

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І
СПОРТУ УКРАЇНИ**

**НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ЗДОРОВ'Я, РЕАБІЛІТАЦІЇ ТА
ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ**

КАФЕДРА ТЕРАПІЇ ТА РЕАБІЛІТАЦІЇ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Науково-методичною радою
(протокол № 6 від 28 серпня 2024 р.)

Голова Науково-методичної ради
 Олександр ПИЖОВ

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
КЛІНІЧНА ПРАКТИКА З ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ТА ЕРГОТЕРАПІЇ ПРИ
ПОРУШЕННІ ДІЯЛЬНОСТІ ОПОРНО-РУХОВОГО АПАРАТУ**

рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія

освітньо-професійна програма: Фізична терапія, ерготерапія

код дисципліни в освітньо-професійній програмі: ОК.ЦС 32

мова навчання: українська

Розробники:

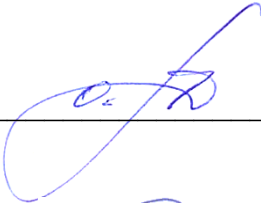
Кравчук Людмила Дмитрівна, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри терапії та реабілітації, lkravchuk@uni-sport.edu.ua

РЕКОМЕНДОВАНО:

Кафедрою терапії та реабілітації
(засідання кафедри від 27.08.2024 р., протокол № 27)

Завідувач кафедри  професор О. Б. Лазарева

ПОГОДЖЕНО:

Начальник
навчально-методичного відділу  Ольга Д`ЯЧЕНКО

Начальник відділу забезпечення
якості вищої освіти  Сергій ПОПОВИЧ

Анотація навчальної дисципліни. Дисципліна спрямована на формування визначених освітньо-професійною програмою загальних та фахових компетентностей, зокрема здатності до застосування у професійній діяльності основних засобів та методів фізичної терапії та/або ерготерапії при травмах та захворюваннях опорно-рухового апарату. Дисципліна спрямована на формування у студентів можливостей адекватно трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення з боку ОРА відповідно до Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування. Обсяг дисципліни – 6 кредити ЄКТС. Основні теми: Алгоритм клінічної діяльності в фізичній терапії та ерготерапії при порушеннях діяльності ОРА: навички спілкування з пацієнтом, обстеження, клінічне мислення, планування та побудова програми втручання. Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при пошкодженнях верхнього плечового поясу та кісток верхньої кінцівки. Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при пошкодженнях нижньої кінцівки. Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при ендопротезуванні суглобів. Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при пошкодженнях кісток тазу. Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при пошкодженнях хребта. Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при неспецифічних болях у спині, при сколіозі та порушеннях постави. Підсумкова оцінка формується з урахуванням результатів поточного контролю та заліку.

Abstract of the discipline. Discipline is aimed at the formation of certain educational and professional program of general and professional competencies, in particular the ability to use in the professional activities of fixed assets and methods of physical therapy and / or occupational therapy for injuries and diseases of the musculoskeletal system. Discipline is aimed at shaping students' ability to adequately interpret information about the ODA violations of the patient / client according to the International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF) and the International Classification of Functioning. The volume of discipline – 6 credits ECTS. Main topics: Algorithm of clinical practice in physical therapy and ergotherapy in case of disruption of the open-loop control system: skills for training with the patient, clinical planning, and manual programs. Clinical practice with physical therapy and ergotherapy in case of post-gradual treatment of the upper shoulder girdle and that of the upper upper limb. Clinical practice with physical therapy and ergotherapy in case of lower school holidays. Clinical practice with physical therapy and ergotherapy with endoprosthesis suglobiv. Clinical practice with physical therapy and ergotherapy in case of post-treatment of the baseline. Clinical practice with physical therapy and ergotherapy in case of ridge after birth. Clinical practice for physical therapy and ergotherapy for nonspecific pain in the back, for scoliosis and impaired deliver. The final evaluation is based on the results of current control and offset.

