ерготерапії. Планування проблемно- та особистісно-орієнтованих алгоритмів в залежності від періоду і ступеня тяжкості захворювання та проведення фізіотерапевтичних втручань з урахуванням протипоказань, використовуючи методики кінезотерапії, механотерапії та ерготерапевтичних маніпуляцій при переломах плечової кістки</p>	Освоєння практичних навичок.	7
	<p>5. Застосування клінічних шкал/тестів для оцінки функціональних порушень (рухової функції, координаційної функції, амплітуди рухів, сили м'язів, тощо); постановка реабілітаційного діагнозу, визначення довгострокових і короткострокових цілей фізичної терапії та ерготерапії. Планування проблемно- та особистісно-орієнтованих алгоритмів в</p>	Освоєння практичних навичок.	7

	залежності від періоду і ступеня тяжкості захворювання та проведення фізіотерапевтичних втручань з урахуванням протипоказань, використовуючи методики кінезотерапії, механотерапії та ерготерапевтичних маніпуляцій при переломах кісток передпліччя та кисті		
	6. Застосування клінічних шкал/тестів для оцінки функціональних порушень (рухової функції, координаційної функції, амплітуди рухів, сили м'язів, тощо); постановка реабілітаційного діагнозу, визначення довгострокових і короткострокових цілей фізичної терапії та ерготерапії. Планування проблемно- та особистісно-орієнтованих алгоритмів в залежності від періоду і ступеня тяжкості захворювання та проведення фізіотерапевтичних втручань з урахуванням протипоказань, використовуючи методики кінезотерапії, механотерапії та ерготерапевтичних маніпуляцій при переломах стегнової кістки	Освоєння практичних навичок.	7
	7. Застосування клінічних шкал/тестів для оцінки функціональних порушень (рухової функції, координаційної функції, амплітуди рухів, сили м'язів, тощо);	Освоєння практичних навичок.	7

	<p>постановка реабілітаційного діагнозу, визначення довгострокових і короткострокових цілей фізичної терапії та ерготерапії. Планування проблемно- та особистісно-орієнтованих алгоритмів в залежності від періоду і ступеня тяжкості захворювання та проведення фізіотерапевтичних втручань з урахуванням протипоказань, використовуючи методики кінезотерапії, механотерапії та ерготерапевтичних маніпуляцій при переломах кісток гомілки</p>		
	<p>8. Застосування клінічних шкал/тестів для оцінки функціональних порушень (рухової функції, координаційної функції, амплітуди рухів, сили м'язів, тощо); постановка реабілітаційного діагнозу, визначення довгострокових і короткострокових цілей фізичної терапії та ерготерапії. Планування проблемно- та особистісно-орієнтованих алгоритмів в залежності від періоду і ступеня тяжкості захворювання та проведення фізіотерапевтичних втручань з урахуванням протипоказань, використовуючи методики кінезотерапії, механотерапії та ерготерапевтичних</p>	<p>Освоєння практичних навичок.</p>	<p>7</p>

	маніпуляцій при переломах кісток стопи		
	9. Застосування клінічних шкал/тестів для оцінки функціональних порушень (рухової функції, координаційної функції, амплітуди рухів, сили м'язів, тощо); постановка реабілітаційного діагнозу, визначення довгострокових і короткострокових цілей фізичної терапії та ерготерапії. Планування проблемно- та особистісно-орієнтованих алгоритмів в залежності від періоду і ступеня тяжкості захворювання та проведення фізіотерапевтичних втручань з урахуванням протипоказань, використовуючи методики кінезотерапії, механотерапії та ерготерапевтичних маніпуляцій при ендопротезуванні суглобів.	Освоєння практичних навичок.	7
	10.Застосування клінічних шкал/тестів для оцінки функціональних порушень (рухової функції, координаційної функції, амплітуди рухів, сили м'язів, тощо); постановка реабілітаційного діагнозу, визначення довгострокових і короткострокових цілей фізичної терапії та ерготерапії. Планування проблемно- та особистісно-орієнтованих алгоритмів в	Освоєння практичних навичок.	7

