

ЗАТВЕРДЖЕНО

На засіданні кафедри терапії та реабілітації
(протокол № 27 від 27 серпня 2024 р.)

Завідувач кафедри

Олена ЛАЗАРЄВА

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ УКРАЇНИ

Кафедра терапії та реабілітації

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

КЛІНІЧНИЙ РЕАБІЛІТАЦІЙНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ ПРИ ПОРУШЕННІ ДІЯЛЬНОСТІ СЕРЦЕВО-СУДИННОЇ ТА ДИХАЛЬНОЇ СИСТЕМ
2024-2025 навчальний рік, очна форма здобуття вищої освіти

1.1. Загальна інформація

Назва освітньої програми	Фізична терапія, ерготерапія https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/opp_bakalavry.pdf (Посилання на освітню програму на сайті НУФВСУ)
Код і назва дисципліни за освітньою програмою	ОК.ЦС 21 Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної систем https://dn.uni-sport.edu.ua/course/view.php?id=387
Семестр навчального року Календарні терміни вивчення	<i>I семестр</i> <i>Вересень-грудень</i>
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Прізвище, ім'я та по батькові науково-педагогічних працівників, контактна інформація, електронна адреса	Вітомський Володимир Вікторович, к.фіз.вих., доцент, vvvitomskyy@uni-sport.edu.ua https://uni-sport.edu.ua/content/vitomskyy-volodymyr-viktorovych

1.2. Кредити ЄКТС, види занять, кількість годин

кількість кредитів ЄКТС	лекції	семінарські	практичні	лабораторні	самостійна робота	загальна кількість годин
4	12		36		72	120

1.3. Оцінювання результатів навчання

Номер і назва теми практичних, семінарських та лабораторних занять	Завдання для самостійної роботи до заняття	Засоби оцінювання під час заняття та кількість балів	Загальна кількість балів за заняття
<p>1. Загальне поняття про кардіореабілітацію (КР).</p> <p>Визначення КР. Загальна характеристика основних компонентів КР. Принципи вторинної профілактики ССЗ. Етапи КР. Компетенції фахівців з ФТ та ЕТ в реабілітації осіб із ССЗ. Мультидисциплінарний підхід в КР. Компетенції фізичного терапевта та ерготерапевта. Алгоритм дій фізичного терапевта та ерготерапевта. Науково-доказова практика у ФТ та ЕТ.</p>	<p>Анатомо-фізіологічні особливості серцево-судинної системи. Кінцево-діастолічний об'єм, кінцево-систолічний об'єм, систолічний об'єм, серцевий викид, хвилинний об'єм крові, тахікардія, брадикардія, екстрасистолія. Найбільш поширені симптоми серцево-судинних захворювань.</p> <p>Принципи вторинної профілактики захворювань серцево-судинної системи.</p> <p>Практична діяльність, заснована на доказах: ієрархія доказів; сім кроків практичної діяльності, заснованої на доказах. Пошук наукової інформації у форматі PICO.</p>	<p>Опитування / тестування / виконання практичних завдань (до 4 балів)</p>	4
<p>2. Оцінка пацієнта в КР: оцінка порушень на рівні структури та функції за Міжнародною класифікацією функціонування (МКФ).</p> <p>Використання МКФ для реабілітаційної оцінки. Компоненти первинної оцінки кардіологічних пацієнтів. Цілі та методи реабілітаційного оцінювання. Характеристика проб із дозованим фізичним навантаженням, які застосовують в КР. Стратифікація ризику.</p>	<p>Роль та місце МКФ у оцінці порушень на рівні структури та функції в фізичній терапії кардіологічних пацієнтів. Характеристика проб із дозованим фізичним навантаженням, які застосовують в КР:</p> <p>кардіопульмональне навантажувальне тестування, велоергометрія, тредмілергометрія, тест із шестихвилинною ходьбою.</p>	<p>Опитування / тестування / виконання практичних завдань (до 4 балів)</p>	4
<p>3. Оцінка пацієнта в кардіореабілітації: оцінка порушень на рівні активності та участі за МКФ.</p> <p>Обмеження активності та участі внаслідок порушень діяльності ССС. Поняття про якість життя, пов'язану із захворюванням. Оцінка якості життя кардіологічного пацієнта.</p>	<p>Роль та місце МКФ у оцінці порушень на рівні активності та участі в фізичній терапії кардіологічних пацієнтів.</p> <p>Аналіз анкет для оцінки якості життя: Seattle Angina Questionnaire, MacNew HD Questionnaire та MIDAS, Aquarel, Minnesota Living with Heart</p>	<p>Опитування / тестування / виконання практичних завдань (до 4 балів)</p>	4