Мета навчальної дисципліни - формування визначених освітньо-професійною програмою загальних та фахових компетентностей, зокрема:

теоретичних знань щодо патогенетичних механізмів формування функціональних порушень опорно-рухового апарату та рухових обмежень при травмах і захворюваннях опорно-рухового апарату; умінь і практичних навичок, необхідних для проведення обстежень пацієнта/клієнта, використовуючи відповідний інструментарій, за системою МКФ (структура/функція тіла; активність/участь; фактори зовнішнього середовища/соціальна адаптація), трактування та аналіз взаємозв'язків отриманих даних з метою визначення системи ураження та постановки реабілітаційного діагнозу.

Перелік компетентностей, які формуються під час вивчення навчальної дисципліни відповідно до освітньо-професійної програми «Фізична терапія, ерготерапія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю

227 Фізична терапія, ерготерапія

Шифр	Компетентності
Загальні компетентності	
ЗК1	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
ЗК2	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
ЗК4	Здатність працювати в команді.
ЗК6	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК9	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
ЗК10	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК11	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
ЗК12	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК13	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
ЗК15	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Фахові компетентності спеціальності	
ФК1	Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я.
ФК2	Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.
ФК3	Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.

ФК4	Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії.
ФК5	Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини.
ФК6	Здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати (додаток 3).
ФК7	Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії.
ФК8	Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії.
ФК9	Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.
ФК10	Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами (додаток 3) та документувати отримані результати.
ФК11	Здатність адаптовувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.
ФК14	Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.

Обсяг навчальної дисципліни – 6 кредитів ЄКТС, які розподіляються у годинах:

Форми навчання	Види навчальних занять				Самостійна робота	Разом
	лекції	лабораторні	практичні	семінарські		
Денна	0	0	0	0	180	180

Статус навчальної дисципліни: обов'язкова.

Передумови для вивчення навчальної дисципліни: успішне опанування на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти такими навчальними дисциплінами:

на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти: «Нормальна анатомія людини», «Загальна фізіологія людини», «Фізіологія рухової активності та патологічна фізіологія», «Біомеханіка та клінічна кінезіологія», «Терапевтичні вправи», «Травматологія та ортопедія за професійним спрямуванням», «Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушенні

діяльності опорно-рухового апарату», «Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності опорно-рухового апарату».

Програма навчальної дисципліни.

Тематичний план навчальної дисципліни

Номер і назва теми	Кількість годин			
	денна форма навчання			
	усього	у тому числі		
л		п	с.р.	
Тема 1. Алгоритм клінічної діяльності в фізичній терапії та ерготерапії при порушеннях діяльності ОРА: навички спілкування з пацієнтом, обстеження, клінічне мислення, планування та побудова програми втручання.	20			20
Тема 2. Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при пошкодженнях верхнього плечового поясу та кісток верхньої кінцівки.	30			30
Тема 3. Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при пошкодженнях нижньої кінцівки.	30			30
Тема 4. Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при ендопротезуванні суглобів.	20			20
Тема 5. Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при пошкодженнях кісток тазу.	20			20
Тема 6. Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при пошкодженнях хребта.	30			30
Тема 7. Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при неспецифічних болях у спині, при сколіозі та порушеннях постави.	30			30
Всього годин:	180			180

Зміст навчальної дисципліни за темами

Тема 1. Алгоритм клінічної діяльності в фізичній терапії та ерготерапії при порушеннях діяльності ОРА: навички спілкування з пацієнтом, обстеження, клінічне мислення, планування та побудова програми втручання

Алгоритм клінічної діяльності в фізичній терапії та ерготерапії при порушеннях діяльності ОРА. Навички спілкування з пацієнтом, збір анамнезу, анкетування. Методи і особливості обстеження пацієнтів з порушеннями ОРА. Клінічне мислення у фізичній терапії. Постановка

SMART та МКФ-орієнтованих цілей. Планування та побудова програми втручання.

Тема 2. Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при пошкодженнях верхнього плечового поясу та кісток верхньої кінцівки.

