

ЗАТВЕРДЖЕНО

На засіданні кафедри терапії та реабілітації
(протокол № 27 від 27 серпня 2024 р.)

Завідувач кафедри

Олена ЛАЗАРЄВА

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ УКРАЇНИ

Кафедра терапії та реабілітації

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності нервової системи
2024-2025 навчальний рік, денна форма здобуття вищої освіти

1.1. Загальна інформація

Назва освітньої програми	227 Фізична терапія, ерготерапія https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/227_fizychna_terapiya_ergoterapiya_0.pdf
Код і назва дисципліни за освітньою програмою	ОК.ЦС40 Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності нервової системи https://dn.uni-sport.edu.ua/course/view.php?id=211
Семестр навчального року Календарні терміни вивчення	<i>I-II семестр</i> <i>Вересень-травень</i>
Форма підсумкового контролю	Залік
Прізвище, ім'я та по батькові науково-педагогічних працівників, контактна інформація, електронна адреса	Брушко Вікторія Вадимівна, старший викладач, vbrushko@uni-sport.edu.ua https://uni-sport.edu.ua/content/brushko-viktoriya-vadymivna

1.2. Кредити ЄКТС, види занять, кількість годин

кількість кредитів ЄКТС	лекції	семінарські	практичні	лабораторні	самостійна робота	загальна кількість годин
8	30		66		144	240

1.3. Оцінювання результатів навчання

Номер і назва теми практичних, семінарських та лабораторних занять	Завдання для самостійної роботи до заняття	Засоби оцінювання під час Заняття та кількість балів	Загальна кількість балів за заняття
1. Значення біопсихосоціальної моделі здоров'я і МКФ при обстеженні пацієнтів з порушеннями діяльності нервової системи.	Проходження онлайн курсу «МКФ. Застосування в клінічній практиці» Physiopedia Plus https://members.physio-pedia.com/uk/icf-and-application-in-clinical-practice-course-course-uk/	Проходження онлайн курсу «МКФ. Застосування в клінічній практиці» PhysiopediaPlus https://members.physio-pedia.com/uk/icf-and-application-in-clinical-practice-course-course-uk/ .	4
2. Визначення основних складових обстеження: анамнез, огляд, тести, шкали, опитувальники, План обстеження пацієнта.	Привести приклади порушення діяльності на рівні структури/функції, активності і участі при травмах та захворюваннях НС. Скласти план обстеження при певному (обрати самостійно) захворюванні НС.	Відповідь на задану тему.	3
3. Методики визначення та оцінки рефлексів та їх стан норми/патології. Основні види патологічних рефлексів. Оцінка активних і пасивних рухів. Проби для виявлення скритих парезів: верхня та нижня проби по Менгацціні, верхня та нижня проби по Баре, автоматична пронація по Бабинському, ульнарний дефект по Вендеровичу, поза Будди (Панченко), динамічна проба: методика проведення, аналіз результатів обстеження норма/патологія.	Пірамідна система. Верхній та нижній мотонейрони. Симптоми центрального (спастичного) і периферичного паралічів/парезів. Уявлення про рефлекс і рефлекторну дугу. Патофізіологія виникнення патологічних рефлексів та їх види.	Експрес-контроль.	3
4. Оцінка тону м'язів (модифікована шкала спастичності Ашфорта (Modified Ashworth Scale of Muscle Spasticity)): методика проведення, аналіз результатів обстеження. Оцінка сили м'язів (шкала Ловетта).	Патологічні зміни функціонального стану м'язів при травмах та захворюваннях НС: спастичність, ригідність, паратонія, гіпотонія. Екстрапірамідна система та синдроми її ураження.	Опанування практичними навичками.	4

<p>5. Методики визначення та оцінки чутливості та встановлення характеру змін при порушеннях норма/патологія: опитувальник болю DN4 (оцінка нейропатичного компоненту болю).</p>	<p>Клінічна класифікація чутливості. Види розладів чутливості: анестезія, гіпестезія, гіперестезія, гіперпатія, дизестезія. Синестезія, дисоційовані розлади, полістезія, парестезії. Біль і його класифікація</p>	<p>Експрес-контроль.</p>	<p>3</p>
<p>6. Методики обстеження функції II - VI пар черепно-мозкових нервів: гостроти та полів зору; наявності диплопії, геміанопсії тощо. Тести для оцінки зорово-просторового сприйняття.</p>	<p>Анатомо-фізіологічні характеристики всіх пар черепно-мозкових нервів, локалізація їх ядер в головному мозку, функціональна класифікація ядер. Синдроми та симптоми дисфункцій II - VI пар черепно-мозкових нервів. Проходження онлайн курсу «Огляд і оцінка черепних нервів» Physiopedia Plus https://members.physio-pedia.com/cranial-nerves-overview-and-assessment-course/</p>	<p>Проходження онлайн курсу «Огляд і оцінка черепних нервів» PhysiopediaPlus https://members.physio-pedia.com/cranial-nerves-overview-and-assessment-course/.</p>	<p>4</p>
<p>7. Обстеження когнітивної функції (MoCA, MMSE): методика проведення, аналіз результатів обстеження. Види праксису та їх обстеження: методика проведення, аналіз результатів обстеження</p>	<p>Порушення вищих коркових функцій, їх характеристика. Порушення вищих коркових функцій, їх характеристика. Праксис, види праксису. Патофізіологія виникнення апраксії.</p>	<p>Експрес-контроль.</p>	<p>3</p>
<p>8-9. Методи оцінки координації/рівноваги: оцінка балансу в положенні сидячи (SittingBalanceScore), шкала утримання вертикальної пози (StandingBalance), шкала рівноваги Берга (BERGBALANCESCALE – BBS)/тест Tinetti, оцінка статичної координації (проба Ромберга): методика проведення, аналіз результатів обстеження.</p>	<p>Атаксії, види атаксії, комбіновані порушення рівноваги.</p>	<p>Опанування практичними навичками.</p>	<p>4</p>