<p><i>План опису анкет для оцінки якості життя: спрямованість опитувальника, структура (питання, домени, підшкали), особливості підрахунку та оцінювання (мінімум, максимум, градація результату).</i></p>	<p>Failure Questionnaire, Kansas City Questionnaire, Chronic Heart Failure Questionnaire, Severe Heart Failure Questionnaire</p>		
<p>4. Призначення фізичних тренувань в рамках КР (1).</p> <p>Цілі тренувальних заходів та планування. Аеробні тренування: дозування фізичних навантажень, обрахунок тренувальної ЧСС, використання шкали Борга, поняття про метаболічний еквівалент.</p>	<p>Потенційні кардіопротекторні ефекти регулярної фізичної активності. Протипоказання (абсолютні) для аеробних тренувань на витривалість.</p>	<p>Опитування / тестування / виконання практичних завдань (до 4 балів)</p>	<p>4</p>
<p>5. Призначення фізичних тренувань в рамках КР (2).</p> <p>Аеробні тренування на витривалість на велоергометрі. Використання ходьби, теренкуру, плавання у КР. Побудова занять, контроль під час тренувань. Анаеробні тренування.</p>	<p>Цілі та можливості застосування анаеробних тренувань у КР. Підходи до побудови занять, поєднання аеробних та анаеробних тренувань в комплексних програмах. Тренування дихальної мускулатури.</p> <p>Порівняти режими рівномірного навантаження за даними першого та третього джерела лекції.</p> <p>Порівняти режими інтервального навантаження за даними першого та третього джерела лекції.</p>	<p>Опитування / тестування / виконання практичних завдань (до 4 балів)</p>	<p>4</p>
<p>6. Клінічний реабілітаційний менеджмент при гострому інфаркті міокарда (ГІМ).</p> <p>Основи КР пацієнтів, що перенесли ГІМ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • цілі; • ключові компоненти програм КР • ключові методи втручання з доведеною ефективністю; • планування та реалізація втручання фізичного терапевта на стаціонарному етапі лікування • планування та реалізація втручання в ранньому періоді після виписки: оцінка та прогнозування, постановка цілей, планування та реалізація втручання, оцінка ефективності втручання; • втручання фізичного терапевта на етапі тренувань із фізичним навантаженням у хворих, що перенесли ГІМ 	<p>Протипоказання для фізичної терапії після ГІМ. Фізіологічні наслідки тривалого постільного режиму. Особливості підбору терапевтичних вправ на стаціонарному етапі лікування для пацієнтів, що перенесли ГІМ. Оцінка сприйняття навантаження. Оцінка типу реакції на навантаження.</p> <p>Особливості підбору терапевтичних вправ в ранньому періоді після виписки та на етапі тренувань із фізичним навантаженням для пацієнтів, що перенесли ГІМ. Оцінка сприйняття навантаження. Оцінка типу реакції на навантаження.</p>	<p>Опитування / тестування / виконання практичних завдань (до 4 балів)</p>	<p>4</p>

