

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ УКРАЇНИ**

**НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ЗДОРОВ'Я, РЕАБІЛІТАЦІЇ ТА
ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ**

КАФЕДРА ТЕРАПІЇ ТА РЕАБІЛІТАЦІЇ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Науково-методичною радою
(протокол №6 від 28 серпня 2024 р.)

Голова Науково-методичної ради
 Олександр ПИЖОВ

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ ПРОФЕСІЙНОЇ ТА ДОСЛІДНИЦЬКО-
ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У ФІЗИЧНІЙ ТЕРАПІЇ ТА ЕРГОТЕРАПІЇ**

рівень вищої освіти: третій (освітньо-науковий)

спеціальність: 227 Терапія та реабілітація

код дисципліни в каталозі вибіркового навчання: ОК.8

мова навчання: українська

Київ - 2024

РОЗРОБНИКИ:


Жарова Ірина Олександрівна, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, професор кафедри терапії та реабілітації Національного університету фізичного виховання і спорту України, izharova@uni-sport.edu.ua

РЕКОМЕНДОВАНО:

Кафедрою терапії та реабілітації
(засідання кафедри від 27.08.2024 р., протокол № 27)

Завідувач кафедри  професор Олена ЛАЗАРОВА

ПОГОДЖЕНО:

Проректор
з науково-педагогічної роботи  Ольга БОРИСОВА

Начальник
навчально-методичного відділу  Ольга Д`ЯЧЕНКО

Начальник відділу забезпечення
якості вищої освіти  Сергій ПОПОВИЧ

Завідувач відділу
докторантури, аспірантури  Вікторія МАРИНИЧ

Анотація навчальної дисципліни. Дисципліна спрямована на формування визначених освітньо-науковою програмою загальних та фахових компетентностей, зокрема здатності до критичного осмислення припущень чи висновків, зроблених іншими дослідниками під час попередніх фундаментальних та прикладних досліджень, комплексного та системного аналізу процесів у фізичній терапії та/або ерготерапії в Україні та інших країнах; здатність виявляти та формулювати наукові проблеми у фізичній терапії, ерготерапії. Обсяг дисципліни 6 кредитів ЄКТС. Основні теми: Біопсихосоціальна концепція надання послуг (МКФ). Реабілітаційний діагноз згідно категорій МКФ. Реабілітаційний потенціал. Клінічне мислення в структурі професійної діяльності фізичного терапевта/ерготерапевта. Сучасні проблеми в професійній та дослідницько-інноваційній діяльності у фізичній терапії: досвід вітчизняних клінічних супервізорів. Методологічні основи формування системи фізичної терапії у осіб із порушенням діяльності серцево-судинної системи на основі доказової та науково обґрунтованої практики. Методологічні основи формування системи фізичної терапії у осіб із порушенням діяльності дихальної системи на основі доказової та науково обґрунтованої практики. Методологічні основи формування системи фізичної терапії у осіб із порушенням обміну речовин на основі доказової та науково обґрунтованої практики. Методологічні основи формування системи фізичної терапії у осіб після оперативних втручань на органах грудної порожнини на основі доказової та науково обґрунтованої практики. Методологічні основи формування системи фізичної терапії у осіб із хірургічними захворюваннями судин на основі доказової та науково обґрунтованої практики. Методологічні основи формування системи фізичної терапії у осіб із травмами та захворюваннями опорно-рухового апарату на основі доказової та науково обґрунтованої практики. Методологічні основи формування системи фізичної терапії після травм опорно-рухового апарату у спортсменів на основі доказової та науково обґрунтованої практики. Методологічні основи формування системи фізичної терапії у осіб із цереброваскулярною патологією на основі доказової та науково обґрунтованої практики. Методологічні основи формування системи фізичної терапії у осіб із нейротравмою на основі доказової та науково обґрунтованої практики. Методологічні основи формування системи фізичної терапії у осіб із нейродегенеративними захворюваннями (хвороба Паркінсона) на основі доказової та науково обґрунтованої практики. Методологічні основи формування системи фізичної терапії у осіб із травмами та захворюваннями периферичної нервової системи на основі доказової та науково обґрунтованої практики. Сучасні проблеми професійної діяльності в ерготерапії осіб різних вікових груп. Сучасні проблеми організації процесу надання ерготерапевтичної допомоги. Ерготерапія в громадах. Сучасні проблеми організації процесу ерготерапії дорослих із порушеннями психічного здоров'я. Сучасні проблеми науково-дослідницької діяльності в ерготерапії.

Підсумкова оцінка формується з урахуванням результатів поточного контролю та іспиту.

Abstract of the discipline. The discipline is aimed at formulating of the general and professional competencies, including the ability to critically understand the assumptions or conclusions made by other researchers during previous basic and applied research, the complex and systematic analysis of processes in physical therapy and / or occupation therapy in Ukraine and other countries; ability to identify and formulate scientific problems in physical therapy, occupation therapy. The volume of discipline is 6 ECTS credits. Main topics: Biopsychosocial concept of service delivery. Rehabilitation diagnosis. Rehabilitation potential. Clinical thinking in the structure of professional activity of a physical therapist/occupational therapist. Modern problems in professional and research and innovation activities in physical therapy: the experience of domestic clinical supervisors. Methodological basis for the formation of a system of physical therapy in individuals with cardiovascular disorders based on evidence-based and scientifically based practice. Methodological basis for the formation of a system of physical therapy in persons with respiratory system disorders based on evidence-based and scientifically based practice. Methodological basis for the formation of a system of physical therapy in persons with metabolic disorders based on evidence-based and scientifically based practice. Methodological basis for the formation of a system of physical therapy in individuals after surgery on the chest cavity on the basis of evidence-based and scientifically based practice. Methodological basis for the formation of a system of physical therapy in individuals with surgical vascular diseases based on evidence-based and scientifically based practice. Methodological basis for the formation of a physical therapy system for people with injuries and diseases of the musculoskeletal system based on evidence-based and scientifically based practice. Methodological basis for the formation of a system of physical therapy after injuries of the musculoskeletal system in athletes based on evidence-based and scientifically based practice. Methodological basis for the formation of a system of physical therapy in individuals with cerebrovascular pathology based on evidence-based and scientifically based practice. Methodological basis for the formation of a system of physical therapy in persons with neurotrauma based on evidence-based and scientifically based practice. Methodological basis for the formation of a physical therapy system in individuals with neurodegenerative seizures (Parkinson's disease) based on evidence-based and evidence-based practice. Methodological basis for the formation of a system of physical therapy in individuals with injuries and diseases of the peripheral nervous system based on evidence-based and scientifically based practice. Modern problems of professional activity in occupational therapy of persons of different age groups. Modern problems of organizing the process of providing occupational therapy. Occupational therapy in communities. Modern problems of organizing the process of occupational therapy for adults with mental health disorders. Modern problems of research activity in occupational therapy. The final evaluation is based on the results of current control and exam.