<p>10. Нормальна хода як критерій оцінки патологічної ходи. Охарактеризувати аспекти нормальної ходи: цикли ходи, фази ходи, діапазон руху, реакцію суглобів та м'язову активність.</p>	<p>Проходження онлайн курсу «Діапазон рухів у суглобах під час ходи» Physiopedia Plus https://members.physiopedia.com/uk/joint-range-of-motion-during-gait-course-course-uk/</p>	<p>Проходження онлайн курсу «Діапазон рухів у суглобах під час ходи» Physiopedia Plus https://members.physiopedia.com/uk/joint-range-of-motion-during-gait-course-course-uk/</p>	<p>4</p>
<p>11. Патологічна хода.Спостережливий аналіз ходи за RanchoLosAmigos. Моторний контроль вертикалізації.</p>	<p>Проходження онлайн курсу «Неврологічні відхилення у ходьбі» Physiopedia Plus https://members.physiopedia.com/uk/neurological-gait-deviations-course-course-uk/</p>	<p>Проходження онлайн курсу «Неврологічні відхилення у ходьбі» Physiopedia Plus https://members.physiopedia.com/uk/neurological-gait-deviations-course-course-uk/</p>	<p>4</p>
<p>12. Методи обстеження у відновленні навичок функції стереотипу ходьби: Тест «TUG» з обліком часу, 10-метровий тест ходьби, 6-и хвилинний тест; оцінка динамічної ходьби; тест 4 квадрати: методика проведення, аналіз результатів обстеження.</p>	<p>Патологічна хода та її типи. Функціональні критерії ходи.</p>	<p>Опанування практичними навичками.</p>	<p>4</p>
<p>13Обстеження рівнів когнітивного функціонування при ЧМТ - шкала Ранчо.</p>	<p>Класифікація ЧМТ. Проходження онлайн курсу «Шкала когнітивного функціонування Ранчо Лос Амігос» Physiopedia Plus https://members.physiopedia.com/uk/rancho-los-amigos-level-of-cognitive-functioning-scale-course-course-uk/</p>	<p>Проходження онлайн курсу «Шкала когнітивного функціонування Ранчо Лос Амігос» Physiopedia Plus https://members.physiopedia.com/uk/rancho-los-amigos-level-of-cognitive-functioning-scale-course-course-uk/</p>	<p>4</p>
<p>14-15. Методи обстеження в залежності від ступеня важкості ЧМТ: оцінка свідомості (GlasgowComa Scale, шкала ComaRecovery Scale – Revised); оцінка неврологічного дефіциту– шкала NOS-TBI; оцінка</p>	<p>Основні функціональні та рухові порушення при ЧМТ в залежності від виду травматичного ушкодження, їх характеристика.</p>	<p>Опанування практичними навичками.</p>	<p>4</p>

<p>спастичності, оцінка рухової сфери, мобільності та рівноваги (шкала BergBalance Scale/ CommunityBalanceandMobility Scale/ High--levelMobilityAssessment); фізичного навантаження (показники втоми) – шкала Борга, функціональної незалежності – шкала FIM/ Індекс Бартела (BI) і тд: методика проведення, аналіз отриманих результатів.</p>			
<p>16-18. Методи обстеження пацієнтів з СМТ – шкала ASIA: методика проведення, аналіз отриманих результатів.</p>	<p>Класифікація СМТ. Основні функціональні та рухові порушення при СМТ в залежності від виду та рівня травматичного ушкодження, їх характеристика. Проходження онлайн курсу «Шкала порушень Американської асоціації травми спинного мозку (ASIA)» Physiopedia Plus https://members.physio-pedia.com/uk/american-spinal-injury-association-asia-impairment-scale-course-course-uk/</p>	<p>Проходження онлайн курсу «Шкала порушень Американської асоціації травми спинного мозку (ASIA)» PhysiopediaPlus https://members.physio-pedia.com/uk/american-spinal-injury-association-asia-impairment-scale-course-course-uk/</p>	<p>4</p>
<p>19-21. Методи обстеження пацієнтів в залежності від періоду МІ: оцінка рівня свідомості - Шкала ком Глазго; оцінка тону м'язів - ModifiedAshworth Scale; оцінка сили м'язів – Шкала Ловетта/MotricityIndex; оцінка мобільності - Rivermead Motor Assessment/ Індекс мобільності РівермідRivermeadmobilityindex; оцінка когнітивної функції – Шкала (МОСА); оцінка рівноваги - BergBalance Scale; оцінка функції стереотипу ходьби; оцінки</p>	<p>Класифікація ГПМК. Симптоми ураження передньої, середньої, задньої мозкових артерій. Основні функціональні та рухові порушення при ГПМК (II, ГI), їх характеристика. Патолофізіологія виникнення Push / Pull синдромів.</p>	<p>Опанування практичними навичками.</p>	<p>4</p>