Застосування клінічних шкал/тестів для оцінки функціональних порушень (рухової функції, координаційної функції, амплітуди рухів, сили м'язів, тощо); постановка реабілітаційного діагнозу, визначення довгострокових і короткострокових цілей фізичної терапії та ерготерапії. Планування проблемно- та особистісно-орієнтованих алгоритмів в залежності від періоду і ступеня тяжкості захворювання та проведення фізіотерапевтичних втручань з урахуванням протипоказань, використовуючи методики кінезотерапії, механотерапії та ерготерапевтичних маніпуляцій при переломах лопатки і ключиці, при переломах плечової кістки та переломах кісток передпліччя та кисті.

Тема 3. Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при пошкодженнях нижньої кінцівки.

Застосування клінічних шкал/тестів для оцінки функціональних порушень (рухової функції, координаційної функції, амплітуди рухів, сили м'язів, тощо); постановка реабілітаційного діагнозу, визначення довгострокових і короткострокових цілей фізичної терапії та ерготерапії. Планування проблемно- та особистісно-орієнтованих алгоритмів в залежності від періоду і ступеня тяжкості захворювання та проведення фізіотерапевтичних втручань з урахуванням протипоказань, використовуючи методики кінезотерапії, механотерапії та ерготерапевтичних маніпуляцій при переломах стегнової кістки, кісток гомілки та переломах кісток стопи.

Тема 4. Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при ендопротезуванні суглобів.

Застосування клінічних шкал/тестів для оцінки функціональних порушень (рухової функції, координаційної функції, амплітуди рухів, сили м'язів, тощо); постановка реабілітаційного діагнозу, визначення довгострокових і короткострокових цілей фізичної терапії та ерготерапії. Планування проблемно- та особистісно-орієнтованих алгоритмів в залежності від періоду і ступеня тяжкості захворювання та проведення фізіотерапевтичних втручань з урахуванням протипоказань, використовуючи методики кінезотерапії, механотерапії та ерготерапевтичних маніпуляцій при ендопротезуванні суглобів.

Тема 5. Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при пошкодженнях кісток тазу.

Застосування клінічних шкал/тестів для оцінки функціональних порушень (рухової функції, координаційної функції, амплітуди рухів, сили м'язів, тощо); постановка реабілітаційного діагнозу, визначення довгострокових і короткострокових цілей фізичної терапії та ерготерапії. Планування проблемно- та особистісно-орієнтованих алгоритмів в залежності від періоду і ступеня тяжкості захворювання та проведення фізіотерапевтичних втручань з урахуванням протипоказань, використовуючи

методики кінезотерапії, механотерапії та ерготерапевтичних маніпуляцій при ізольованих переломах кісток тазу. Особливості застосування засобів фізичної терапії при пошкодженнях переднього напівкільця (перелом типу «метелика», розрив симфізу). Особливості застосування засобів фізичної терапії при пошкодженнях Мальгєня та Волюм'є.

Тема 6. Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при пошкодженнях хребта.

Застосування клінічних шкал/тестів для оцінки функціональних порушень (рухової функції, координаційної функції, амплітуди рухів, сили м'язів, тощо); постановка реабілітаційного діагнозу, визначення довгострокових і короткострокових цілей фізичної терапії та ерготерапії. Планування проблемно- та особистісно-орієнтованих алгоритмів в залежності від періоду і ступеня тяжкості захворювання та проведення фізіотерапевтичних втручань з урахуванням протипоказань, використовуючи методики кінезотерапії, механотерапії та ерготерапевтичних маніпуляцій при мініінвазивних втручаннях при компресійних переломах хребців (кіфопластика та вертеброластика).

Тема 7. Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при неспецифічних болях у спині, при сколіозі та порушеннях постави.

Терапевтичні вправи і терапевтичні заняття, що використовуються в лікуванні неспецифічного болю у спині. Методи обстеження та особливості втручання у фізичній терапії та ерготерапії при сколіотичній деформації хребта. Застосування медичних, педагогічних та інш. аспектів фізичної терапії та ерготерапії на різних етапах відновлення при сколіозі та порушеннях постави.

