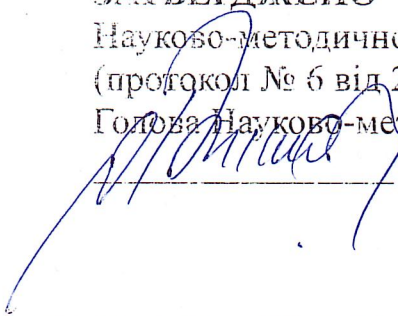


**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ УКРАЇНИ**

ТРЕНЕРСЬКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**КАФЕДРА ПРОФЕСІЙНОГО, НЕОЛІМПІЙСЬКОГО ТА
АДАПТИВНОГО СПОРТУ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Науково-методичною радою
(протокол № 6 від 28 серпня 2024 р.)
Голова Науково-методичної ради
 Олександр ПИЖОВ

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ПРОЄКТНА ДІЯЛЬНІСТЬ В ОСВІТІ ТА НАУЦІ

рівень вищої освіти: третій (освітньо-науковий)

спеціальність: 091 Біологія та біохімія

галузь знань: 09 Біологія

освітньо-наукова програма: «Фізіологія людини і тварин»

спеціальність: 227 Терапія та реабілітація

галузь знань: 22 Охорона здоров'я

освітньо-наукова програма: «Фізична терапія, ерготерапія»

код дисципліни в освітньо-науковій програмі: ОК 6

мова навчання: українська

Київ – 2024

РОЗРОБНИКИ:

Когут Ірина Олександрівна, доктор наук з фізичного виховання і спорту, доцент, професор кафедри професійного, неолімпійського та адаптивного спорту, ikohut@uni-sport.edu.ua

Маринич Вікторія Леонідівна, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри професійного, неолімпійського та адаптивного спорту, vmarynych@uni-sport.edu.ua

РЕКОМЕНДОВАНО:

Кафедрою професійного, неолімпійського та адаптивного спорту
(засідання кафедри, протокол № 14 від 27 серпня 2024 р.)

Завідувачка кафедри  к. фіз. вих., доц. Тетяна КРОПИВНИЦЬКА

ПОГОДЖЕНО:

Начальник
навчально-методичного відділу

 Ольга Д'ЯЧЕНКО

Начальник відділу забезпечення
якості вищої освіти

 Сергій ПОПОВИЧ

Анотація навчальної дисципліни. Дисципліна спрямована на формування визначених освітньо-науковою програмою загальних та фахових компетентностей, здатності розв'язувати комплексні та системні проблеми професійної або дослідницько-інноваційної діяльності у галузі охорони здоров'я та біології, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань у напрямі проєктної діяльності, основ підготовки наукового проєкту, основних вимог до оформлення дисертаційної роботи, важливих аспектів академічної доброчесності, ключових засад проєктної діяльності в галузі охорони здоров'я та біології; можливостей реалізації міжнародних проєктів; шляхів інтеграції української наукової спільноти в європейський та міжнародний простір; сутності управління проєктами; класифікаційних ознак і типів проєктів; методів формування проєктної команди; видів ключової цільової аудиторії проєктів.

Обсяг дисципліни – 3 кредити ECTS. Основні теми: загальна схема підготовки наукового проєкту; основні вимоги до оформлення дисертаційної роботи; академічна доброчесність та інформаційна грамотність; ключові засади проєктної діяльності; цільова аудиторія проєкту; технологія підготовки проєктної заявки. Підсумкова оцінка формується з урахуванням результатів поточного контролю, виконання індивідуальних завдань та заліку.

Abstract of the discipline. The discipline is aimed at the formation of general and professional competencies defined by the educational and scientific program, the ability to solve complex and systemic problems of professional or research-innovative activities in the field of health care and biology, which involves a deep rethinking of existing and creation of new holistic knowledge in the direction of project activities, the basics of preparing a scientific project, basic requirements for the preparation of a dissertation, important aspects of academic integrity, key principles of project activities in the field of health care and biology; opportunities to implement international projects; ways of integrating the Ukrainian scientific community into the European and international space; the essence of project management; classification features and types of projects; methods of project team formation; types of key target audience of projects.

The scope of the discipline is 3 ECTS credits. Main topics: general scheme of scientific project preparation; basic requirements for writing a dissertation; academic integrity and information literacy; key principles of project activity; target audience of the project; technology of project application preparation. The final assessment is formed taking into account the results of current control, performance of individual tasks and credit.