<p>«синдрому відштовхування» (ClinicalScaleforContraversivePushing – SCP); оцінка локальних порушень (функція кисті) – Шкала Френчай; оцінка функціональної незалежності - Індекс Бартела (BI)/шкалаFIM і тд: методика проведення та аналіз результатів обстеження.</p>			
<p>22.Методи обстеження ступеня неврологічного, функціонального та рухового дефіциту: Уніфікована шкала ступеня інвалідизації ExpandedDisabilityStatus Scale, EDSS, Шкала FunctionalSystem, FS за J. Kurtzke, батарея тестів FAB (Frontalassessmentbattery), фізичне навантаження (показники втоми) - шкала FatigueDescriptive Scale (FDS), Шкала ModifiedFatigueImpact Scale: методика проведення та аналіз результатів обстеження.</p>	<p>Форми РС. Основні функціональні, сенсорні та рухові порушення при розсіяному склерозі (РС) в залежності від форми захворювання. Основні підходи до застосування методів обстеження тематичних пацієнтів в залежності від стадії захворювання та періоду загострення/ремісії.</p>	<p>Експрес-контроль.</p>	<p>3</p>
<p>23. Методи обстеження постурального контролю: універсальні та специфічні інструменти оцінювання (Тест ВВС, Проба Ромберга, FullertonAdvancedBalanceScale, Тест TUG тощо)</p>	<p>Форми РС. Основні функціональні, сенсорні та рухові порушення при розсіяному склерозі (РС) в залежності від форми захворювання.</p>	<p>Експрес-контроль.</p>	<p>3</p>
<p>24. Методи обстеження функції стереотипу ходьби: універсальні та специфічні інструменти оцінювання (ходьба на 7,62 метрів (T25FWT (оцінка рухомості та функції нижніх кінцівок)), Тест на тандемну ходу, Шкала ходьби з дванадцятьма пунктами для РС тощо): методика проведення та аналіз результатів обстеження.</p>	<p>Основні підходи до застосування методів обстеження тематичних пацієнтів в залежності від стадії захворювання та періоду загострення/ремісії.</p>	<p>Опанування практичними навичками.</p>	<p>4</p>

<p>25. Методи обстеження ступеня моторних і немоторних порушень: Уніфікована рейтингова шкала UPDRS; оцінка мобільності - Шкала M-PAS chair, оцінка якості життя – опитувальник PDQ-39: методика проведення та аналіз результатів обстеження.</p>	<p>Класифікація хвороби Паркінсона. Моторні та немоторні порушення при ХП та їх характеристика. Основні підходи до застосування методів обстеження тематичних пацієнтів в залежності від стадії захворювання та феномену «включення/виключення».</p>	<p>Експрес-контроль.</p>	<p>3</p>
<p>26. Методи обстеження постурального контролю: Тест на усунення опори (PushandReleaseTest); Тест п'яти присідань; Тест швидких поворотів (RapidTurnsTest); шкала оцінки збереження рівноваги під час активності– ActivitiesBalanceConfidence (ABC); Mini-BESTest/ BESTest; методика проведення та аналіз результатів обстеження.</p>	<p>Патофізіологія виникнення аксіальних рухових порушень при ХП та їх вплив на функціональну мобільність і незалежність пацієнтів.</p>	<p>Опанування практичними навичками.</p>	<p>4</p>
<p>27. Методи обстеження функції стереотипу ходьби: Тест UrandGo, Тест 10MW, Тест 6MWD, Тест оцінки DGI/FGA: методика проведення та аналіз результатів обстеження.</p>	<p>Патофізіологія виникнення аксіальних рухових порушень при ХП та їх вплив на функціональну мобільність і незалежність пацієнтів.</p>	<p>Експрес-контроль.</p>	<p>3</p>
<p>28. Методи обстеження больової, тактильної і вібраційної чутливості - шкала NDS (NeuropathyDisability Score), дослідження рефлексів - шкали TSS, NIS: методика проведення та аналіз результатів обстеження.</p>	<p>Класифікація захворювань ПНС. Синдроми ураження окремих спинномозкових нервів та їх характеристика. Множинні ураження корінців нервів та їх характеристика.</p>	<p>Опанування практичними навичками.</p>	<p>4</p>
<p>29. ММТ, специфічні тести при тунельних синдромах верхньої кінцівки (Тест Фалена, тест Фалена-Дуркана, Тест Вартенберга, Тест Фромена тощо), опитувальники: методика проведення та аналіз результатів обстеження.</p>	<p>Основні симптоми та синдроми, функціональні та рухові порушення при травмах та захворюваннях ПНС верхніх кінцівок, їх характеристика.</p>	<p>Опанування практичними навичками.</p>	<p>4</p>