Тематика занять

Номер і назва теми дисципліни	Номер і назва теми занять	Кількість годин
		Денна форма навчання
Тема 1. Алгоритм клінічної діяльності в фізичній терапії та ерготерапії при порушеннях діяльності ОРА:	1. Алгоритм клінічної діяльності в фізичній терапії та ерготерапії при порушеннях діяльності ОРА. Навички спілкування з пацієнтом, збір анамнезу, анкетування. Методи і особливості обстеження пацієнтів з порушеннями ОРА (SOAP).	10

навички спілкування з пацієнтом, обстеження, клінічне мислення, планування та побудова програми втручання.	2. Клінічне мислення у фізичній терапії. Постановка СМАРТ та МКФ-орієнтованих цілей. Планування та побудова програми втручання.	10
Тема 2. Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при пошкодженнях верхнього плечового поясу та кісток верхньої кінцівки.	3. Особливості втручання у фізичній терапії та ерготерапії при переломах лопатки і ключиці.	10
	4. Особливості втручання у фізичній терапії та ерготерапії при переломах плечової кістки.	10
	5. Особливості втручання у фізичній терапії та ерготерапії при переломах кісток передпліччя та кисті.	10
Тема 3. Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при пошкодженнях нижньої кінцівки.	6. Особливості втручання у фізичній терапії та ерготерапії при переломах стегнової кістки.	10
	7. Особливості втручання у фізичній терапії та ерготерапії при переломах кісток гомілки.	10
	8. Особливості втручання у фізичній терапії та ерготерапії при переломах кісток стопи.	10
Тема 4. Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при ендопротезуванні суглобів.	9. Особливості втручання у фізичній терапії та ерготерапії при ендопротезуванні суглобів.	20
Тема 5. Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при пошкодженнях кісток тазу.	10. Особливості втручання у фізичній терапії та ерготерапії при ізольованих переломах кісток тазу. Особливості застосування засобів фізичної терапії при пошкодженнях переднього напівкільця (перелом типу «метелика», розрив симфізу).	5
	11. Особливості застосування засобів фізичної терапії при пошкодженнях Мальгєня та Волюм'є.	15

Тема 6. Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при пошкодженнях хребта.	12. Особливості застосування засобів фізичної терапії при мініінвазивних втручаннях при компресійних переломах хребців (кіфопластика та вертеброластика).	30
Тема 7. Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при неспецифічних болях у спині, при сколіозі та порушеннях постави.	13. Терапевтичні вправи і терапевтичні заняття, що використовуються в лікуванні неспецифічного болю у спині	10
	14. Методи обстеження та особливості втручання у фізичній терапії та ерготерапії при сколіотичній деформації хребта.	10
	15. Застосування медичних, педагогічних та інш. аспектів фізичної терапії та ерготерапії на різних етапах відновлення при порушеннях постави.	10
Всього годин:		180

Очікувані результати навчання з дисципліни: отримання практичних умінь і навичок з організації та проведення фізіотерапевтичних заходів та ерготерапевтичних маніпуляцій для відновлення/корекції рухових та морфофункціональних можливостей пацієнтів різного віку із травмами та захворюваннями опорно-рухового апарату на різних рівнях організації в провідних лікувально-профілактичних та оздоровчо-реабілітаційних закладах (лікарнях, госпіталях, диспансерах, санаторіях, реабілітаційних центрах) завдяки:

знанням: класифікації доменів Міжнародної класифікації функціонування (МКФ) та їх роль у фізичній терапії та ерготерапії; основних рухових та функціональних порушень систем при травмах та захворюваннях опорно-рухового апарату; схеми дослідження пацієнтів за системою МКФ та їх взаємозв'язків; про принципи медичної, соціальної та біопсихосоціальної моделей обмеження життєдіяльності; особливості застосування профілактичних та терапевтичних заходів фізичної терапії, ерготерапії та їх вплив на стан здоров'я пацієнта/клієнта; про уміння та навички з організації, програмування, прийомів та технік, основних принципів застосування фізичної терапії та ерготерапії при порушенні діяльності опорно-рухового апарату.