Мета навчальної дисципліни – формування визначених освітньо-науковою програмою загальних та фахових компетентностей, здатності розв’язувати комплексні та системні проблеми професійної або дослідницько-інноваційної діяльності у галузі охорони здоров’я та біології, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань у напрямі проєктної діяльності, основ підготовки наукового проєкту, основних вимог до оформлення дисертаційної роботи, важливих аспектів академічної доброчесності, ключових засад проєктної діяльності в галузі охорони здоров’я та біології; можливостей реалізації міжнародних проєктів; шляхів інтеграції української наукової спільноти в європейський та міжнародний простір; сутності управління проєктами; класифікаційних ознак і типів проєктів; методів формування проєктної команди; видів ключової цільової аудиторії проєктів.

Перелік компетентностей, які формуються під час вивчення навчальної дисципліни відповідно до освітньо-наукових програм «Фізична терапія, ерготерапія» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація 22 Охорона здоров’я; «Фізіологія людини і тварин» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 091 біологія та біохімія 09 Біологія

Шифр	Компетентності
Загальні компетентності	
ЗК 4	Здатність розробляти та управляти проєктами.
ЗК 5	Здатність мотивувати людей та рухатися вперед.
Фахові компетентності	
ФК 6	Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проєкти в біології та дотичні до неї міждисциплінарні проєкти.

Обсяг навчальної дисципліни – 3 кредити ЄКТС, які розподіляються у годинах:

Форми навчання	Види навчальних занять				Самостійна робота	Разом
	лекції	лабораторні	практичні	семінарські		
Денна	8	-	16	-	66	90
Заочна	4	-	4	-	82	90

Статус навчальної дисципліни: обов’язкова.

Передумови для вивчення навчальної дисципліни: успішне опанування такими навчальними дисциплінами:

на другому (магістерському) рівні вищої освіти:

«Методологія наукових досліджень», «Інформаційні технології у науковій діяльності»; «Професійно-орієнтована іноземна мова».

Програма навчальної дисципліни.

Тематичний план навчальної дисципліни

Номер і назва теми	Кількість годин							
	денна форма навчання				заочна форма навчання			
	усьо го	у тому числі			усьо го	у тому числі		
		л.	пра кт.	с. р.		л.	прак т.	с. р.
1. Розробка дисертаційного дослідження								
Тема 1. Загальна схема підготовки наукового проєкту. Основні вимоги до оформлення дисертаційної роботи	22	2	4	16	22	2	-	20
Тема 2. Академічна доброчесність та інформаційна грамотність	20	2	2	16	20	-	2	18
Всього	42	4	6	32	42	2	2	38
2. Управління освітніми та дослідницькими проєктами								
Тема 3. Ключові засади проєктної діяльності	20	2	4	14	20	2	-	18
Тема 4. Технологія підготовки проєктної заявки	28	2	6	20	28	-	2	26
Всього	48	4	10	34	48	2	2	44
Усього годин	90	8	16	66	90	4	4	82

Зміст навчальної дисципліни за темами

1. Розробка дисертаційного дослідження

Тема 1. Загальна схема підготовки наукового проєкту. Основні вимоги до оформлення дисертаційної роботи

Механізм підготовки обґрунтування теми та змісту дисертаційної роботи в галузі знань охорона здоров'я та біології. Структура обґрунтування. Структура дисертації. Спеціальні функціонально-синтаксичні засоби зв'язку в науковому стилі. Стилiстичні вимоги до мови та стилю викладення матеріалу.

Ключові терміни і їх визначення. Характеристика основних структурних елементів дисертації. Вимоги до представлення основних структурних елементів дисертації. Правила оформлення дисертації.

Тема 2. Академічна доброчесність та інформаційна грамотність

Характеристика поняття «Академічна доброчесність». Ключові цінності академічної доброчесності. Нормативні документи щодо академічної доброчесності та академічного плагіату. Складові і принципи інформаційної грамотності.