30. ММТ, специфічні тести при синдромах нижньої кінцівки, опитувальники: методика проведення та аналіз результатів обстеження	Основні симптоми та синдроми, функціональні та рухові порушення при травмах та захворюваннях ПНС верхніх кінцівок, їх характеристика.	Опанування практичними навичками.	4
31. Методи оцінки рівня побутової та соціальної активності: Тест дослідження діяльності руки (ActionResearchArmTest): Тест з дев'ятьма лунками та кілочками (NHPT) для оцінки функції верхньої кінцівки; Шкала Activities of DailyLiving (ADL) для оцінки повсякденної активності: методика проведення та аналіз результатів обстеження.	Реабілітаційний потенціал пацієнта: побутова та соціальна активність Синкінезії, види синкінезій, характеристика, їх вплив на відновлення рухової функції.	Опанування практичними навичками.	4
32. Оцінка відновлення пацієнтів неврологічного статусу за шкалою Fugl-Meyer(FMA): методика проведення та аналіз результатів.	Реабілітаційний потенціал пацієнта: побутова та соціальна активність Синкінезії, види синкінезій, характеристика, їх вплив на відновлення рухової функції.	Опанування практичними навичками.	4
33. Оцінка відновлення пацієнтів неврологічного статусу за шкалою Chedoke-McMasterStrokeAssessment: методика проведення та аналіз результатів.	Реабілітаційний потенціал пацієнта: побутова та соціальна активність Синкінезії, види синкінезій, характеристика, їх вплив на відновлення рухової функції.	Опанування практичними навичками.	4
		Усього:	100

1.4. Обладнання, інструментарій, програмне забезпечення, необхідні для викладання навчальної дисципліни

Аудиторія, ПК, проектор, доступ до Інтернету. Функціональне ліжко/кушетка, стіл, стілець зі спинкою/візок, стілець без спинки, пересувний стілець, неврологічний молоточок, ватка, булавка, гоніометр, динамометр, міотометр, дерев'яні предмети різного розміру: кубики - 10см, 7,5 см, 5 см, 2,5 см: шар діаметром 7.5 см; камінь діаметром 1 см, м'яч для крикету, дві склянки, велика і маленька трубки, шайба і болт, мрамор, підшипник, дошка, олов'яна кришка, циліндр діаметром 1,2 і довжиною 5 см, прищіпка, кілочок довжиною 15 і діаметром 1 см, гребінець, сантиметр (лінійка 50см), допоміжні засоби (одноопорна паличка, чотирьохопорна паличка і т.д), сходи, пояс для страхування, фішки, сантиметр/рулетка, секундомір, бланк оцінки та відповіді.

Зал фізичної терапії (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/prezentacyya_nufvsu_2_2.pdf) Сторінка курсу на платформі Moodle (<https://dn.uni-sport.edu.ua/>). Курси неформальної освіти Фізіопедія (<https://members.physio-pedia.com>)

1.5. Заходи з неформальної освіти, що можуть бути застосовані в процесі викладання навчальної дисципліни:
стажування, курси, майстер-класи, тренінги, семінари, що підтверджено відповідним документом (сертифікат, диплом тощо).

ЗАТВЕРДЖЕНО

На засіданні кафедри терапії та реабілітації
(протокол № 27 від 27 серпня 2024 р.)

Завідувач кафедри

Олена ЛАЗАРЄВА

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ УКРАЇНИ

Кафедра терапії та реабілітації

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності нервової системи

2024-2025 навчальний рік, денна форма здобуття вищої освіти

Повторне вивчення дисципліни

1.1. Загальна інформація

Назва освітньої програми	227 Фізична терапія, ерготерапія https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/227_fizychna_terapiya_ergoterapiya_0.pdf
Код і назва дисципліни за освітньою програмою	ОК.ЦС40 Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності нервової системи https://dn.uni-sport.edu.ua/course/view.php?id=211
Семестр навчального року Календарні терміни вивчення	<i>I-II семестр</i> <i>Вересень-травень</i>
Форма підсумкового контролю	Залік
Прізвище, ім'я та по батькові науково-педагогічних працівників, контактна інформація, електронна адреса	Брушко Вікторія Вадимівна, старший викладач, vbrushko@uni-sport.edu.ua https://uni-sport.edu.ua/content/brushko-viktoriya-vadymivna