умінням: проводити оцінку стану пацієнта; збирати анамнез, опитуючи пацієнтів (членів його сім'ї, лікарів); проводити обстеження, обираючи адекватні методи обстеження (тести), які прийняті у фізичній терапії та ерготерапії, відповідно до стану пацієнта, враховуючи патологічні розлади органів та систем хворого чи особи з обмеженням життєдіяльності;

проводити педагогічні спостереження, застосовуючи різноманітні вимірювання та оцінювальні шкали; проводити тестування рівня функціонування основних систем організму; планувати індивідуальну програму реабілітаційних заходів: аналізувати інформацію зібрану з медичних записів (у пацієнта, членів сім'ї, лікарів, фізичних терапевтів, ерготерапевтів); виявляти основні проблеми та складати реабілітаційний прогноз; визначати короткотермінові та довготермінові цілі; вибирати відповідні заходи фізичної терапії та ерготерапії, включаючи їх послідовність, частоту та тривалість; проводити фізіотерапевтичні втручання (заходи), використовуючи терапевтичні вправи, PNF, вибірковий масаж, механотерапію, ерготерапевтичні маніпуляції; в процесі відновлення дисфункцій забезпечувати поточний та етапний контроль за станом пацієнта з оцінкою ефективності проведення фізичної терапії та ерготерапії й аналізом отриманих результатів; спостерігати за симптомами та реакцією пацієнта на фізіотерапевтичне втручання; вносити корекцію у програму, враховуючи результати спостереження та повторні обстеження пацієнтів; надавати чіткі та стислі вказівки пацієнтам та членам сім'ї для заохочення та досягнення оптимального результату; надавати практичні рекомендації пацієнтові (членам сім'ї) щодо подальшого відновлення функцій, правильного поведіння (переміщення, адаптаційного обладнання).

Перелік програмних результатів навчання, яких досягають під час вивчення навчальної дисципліни відповідно до освітньо-професійної програми «Фізична терапія, ерготерапія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія

Шифр	Програмні результати навчання
ПРН2	Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами).
ПРН3	Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.
ПРН4	Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.
ПРН7	Трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП).
ПРН8	Діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики.

ПРН9	Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії.
ПРН10	Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності (додаток 4).
ПРН12	Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності.
ПРН13	Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.
ПРН14	Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування.
ПРН15	Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.
ПРН16	Проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп.

Порядок оцінювання результатів навчання з дисципліни

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни формується з урахуванням результатів поточного контролю та заліку.

Протягом семестру здобувач вищої освіти може отримати максимальну кількість балів – 100 як суму балів за результатами поточного контролю на практичних заняттях та під час консультацій науково-педагогічних працівників з тем, на які не передбачено аудиторних годин робочою програмою навчальної дисципліни або в установленому порядку з тем, заняття з яких було пропущене здобувачем вищої освіти. Використовуються такі форми поточного контролю та розподіл балів, які може отримати студент за тему:

Номер і назва теми практичних занять	Засоби оцінювання	Кількість балів за тему
1. Алгоритм клінічної діяльності в фізичній терапії та ерготерапії при порушеннях діяльності ОРА. Навички спілкування з пацієнтом, збір анамнезу, анкетування. Методи і особливості обстеження пацієнтів з порушеннями ОРА (SOAP).	Експрес-контроль.	4
2. Клінічне мислення у фізичній терапії. Постановка СМАРТ та МКФ-орієнтованих	Експрес-контроль.	