2. Управління освітніми та дослідницькими проєктами

Тема 3. Ключові засади проєктної діяльності

Мотиваційні засади участі у проєктній діяльності. Різновиди проєктів. Тематика освітніх проєктів. Тематика науково-дослідницьких проєктів. Джерела фінансування проєктів. Можливості реалізації міжнародних проєктів в сфері освіти, науки, охорони здоров'я тощо. Загальний опис програми Європейського Союзу – ERASMUS+. Характеристика рамкової програми ЄС з досліджень та інновацій Горизонт-Європа. Структура та пріоритети програми, зосередження фінансових ресурсів на ключових пріоритетах.

Тема 4. Технологія підготовки проєктної заявки

Визначення та формулювання проблеми проєкту та його актуальності. Аналіз конкурентів і зовнішнього середовища проєкту. Мета, завдання та методи виконання проєкту. Розробка дизайну виконання проєкту, визначення очікуваних результатів. Проєкт та його стейкхолдери. Аналіз зацікавлених сторін. Типи ключової цільової аудиторії. Визначення цільової аудиторії проєкту. План комунікації з цільовою аудиторією.

Вивчення проєктної документації. Структура проєктної заявки. Бюджет проєкту. Логіко-структурна матриця проєкту. Складання резюме виконавців проєкту.

Тематика практичних занять

Номер і назва теми дисципліни	Номер і назва теми практичних занять	Кількість годин	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Тема 1. Загальна схема підготовки наукового проєкту. Основні вимоги до оформлення дисертаційної роботи	Практичне заняття № 1. Загальна схема підготовки наукового проєкту.	2	2
	Практичне заняття № 2. Основні вимоги до оформлення дисертаційної роботи	2	-
Тема 2. Академічна доброчесність та інформаційна грамотність	Практичне заняття № 3. Стратегії уникнення плагіату на прикладі джерела за темою дисертації	2	-
Тема 3. Ключові засади проєктної діяльності	Практичне заняття № 4. Ключові засади проєктної діяльності	2	-
	Практичне заняття № 5. Ключові засади проєктної діяльності	2	-
Тема 4. Технологія підготовки проєктної заявки	Практичне заняття № 6. Проєктний інструмент – дерево проблем і дерево рішень. Цільова аудиторія проєкту.	2	-
	Практичне заняття № 7. Етапи процесу написання проєктної заявки.	2	2
	Практичне заняття № 8. Складання бюджету і графіка проєкту.	2	-
Всього годин:		16	4

Завдання для самостійної роботи аспірантів

Номер і назва теми дисципліни	Завдання	Кількість годин	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Тема 1. Загальна схема підготовки наукового проєкту. Основні вимоги до оформлення дисертаційної роботи.	Підготувати проєкт обґрунтування теми дисертації, змісту дисертаційної роботи, програми досліджень, список проаналізованих літературних джерел.	8	10
	Проаналізувати дисертації з переліку захищених робіт за спеціальностями 227 Терапія та реабілітація і 091 Біологія та біохімія на сайті НАЗЯВО і зосередити увагу на сучасних вимогах до їх оформлення.	8	10
Тема 2. Академічна доброчесність та інформаційна грамотність	Проілюструвати стратегії уникнення плагіату (цитування, перефразування, узагальнення) на прикладі джерела за темою дисертації	16	18
Тема 3. Ключові засади проєктної діяльності	Проаналізувати ключові напрями діяльності ERASMUS+. Навести приклади досвіду закладів вищої освіти України в реалізації проєктів ERASMUS+. Проаналізувати основні напрями та структуру найбільшої Рамкової програми Європейського Союзу з фінансування науки та інновацій «Горизонт Європа». Проілюструвати	14	18

	можливості для навчання та розвитку кар'єри у рамках програми дій Марі Складовської Кюрі, умови участі в програмі. Підготувати презентацію за одним з напрямів.		
Тема 4. Технологія підготовки проєктної заявки.	Проаналізувати підходи до виокремлення цільової аудиторії проєкту.	10	10
	Підготуватись до проведення брейн-штурму за темою: «Мозок на паузі: як вийти з творчого тупика і змусити себе придумувати нові ідеї». Дослідити кейси реалізованих проєктів в зібрати список найнагальніших питань, які слід згадати/ проаналізувати у відповідних розділах заявки. Підготувати проєкт на основі вибраної ідеї у аплікаційній формі донора, який підтримує проєкти відповідного тематичного спрямування.	10	16
Всього годин:		66	82