1.2. Кредити ЄКТС, види занять, кількість годин

кількість кредитів ЄКТС	лекції	семінарські	практичні	лабораторні	самостійна робота	загальна кількість годин
-------------------------	--------	-------------	-----------	-------------	-------------------	--------------------------

8	10		22		208	240
---	----	--	----	--	-----	-----

1.3. Оцінювання результатів навчання

Номер і назва теми практичних, семінарських та лабораторних занять	Завдання для самостійної роботи до заняття	Засоби оцінювання під час заняття та кількість балів	Загальна кількість балів за заняття
<p>1. Значення біопсихосоціальної моделі здоров'я і МКФ при обстеженні пацієнтів з порушеннями діяльності нервової системи. Визначення основних складових обстеження: анамнез, огляд, тести, шкали, опитувальники, План обстеження пацієнта. Методики визначення та оцінки рефлексів та їх стан норми/патології. Основні види патологічних рефлексів. Оцінка активних і пасивних рухів. Проби для виявлення скритих парезів: верхня та нижня проби по Менгацціні, верхня та нижня проби по Баре, автоматична пронація по Бабинському, ульнарний дефект по Вендеровичу, поза Будди (Панченко), динамічна проба: методика проведення, аналіз результатів обстеження норма/патологія. Оцінка тону м'язів (модифікована шкала спастичності Ашфорта (Modified Ashworth Scale of Muscle Spasticity)): методика проведення, аналіз результатів обстеження. Оцінка сили м'язів (шкала Ловетта).</p>	<p>Проходження онлайн курсу «МКФ. Застосування в клінічній практиці» Physiopedia Plus https://members.physio-pedia.com/uk/icf-and-application-in-clinical-practice-course-course-uk/</p>	<p>Проходження онлайн курсу «МКФ. Застосування в клінічній практиці» Physiopedia Plus https://members.physio-pedia.com/uk/icf-and-application-in-clinical-practice-course-course-uk/.</p>	4
	<p>Привести приклади порушення діяльності на рівні структури/функції, активності і участі при травмах та захворюваннях НС. Скласти план обстеження при певному (обрати самостійно) захворюванні НС.</p>	<p>Відповідь на задану тему.</p>	3
	<p>Пірамідна система. Верхній та нижній мотонейрони. Симптоми центрального (спастичного) і периферичного паралічів/парезів. Уявлення про рефлекс і рефлекторну дугу. Патофізіологія виникнення патологічних рефлексів та їх види.</p>	<p>Експрес-контроль.</p>	3
	<p>Патологічні зміни функціонального стану м'язів при травмах та захворюваннях НС: спастичність, ригідність, паратонія, гіпотонія. Екстрапірамідна система та синдроми її ураження.</p>	<p>Опанування практичними навичками.</p>	4

<p>2. Методики визначення та оцінки чутливості та встановлення характеру змін при порушеннях норма/патологія: опитувальник болю DN4 (оцінка нейропатичного компоненту болю). Методики обстеження функції II - VI пар черепно-мозкових нервів: гостроти та полів зору; наявності диплопії, геміанопсії тощо. Тести для оцінки зорово-просторового сприйняття. Обстеження когнітивної функції (MoCA, MMSE): методика проведення, аналіз результатів обстеження. Види праксису та їх обстеження: методика проведення, аналіз результатів обстеження</p>	<p>Клінічна класифікація чутливості. Види розладів чутливості: анестезія, гіпестезія, гіперестезія, гіперпатія, дизестезія. Синестезія, дисоційовані розлади, полістезія, парестезії. Біль і його класифікація</p>	<p>Експрес-контроль.</p>	<p>3</p>
	<p>Анатомо-фізіологічні характеристики всіх пар черепно-мозкових нервів, локалізація їх ядер в головному мозку, функціональна класифікація ядер. Синдроми та симптоми дисфункцій II - VI пар черепно-мозкових нервів. Проходження онлайн курсу «Огляд і оцінка черепних нервів» Physiopedia Plus https://members.physio-pedia.com/cranial-nerves-overview-and-assessment-course/</p>	<p>Проходження онлайн курсу «Огляд і оцінка черепних нервів» PhysiopediaPlus https://members.physio-pedia.com/cranial-nerves-overview-and-assessment-course/.</p>	<p>4</p>
	<p>Порушення вищих коркових функцій, їх характеристика. Порушення вищих коркових функцій, їх характеристика. Праксис, види праксису. Патофізіологія виникнення апраксії.</p>	<p>Експрес-контроль.</p>	<p>3</p>
<p>3. Методи оцінки координації/рівноваги: оцінка балансу в положенні сидячи (SittingBalanceScore), шкала утримання вертикальної пози (StandingBalance), шкала рівноваги Берга (BERGBALANCESCALE – BBS)/тест Tinetti, оцінка статичної координації (проба Ромберга): методика проведення, аналіз результатів обстеження. Нормальна хода як критерій оцінки</p>	<p>Атаксії, види атаксії, комбіновані порушення рівноваги.</p>	<p>Опанування практичними навичками.</p>	<p>4</p>
	<p>Проходження онлайн курсу «Діапазон рухів у суглобах під час ходи» Physiopedia Plus https://members.physio-pedia.com/uk/joint-range-of-motion-during-gait-course-course-uk/</p>	<p>Проходження онлайн курсу «Діапазон рухів у суглобах під час ходи» Physiopedia Plus https://members.physio-pedia.com/uk/joint-range-of-motion-during-gait-course-course-uk/</p>	<p>4</p>