<p>7. Клінічний реабілітаційний менеджмент при хронічній серцевій недостатності (ХСН).</p> <p>Особливості реабілітації хворих на ХСН: цілі реабілітації, складові реабілітації, ключові методи втручання з доведеною ефективністю, планування та реалізація втручання фізичного терапевта різних етапах КР.</p>	<p>Особливості КР хворих на ХСН: ключові методи втручання з доведеною ефективністю. Фракція викиду лівого шлуночка серця.</p>	<p>Опитування / тестування / виконання практичних завдань (до 4 балів)</p>	<p>4</p>
<p>8. Специфічні проблеми в КР та підходи до реабілітації особливих груп кардіологічних хворих (1):</p> <ul style="list-style-type: none"> • клінічний реабілітаційний менеджмент при артеріальній гіпертензії; • особливості реабілітації при захворюваннях периферичних артерій. <p><i>(Примірна структура усної відповіді: мета ФТ та ЕТ; завдання; засоби та методи і особливості їх використання (зокрема дозування, оцінка реакції пацієнта); протипоказання; критерії ефективності).</i></p>	<p>Особливості КР при захворюваннях артерій нижніх кінцівок. Складання плану реабілітаційних втручань для осіб із захворюваннями артерій нижніх кінцівок. Щиколотково-плечовий індекс (ankle-brachial index). Особливості КР при захворюваннях вен нижніх кінцівок.</p>	<p>Опитування / тестування / виконання практичних завдань (до 4 балів)</p>	<p>4</p>
<p>9. Специфічні проблеми в КР та підходи до реабілітації особливих груп кардіологічних пацієнтів (2):</p> <ul style="list-style-type: none"> • з цукровим діабетом II типу; • з ожирінням; • похилого віку <p><i>(Примірна структура усної відповіді: мета ФТ та ЕТ; завдання; засоби та методи і особливості їх використання (зокрема дозування, оцінка реакції пацієнта); протипоказання; критерії ефективності).</i></p>	<p>Особливості КР у пацієнтів з цукровим діабетом (призначення та дозування фізичного навантаження, узгодження прийому ліків та навантажень, протипоказання, діабетична стопа, нефропатія, ангіопатія, нейропатії). Принципи безпечного виконання фізичного навантаження при ЦД 1-го типу. Принципи безпечного виконання фізичного навантаження при ЦД 2-го типу.</p> <p>Вплив ожиріння та похилого віку на підбір фізичних навантажень, терапевтичних вправ для фізичної терапії у рамках КР. Індекс маси тіла.</p>	<p>Опитування / тестування / виконання практичних завдань (до 4 балів)</p>	<p>4</p>
<p>10. Клінічний реабілітаційний менеджмент при вроджених</p>	<p>Особливості гемодинаміки при найбільш</p>	<p>Опитування /</p>	<p>4</p>

<p>вадах серця (ВВС).</p> <p>Вплив фізичної активності і тренувань на дітей і підлітків з ВВС. Класифікації пацієнтів з вродженими вадами серця. Рекомендації щодо рухової активності та участі у реабілітаційних програмах для дітей та підлітків з ВВС.</p>	<p>поширених ВВС. Сучасні рекомендації зі спортивної кардіології та фізичних тренувань в осіб із клапанними вадами серця. Складання плану реабілітаційних втручань для пацієнта із вродженою вадою серця.</p>	<p>тестування / виконання практичних завдань (до 4 балів)</p>	
<p>11. Модульна контрольна робота: Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушеннях діяльності серцево-судинної системи.</p>	<p>Повторення попереднього матеріалу.</p>	<p>Опитування / тестування / виконання практичних завдань (до 5 балів)</p>	<p>5</p>
<p>12. Загальні організаційно-методичні основи фізичної терапії та ерготерапії при порушенні діяльності дихальної системи.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Поняття про легеневу реабілітацію. • Виконання вправ: обмеження та втручання. • Склад тіла: аномалії та втручання. • Навчання самоуправлінню. • Психологічні та соціальні аспекти. • Оцінка результатів, орієнтованих на пацієнта. • Організація програми (оцінка та відбір пацієнтів, умови програми, структура програми та кадрове забезпечення, програмний аудит і контроль якості, довгострокові стратегії). • Модель реабілітації пульмонологічних пацієнтів. 	<p>Обстеження хворих із порушеннями функцій дихальної системи. Інструментальні методики респіраторної реабілітації. Анатомо-фізіологічні особливості дихальної системи. Найбільш поширені симптоми захворювань дихальної системи. Принципи вторинної профілактики захворювань дихальної системи</p>	<p>Опитування / тестування (до 4 балів)</p>	<p>4</p>
<p>13. Оцінка пацієнтів з захворюваннями дихальної системи.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оцінка якості життя пацієнтів з захворюваннями дихальної системи. • Оцінка функції зовнішнього дихання. Пікфлоуметрія. • Навантажувальне тестування в реабілітації пульмонологічних пацієнтів. <p><i>План опису анкет для оцінки якості життя: спрямованість</i></p>	<p>Аналіз опитувальників оцінки якості життя пацієнтів з захворюваннями дихальної системи: Lung Function Questionnaire, COPD self efficacy scale, Asthma quality of life questionnaire, Chronic Respiratory Questionnaire, St. George's Respiratory Questionnaire (SGRQ), COPD control Questionnaire (CCQ). Спірографія та оцінка її результатів.</p>	<p>Опитування / тестування / виконання практичних завдань (до 4 балів)</p>	<p>4</p>