	<p>залежності від періоду і ступеня тяжкості захворювання та проведення фізіотерапевтичних втручань з урахуванням протипоказань, використовуючи методики кінезотерапії, механотерапії та ерготерапевтичних маніпуляцій при ізольованих переломах кісток тазу. Особливості застосування засобів фізичної терапії при пошкодженнях переднього напівкільця (перелом типу «метелика», розрив симфізу).</p>		
	<p>11. Застосування клінічних шкал/тестів для оцінки функціональних порушень (рухової функції, координаційної функції, амплітуди рухів, сили м'язів, тощо); постановка реабілітаційного діагнозу, визначення довгострокових і короткострокових цілей фізичної терапії та ерготерапії. Планування проблемно- та особистісно-орієнтованих алгоритмів в залежності від періоду і ступеня тяжкості захворювання та проведення фізіотерапевтичних втручань з урахуванням протипоказань, використовуючи методики кінезотерапії, механотерапії та ерготерапевтичних маніпуляцій при пошкодженнях Мальгєня та Волюм'є.</p>	Освоєння практичних навичок.	7
	<p>12. Застосування клінічних</p>	Освоєння практичних навичок.	

	<p>шкал/тестів для оцінки функціональних порушень (рухової функції, координаційної функції, амплітуди рухів, сили м'язів, тощо); постановка реабілітаційного діагнозу, визначення довгострокових і короткострокових цілей фізичної терапії та ерготерапії. Планування проблемно- та особистісно-орієнтованих алгоритмів в залежності від періоду і ступеня тяжкості захворювання та проведення фізіотерапевтичних втручань з урахуванням протипоказань, використовуючи методики кінезотерапії, механотерапії та ерготерапевтичних маніпуляцій при мініінвазивних втручаннях при компресійних переломах хребців (кіфопластика та вертебропластика).</p>		7
	<p>13. Застосування клінічних шкал/тестів для оцінки функціональних порушень (рухової функції, координаційної функції, амплітуди рухів, сили м'язів, тощо); постановка реабілітаційного діагнозу, визначення довгострокових і короткострокових цілей фізичної терапії та ерготерапії. Планування проблемно- та особистісно-орієнтованих алгоритмів в залежності від періоду і ступеня</p>	Освоєння практичних навичок.	7

	тяжкості захворювання та проведення фізіотерапевтичних втручань з урахуванням протипоказань, використовуючи методики кінезотерапії, механотерапії та ерготерапевтичних маніпуляцій при неспецифічних болях у спині.		
	14. Застосування клінічних шкал/тестів для оцінки функціональних порушень (рухової функції, координаційної функції, амплітуди рухів, сили м'язів, тощо); постановка реабілітаційного діагнозу, визначення довгострокових і короткострокових цілей фізичної терапії та ерготерапії. Планування проблемно- та особистісно-орієнтованих алгоритмів в залежності від періоду і ступеня тяжкості захворювання та проведення фізіотерапевтичних втручань з урахуванням протипоказань, використовуючи методики кінезотерапії, механотерапії та ерготерапевтичних маніпуляцій при сколіотичній деформації хребта.	Освоєння практичних навичок.	7
	15. Застосування клінічних шкал/тестів для оцінки функціональних порушень (рухової функції, координаційної функції, амплітуди рухів, сили м'язів, тощо); постановка реабілітаційного	Експрес-контроль. Есе. Презентації. Освоєння практичних навичок.	7

	діагнозу, визначення довгострокових і короткострокових цілей фізичної терапії та ерготерапії. Планування проблемно- та особистісно-орієнтованих алгоритмів в залежності від періоду і ступеня тяжкості захворювання та проведення фізіотерапевтичних втручань з урахуванням протипоказань, використовуючи методики кінезотерапії, механотерапії та ерготерапевтичних маніпуляцій при порушеннях постави.		
	Усього:	100	

**1.4. Обладнання, інструментарій, програмне забезпечення, необхідні для викладання навчальної дисципліни**

Клінічна практика проводиться на базах, з якими укладено відповідні угоди: профільні медичні, реабілітаційні, оздоровчі установи (<https://uni-sport.edu.ua/node/1073>)

**1.5. Заходи з неформальної освіти, що можуть бути застосовані в процесі викладання навчальної дисципліни:**

стажування, курси, майстер-класи, тренінги, семінари, що підтверджено відповідним документом (сертифікат, диплом тощо).