<p>патологічної ходи. Охарактеризувати аспекти нормальної ходи: цикли ходи, фази ходи, діапазон руху, реакцію суглобів та м'язову активність.</p> <p>Патологічна хода. Спостережливий аналіз ходи за RanchoLosAmigos.</p> <p>Моторний контроль вертикалізації.</p> <p>Методи обстеження у відновленні навичок функції стереотипу ходьби: Тест «TUG» з обліком часу, 10-метровий тест ходьби, 6-и хвилинний тест; оцінка динамічної ходьби; тест 4 квадрати: методика проведення, аналіз результатів обстеження.</p>	<p>Проходження онлайн курсу «Неврологічні відхилення у ходьбі» Physiopedia Plus https://members.physio-pedia.com/uk/neurological-gait-deviations-course-course-uk/</p>	<p>Проходження онлайн курсу «Неврологічні відхилення у ходьбі» Physiopedia Plus https://members.physio-pedia.com/uk/neurological-gait-deviations-course-course-uk/</p>	<p>4</p>
<p>4. Обстеження рівнів когнітивного функціонування при ЧМТ - шкала Ранчо. Методи обстеження в залежності від ступеня важкості ЧМТ: оцінка свідомості (GlasgowComa Scale, шкала ComaRecovery Scale – Revised); оцінка неврологічного дефіциту – шкала NOS-TBI; оцінка спастичності, оцінка рухової сфери, мобільності та рівноваги (шкала BergBalance Scale/ CommunityBalanceandMobility Scale/ High-levelMobilityAssessment); фізичного навантаження (показники в томи) – шкала Борга, функціональної незалежності – шкала FIM/ Індекс Бартела (BI) і тд: методика проведення, аналіз отриманих результатів.</p> <p>Методи обстеження пацієнтів з СМТ – шкала ASIA: методика проведення, аналіз отриманих результатів.</p> <p>Методи обстеження пацієнтів в залежності від періоду МІ: оцінка рівня свідомості -</p>	<p>Патологічна хода та її типи. Функціональні критерії ходи.</p>	<p>Опанування практичними навичками.</p>	<p>4</p>
<p>4. Обстеження рівнів когнітивного функціонування при ЧМТ - шкала Ранчо. Методи обстеження в залежності від ступеня важкості ЧМТ: оцінка свідомості (GlasgowComa Scale, шкала ComaRecovery Scale – Revised); оцінка неврологічного дефіциту – шкала NOS-TBI; оцінка спастичності, оцінка рухової сфери, мобільності та рівноваги (шкала BergBalance Scale/ CommunityBalanceandMobility Scale/ High-levelMobilityAssessment); фізичного навантаження (показники в томи) – шкала Борга, функціональної незалежності – шкала FIM/ Індекс Бартела (BI) і тд: методика проведення, аналіз отриманих результатів.</p> <p>Методи обстеження пацієнтів з СМТ – шкала ASIA: методика проведення, аналіз отриманих результатів.</p> <p>Методи обстеження пацієнтів в залежності від періоду МІ: оцінка рівня свідомості -</p>	<p>Класифікація ЧМТ. Проходження онлайн курсу «Шкала когнітивного функціонування Ранчо Лос Амігос» Physiopedia Plus https://members.physio-pedia.com/uk/rancho-los-amigos-level-of-cognitive-functioning-scale-course-course-uk/</p>	<p>Проходження онлайн курсу «Шкала когнітивного функціонування Ранчо Лос Амігос» Physiopedia Plus https://members.physio-pedia.com/uk/rancho-los-amigos-level-of-cognitive-functioning-scale-course-course-uk/</p>	<p>4</p>
<p>4. Обстеження рівнів когнітивного функціонування при ЧМТ - шкала Ранчо. Методи обстеження в залежності від ступеня важкості ЧМТ: оцінка свідомості (GlasgowComa Scale, шкала ComaRecovery Scale – Revised); оцінка неврологічного дефіциту – шкала NOS-TBI; оцінка спастичності, оцінка рухової сфери, мобільності та рівноваги (шкала BergBalance Scale/ CommunityBalanceandMobility Scale/ High-levelMobilityAssessment); фізичного навантаження (показники в томи) – шкала Борга, функціональної незалежності – шкала FIM/ Індекс Бартела (BI) і тд: методика проведення, аналіз отриманих результатів.</p> <p>Методи обстеження пацієнтів з СМТ – шкала ASIA: методика проведення, аналіз отриманих результатів.</p> <p>Методи обстеження пацієнтів в залежності від періоду МІ: оцінка рівня свідомості -</p>	<p>Основні функціональні та рухові порушення при ЧМТ в залежності від виду травматичного ушкодження, їх характеристика.</p>	<p>Опанування практичними навичками.</p>	<p>4</p>
<p>4. Обстеження рівнів когнітивного функціонування при ЧМТ - шкала Ранчо. Методи обстеження в залежності від ступеня важкості ЧМТ: оцінка свідомості (GlasgowComa Scale, шкала ComaRecovery Scale – Revised); оцінка неврологічного дефіциту – шкала NOS-TBI; оцінка спастичності, оцінка рухової сфери, мобільності та рівноваги (шкала BergBalance Scale/ CommunityBalanceandMobility Scale/ High-levelMobilityAssessment); фізичного навантаження (показники в томи) – шкала Борга, функціональної незалежності – шкала FIM/ Індекс Бартела (BI) і тд: методика проведення, аналіз отриманих результатів.</p> <p>Методи обстеження пацієнтів з СМТ – шкала ASIA: методика проведення, аналіз отриманих результатів.</p> <p>Методи обстеження пацієнтів в залежності від періоду МІ: оцінка рівня свідомості -</p>	<p>Класифікація СМТ. Основні функціональні та рухові порушення при СМТ в залежності від виду та рівня травматичного ушкодження, їх характеристика. Проходження онлайн курсу «Шкала порушень Американської асоціації травми спинного мозку (ASIA)» Physiopedia Plus</p>	<p>Проходження онлайн курсу «Шкала порушень Американської асоціації травми спинного мозку (ASIA)» PhysiopediaPlus https://members.physio-pedia.com/uk/american-spinal-injury-association-asia-impairment-scale-course-course-uk/</p>	<p>4</p>