<i>опитувальника, структура (питання, домени, підшкали), особливості підрахунку та оцінювання (мінімум, максимум, градація результату).</i>	Навантажувальне тестування в реабілітації пульмонологічних пацієнтів .		
<p>14. Методики втручання у легеневій реабілітації.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Стимулююча спірометрія. • Механічні засоби для збільшення об'єму легень та зменшення роботи дихання (СРАР, ВіРАР, ІРРВ). • Позитивний тиск у дихальних шляхах (РЕР, НіРЕР, ОРЕР). • Опір вдиху – позитивний тиск на видиху. • Техніки кашлю. • Техніка активного циклу дихання. • Тренування дихальних м'язів. 	Використання терапевтичних вправ, мануальних втручань, постурального дренажу, положень для покращення вентиляції легень при порушенні діяльності дихальної системи. Дихальні вправи та методики дихальної гімнастики, респіраторної фізичної терапії.	Опитування / тестування / виконання практичних завдань (до 4 балів)	4
<p>15. Клінічний реабілітаційний менеджмент при хронічному обструктивному захворюванні легень (ХОЗЛ). Організаційні основи реабілітації хворих на ХОЗЛ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - визначення, оцінка, тяжкість, диференційна діагностика; - підвищення працездатності; - тренування під час та після загострень; - втручання для зменшення задишки при фізичному навантаженні; - додаткові втручання під час тренувань; - поліпшення очищення дихальних шляхів від слизу; - поліпшення дотримання терапії — заохочення постійних змін у поведінці щодо фізичної активності. 	Легенева реабілітація хворих на хронічне обструктивне захворювання легень	Опитування / тестування / виконання практичних завдань (до 4 балів)	4
<p>16. Клінічний реабілітаційний менеджмент при гострих захворюваннях легень.</p> <p>Організаційно-методичні основи реабілітації хворих на пневмонію.</p> <p>Організаційно-методичні основи реабілітації хворих на гострий бронхіт.</p> <p>Організаційно-методичні основи реабілітації хворих на плеврит.</p> <p><i>(Примірна структура усної відповіді: мета ФТ та ЕТ;</i></p>	Легенева реабілітація хворих на рестриктивні захворювання легень. Складання плану реабілітаційних втручань з позиції фізичного терапевта для пацієнта із сухим плевритом.	Опитування / тестування / виконання практичних завдань (до 4 балів)	4

завдання; засоби та методи і особливості їх використання (зокрема дозування, оцінка реакції пацієнта); протипоказання; критерії ефективності)			
<p>17. Клінічний реабілітаційний менеджмент при бронхіальній астмі, коронавірусній хворобі (COVID-19).</p> <p>Клінічний реабілітаційний менеджмент при бронхіальній астмі: первинна оцінка та прогнозування, постановка цілей, планування та реалізація втручання, оцінка ефективності втручання. Методичні особливості проведення занять.</p> <p>Клінічний реабілітаційний менеджмент при коронавірусній хворобі (COVID-19):</p> <ul style="list-style-type: none"> - організація надання реабілітаційної допомоги в гострому, післягострому та довготривалому періодах реабілітації; - реабілітаційне оцінювання; - фізична терапія у пацієнтів з COVID-19 та реконвалесцентів; - реабілітаційні потреби та можливі втручання у сфері ерготерапії; - відносні протипоказання до мобілізації/фізичних навантажень; - показання для припинення обстеження/втручання 	<p>Клінічний реабілітаційний менеджмент при бронхіальній астмі. Складання плану реабілітаційних втручань з позиції фізичного терапевта для пацієнта із бронхіальною астмою</p> <p>Ознайомлення з Протоколом надання реабілітаційної допомоги пацієнтам з коронавірусною хворобою (COVID-19) та реконвалесцентам.</p> <p>Ознайомлення з інформаційним буклетом «Підтримка для самостійної реабілітації після пов'язаних з COVID-19 захворювань».</p>	Опитування / тестування / виконання практичних завдань (до 5 балів)	5
18. Модульна контрольна робота: Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушеннях діяльності ДС	Повторення попереднього матеріалу.	Опитування / тестування / виконання практичних завдань (до 5 балів)	5
Екзамен		Усний іспит / письмовий іспит / тестування	25
		Всього:	100

1.4. Обладнання, інструментарій, програмне забезпечення, необхідні для викладання навчальної дисципліни

Аудиторія, ПК, проектор, доступ до Інтернету. Пульсоксиметр, секундомір, тонометр, спірограф, пікфлуометр.