Мета навчальної дисципліни - формування визначених освітньо-професійною програмою загальних та фахових компетентностей, зокрема: теоретичних знань щодо концептуальних та методологічних засад розв'язання

наукових проблем у фізичній терапії та ерготерапії; трактування та аналізу взаємозв'язків отриманих даних для ефективного вирішення конкретних науково-практичних завдань у фізичній терапії та ерготерапії.

Перелік компетентностей, які формуються під час вивчення навчальної дисципліни відповідно до освітньо-наукової програми «Фізична терапія, ерготерапія» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація

Шифр	Компетентності
Загальні компетентності	
ЗК01	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК02	Здатність працювати в міжнародному контексті.
ЗК03	Здатність розвиватися, вчитися і володіти актуальними знаннями.
Фахові компетентності спеціальності	
ФК01	Здатність до критичного осмислення та перевірки припущень чи висновків, зроблених іншими дослідниками під час попередніх фундаментальних та прикладних досліджень, комплексного та системного аналізу процесів у фізичній терапії та/або ерготерапії в Україні та інших країнах.
ФК02	Здатність виявляти та формулювати наукові проблеми, планувати та виконувати оригінальні дослідження, отримувати результати, які дозволяють переосмислити наявні та створити нові цілісні знання та/або професійні практики у фізичній терапії, ерготерапії та дотичних до них міждисциплінарних напрямках.
ФК04	Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, розуміти та знати англійські наукові джерела за напрямом досліджень.
ФК07	Здатність прогнозувати вплив досліджень на особу та суспільство, відповідати за отримані наукові результати, дотримуватись етичних норм і правил академічної доброчесності у науково-педагогічній та практичній діяльності.

Обсяг навчальної дисципліни – 6 кредитів ЄКТС, які розподіляються у годинах:

Форми навчання	Види навчальних занять				Самостійна робота	Разом
	лекції	лабораторні	практичні	семінарські		
Денна	48				132	180
Заочна	12				168	180

Статус навчальної дисципліни: дисципліна спеціальності.

Передумови для вивчення навчальної дисципліни: успішне опанування такими навчальними дисциплінами: «Основи практичної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії»; «Науково-доказова практична діяльність у фізичній терапії та ерготерапії», «Професійно-орієнтована іноземна мова», «Інформаційні технології у науковій діяльності з фізичної терапії та ерготерапії», «Методи наукового дослідження у фізичній терапії та ерготерапії». «Прикладна теорія ерготерапії», «Терапевтичні вміння та навички ерготерапевта»; на третьому рівні вищої освіти: «Філософія і методологія науки», «Біоетика».

Програма навчальної дисципліни.

Тематичний план навчальної дисципліни

Номер і назва теми	Кількість годин							
	Денна форма навчання				Заочна форма навчання			
	усього	у тому числі			усь ого			
		л.	пр	с. р.		л.	пр	с. р.
Тема 1. Міжнародна класифікація функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я (МКФ). Біопсихосоціальна концепція надання послуг.	10	2		8	10	2		8
Тема 2. Реабілітаційний діагноз згідно категорій МКФ.	10	2		8	10	2		8
Тема 3. Реабілітаційний потенціал. Якість життя як критерій ефективності фізіотерапевтичного/ ерготерапевтичного втручання.	10	2		8	10	2		8
Тема 4. Клінічне мислення в структурі професійної діяльності фізичного терапевта/ ерготерапевта.	10	2		8	10	2		8
Тема 5. Сучасні проблеми в професійній та дослідницько-інноваційній діяльності у фізичній терапії: досвід вітчизняних клінічних супервізорів.	10	2		8	10	2		8
Тема 6. Методологічні основи формування системи фізичної терапії у осіб із порушенням	10	4		6	10	2		8

діяльності серцево-судинної системи на основі доказової та науково обґрунтованої практики.								
Тема 7. Методологічні основи формування системи фізичної терапії у осіб із порушенням діяльності дихальної системи на основі доказової та науково обґрунтованої практики.	8	2		6	8			8
Тема 8. Методологічні основи формування системи фізичної терапії у осіб із порушенням обміну речовин на основі доказової та науково обґрунтованої практики.	10	4		6	10			10
Тема 9. Методологічні основи формування системи фізичної терапії у осіб після оперативних втручань на органах грудної порожнини на основі доказової та науково обґрунтованої практики.	8	2		6	8			8
Тема 10. Методологічні основи формування системи фізичної терапії у осіб із хірургічними захворюваннями судин на основі доказової та науково обґрунтованої практики.	8	2		6	8			8
Тема 11. Методологічні основи формування системи фізичної терапії у осіб із травмами та захворюваннями опорно-рухового апарату на основі доказової та науково обґрунтованої практики.	10	4		6	10			10
Тема 12. Методологічні основи формування системи фізичної терапії після травм опорно-рухового апарату у спортсменів на основі доказової та науково обґрунтованої практики.	8	2		6	8			8