<p>Шкала ком Глазго; оцінка тону м'язів - ModifiedAshworth Scale; оцінка сили м'язів – Шкала Ловетта/MotricityIndex; оцінка мобільності - Rivermead Motor Assessment/Індекс мобільності РівермідRivermeadmobilityindex; оцінка когнітивної функції – Шкала (МОСА); оцінка рівноваги - BergBalance Scale; оцінка функції стереотипу ходьби; оцінки «синдрому відштовхування» (ClinicalScaleforContraversivePushing – SCP); оцінка локальних порушень (функція кисті) – Шкала Френчай; оцінка функціональної незалежності - Індекс Бартела (BI)/шкалаFIM і тд: методика проведення та аналіз результатів обстеження.</p>	<p>https://members.physio-pedia.com/uk/american-spinal-injury-association-asia-impairment-scale-course-course-uk/</p>		
<p>5. Методи обстеження ступеня неврологічного, функціонального та рухового дефіциту: Уніфікована шкала ступеня інвалідизації ExpandedDisabilityStatus Scale, EDSS, Шкала FunctionalSystem, FS за J. Kurtzke, батарея тестів FAB (Frontalassessmentbattery), фізичне навантаження (показники втомі) - шкала FatigueDescriptive Scale (FDS), Шкала ModifiedFatigueImpact Scale: методика проведення та аналіз результатів обстеження. Методи обстеження постурального контролю: універсальні та специфічні інструменти оцінювання (Тест ВВС, Проба Ромберга, FullertonAdvancedBalanceScale, Тест TUG тощо)</p>	<p>Форми РС. Основні функціональні, сенсорні та рухові порушення при розсіяному склерозі (РС) в залежності від форми захворювання. Основні підходи до застосування методів обстеження тематичних пацієнтів в залежності від стадії захворювання та періоду загострення/ремісії.</p>	<p>Експрес-контроль.</p>	<p>3</p>
	<p>Форми РС. Основні функціональні, сенсорні та рухові порушення при розсіяному склерозі (РС) в залежності від форми захворювання.</p>	<p>Експрес-контроль.</p>	<p>3</p>
	<p>Основні підходи до застосування методів обстеження тематичних пацієнтів в залежності від стадії захворювання та періоду</p>	<p>Опанування практичними навичками.</p>	<p>4</p>