Зал фізичної терапії (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/prezentacyya_nufvsu_2_2.pdf) Сторінка курсу на платформі Moodle (<https://dn.uni-sport.edu.ua/>). Курси неформальної освіти Фізіопедія (<https://members.physio-pedia.com>)

1.5. Заходи з неформальної освіти, що можуть бути застосовані в процесі викладання навчальної дисципліни:

стажування, курси, майстер-класи, тренінги, семінари, що підтверджено відповідним документом (сертифікат, диплом тощо), написання статей та тез за профілем дисципліни.

ЗАТВЕРДЖЕНО

На засіданні кафедри терапії та реабілітації
(протокол № 27 від 27 серпня 2024 р.)

Завідувач кафедри

Олена ЛАЗАРЄВА

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ УКРАЇНИ

Кафедра терапії та реабілітації

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

КЛІНІЧНИЙ РЕАБІЛІТАЦІЙНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ ПРИ ПОРУШЕННІ ДІЯЛЬНОСТІ СЕРЦЕВО-СУДИННОЇ ТА ДИХАЛЬНОЇ СИСТЕМ

2024-2025 навчальний рік, очна форма здобуття вищої освіти

Повторне вивчення дисципліни

1.1. Загальна інформація

Назва освітньої програми	Фізична терапія, ерготерапія https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/opp_bakalavry.pdf (Посилання на освітню програму на сайті НУФВСУ)
Код і назва дисципліни за освітньою програмою	ОК.ЦС 21 Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної систем https://dn.uni-sport.edu.ua/course/view.php?id=387 (Посилання на робочу програму на платформі Moodle НУФВСУ)
Семестр навчального року Календарні терміни вивчення	<i>I семестр</i> <i>Вересень-грудень</i>
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Прізвище, ім'я та по батькові науково-педагогічних працівників, контактна інформація, електронна адреса	Вітомський Володимир Вікторович, к.фіз.вих., доцент, vvvitomskyy@uni-sport.edu.ua https://uni-sport.edu.ua/content/vitomskyy-volodymyr-viktorovych

1.2. Кредити ЄКТС, види занять, кількість годин

кількість кредитів ЄКТС	лекції	семінарські	практичні	лабораторні	самостійна робота	загальна кількість годин
4	4		12		88	104

1.3. Оцінювання результатів навчання

Номер і назва теми практичних, семінарських та лабораторних занять	Завдання для самостійної роботи до заняття	Засоби оцінювання під час заняття та кількість балів	Загальна кількість балів за заняття
<p>1. Загальне поняття про кардіореабілітацію (КР). Визначення КР. Загальна характеристика основних компонентів КР. Принципи вторинної профілактики ССЗ. Етапи КР. Компетенції фахівців з ФТ та ЕТ в реабілітації осіб із ССЗ. Мультидисциплінарний підхід в КР. Компетенції фізичного терапевта та ерготерапевта. Алгоритм дій фізичного терапевта та ерготерапевта. Науково-доказова практика у ФТ та ЕТ.</p> <p>Оцінка пацієнта в КР: оцінка порушень на рівні структури та функції за Міжнародною класифікацією функціонування (МКФ).</p> <p>Використання МКФ для реабілітаційної оцінки. Компоненти первинної оцінки кардіологічних пацієнтів. Цілі та методи реабілітаційного оцінювання. Характеристика проб із дозованим фізичним навантаженням, які застосовують в КР.</p>	<p>Анатомо-фізіологічні особливості серцево-судинної системи. Кінцево-діастолічний об'єм, кінцево-систолічний об'єм, систолічний об'єм, серцевий викид, хвилинний об'єм крові, тахікардія, брадикардія, екстрасистолія. Найбільш поширені симптоми серцево-судинних захворювань.</p> <p>Принципи вторинної профілактики захворювань серцево-судинної системи.</p> <p>Практична діяльність, заснована на доказах: ієрархія доказів; сім кроків практичної діяльності, заснованої на доказах. Пошук наукової інформації у форматі PICO.</p>	<p>Опитування / тестування / виконання практичних завдань (до 4 балів)</p>	4
<p>Стратифікація ризику.</p> <p>Оцінка пацієнта в кардіореабілітації: оцінка порушень на рівні активності та участі за МКФ.</p> <p>Обмеження активності та участі внаслідок порушень діяльності ССС. Поняття про якість життя, пов'язану із захворюванням.</p> <p>Оцінка якості життя кардіологічного пацієнта.</p>	<p>Роль та місце МКФ у оцінці порушень на рівні структури та функції в фізичній терапії кардіологічних пацієнтів. Характеристика проб із дозованим фізичним навантаженням, які застосовують в КР:</p> <p>кардіопульмональне навантажувальне тестування, велоергометр, тредмілергометр, тест із шестихвилинною ходьбою.</p>	<p>Опитування / тестування / виконання практичних завдань (до 4 балів)</p>	4
<p><i>План опису анкет для оцінки якості життя: спрямованість опитувальника, структура (питання, домени, підшкали), особливості підрахунку та оцінювання (мінімум, максимум, градація результату).</i></p> <p>Призначення фізичних тренувань в рамках КР (1).</p> <p>Цілі тренувальних заходів та планування. Аеробні тренування: дозування фізичних навантажень, обрахунок тренувальної ЧСС, використання шкали Борга, поняття про метаболічний еквівалент.</p> <p>Призначення фізичних тренувань в рамках КР (2).</p>	<p>Роль та місце МКФ у оцінці порушень на рівні активності та участі в фізичній терапії кардіологічних пацієнтів.</p> <p>Аналіз анкет для оцінки якості життя: Seattle Angina Questionnaire, MacNew HD Questionnaire та MIDAS, Aquarel, Minnesota Living with Heart Failure Questionnaire, Kansas City Questionnaire, Chronic Heart Failure Questionnaire, Severe Heart Failure Questionnaire</p>	<p>Опитування / тестування / виконання практичних завдань (до 4 балів)</p>	4