Тема 13. Методологічні основи формування системи фізичної терапії у осіб із цереброваскулярною патологією (ГПМК) на основі доказової та науково обґрунтованої практики.	10	4		6	10			10
Тема 14. Методологічні основи формування системи фізичної терапії у осіб із нейротравмою (ЧМТ, СМТ) на основі доказової та науково обґрунтованої практики.	8	2		6	8			8
Тема 15. Методологічні основи формування системи фізичної терапії у осіб із нейродегенеративними захворюваннями (хвороба Паркінсона) на основі доказової та науково обґрунтованої практики.	8	2		6	8			8
Тема 16. Методологічні основи формування системи фізичної терапії у осіб із травмами та захворюваннями периферичної нервової системи на основі доказової та науково обґрунтованої практики.	10	2		8	10			10
Тема 17. Сучасні проблеми професійної діяльності в ерготерапії осіб різних вікових груп.	12	4		8	12			12
Тема 18. Сучасні проблеми організації процесу надання ерготерапевтичної допомоги. Ерготерапія в громадах.	10	2		8	10			10
Тема 19. Сучасні проблеми науково-дослідницької діяльності в ерготерапії.	10	2		8	10			10
Всього годин:	180	48		132	180	12		168

Зміст навчальної дисципліни за темами

Тема 1. Міжнародна класифікація функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я (МКФ). Біопсихосоціальна концепція надання послуг.

Використання МКФ у фізичній терапії та ерготерапії. Принципи МКФ (пацієнт-центрований, проблемно-орієнтовний, мультидисциплінарний). Взаємодія категорій МКФ. Біопсихосоціальна концепція надання послуг.

Тема 2. Реабілітаційний діагноз згідно категорій МКФ.

Поняття реабілітаційний діагноз. Складання реабілітаційного діагнозу в категоріях і доменах МКФ. Форма реабілітаційного діагнозу за МКФ. Аналіз сучасних проблем складання реабілітаційного діагнозу в категоріях МКФ.

Тема 3. Реабілітаційний потенціал. Якість життя як критерій ефективності фізіотерапевтичного/ерготерапевтичного втручання.

Поняття реабілітаційний потенціал. Роль реабілітаційного потенціалу в плануванні фізіотерапевтичних заходів. Оцінка рівнів реабілітаційного потенціалу (високий, середній, низький, практично відсутній).

Тема 4. Клінічне мислення в структурі професійної діяльності фізичного терапевта/ерготерапевта.

Формування клінічного мислення у медицині. Світовий досвід та сучасні тенденції розвитку. Доказова медицина в Україні. Предмет і мета доказової медицини. Основні причини появи доказової медицини. Значення доказової медицини для клінічної практики. Принципи доказової медицини. Особливості використання доказової медицини в фізичній терапії та ерготерапії.

Тема 5. Сучасні проблеми в професійній та дослідницько-інноваційній діяльності у фізичній терапії: досвід вітчизняних клінічних супервізорів.

Проблема з наслідуванням практики, заснованої на доказах: відсутність у клінічних фахівців необхідних навиків пошуку, критичного аналізу знайдених доказів та імплементації знайдених доказів щодо конкретного пацієнта.

Проблема адекватного підбору клінічних інструментів оцінки: відсутність у клінічних фахівців необхідних навиків підбору клінічних інструментів оцінки залежно від хвороби, етапу перебігу хвороби та умов ведення власної клінічної практики. Проблема ефективної комунікації з іншими представниками мультидисциплінарної реабілітаційної команди: відсутність у клінічних фахівців необхідних навиків комунікації з лікарями і медсестрами; відсутність уніфікованої мови в середовищі фізичних терапевтів при обговоренні пацієнта з іншими представниками мультидисциплінарної реабілітаційної команди.

Тема 6. Методологічні основи формування системи фізичної терапії у осіб із порушенням діяльності серцево-судинної системи на основі доказової та науково обґрунтованої практики.

Сучасна система формування фізичної терапії для тематичних пацієнтів: форма та особливості клінічних проявів; методологічний підхід МКФ (реабілітаційний діагноз, оцінка реабілітаційного потенціалу, планування реабілітаційного втручання на підставі доказової медицини); мультидисциплінарний/пацієнт-центрований підхід (потреби пацієнта);

методологічний підхід визначення SMART цілей; розробка реабілітаційного плану лікування в залежності від етапу перебігу захворювання та реабілітаційного прогнозу.

Заходи (методи) фізичної терапії та методи оцінки функціональних порушень згідно доведеної доказової ефективності.

Тема 7. Методологічні основи формування системи фізичної терапії у осіб із порушенням діяльності дихальної системи на основі доказової та науково обґрунтованої практики.

Сучасна система формування фізичної терапії для тематичних пацієнтів: форма та особливості клінічних проявів; методологічний підхід МКФ (реабілітаційний діагноз, оцінка реабілітаційного потенціалу, планування реабілітаційного втручання на підставі доказової медицини); мультидисциплінарний/пацієнт-центрований підхід (потреби пацієнта); методологічний підхід визначення SMART цілей; розробка реабілітаційного плану лікування в залежності від етапу перебігу захворювання та реабілітаційного прогнозу.

Заходи (методи) фізичної терапії та методи оцінки функціональних порушень згідно доведеної доказової ефективності.

Тема 8. Методологічні основи формування системи фізичної терапії у осіб із порушенням обміну речовин на основі доказової та науково обґрунтованої практики.

Сучасна система формування фізичної терапії для тематичних пацієнтів: форма та особливості клінічних проявів; методологічний підхід МКФ (реабілітаційний діагноз, оцінка реабілітаційного потенціалу, планування реабілітаційного втручання на підставі доказової медицини); мультидисциплінарний/пацієнт-центрований підхід (потреби пацієнта); методологічний підхід визначення SMART цілей; розробка реабілітаційного плану лікування в залежності від етапу перебігу захворювання та реабілітаційного прогнозу.