цілей. Планування та побудова програми втручання.		5
3. Застосування клінічних шкал/тестів для оцінки функціональних порушень (рухової функції, координаційної функції, амплітуди рухів, сили м'язів, тощо); постановка реабілітаційного діагнозу, визначення довгострокових і короткострокових цілей фізичної терапії та ерготерапії. Планування проблемно- та особистісно-орієнтованих алгоритмів в залежності від періоду і ступеня тяжкості захворювання та проведення фізіотерапевтичних втручань з урахуванням протипоказань, використовуючи методики кінезотерапії, механотерапії та ерготерапевтичних маніпуляцій при переломах лопатки і ключиці.	Освоєння практичних навичок.	7
4. Застосування клінічних шкал/тестів для оцінки функціональних порушень (рухової функції, координаційної функції, амплітуди рухів, сили м'язів, тощо); постановка реабілітаційного діагнозу, визначення довгострокових і короткострокових цілей фізичної терапії та ерготерапії. Планування проблемно- та особистісно-орієнтованих алгоритмів в залежності від періоду і ступеня тяжкості захворювання та проведення фізіотерапевтичних втручань з урахуванням протипоказань, використовуючи методики кінезотерапії, механотерапії та ерготерапевтичних маніпуляцій при переломах плечової кістки.	Освоєння практичних навичок.	7
5. Застосування клінічних шкал/тестів для оцінки функціональних порушень (рухової функції, координаційної функції, амплітуди рухів, сили м'язів, тощо); постановка реабілітаційного діагнозу, визначення довгострокових і короткострокових цілей фізичної терапії та ерготерапії. Планування проблемно- та особистісно-орієнтованих алгоритмів в залежності від періоду і ступеня тяжкості захворювання та проведення фізіотерапевтичних втручань з урахуванням протипоказань,	Освоєння практичних навичок.	7

<p>використовуючи методики кінезотерапії, механотерапії та ерготерапевтичних маніпуляцій при переломах кісток передпліччя та кисті.</p>		
<p>6. Застосування клінічних шкал/тестів для оцінки функціональних порушень (рухової функції, координаційної функції, амплітуди рухів, сили м'язів, тощо); постановка реабілітаційного діагнозу, визначення довгострокових і короткострокових цілей фізичної терапії та ерготерапії. Планування проблемно- та особистісно-орієнтованих алгоритмів в залежності від періоду і ступеня тяжкості захворювання та проведення фізіотерапевтичних втручань з урахуванням протипоказань, використовуючи методики кінезотерапії, механотерапії та ерготерапевтичних маніпуляцій при переломах стегнової кістки.</p>	<p>Освоєння практичних навичок.</p>	<p>7</p>
<p>7. Застосування клінічних шкал/тестів для оцінки функціональних порушень (рухової функції, координаційної функції, амплітуди рухів, сили м'язів, тощо); постановка реабілітаційного діагнозу, визначення довгострокових і короткострокових цілей фізичної терапії та ерготерапії. Планування проблемно- та особистісно-орієнтованих алгоритмів в залежності від періоду і ступеня тяжкості захворювання та проведення фізіотерапевтичних втручань з урахуванням протипоказань, використовуючи методики кінезотерапії, механотерапії та ерготерапевтичних маніпуляцій при переломах кісток гомілки.</p>	<p>Освоєння практичних навичок.</p>	<p>7</p>
<p>8. Застосування клінічних шкал/тестів для оцінки функціональних порушень (рухової функції, координаційної функції, амплітуди рухів, сили м'язів, тощо); постановка реабілітаційного діагнозу, визначення довгострокових і короткострокових цілей фізичної терапії та ерготерапії. Планування проблемно- та особистісно-орієнтованих алгоритмів в залежності від періоду і ступеня тяжкості захворювання та проведення фізіотерапевтичних втручань з</p>	<p>Освоєння практичних навичок.</p>	<p>7</p>