Очікувані результати навчання з дисципліни: застосування теоретичних та практичних положень проєктної діяльності в освіті і науці для розв'язання конкретних задач з проведення наукових досліджень в галузі охорони здоров'я та біології (самостійно або у складі групи), та організації і реалізації у відповідній сфері проєктів науково-дослідного характеру завдяки:

знанням: основ підготовки наукового проєкту, основних вимог до оформлення дисертаційної роботи, важливих аспектів академічної доброчесності, ключових засад проєктної діяльності; можливостей реалізації міжнародних проєктів; шляхів інтеграції української наукової спільноти в європейський та міжнародний простір; сутності управління проєктами;

класифікаційних ознак і типів проєктів; методів формування проєктної команди; видів ключової цільової аудиторії проєктів;

вмінням: генерувати нові та оригінальні ідеї; висувати гіпотези; відображати і встановлювати зв'язки між структурними компонентами наукових робіт; проводити аналіз інформації, застосовувати на практиці методологічні підходи до управління проєктами, ідентифікувати ієрархію цілей та завдань, визначати сутність і формувати дизайн реалізації проєкту; аналізувати та визначати цільову аудиторію проєктів; готувати проєктні заявки; складати бюджет і логіко-структурну матрицю проєкту;

володінню: науковим мисленням; сучасними інструментами і технологіями пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема щодо проєктної діяльності в освіті і науці;

здатністю продемонструвати: компетентність розуміння поглибленого рівня в розв'язанні наукових проблем в галузі охорони здоров'я та біології шляхом застосування комплексу сучасних методик та методів досліджень; самостійно розробляти інноваційні комплексні наукові проєкти, вміти використовувати (та визнавати) результати роботи інших членів наукової групи, здійснювати пошук, підготовку апікацій для подання для отримання грантів на розробку наукових досліджень.

Перелік програмних результатів навчання, яких досягають під час вивчення навчальної дисципліни відповідно до освітньо-наукових програм «Фізична терапія, ерготерапія» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація 22 Охорона здоров'я; «Фізіологія людини і тварин» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 091 біологія та біохімія 09 Біологія

Шифр	Програмні результати навчання
ПРН 5 (спеціальність 227)	Розробити та впровадити науковий проєкт (дисертаційну роботу), який дає можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику, розв'язати значущі наукові та практичні проблеми фізичної терапії та/або ерготерапії з дотриманням норм академічної етики і урахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.
ПРН 7 (спеціальність 091)	Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проєкти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати важливі теоретичні та практичні проблеми біології з дотриманням норм академічної етики і урахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.

Порядок оцінювання результатів навчання з дисципліни

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни формується з урахуванням результатів поточного контролю та заліку.

Протягом семестру здобувач вищої освіти може отримати максимальну кількість балів – 100 як суму балів за результатами поточного контролю на практичних заняттях та під час консультацій науково-педагогічних працівників з тем, на які не передбачено аудиторних годин робочою програмою навчальної дисципліни, або в установленому порядку з тем, заняття з яких було пропущене здобувачем вищої освіти. Використовуються такі форми поточного контролю та розподіл балів, які може отримати аспірант за тему:

Номер і назва теми практичних занять, завдань для самостійної роботи	Засоби оцінювання	Кількість балів за тему	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Практичне заняття № 1. Загальна схема підготовки наукового проєкту.	Відвідування (1 лекція, 1 практичне) Експрес-контроль.	4	4
Завдання для самостійної роботи. Підготувати проєкти обґрунтування теми дисертації, змісту дисертаційної роботи, програми досліджень, список проаналізованих літературних джерел.	Проєкти обґрунтування теми дисертації, змісту дисертаційної роботи, програми досліджень, список проаналізованих літературних джерел.	4	4
Практичне заняття № 2. Основні вимоги до оформлення дисертаційної роботи	Відвідування (1 лекція, 1 практичне) Експрес-контроль.	4	-
Завдання для самостійної роботи. Проаналізувати дисертації з переліку захищених робіт за спеціальністю 222 Медицина, галузь знань 22 Охорона здоров'я на сайті НАЗЯВО і	Базовий пошук. Доповідь та презентація.	4	4