Заходи (методи) фізичної терапії та методи оцінки функціональних порушень згідно доведеної доказової ефективності.

Тема 9. Методологічні основи формування системи фізичної терапії у осіб після оперативних втручань на органах грудної порожнини на основі доказової та науково обґрунтованої практики.

Сучасна система формування фізичної терапії для тематичних пацієнтів: форма та особливості клінічних проявів; методологічний підхід МКФ (реабілітаційний діагноз, оцінка реабілітаційного потенціалу, планування реабілітаційного втручання на підставі доказової медицини); мультидисциплінарний/пацієнт-центрований підхід (потреби пацієнта); методологічний підхід визначення SMART цілей; розробка реабілітаційного плану лікування в залежності від післяопераційного періоду та реабілітаційного прогнозу.

Заходи (методи) фізичної терапії та методи оцінки функціональних порушень згідно доведеної доказової ефективності.

Тема 10. Методологічні основи формування системи фізичної терапії у осіб із хірургічними захворюваннями судин на основі доказової та науково обґрунтованої практики.

Сучасна система формування фізичної терапії для тематичних пацієнтів: форма та особливості клінічних проявів; методологічний підхід МКФ (реабілітаційний діагноз, оцінка реабілітаційного потенціалу, планування реабілітаційного втручання на підставі доказової медицини); мультидисциплінарний/пацієнт-центрований підхід (потреби пацієнта); методологічний підхід визначення SMART цілей; розробка реабілітаційного плану лікування в залежності від етапу перебігу захворювання та реабілітаційного прогнозу.

Заходи (методи) фізичної терапії та методи оцінки функціональних порушень згідно доведеної доказової ефективності.

Тема 11. Методологічні основи формування системи фізичної терапії у осіб із травмами та захворюваннями опорно-рухового апарату на основі доказової та науково обґрунтованої практики.

Сучасна система формування фізичної терапії для тематичних пацієнтів: форма та особливості клінічних проявів; методологічний підхід МКФ (реабілітаційний діагноз, оцінка реабілітаційного потенціалу, планування реабілітаційного втручання на підставі доказової медицини); мультидисциплінарний/пацієнт-центрований підхід (потреби пацієнта); методологічний підхід визначення SMART цілей; розробка реабілітаційного плану лікування в залежності від етапу перебігу травми/захворювання та реабілітаційного прогнозу.

Заходи (методи) фізичної терапії та методи оцінки функціональних та рухових порушень згідно доведеної доказової ефективності.

Тема 12. Методологічні основи формування системи фізичної терапії після травм опорно-рухового апарату у спортсменів на основі доказової та науково обґрунтованої практики.

Сучасна система формування фізичної терапії для тематичних пацієнтів: форма та особливості клінічних проявів; методологічний підхід МКФ (реабілітаційний діагноз, оцінка реабілітаційного потенціалу, планування реабілітаційного втручання на підставі доказової медицини); мультидисциплінарний/пацієнт-центрований підхід (потреби пацієнта); методологічний підхід визначення SMART цілей; розробка реабілітаційного плану лікування в залежності від етапу перебігу травми і спортивної кваліфікації пацієнта та реабілітаційного прогнозу.

Заходи (методи) фізичної терапії та методи оцінки функціональних та рухових порушень згідно доведеної доказової ефективності.

Тема 13. Методологічні основи формування системи фізичної терапії у осіб із цереброваскулярною патологією (ГПМК) на основі доказової та науково обґрунтованої практики.

Сучасна система формування фізичної терапії для тематичних пацієнтів: форма та особливості клінічних проявів; методологічний підхід МКФ

(реабілітаційний діагноз, оцінка реабілітаційного потенціалу, планування реабілітаційного втручання на підставі доказової медицини); мультидисциплінарний/пацієнт-центрований підхід (потреби пацієнта); методологічний підхід визначення SMART цілей; розробка реабілітаційного плану лікування в залежності від типу ГПМК, ступеня тяжкості і етапу перебігу захворювання та реабілітаційного прогнозу.

Заходи (методи) фізичної терапії та методи оцінки когнітивних, психоемоційних, функціональних та рухових порушень згідно доведеної доказової ефективності.

Тема 14. Методологічні основи формування системи фізичної терапії у осіб із нейротравмою (ЧМТ, СМТ) на основі доказової та науково обґрунтованої практики.

Сучасна система формування фізичної терапії для тематичних пацієнтів: форма та особливості клінічних проявів; методологічний підхід МКФ (реабілітаційний діагноз, оцінка реабілітаційного потенціалу, планування реабілітаційного втручання на підставі доказової медицини); мультидисциплінарний/пацієнт-центрований підхід (потреби пацієнта); методологічний підхід визначення SMART цілей; розробка реабілітаційного плану лікування в залежності від рівня і ступеня тяжкості травматичного ушкодження та реабілітаційного прогнозу.

Заходи (методи) фізичної терапії та методи оцінки когнітивних, психоемоційних, функціональних та рухових порушень згідно доведеної доказової ефективності.

Тема 15. Методологічні основи формування системи фізичної терапії у осіб із нейродегенеративними захворюваннями (хвороба Паркінсона) на основі доказової та науково обґрунтованої практики.

Сучасна система формування фізичної терапії для тематичних пацієнтів: форма та особливості клінічних проявів; методологічний підхід МКФ (реабілітаційний діагноз, оцінка реабілітаційного потенціалу, планування реабілітаційного втручання на підставі доказової медицини); мультидисциплінарний/пацієнт-центрований підхід (потреби пацієнта); методологічний підхід визначення SMART цілей; розробка реабілітаційного плану лікування в залежності від форми та стадії захворювання, стану «включення/виключення», перебігу захворювання та реабілітаційного прогнозу.