<p>Методи обстеження функції стереотипу ходьби: універсальні та специфічні інструменти оцінювання (ходьба на 7,62 метрів (T25FWT (оцінка рухомості та функції нижніх кінцівок)), Тест на тандемну ходу, Шкала ходьби з дванадцятьма пунктами для РС тощо): методика проведення та аналіз результатів обстеження.</p>	<p>загострення/ремісії.</p>		
<p>6. Методи обстеження ступеня моторних і немоторних порушень: Уніфікована рейтингова шкала UPDRS; оцінка мобільності - Шкала M-PAS chair, оцінка якості життя – опитувальник PDQ-39: методика проведення та аналіз результатів обстеження.</p>	<p>Класифікація хвороби Паркінсона. Моторні та немоторні порушення при ХП та їх характеристика. Основні підходи до застосування методів обстеження тематичних пацієнтів в залежності від стадії захворювання та феномену «включення/виключення».</p>	<p>Експрес-контроль.</p>	<p>3</p>
<p>7. Методи обстеження постурального контролю: Тест на усунення опори (PushandReleaseTest); Тест п'яти присідань; Тест швидких поворотів (RapidTurnsTest); шкала оцінки збереження рівноваги під час активності– ActivitiesBalanceConfidence (ABC); Mini-BESTest/ BESTest; методика проведення та аналіз результатів обстеження. Методи обстеження функції стереотипу ходьби: Тест UrandGo, Тест 10MW, Тест 6MWD, Тест оцінки DGI/FGA: методика проведення та аналіз результатів обстеження.</p>	<p>Патофізіологія виникнення аксіальних рухових порушень при ХП та їх вплив на функціональну мобільність і незалежність пацієнтів.</p>	<p>Опанування практичними навичками.</p>	<p>4</p>
	<p>Патофізіологія виникнення аксіальних рухових порушень при ХП та їх вплив на функціональну мобільність і незалежність пацієнтів.</p>	<p>Експрес-контроль.</p>	<p>3</p>
<p>8. Методи обстеження больової, тактильної і вібраційної чутливості - шкала NDS (NeuropathyDisability Score), дослідження рефлексів - шкали TSS, NIS:</p>	<p>Класифікація захворювань ПНС. Синдроми ураження окремих спинномозкових нервів та їх характеристика. Множинні</p>	<p>Опанування практичними навичками.</p>	<p>4</p>

методика проведення та аналіз результатів обстеження.	ураження корінців нервів та їх характеристика.		
9. ММТ, специфічні тести при тунельник синдромах верхньої кінцівки (Тест Фалена, тест Фалена-Дуркана, Тест Вартенберга, Тест Фромена тощо), опитувальники: методика проведення та аналіз результатів обстеження.	Основні симптоми та синдроми, функціональні та рухові порушення при травмах та захворюваннях ПНС верхніх кінцівок, їх характеристика.	Опанування практичними навичками.	4
ММТ, специфічні тести при синдромах нижньої кінцівки, опитувальники: методика проведення та аналіз результатів обстеження	Основні симптоми та синдроми, функціональні та рухові порушення при травмах та захворюваннях ПНС верхніх кінцівок, їх характеристика.	Опанування практичними навичками.	4
10. Методи оцінки рівня побутової та соціальної активності: Тест дослідження діяльності руки (ActionResearchArmTest): Тест з дев'ятьма лунками та кілочками (NHPT) для оцінки функції верхньої кінцівки; Шкала Activities of DailyLiving (ADL) для оцінки повсякденної активності: методика проведення та аналіз результатів обстеження.	Реабілітаційний потенціал пацієнта: побутова та соціальна активність Синкінезії, види синкінезій, характеристика, їх вплив на відновлення рухової функції.	Опанування практичними навичками.	4
11. Оцінка відновлення пацієнтів неврологічного статусу за шкалою Fugl-Meyer(FMA): методика проведення та аналіз результатів.	Реабілітаційний потенціал пацієнта: побутова та соціальна активність Синкінезії, види синкінезій, характеристика, їх вплив на відновлення рухової функції.	Опанування практичними навичками.	4
Оцінка відновлення пацієнтів неврологічного статусу за шкалою Chedoke-McMasterStrokeAssessment: методика проведення та аналіз результатів.	Реабілітаційний потенціал пацієнта: побутова та соціальна активність Синкінезії, види синкінезій, характеристика, їх вплив на відновлення рухової функції.	Опанування практичними навичками.	4
		Усього:	100

1.4. Обладнання, інструментарій, програмне забезпечення, необхідні для викладання навчальної дисципліни

Аудиторія, ПК, проектор, доступ до Інтернету. Функціональне ліжко/кушетка, стіл, стілець зі спинкою/візок, стілець без спинки, пересувний стілець, неврологічний молоточок, ватка, булавка, гоніометр, динамометр, міотонометр, дерев'яні предмети різного розміру: кубики - 10см, 7,5 см, 5 см, 2,5 см; шар діаметром 7.5 см; камінь діаметром 1 см, м'яч для крикету, дві склянки, велика і маленька трубки, шайба і болт, мрамор, підшипник, дошка, олов'яна кришка, циліндр діаметром 1,2 і довжиною 5 см, прищіпка, кілочок довжиною 15 і діаметром 1 см, гребінець, сантиметр (лінійка 50см), допоміжні засоби (одноопорна паличка, чотирьохопорна паличка і т.д), сходи, пояс для страхування, фішки, сантиметр/рулетка, секундомір, бланк оцінки та відповіді.

Зал фізичної терапії (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/prezentacyya_nufvsu_2_2.pdf) Сторінка курсу на платформі Moodle (<https://dn.uni-sport.edu.ua/>). Курси неформальної освіти Фізіопедія (<https://members.physio-pedia.com>)

1.5. Заходи з неформальної освіти, що можуть бути застосовані в процесі викладання навчальної дисципліни:

стажування, курси, майстер-класи, тренінги, семінари, що підтверджено відповідним документом (сертифікат, диплом тощо).