зосередити увагу на сучасних вимогах до їх оформлення.			
Практичне заняття № 3. Академічна доброчесність та інформаційна грамотність Стратегії уникнення плагіату на прикладі джерела за темою дисертації	Відвідування (1 лекція, 1 практичне) Робота в групах. Експрес-контроль.	4	-
Завдання для самостійної роботи. Проілюструвати стратегії уникнення плагіату (цитування, перефразування, узагальнення) на прикладі джерела за темою дисертації Переглянути відео «Оформлення списків джерел. Цитування та посилання - Короткі поради»	Базовий пошук. Доповідь та презентація.	4	4
Практичне заняття № 4. Ключові засади проєктної діяльності	Відвідування (1 лекція, 1 практичне) Робота в групах. Експрес-контроль.	4	-
Завдання для самостійної роботи. Проаналізувати ключові напрями діяльності ERASMUS+. Навести приклади досвіду закладів вищої освіти України в реалізації проєктів ERASMUS+. Проаналізувати основні напрями та структуру найбільшої Рамкової програми Європейського Союзу з фінансування науки та інновацій «Горизонт Європа». Проілюструвати можливості для навчання та розвитку кар'єри у рамках програми дій Марі Складовської Кюрі, умови участі в програмі.	Виступ та презентація на задану тему та її обговорення.	4	4

Підготувати презентацію за одним з напрямів.			
Практичне заняття № 5. Ключові засади проєктної діяльності	Відвідування (1 практичне) Робота в групах. Експрес-контроль. Ділові ігри.	3	-
Завдання для самостійної роботи. Проаналізувати підходи до виокремлення цільової аудиторії проєкту (клієнта) або ж знайти картинку, яка максимально точно ілюструє аудиторію.	Резюме клієнта.	4	4
Практичне заняття № 6. Підготуватись до проведення брейн-штурму за темою: «Мозок на паузі: як вийти з творчого тупика і змусити себе придумувати нові ідеї». Проектний інструмент – дерево проблем і дерево рішень. Цільова аудиторія проєкту.	Відвідування (1 лекція, 1 практичне) Робота в групах. Експрес-контроль.	8	-
Завдання для самостійної роботи. Випробувати проєктний інструмент – дерево проблем і дерево рішень.	Асоціативна карта зв'язків.	8	8
Практичне заняття № 8. Етапи процесу написання проєктної заявки.	Відвідування (1 практичне) Експрес-контроль	3	4
Завдання для самостійної роботи. Дослідити кейси реалізованих проєктів в зібрати список найнагальніших питань, які слід згадати/ проаналізувати у відповідних розділах заявки.	Перелік питань.	4	4
Практичне заняття № 9. Складання бюджету і графіка проєкту.	Відвідування (1 практичне) Експрес-контроль	3	-

Завдання для самостійної роботи. Підготувати проєкт на основі вибраної ідеї у аплікаційній формі донора, який підтримує проєкти відповідного тематичного спрямування.	Проект. Промова-перекона ння.	35	60
Усього:		100	100

Лектор під час завершення лекції з теми дисципліни знайомить здобувачів вищої освіти з відповідними завданнями для самостійної роботи та темами практичних занять.

Перед початком практичного заняття науково-педагогічний працівник ознайомлює здобувачів вищої освіти із формами поточного контролю, які будуть застосовуватись, і кількістю балів, які вони можуть отримати. Під час завершення кожного заняття кожному присутньому здобувачу вищої освіти оголошується кількість отриманих ним балів.

Здобувач вищої освіти, який протягом семестру отримав менше 35 балів, до заліку не допускається, і може в установленому порядку пройти повторне вивчення цієї дисципліни.

Заліки проводяться у порядку, визначеному у Положенні про організацію освітнього процесу в університеті.

У ході викладання дисципліни використовують такі методи: монологічний (виклад теоретичного матеріалу у формі лекції); пояснювально-демонстраційний (виклад матеріалу з прийомами показу); діалогічний (виклад матеріалу у формі бесіди з питаннями і відповідями); евристичний (частково-пошуковий) (під керівництвом викладача аспіранти міркують, вирішують питання, що виникають, аналізують, узагальнюють, роблять висновки і вирішують поставлене завдання); проблемного викладання (викладач ставить проблему і доказово розкриває шляхи її вирішення); дослідницький (аспіранти самостійно здобувають знання в процесі вирішення проблеми, порівнюючи різні варіанти); програмоване (організація аудиторної та самостійної роботи аспірантів здійснюється індивідуально під контролем спеціальних технічних засобів).