Заходи (методи) фізичної терапії та методи оцінки когнітивних, психоемоційних, функціональних та рухових порушень згідно доведеної доказової ефективності.

Тема 16. Методологічні основи формування системи фізичної терапії у осіб із травмами та захворюваннями периферичної нервової системи на основі доказової та науково обґрунтованої практики.

Сучасна система формування фізичної терапії для тематичних пацієнтів: форма та особливості клінічних проявів; методологічний підхід МКФ (реабілітаційний діагноз, оцінка реабілітаційного потенціалу, планування

реабілітаційного втручання на підставі доказової медицини); мультидисциплінарний/пацієнт-центрований підхід (потреби пацієнта); методологічний підхід визначення SMART цілей; розробка реабілітаційного плану лікування в залежності від етапу перебігу травми/захворювання та реабілітаційного прогнозу.

Заходи (методи) фізичної терапії та методи оцінки функціональних та рухових порушень згідно доведеної доказової ефективності.

Тема 17. Сучасні проблеми професійної діяльності в ерготерапії осіб різних вікових груп.

Раннє втручання. Ерготерапія в школі. Програмування втручань в ерготерапії для дорослого населення. Ерготерапія в геріатрії.

Тема 18. Сучасні проблеми організації процесу надання ерготерапевтичної допомоги. Ерготерапія в громадах.

Поняття про громаду. Здоров'я в контексті громади. Потреби в практиці ерготерапії в громаді. Адвокація в ерготерапії. Роль ерготерапевта в громаді. Теоретичні рамки практики ерготерапії в громаді. Моделі практики ерготерапії в громаді. Можливості імплементації ерготерапії в громаді для населення України.

Тема 19. Сучасні проблеми науково-дослідницької діяльності в ерготерапії.

Професійне мислення в ерготерапії: поняття, історичний розвиток, види професійного мислення. Наукове мислення в ерготерапії. Науково-обґрунтована практика в ерготерапії: огляд, можливості і виклики. Методи наукового дослідження в ерготерапії.

Завдання для самостійної роботи

Номер і назва теми дисципліни	Завдання для самостійної роботи	Кількість годин	
		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Тема 1. Міжнародна класифікація функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я (МКФ). Біопсихосоціальна концепція надання послуг.	1. Біопсихосоціальна модель надання послуг. Міжнародна класифікація функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я (МКФ): Використання МКФ у фізичній терапії та ерготерапії.	8	8
Тема 2. Реабілітаційний діагноз згідно категорій МКФ.	2. Поняття про реабілітаційний діагноз згідно категорій МКФ Проходження онлайн-курсу	8	8

	https://members.physio-pedia.com/uk/principles-of-care-for-complex-injuries-and-multi-system-conditions-course-course-uk/		
Тема 3. Реабілітаційний потенціал. Якість життя як критерій ефективності фізіотерапевтичного/ерготерапевтичного втручання.	3.Методики оцінки якості життя в фізичній терапії/ерготерапії.	8	8
Тема 4. Клінічне мислення в структурі професійної діяльності фізичного терапевта/ерготерапевта.	4.Світовий досвід та сучасні тенденції розвитку. Доказова медицина в Україні. Предмет і мета доказової медицини. Основні причини появи доказової медицини. Значення доказової медицини для клінічної практики. Принципи доказової медицини. Особливості використання доказової медицини в фізичній терапії та ерготерапії. Проходження онлайн-курсу https://members.physio-pedia.com/uk/the-impact-of-self-reflection-values-and-implicit-bias-on-patient-communication-course-course-uk/	8	8
Тема 5. Сучасні проблеми в професійній та дослідницько-інноваційній діяльності у фізичній терапії: досвід вітчизняних клінічних супервізорів.	5.Сучасний досвід фізичних терапевтів/ерготерапевтів провідних країн світу з вирішення професійних проблем в клінічній практиці. Проходження онлайн-курсу https://members.physio-pedia.com/uk/physiotherapy-assessment-of-the-icu-patient-course-course-uk/	8	8
Тема 6. Методологічні основи формування системи	6.Сучасні рекомендації з кардіореабілітації провідних країн світу: порівняльний	6	8

фізичної терапії у осіб із порушенням діяльності серцево-судинної системи на основі доказової та науково обґрунтованої практики.	аналіз. Методи з доведеною та недоведеною ефективністю. Фізична терапія у сучасних програмах кардіореабілітації.		
Тема 7. Методологічні основи формування системи фізичної терапії у осіб із порушенням діяльності дихальної системи на основі доказової та науково обґрунтованої практики.	7.Сучасні рекомендації з легеневої реабілітації: порівняльний аналіз. Методи з доведеною та недоведеною ефективністю. Фізична терапія у сучасних програмах.	6	8
Тема 8. Методологічні основи формування системи фізичної терапії у осіб із порушенням обміну речовин на основі доказової та науково обґрунтованої практики.	8.Сучасні рекомендації з відновлення осіб із порушенням обміну речовин: порівняльний аналіз. Методи з доведеною та недоведеною ефективністю. Фізична терапія у сучасних програмах. Проходження онлайн-курсу https://members.physio-pedia.com/uk/nutrition-relevancy-in-physiotherapy-course-course-uk/	6	10
Тема 9. Методологічні основи формування системи фізичної терапії у осіб після оперативних втручань на органах грудної порожнини на основі доказової та науково обґрунтованої практики.	9.Сучасні рекомендації з відновлення осіб після оперативних втручань на органах грудної порожнини: порівняльний аналіз. Методи з доведеною та недоведеною ефективністю. Фізична терапія у сучасних програмах. Проходження онлайн-курсу https://members.physio-pedia.com/uk/basic-wound-assessment-course-course-uk/	6	8