<p>Аеробні тренування на витривалість на велоергометрі. Використання ходьби, теренкуру, плавання у КР. Побудова занять, контроль під час тренувань. Анаеробні тренування.</p>	<p>Потенційні кардіопротекторні ефекти регулярної фізичної активності. Протипоказання (абсолютні) для аеробних тренувань на витривалість.</p>	<p>Опитування / тестування / виконання практичних завдань (до 4 балів)</p>	<p>4</p>
<p>2. Клінічний реабілітаційний менеджмент при гострому інфаркті міокарда (ГІМ). Основи КР пацієнтів, що перенесли ГІМ: цілі; ключові компоненти програм КР ключові методи втручання з доведеною ефективністю; планування та реалізація втручання фізичного терапевта на стаціонарному етапі лікування планування та реалізація втручання в ранньому періоді після виписки: оцінка та прогнозування, постановка цілей, планування та реалізація втручання, оцінка ефективності втручання; втручання фізичного терапевта на етапі тренувань із фізичним навантаженням у хворих, що перенесли ГІМ Клінічний реабілітаційний менеджмент при хронічній серцевій недостатності (ХСН). Особливості реабілітації хворих на ХСН: цілі реабілітації, складові реабілітації, ключові методи втручання з доведеною ефективністю, планування та реалізація втручання фізичного терапевта різних етапах КР. Специфічні проблеми в КР та підходи до реабілітації</p>	<p>Протипоказання для фізичної терапії після ГІМ. Фізіологічні наслідки тривалого постільного режиму. Особливості підбору терапевтичних вправ на стаціонарному етапі лікування для пацієнтів, що перенесли ГІМ. Оцінка сприйняття навантаження. Оцінка типу реакції на навантаження.</p> <p>Особливості підбору терапевтичних вправ в ранньому періоді після виписки та на етапі тренувань із фізичним навантаженням для пацієнтів, що перенесли ГІМ. Оцінка сприйняття навантаження. Оцінка типу реакції на навантаження.</p>	<p>Опитування / тестування / виконання практичних завдань (до 4 балів)</p>	<p>4</p>
	<p>Особливості КР хворих на ХСН: ключові методи втручання з доведеною ефективністю. Фракція викиду лівого шлуночка серця.</p>	<p>Опитування / тестування / виконання практичних завдань (до 4 балів)</p>	<p>4</p>