<p>урахуванням протипоказань, використовуючи методики кінезотерапії, механотерапії та ерготерапевтичних маніпуляцій при переломах кісток стопи.</p>		
<p>9. Застосування клінічних шкал/тестів для оцінки функціональних порушень (рухової функції, координаційної функції, амплітуди рухів, сили м'язів, тощо); постановка реабілітаційного діагнозу, визначення довгострокових і короткострокових цілей фізичної терапії та ерготерапії. Планування проблемно- та особистісно-орієнтованих алгоритмів в залежності від періоду і ступеня тяжкості захворювання та проведення фізіотерапевтичних втручань з урахуванням протипоказань, використовуючи методики кінезотерапії, механотерапії та ерготерапевтичних маніпуляцій при ендопротезуванні суглобів.</p>	<p>Освоєння практичних навичок.</p>	<p>7</p>
<p>10. Застосування клінічних шкал/тестів для оцінки функціональних порушень (рухової функції, координаційної функції, амплітуди рухів, сили м'язів, тощо); постановка реабілітаційного діагнозу, визначення довгострокових і короткострокових цілей фізичної терапії та ерготерапії. Планування проблемно- та особистісно-орієнтованих алгоритмів в залежності від періоду і ступеня тяжкості захворювання та проведення фізіотерапевтичних втручань з урахуванням протипоказань, використовуючи методики кінезотерапії, механотерапії та ерготерапевтичних маніпуляцій при ізольованих переломах кісток тазу. Особливості застосування засобів фізичної терапії при пошкодженнях переднього напівкільця (перелом типу «метелика», розрив симфізу).</p>	<p>Освоєння практичних навичок.</p>	<p>7</p>
<p>11. Застосування клінічних шкал/тестів для оцінки функціональних порушень (рухової функції, координаційної функції, амплітуди рухів, сили м'язів, тощо); постановка реабілітаційного діагнозу, визначення довгострокових і короткострокових цілей фізичної терапії та ерготерапії. Планування</p>	<p>Освоєння практичних навичок.</p>	<p>7</p>

<p>проблемно- та особистісно-орієнтованих алгоритмів в залежності від періоду і ступеня тяжкості захворювання та проведення фізіотерапевтичних втручань з урахуванням протипоказань, використовуючи методики кінезотерапії, механотерапії та ерготерапевтичних маніпуляцій при пошкодженнях Мальгєня та Волжум'є.</p>		
<p>12. Застосування клінічних шкал/тестів для оцінки функціональних порушень (рухової функції, координаційної функції, амплітуди рухів, сили м'язів, тощо); постановка реабілітаційного діагнозу, визначення довгострокових і короткострокових цілей фізичної терапії та ерготерапії. Планування проблемно- та особистісно-орієнтованих алгоритмів в залежності від періоду і ступеня тяжкості захворювання та проведення фізіотерапевтичних втручань з урахуванням протипоказань, використовуючи методики кінезотерапії, механотерапії та ерготерапевтичних маніпуляцій при мініінвазивних втручаннях при компресійних переломах хребців (кіфопластика та вертеброластика).</p>	<p>Освоєння практичних навичок.</p>	<p>7</p>
<p>13. Застосування клінічних шкал/тестів для оцінки функціональних порушень (рухової функції, координаційної функції, амплітуди рухів, сили м'язів, тощо); постановка реабілітаційного діагнозу, визначення довгострокових і короткострокових цілей фізичної терапії та ерготерапії. Планування проблемно- та особистісно-орієнтованих алгоритмів в залежності від періоду і ступеня тяжкості захворювання та проведення фізіотерапевтичних втручань з урахуванням протипоказань, використовуючи методики кінезотерапії, механотерапії та ерготерапевтичних маніпуляцій при неспецифічних болях у спині.</p>	<p>Освоєння практичних навичок.</p>	<p>7</p>
<p>14. Застосування клінічних шкал/тестів для оцінки функціональних порушень (рухової функції, координаційної функції, амплітуди</p>	<p>Освоєння практичних</p>	<p>7</p>