<p>Тема 10. Методологічні основи формування системи фізичної терапії у осіб із хірургічними захворюваннями судин на основі доказової та науково обґрунтованої практики.</p>	<p>10.Сучасні рекомендації з відновлення осіб із хірургічними захворюваннями судин: порівняльний аналіз. Методи з доведеною та недоведеною ефективністю. Фізична терапія у сучасних програмах: досвід зарубіжних країн.</p>	6	8
<p>Тема 11. Методологічні основи формування системи фізичної терапії у осіб із травмами та захворюваннями опорно-рухового апарату на основі доказової та науково обґрунтованої практики.</p>	<p>11.Сучасні рекомендації з відновлення осіб із травмами та захворюваннями опорно-рухового апарату: порівняльний аналіз. Методи з доведеною та недоведеною ефективністю. Фізична терапія у сучасних програмах: досвід зарубіжних країн. Проходження онлайн-курсу https://members.physio-pedia.com/uk/rehabilitation-of-fractures-in-disasters-and-conflicts-course-uk/</p>	6	10
<p>Тема 12. Методологічні основи формування системи фізичної терапії після травм опорно-рухового апарату у спортсменів на основі доказової та науково обґрунтованої практики.</p>	<p>12.Сучасні рекомендації з відновлення спортсменів із травмами та захворюваннями опорно-рухового апарату: порівняльний аналіз. Методи з доведеною та недоведеною ефективністю. Фізична терапія у сучасних програмах: досвід зарубіжних країн. Проходження онлайн-курсу https://members.physio-pedia.com/uk/musculoskeletal-injury-risk-screening-c-course-course-uk/</p>	6	8
<p>Тема 13. Методологічні основи формування системи фізичної терапії у осіб із</p>	<p>13.Сучасні рекомендації з відновлення осіб із цереброваскулярною патологією (ГПМК):</p>	6	10

<p>цереброваскулярною патологією (ГПМК) на основі доказової та науково обґрунтованої практики.</p>	<p>порівняльний аналіз. Методи з доведеною та недоведеною ефективністю. Фізична терапія у сучасних програмах: досвід зарубіжних країн. Проходження онлайн-курсу https://members.physio-pedia.com/uk/neurological-screening-course-course-uk/</p>		
<p>Тема 14. Методологічні основи формування системи фізичної терапії у осіб із нейротравмою (ЧМТ, СМТ) на основі доказової та науково обґрунтованої практики.</p>	<p>14.Сучасні рекомендації з відновлення осіб із нейротравмою (ЧМТ, СМТ): порівняльний аналіз. Методи з доведеною та недоведеною ефективністю. Фізична терапія у сучасних програмах: досвід зарубіжних країн. Проходження онлайн-курсу https://members.physio-pedia.com/uk/american-spinal-injury-association-asia-impairment-scale-course-course-uk/</p>	6	8
<p>Тема 15. Методологічні основи формування системи фізичної терапії у осіб із нейродегенеративними захворюваннями (хвороба Паркінсона) на основі доказової та науково обґрунтованої практики.</p>	<p>15.Сучасні рекомендації з відновлення осіб із нейродегенеративними захворюваннями (хвороба Паркінсона): порівняльний аналіз. Методи з доведеною та недоведеною ефективністю. Фізична терапія у сучасних програмах: досвід зарубіжних країн.</p>	6	8
<p>Тема 16. Методологічні основи формування системи фізичної терапії у осіб із травмами та захворюваннями периферичної нервової системи на основі доказової та науково</p>	<p>16.Сучасні рекомендації з відновлення осіб із травмами та захворюваннями периферичної нервової системи: порівняльний аналіз. Методи з доведеною та недоведеною ефективністю.</p>	8	10

обґрунтованої практики.	Фізична терапія у сучасних програмах: досвіт зарубіжних країн.		
Тема 17. Сучасні проблеми професійної діяльності в ерготерапії осіб різних вікових груп.	17.Раннє втручання. Ерготерапія в школі. Програмування втручань у фізичній терапії та ерготерапії для дорослого населення. Фізична терапія та ерготерапія в геріатрії.	8	12
Тема 18. Сучасні проблеми організації процесу надання ерготерапевтичної допомоги. Ерготерапія в громадах.	18.Адвокація в ерготерапії. Поняття про громаду. Здоров'я в контексті громади. Потреби в практиці ерготерапії в громаді. Моделі практики ерготерапії в громаді. Можливості імплементації фізичної терапії та ерготерапії в громаді для населення України.	8	10
Тема 19. Сучасні проблеми науково-дослідницької діяльності в ерготерапії.	19.Рандомізація. Основи проведення засліпленого експерименту. Права та обов'язки пацієнтів-учасників клінічних досліджень. Інформована згода. Оцінка результатів дослідження, їх інтерпретація та практичне застосування.	8	10
Всього годин:		132	168

Очікувані результати навчання з дисципліни: формулювання знань про концептуальні та методологічні засади розв'язання наукових проблем у фізичній терапії та ерготерапії, завдяки:

знанням: про науково-доказове підґрунтя програмування втручань у фізичній терапії та ерготерапії для різних верств населення, методологічні основи організації процесу надання реабілітаційної допомоги в сучасних умовах;

вмінням: виявляти та формулювати наукові проблеми у фізичній терапії та ерготерапії; генерувати нові та оригінальні ідеї; висувати гіпотези; відображати і встановлювати зв'язки між компонентами, задачі; проводити аналіз інформації, обирати відповідні методи для ефективного вирішення конкретних науково-практичних завдань у фізичній терапії та ерготерапії, використовувати

сучасні інформаційні технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності.