<p>особливих груп кардіологічних хворих (1): клінічний реабілітаційний менеджмент при артеріальній гіпертензії; особливості реабілітації при захворюваннях периферичних артерій. <i>(Примірна структура усної відповіді: мета ФТ та ЕТ; завдання; засоби та методи і особливості їх використання (зокрема дозування, оцінка реакції пацієнта); протипоказання; критерії ефективності).</i></p> <p>Специфічні проблеми в КР та підходи до реабілітації особливих груп кардіологічних пацієнтів (2): з цукровим діабетом II типу; з ожирінням; похилого віку <i>(Примірна структура усної відповіді: мета ФТ та ЕТ; завдання; засоби та методи і особливості їх використання (зокрема дозування, оцінка реакції пацієнта); протипоказання; критерії ефективності).</i></p> <p>Клінічний реабілітаційний менеджмент при вроджених вадах серця (ВВС). Вплив фізичної активності і тренувань на дітей і підлітків з ВВС. Класифікації пацієнтів з вродженими вадами серця. Рекомендації щодо рухової активності та участі у реабілітаційних програмах для дітей та підлітків з ВВС. Модульна контрольна робота: Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушеннях діяльності серцево-судинної системи.</p>	<p>Особливості КР при захворюваннях артерій нижніх кінцівок. Складання плану реабілітаційних втручань для осіб із захворюваннями артерій нижніх кінцівок. Щиколотково-плечовий індекс (ankle-brachial index). Особливості КР при захворюваннях вен нижніх кінцівок.</p>	<p>Опитування / тестування / виконання практичних завдань (до 4 балів)</p>	4
	<p>Особливості КР у пацієнтів з цукровим діабетом (призначення та дозування фізичного навантаження, узгодження прийому ліків та навантажень, протипоказання, діабетична стопа, нефропатія, ангіопатія, нейропатія). Принципи безпечного виконання фізичного навантаження при ЦД 1-го типу. Принципи безпечного виконання фізичного навантаження при ЦД 2-го типу.</p> <p>Вплив ожиріння та похилого віку на підбір фізичних навантажень, терапевтичних вправ для фізичної терапії у рамках КР. Індекс маси тіла.</p>	<p>Опитування / тестування / виконання практичних завдань (до 4 балів)</p>	4
	<p>Особливості гемодинаміки при найбільш поширених ВВС. Сучасні рекомендації зі спортивної кардіології та фізичних тренувань в осіб із клапанними вадами серця. Складання плану реабілітаційних втручань для пацієнта із вродженою вадю серця.</p>	<p>Опитування / тестування / виконання практичних завдань (до 4 балів)</p>	4
	<p>Повторення попереднього матеріалу.</p>	<p>Опитування / тестування / виконання практичних завдань (до 5 балів)</p>	5

<p>3. Загальні організаційно-методичні основи фізичної терапії та ерготерапії при порушенні діяльності дихальної системи.</p> <p>Поняття про легеневу реабілітацію. Виконання вправ: обмеження та втручання. Склад тіла: аномалії та втручання. Навчання самоуправлінню. Психологічні та соціальні аспекти. Оцінка результатів, орієнтованих на пацієнта. Організація програми (оцінка та відбір пацієнтів, умови програми, структура програми та кадрове забезпечення, програмний аудит і контроль якості, довгострокові стратегії). Модель реабілітації пульмонологічних пацієнтів.</p>	<p>Обстеження хворих із порушеннями функцій дихальної системи. Інструментальні методики респіраторної реабілітації. Анатомо-фізіологічні особливості дихальної системи. Найбільш поширені симптоми захворювань дихальної системи. Принципи вторинної профілактики захворювань дихальної системи</p>	<p>Опитування / тестування (до 4 балів)</p>	<p>4</p>
<p>4. Оцінка пацієнтів з захворюваннями дихальної системи.</p> <p>Оцінка якості життя пацієнтів з захворюваннями дихальної системи. Оцінка функції зовнішнього дихання. Пікфлоуметрія. Навантажувальне тестування в реабілітації пульмонологічних пацієнтів. <i>План опису анкет для оцінки якості життя: спрямованість опитувальника, структура (питання, домени, підшкали), особливості підрахунку та оцінювання (мінімум, максимум, градація результату).</i> Методики втручання у легеневій реабілітації.</p>	<p>Аналіз опитувальників оцінки якості життя пацієнтів з захворюваннями дихальної системи: Lung Function Questionnaire, COPD self efficacy scale, Asthma quality of life questionnaire, Chronic Respiratory Questionnaire, St. George's Respiratory Questionnaire (SGRQ), COPD control Questionnaire (CCQ). Спірографія та оцінка її результатів. Навантажувальне тестування в реабілітації пульмонологічних пацієнтів .</p>	<p>Опитування / тестування / виконання практичних завдань (до 4 балів)</p>	<p>4</p>
<p>Стимулююча спірометрія. Механічні засоби для збільшення об'єму легень та зменшення роботи дихання (CPAP, BiPAP, IPPV). Позитивний тиск у дихальних шляхах (PEP, HiPEP, OPEP). Опір вдиху – позитивний тиск на видиху. Техніки кашлю. Техніка активного циклу дихання. Тренування дихальних м'язів.</p>	<p>Використання терапевтичних вправ, мануальних втручань, постурального дренажу, положень для покращення вентиляції легень при порушенні діяльності дихальної системи. Дихальні вправи та методики дихальної гімнастики, респіраторної фізичної терапії.</p>	<p>Опитування / тестування / виконання практичних завдань (до 4 балів)</p>	<p>4</p>