Інноваційні способи і методи, що використовуються в освітньому процесі, засновані на застосуванні сучасних досягнень науки та інформаційних технологій, спрямовані на підвищення якості підготовки шляхом розвитку в аспірантів “soft-skills” (творчих здібностей, креативності, комунікації, роботи в групі і самостійно) (методи проблемного та проєктивного навчання, дослідницькі методи, тренінгові форми, модульно-кредитні та модульно-рейтингові системи навчання і контролю знань тощо); націлені на активізацію творчого потенціалу та самостійності аспірантів і можуть реалізовуватися на базі інноваційних структур (наукових лабораторій, центрів, підприємств і організацій тощо).

Методи контролю: усний (виступи на практичних заняттях, круглих столах, індивідуальні презентації, групове обговорення, усний захист проєктів), письмовий (вправи, проєктні завдання, наукові реферати), поточний, модульний та семестровий контроль.

Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна (за потребою). Мультимедійне устаткування, доступ до мережі Інтернет.

Рекомендовані джерела інформації:

Основна література:

1. Батенко Л. П. Управління проєктами. – К.: КНЕУ, 2003. – 231 с.
2. Вуд Дж., Когон К., Блейкмор С. Керування проєктами для «неофіційних» проєкт-менеджерів. Київ : Фабула, 2018. 240 с.
3. Девід Келлі, Том Келлі. Творча впевненість. Як розкрити свій потенціал. – К.: Основи. – 2017. – 304 с.
4. Керівництво з управління інноваційними проєктами і програмами організацій: Монографія. // Переклад на українську мову під редакцією проф. Ярошенка Ф.О. / К.: Новий друк, 2010. 160 с.
5. Петренко Н. О. Управління проєктами [текст] навчальний посібник. / Н. О. Петренко, Л. О. Кустріч, М. О. Гоменюк. – К. : «Центр учбової літератури», 2015. – 244 с.
6. Рач В. А. Управління проєктами: практичні аспекти реалізації стратегій регіонального розвитку: навч. посіб. / В. А. Рач, О. В. Россошанська, О. М. Медведєва; за ред. В. А. Рача. – К.: «К. І. С.», 2010. – 276 с.
7. Управління проєктами: навчальний посібник до вивчення дисципліни для магістрів галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» спеціалізації «Менеджмент і бізнес-адміністрування», «Менеджмент міжнародних проєктів», «Менеджмент інновацій», «Логістика» / уклад.: Л. Є. Довгань, Г. А. Мохонько, І. П. Малик. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. 420 с.
8. Управління проєктами та програмами організаційного розвитку: навчальний посібник/ Н.С.Бушуєва, Ю.Ф.Ярошенко, Р.Ф.Ярошенко – К: “Саммит-книга”, 2010. – 200 с.: іл.
9. Філдінг П. Дж. Як керувати проєктами. Основні навички проєктного менеджменту: вчасні результати в межах бюджету. Київ : Фабула, 2020. 240 с.
10. Хігні Дж. Основи управління проєктами : Книга. Київ : Фабула, 2020. 272 с.
11. James C. Kaufman. Creativity 101. Springer Publishing Company, 2009. – 256 p.
12. Manuel Castells. The Rise of the Network Society, 1996. – 597 p.

13. Robert Hassan. Media, Politics and the Network Society. Open University Press, Buckingham, 2004.

14. The Field Guide to Human-Centered Design. – С.: Design Kit. – 2015.

Додаткова література:

15. Магістр: обличчям до науки (технологія підготовки магістерських робіт за спеціальністю «Спорт») [Текст] : навч.-наоч. посіб. для студ. вищих навч. закладів фіз. виховання і спорту / Матвеев С. Ф., Борисова О. В., Когут І. О. [та ін.] – Львів : СПОЛОМ, 2015. – 88 с. : рис., табл.

16. Словник-довідник з питань управління проєктами / Бушуєв С. Д. Українська асоціація управління проєктами. – К.: Видавничий дім «Деловая Украина», 2001. – 640 с.