Перелік програмних результатів навчання, яких досягають під час вивчення навчальної дисципліни відповідно до освітньо-наукової програми «Фізична терапія, ерготерапія» для третього (науково-освітнього) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація

Шифр	Програмні результати навчання
ПР01	Демонструвати знання концептуальних та методологічних засад розв'язання наукових проблем у фізичній терапії, ерготерапії та дотичних міждисциплінарних напрямках.
ПР02	Самостійно аналізувати фундаментальні та прикладні наукові роботи провідних вчених і наукових шкіл у галузі дослідження, порівнювати варіанти удосконалення системи фізичної терапії та/або ерготерапії, розв'язувати завдання та вирішувати проблеми у контексті сучасних викликів.
ПР05	Розробити та впровадити науковий проект (дисертаційну роботу), який дає можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику, розв'язати значущі наукові та практичні проблеми фізичної терапії та/або ерготерапії з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.
ПР06	Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями наукові та прикладні проблеми фізичної терапії та/або ерготерапії, результати досліджень державною та іноземною мовами, представляти їх у наукових публікаціях провідних міжнародних наукових видань.
ПР08	Доповнювати систему знань у фізичної терапії та/або ерготерапії, використовувати набуті уміння у передовій професійній практиці та викладацькій діяльності.

Порядок оцінювання результатів навчання з дисципліни

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни формується з урахуванням результатів поточного контролю та іспиту.

Протягом семестру здобувач вищої освіти може отримати максимальну кількість балів – 100 як суму балів за результатами поточного контролю на заняттях та під час консультацій науково-педагогічних працівників з тем, на які не передбачено аудиторних годин. Використовуються такі форми поточного контролю та розподіл балів, які може отримати здобувач за тему:

Тематика занять

Номер і назва теми занять	Засоби оцінювання	Кількість балів за тему
Тема 1. Міжнародна класифікація функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я (МКФ). Біопсихосоціальна концепція надання послуг.	Презентація	6
Тема 2. Реабілітаційний діагноз згідно категорій МКФ.	Отримання сертифікату за онлайн-курс	4
Тема 3. Реабілітаційний потенціал. Якість життя як критерій ефективності фізіотерапевтичного/ ерготерапевтичного втручання.	Кейс-метод	6
Тема 4. Клінічне мислення в структурі професійної діяльності фізичного терапевта/ ерготерапевта.	Отримання сертифікату за онлайн-курс	6
Тема 5. Сучасні проблеми в професійній та дослідницько-інноваційній діяльності у фізичній терапії: досвід вітчизняних клінічних супервізорів.	Отримання сертифікату за онлайн-курс	6
Тема 6. Методологічні основи формування системи фізичної терапії у осіб із порушенням діяльності серцево-судинної системи на основі доказової та науково обґрунтованої практики.	Кейс-метод	6
Тема 7. Методологічні основи формування системи фізичної терапії у осіб із порушенням діяльності дихальної системи на основі доказової та науково обґрунтованої практики.	Кейс-метод	6
Тема 8. Методологічні основи формування системи фізичної терапії у осіб із порушенням обміну речовин на основі доказової та науково обґрунтованої практики.	Отримання сертифікату за онлайн-курс	6

<p>Тема 9. Методологічні основи формування системи фізичної терапії у осіб після оперативних втручань на органах грудної порожнини на основі доказової та науково обґрунтованої практики.</p>	Отримання сертифікату за онлайн-курс	6
<p>Тема 10. Методологічні основи формування системи фізичної терапії у осіб із хірургічними захворюваннями судин на основі доказової та науково обґрунтованої практики.</p>	Кейс-метод	6
<p>Тема 11. Методологічні основи формування системи фізичної терапії у осіб із травмами та захворюваннями опорно-рухового апарату на основі доказової та науково обґрунтованої практики.</p>	Отримання сертифікату за онлайн-курс	6
<p>Тема 12. Методологічні основи формування системи фізичної терапії після травм опорно-рухового апарату у спортсменів на основі доказової та науково обґрунтованої практики.</p>	Отримання сертифікату за онлайн-курс	6
<p>Тема 13. Методологічні основи формування системи фізичної терапії у осіб із цереброваскулярною патологією (ГПМК) на основі доказової та науково обґрунтованої практики.</p>	Отримання сертифікату за онлайн-курс	4
<p>Тема 14. Методологічні основи формування системи фізичної терапії у осіб із нейротравмою (ЧМТ, СМТ) на основі доказової та науково обґрунтованої практики.</p>	Отримання сертифікату за онлайн-курс	4
<p>Тема 15. Методологічні основи формування системи фізичної терапії у осіб із нейродегенеративними захворюваннями (хвороба Паркінсона) на основі доказової та науково обґрунтованої практики.</p>	Експрес-контроль.	4
<p>Тема 16. Методологічні основи формування системи фізичної терапії у осіб із травмами та захворюваннями периферичної нервової системи на основі доказової та науково обґрунтованої практики.</p>	Кейси. Симуляція	6

Тема 17. Сучасні проблеми професійної діяльності в ерготерапії осіб різних вікових груп.	Кейси. Симуляція	4
Тема 18. Сучасні проблеми організації процесу надання ерготерапевтичної допомоги. Ерготерапія в громадах.	Кейси. Симуляція	4
Тема 19. Сучасні проблеми науково-дослідницької діяльності в ерготерапії.	Експрес-контроль.	4
Усього		100 балів

Лектор під час завершення лекції з теми дисципліни знайомить здобувачів вищої освіти з відповідними завданнями для самостійної роботи.

Перед початком заняття науково-педагогічний працівник ознайомлює здобувачів вищої освіти із формами поточного контролю, які будуть застосовуватись, і кількістю балів, які вони можуть отримати. Під час завершення кожного заняття кожному присутньому здобувачу вищої освіти оголошується кількість отриманих ним балів.

Здобувач вищої освіти, який протягом семестру отримав менше 34 балів, до екзамену не допускається, і може в установленому порядку пройти повторне вивчення цієї дисципліни.

Екзамен проводиться у порядку, визначеному у Положенні про організацію освітнього процесу в університеті.