<p>Клінічний реабілітаційний менеджмент при хронічному обструктивному захворюванні легень (ХОЗЛ). Організаційні основи реабілітації хворих на ХОЗЛ: визначення, оцінка, тяжкість, диференційна діагностика; підвищення працездатності; тренування під час та після загострень; втручання для зменшення задишки при фізичному навантаженні; додаткові втручання під час тренувань; поліпшення очищення дихальних шляхів від слизу; поліпшення дотримання терапії — заохочення постійних змін поведінці щодо фізичної активності.</p>	<p>Легенева реабілітація хворих на хронічне обструктивне захворювання легень</p>	<p>Опитування / тестування / виконання практичних завдань (до 4 балів)</p>	<p>4</p>
<p>5. Клінічний реабілітаційний менеджмент при гострих захворюваннях легень.</p> <p>Організаційно-методичні основи реабілітації хворих на пневмонію. Організаційно-методичні основи реабілітації хворих на гострий бронхіт. Організаційно-методичні основи реабілітації хворих на плеврит. <i>(Примірна структура усної відповіді: мета ФТ та ЕТ; завдання; засоби та методи і особливості їх використання (зокрема дозування, оцінка реакції пацієнта); протипоказання; критерії ефективності)</i></p>	<p>Легенева реабілітація хворих на рестриктивні захворювання легень. Складання плану реабілітаційних втручань з позиції фізичного терапевта для пацієнта із сухим плевритом.</p>	<p>Опитування / тестування / виконання практичних завдань (до 4 балів)</p>	<p>4</p>

<p>б. Клінічний реабілітаційний менеджмент при бронхіальній астмі, коронавірусній хворобі (COVID-19).</p> <p>Клінічний реабілітаційний менеджмент при бронхіальній астмі: первинна оцінка та прогнозування, постановка цілей, планування та реалізація втручання, оцінка ефективності втручання. Методичні особливості проведення занять.</p> <p>Клінічний реабілітаційний менеджмент при коронавірусній хворобі (COVID-19): організація надання реабілітаційної допомоги в гострому, післягострому та довготривалому періодах реабілітації; реабілітаційне оцінювання; фізична терапія у пацієнтів з COVID-19 та реконвалесцентів; реабілітаційні потреби та можливі втручання у сфері ерготерапії; відносні протипоказання до мобілізації/фізичних навантажень; показання для припинення обстеження/втручання</p> <p>Модульна контрольна робота: Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушеннях діяльності ДС</p>	<p>Клінічний реабілітаційний менеджмент при бронхіальній астмі. Складання плану реабілітаційних втручань з позиції фізичного терапевта для пацієнта із бронхіальною астмою</p> <p>Ознайомлення з Протоколом надання реабілітаційної допомоги пацієнтам з коронавірусною хворобою (COVID-19) та реконвалесцентам.</p> <p>Ознайомлення з інформаційним буклетом «Підтримка для самостійної реабілітації після пов'язаних з COVID-19 захворювань».</p>	<p>Опитування / тестування / виконання практичних завдань (до 5 балів)</p>	<p>5</p>
<p>Екзамен</p>	<p>Повторення попереднього матеріалу.</p>	<p>Опитування / тестування / виконання практичних завдань (до 5 балів)</p>	<p>5</p>
		<p>Усний іспит / письмовий іспит / тестування</p>	<p>25</p>
		<p>Всього:</p>	<p>100</p>

1.4. Обладнання, інструментарій, програмне забезпечення, необхідні для викладання навчальної дисципліни

Аудиторія, ПК, проектор, доступ до Інтернету. Пульсоксиметр, секундомір, тонометр, спірограф, пікфлоуметр.

Зал фізичної терапії (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/prezentacyya_nufvsu_2_2.pdf) Сторінка курсу на платформі Moodle (<https://dn.uni-sport.edu.ua/>). Курси неформальної освіти Фізіопедія (<https://members.physio-pedia.com>)

1.5. Заходи з неформальної освіти, що можуть бути застосовані в процесі викладання навчальної дисципліни:

стажування, курси, майстер-класи, тренінги, семінари, що підтверджено відповідним документом (сертифікат, диплом тощо), написання статей та тез за профілем дисципліни.