<p>рухів, сили м'язів, тощо); постановка реабілітаційного діагнозу, визначення довгострокових і короткострокових цілей фізичної терапії та ерготерапії. Планування проблемно- та особистісно-орієнтованих алгоритмів в залежності від періоду і ступеня тяжкості захворювання та проведення фізіотерапевтичних втручань з урахуванням протипоказань, використовуючи методики кінезотерапії, механотерапії та ерготерапевтичних маніпуляцій при сколіотичній деформації хребта.</p>	<p>навичок.</p>	
<p>15. Застосування клінічних шкал/тестів для оцінки функціональних порушень (рухової функції, координаційної функції, амплітуди рухів, сили м'язів, тощо); постановка реабілітаційного діагнозу, визначення довгострокових і короткострокових цілей фізичної терапії та ерготерапії. Планування проблемно- та особистісно-орієнтованих алгоритмів в залежності від періоду і ступеня тяжкості захворювання та проведення фізіотерапевтичних втручань з урахуванням протипоказань, використовуючи методики кінезотерапії, механотерапії та ерготерапевтичних маніпуляцій при порушеннях постави.</p>	<p>Освоєння практичних навичок.</p>	<p>7</p>
<p>Усього:</p>		<p>100</p>

Перед початком практики науково-педагогічний працівник ознайомлює здобувачів вищої освіти із формами поточного контролю, які будуть застосовуватись, і кількістю балів, які вони можуть отримати. Під час завершення кожного заняття кожному присутньому здобувачу вищої освіти оголошується кількість отриманих ним балів.

Здобувач вищої освіти, який протягом семестру отримав менше 34 балів, до заліку не допускається, і може в установленому порядку пройти повторне вивчення цієї дисципліни.

Залік проводиться у порядку, визначеному у Положенні про організацію освітнього процесу в університеті.

Рекомендовані джерела інформації:

Основна література:

1. Фізична терапія при порушенні діяльності опорно-рухового апарату : навч. посібн. / А. М. Сітовський. – Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2022. – 183 с.
2. Герцик А. М. Теоретико-методичні основи фізичної реабілітації /фізичної терапії при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату : монографія / Андрій Герцик. – Львів: ЛДУФК, 2018. - 388 с.
3. Фізична реабілітація, спортивна медицина : підручник для студ. вищих мед. навч. закладів / В. В. Абрамов, В. В. Клапчук, О. Б. Неханевич [та ін.] ; за ред. професора В. В.Абрамова та доцента О. Л. Смирнової. – Дніпропетровськ, Журфонд, 2014. – 456 с.
4. Фізична, реабілітаційна та спортивна медицина. Підручник для студентів і лікарів / за заг. ред. В.М. Сокрута. – Краматорск: «Каштан». – 2019. – Т.1. – 478 с.
5. Герцик А. Створення програм фізичної реабілітації/терапії при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату / Андрій Герцик // Слобожанський науковоспортивний вісник. – 2016. – № 6(56).
6. Мухін В. М. Фізична реабілітація в травматології : монографія / В. М. Мухін. – Львів : ЛДУФК, 2015. – 428 с.
7. Мухін В. М. Фізична реабілітація пр. пошкодженнях опорно-рухового апарату: монографія / В. М. Мухін. – Львів : ЛДУФК, 2016. – 398 с.
8. Герцик А. Обстеження як функціональна підсистема фізичної реабілітації/терапії при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату / А. Герцик, О. Тиравська // Молодіжний наук. вісник Східноєвроп. нац. ун-ту імені Лесі Українки. Серія: Фізичне виховання і спорт : зб. наук. пр. – Луцьк, 2016. - № 22. – С. 65-73.
9. Дослідження напружено-деформованого стану елементів кульшового суглоба у випадках асептичного некрозу головки стегнової кістки в дітей (повідомлення друге) / О. І. Корольков , Є. С. Кацалап , М. Ю. Карпінський, О. В. Яресько // Ортопедия, травматология и протезирование. – 2018. – № 4. – С. 102-106.
10. Крук Б. Р. Реабілітаційна картка обстеження осіб з ураженням хребта та спинного мозку : додаток до лекцій / Крук Б. Р. - Львів, 2019. - 15 с.

Електронні ресурси:

1. <https://www.sralab.org/>
2. <https://www.physio-pedia.com/home/>
3. <https://www.orthodiv.org/>
4. <http://medstandart.net/byspec/57>
5. <http://moz.gov.ua/mkf>
6. http://www.icfillustration.com/icfil_eng/top.html