Методи навчання: пояснювально-демонстраційний, частково-пошуковий, дослідницький, метод проблемного викладання, комунікативний з елементами рольової та ділової гри, метод навчальних проєктів

Методи контролю: усний (виступи на практичних заняттях, круглих столах, індивідуальні презентації, групове обговорення, усний захист проєктів), письмовий (вправи, проєктні завдання, наукові реферати), поточний та семестровий контроль аспірантів/здобувачів вищої освіти.

Засоби діагностики успішності навчання: індивідуальні завдання та вправи для аудиторної роботи.

Індивідуальні завдання

Метою виконання індивідуального завдання (презентації аудиторних занять) є демонстрація набутих знань та умінь зі здійснення науково-педагогічної діяльності. Бажано, щоб об'єкт був пов'язаний з темою дисертаційної роботи.

Рекомендовані джерела інформації:

Основна література:

1. Жарова І. О. Фізична реабілітація при первинному екзогенно-конституціональному ожирінні у підлітків : монографія. К. : Самміт-книга, 2015. 312 с.
2. Григус І. М. Фізична реабілітація в пульмонології : навчальний посібник. – Вид. 2-ге, виправлене. – Рівне : НУВГП, 2018. – 258 с.
3. Григус І. М., Брега Л. Б. Фізична терапія в кардіології: навчальний посібник. – Рівне : НУВГП, 2018. 268 с.
4. Houglum P. A. Clinical Kinesiology. Philadelphia: F.A. Davis Company; 2018. 745 p.
5. Kisner S. Therapeutic exercise: foundations and techniques. Philadelphia: F.A. Davis Company; 2012. 1057 p.
6. Lippert L. S. Clinical Kinesiology and Anatomy. Philadelphia: F.A. Davis Company; 2016. 367 p.
7. O'Sullivan S. B. Physical rehabilitation. Philadelphia: F.A. Davis Company; 2014. 1526 p.
8. Improving functional outcomes in physical rehabilitation / Susan B. O'Sullivan, Thomas J. Schmitz. Second edition. Philadelphia 2016. 445p
9. Physical rehabilitation / [edited by] Susan B. O'Sullivan, Thomas J. Schmitz, George D. Fulk. — 6th ed.
10. The rehabilitation specialist's handbook / Serge H. Roy, Steven L. Wolf, David A. Scalzitti.—4th ed.2013. 1297p
11. Physical Rehabilitation Outcome Measures: A Guide to Enhanced Clinical Decision Making. Ontario: BC Decker Inc; 2021. 281 p
12. Duncan ES. Skills and processes in occupational therapy. Foundations for Practice in Occupational Therapy. London: Churchill Livingstone. 2021. 288p.
13. CoppardBM, LohmanH.Introduction to Orthotics - E-Book: A Clinical Reasoning and Problem-Solving Approach, 4th Edition. Mosby; 2014. 487p.
14. Власенко Л., Ладанюк А., Кишенько В. Методологія наукових досліджень. Навчальний посібник. Київ. Вид. Ліра-К. 2018. 352 с.
1. Шкали в нейрореабілітації [Текст] / Укр. Асоц. боротьби з інсультом ; [уклад.: М. В. Гуляєва, Н. І. Піонтківська, М. І. Піонтківський ; наук. ред.: В. А. Голик, Д. В. Гуляєв, М. Я. Романишин]. - Київ : Д. В. Гуляєв [вид.], 2014. - 67 с.
2. Motor control: translating research into clinical practice / Anne Shumway Cook and Marjorie H. Woollacott. —4th ed. 2010. 641p
3. Brunnstrom's clinical kinesiology. — 6th ed. / revised by Peggy A. Houglum, Dolores B. Bertoti. 2012. 745p

Електронні ресурси:

1. BestEvidence – Реферативна і повнотекстова база даних з медицини: <http://www.bestevidence.com/>
2. British Medical Journal – Британський Медичний Журнал: <http://www.bmj.com/specialties/evidence-based-practice>

3. Clinical Evidence – Міжнародна база даних систематичних обзорів і рандомізованих клінічних випробувань: <http://www.clinicalevidence.com> (відкривається також з сайту BMJ).
4. Physiotherapy Evidence Database – безкоштовна база даних рандомізованих досліджень, систематичних оглядів і керівництв з клінічної практики в області фізіотерапії: <https://www.pedro.org.au/>
5. Cochrane Library – Кокранівська бібліотека: <http://www.cochranelibrary.com/>
6. Кокранівське співробітництво – бази даних систематичних оглядів: *алфавітний каталог*: <http://www.update-software.com/abstracts/mainindex.htm>
розподіл за групами захворювань: <http://www.update-software.com/abstracts/crgindex.htm>
7. База даних систематичних оглядів, виконаних авторами, що не входять в Кокранівське співробітництво: <http://nhscrd.york.ac.uk>
8. Товариство фахівців доказової медицини: <http://www.osdm.org>
9. Centre for Evidence-based Medicine at the University of Oxford – Оксфордський Центр доказової медицини: <http://www.cebm.net/>
10. Current Controlled Trials – Міжнародна база даних, яка об'єднує реєстри рандомізованих контрольованих досліджень у різних галузях медицини: <http://www.controlled-trials.com/mrct>
11. UpToDate – Частина Wolters Kluwer Health, провідний постачальник інформації та бізнес-аналітики для студентів, фахівців та установ у галузі медицини, догляду за хворими, об'єднання охорони здоров'я та фармації: <http://www.uptodate.com/>
12. TriP – медична база даних, пошук високоякісних доказів клінічних досліджень: <https://www.tripdatabase.com/>
13. Egrotherapy Evidence Database. [Internet]. Available at: <http://www.otseeker.com/Resources/WhatIsEvidenceBasedPractice.aspx>
14. Сайт Всесвітньої Федерації Ерготерапевтів <http://wfot.org>