Електронні ресурси:

17. Горизонт 2020. Національний портал: [Електронний ресурс] / Режим доступу до журналу: <https://h2020.com.ua/uk/>

18. Давай по порядку: як влаштовано метод Design Thinking. [Електронний ресурс] / Режим доступу до журналу: <http://bydesign.platforma/stages-of-dt>

19. Європейська комісія. Horizon Europe – наступна рамкова програма досліджень та інновацій: [Електронний ресурс] / Режим доступу до журналу: https://ec.europa.eu/info/horizon-europe-next-research-and-innovation-framework-programme_en

20. Європейська комісія. Дослідження та інновації: [Електронний ресурс] / Режим доступу до журналу: https://ec.europa.eu/info/research-and-innovation_en

21. Європейський науковий фонд: [Електронний ресурс] / Режим доступу до журналу: <https://www.esf.org>

22. Кейс Культурного Проєкта: как коммуникации становятся инструментом по воплощению миссии. [Електронний ресурс] / Режим доступу до журналу: <https://www.culturepartnership.eu/article/anastasiya-klysakova>

23. Конкурентні переваги. [Електронний ресурс] / Режим доступу до журналу: <http://www.davidparrish.com/competitive-advantage/>

24. Курс “Стратегічне планування” [Електронний ресурс] / Режим доступу до журналу: <https://www.culturepartnership.eu/ua/publishing/strategic-planning-course>

25. Курс «Написання проєктних заявок»: [Електронний ресурс] / Режим доступу до журналу: <https://www.culturepartnership.eu/ua/publishing/proposal-writing-course>

26. Курс «Проектний менеджмент в культурі»: [Електронний ресурс] / Режим доступу до журналу: <https://www.culturepartnership.eu/ua/publishing/project-management/lecture-17-1>
27. Методичні вказівки з написання пропозицій для громадських організацій: як написати хорошу пропозицію. [Електронний ресурс] / Режим доступу до журналу: <http://www.fundsforngos.org/.../proposal-writing-techniques-.../>
28. Міністерство молоді та спорту України: [Електронний ресурс] / Режим доступу до журналу: <http://dsmsu.gov.ua/index/ua/>
29. Модель стратегічного планування для підприємств культурних та креативних індустрій [Електронний ресурс] / Режим доступу до журналу: <http://www.davidparrish.com/ideas-tools/strategic-planning-framework/>
30. Написання пропозицій щодо фінансування. Цей посібник містить рекомендації з пошуку спонсорів і методів, що використовуються під час розробки пропозиції у маленькій команді. [Електронний ресурс] / Режим доступу до журналу: <http://www.civicus.org/view/media/Writing%20a%20funding%20proposal.pdf>
31. Національний Еразмус+ офіс в Україні: [Електронний ресурс] / Режим доступу до журналу: <https://erasmusplus.org.ua/pro-nas.html>
32. Національний фонд досліджень України: [Електронний ресурс] / Режим доступу до журналу: <https://nrfu.org.ua>
33. Посібник з написання пропозицій на отримання грантів. На сайті міститься короткий і лаконічний посібник з написання пропозицій на отримання гранту, що також описує деякі терміни і поняття. У посібнику містяться поради щодо того, як знайти правильну людину для написання пропозицій та уникнути частих помилок. [Електронний ресурс] / Режим доступу до журналу: <http://www.arc.gov/funding/HowtoWriteaGrantProposal.asp>
34. Розвиток навичок для громадських організацій. Написання проектної пропозиції. [Електронний ресурс] / Режим доступу до журналу: <http://documents.rec.org/publications/ProposalWriting.pdf>
35. Спортивний комітет України: [Електронний ресурс] / Режим доступу до журналу: <http://scu.org.ua/>
36. Successful Networking Tips [Електронний ресурс] / Режим доступу до журналу: <https://www.kangan.edu.au/students/blog/successful-networking-tips>
37. Best Idea Generation Techniques. [Електронний ресурс] / Режим доступу до журналу: <https://www.cleverism.com/18-best-idea-generation-techniques/>
38. Top Brainstorming Techniques to Generate Ideas for Every Situation. [Електронний ресурс] / Режим доступу до журналу: <https://business.tutsplus.com/articles/top-brainstorming-techniques--cms-27181>
39. Content Idea Generation: Super Easy 5 Step BRAVO Method. [Електронний ресурс] / Режим доступу до журналу: <https://heidicohen.com/content-idea-generation/>

40. House of Europe (“Дім Європи”): [Електронний ресурс] / Режим доступу до журналу: <https://houseofeurope.org.ua>