

ЗАТВЕРДЖЕНО

На засіданні кафедри терапії та реабілітації
(протокол № 27 від 27 серпня 2024 р.)

Завідувач кафедри

Олена ЛАЗАРСВА

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ УКРАЇНИ

Кафедра терапії та реабілітації

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ ПРОФЕСІЙНОЇ ТА ДОСЛІДНИЦЬКО-ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У ФІЗИЧНІЙ ТЕРАПІЇ ТА ЕРГОТЕРАПІЇ

2024-2025 н.р., денна форма здобуття вищої освіти

1.1. Загальна інформація

Назва освітньої програми	227 Фізична терапія, ерготерапія https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/227_onp_merged_removed.pdf
Код і назва дисципліни за освітньою програмою	ОК 8 СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ ПРОФЕСІЙНОЇ ТА ДОСЛІДНИЦЬКО-ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У ФІЗИЧНІЙ ТЕРАПІЇ ТА ЕРГОТЕРАПІЇ https://dn.uni-sport.edu.ua/course/view.php?id=1051
Семестр навчального року Календарні терміни вивчення	IV семестр <i>березень-травень</i>
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Прізвище, ім'я та по батькові науково-педагогічних працівників, контактна інформація, електронна адреса	Жарова Ірина Олександрівна , доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, професор кафедри терапії та реабілітації Національного університету фізичного виховання і спорту України, izharova@uni-sport.edu.ua https://uni-sport.edu.ua/content/zharova-iryna-oleksandrivna

1.2. Кредити ЄКТС, види занять, кількість годин

кількість кредитів ЄКТС	лекції	семінарські	практичні	лабораторні	самостійна робота	загальна кількість годин
6	48				132	180

1.3. Оцінювання результатів навчання

Номер і назва теми занять	Завдання для самостійної роботи до теми	Засоби оцінювання	Кількість балів
Тема 1. Міжнародна класифікація функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я (МКФ). Біопсихосоціальна концепція надання послуг.	Біопсихосоціальна модель надання послуг. Міжнародна класифікація функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я (МКФ): Використання МКФ у фізичній терапії та ерготерапії.	Презентація	6
Тема 2. Реабілітаційний діагноз згідно категорій МКФ.	Поняття про реабілітаційний діагноз згідно категорій МКФ Проходження онлайн-курсу https://members.physio-pedia.com/uk/principles-of-care-for-complex-injuries-and-multi-system-conditions-course-course-uk/	Отримання сертифікату за онлайн-курс	4
Тема 3. Реабілітаційний потенціал. Якість життя як критерій ефективності фізіотерапевтичного/ ерготерапевтичного втручання.	Методики оцінки якості життя в фізичній терапії/ерготерапії.	Кейс-метод	6
Тема 4. Клінічне мислення в структурі професійної діяльності фізичного терапевта/ ерготерапевта.	Світовий досвід та сучасні тенденції розвитку. Доказова медицина в Україні. Предмет і мета доказової медицини. Основні причини появи доказової медицини. Значення доказової медицини для клінічної практики. Принципи доказової медицини. Особливості використання доказової медицини в фізичній терапії та ерготерапії. Проходження онлайн-курсу https://members.physio-pedia.com/uk/the-impact-of-self-reflection-values-and-implicit-bias-on-patient-communication-course-course-uk/	Отримання сертифікату за онлайн-курс	6

<p>Тема 5. Сучасні проблеми в професійній та дослідницько-інноваційній діяльності у фізичній терапії: досвід вітчизняних клінічних супервізорів.</p>	<p>Сучасний досвід фізичних терапевтів/ерготерапевтів провідних країн світу з вирішення професійних проблем в клінічній практиці. Проходження онлайн-курсу https://members.physio-pedia.com/uk/physiotherapy-assessment-of-the-icu-patient-course-course-uk/</p>	<p>Отримання сертифікату за онлайн-курс</p>	<p>6</p>
<p>Тема 6. Методологічні основи формування системи фізичної терапії у осіб із порушенням діяльності серцево-судинної системи на основі доказової та науково обґрунтованої практики.</p>	<p>Сучасні рекомендації з кардіореабілітації провідних країн світу: порівняльний аналіз. Методи з доведеною та недоведеною ефективністю. Фізична терапія у сучасних програмах кардіореабілітації.</p>	<p>Кейс-метод</p>	<p>6</p>
<p>Тема 7. Методологічні основи формування системи фізичної терапії у осіб із порушенням діяльності дихальної системи на основі доказової та науково обґрунтованої практики.</p>	<p>Сучасні рекомендації з легеневої реабілітації: порівняльний аналіз. Методи з доведеною та недоведеною ефективністю. Фізична терапія у сучасних програмах.</p>	<p>Кейс-метод</p>	<p>6</p>
<p>Тема 8. Методологічні основи формування системи фізичної терапії у осіб із порушенням обміну речовин на основі доказової та науково обґрунтованої практики.</p>	<p>Сучасні рекомендації з відновлення осіб із порушенням обміну речовин: порівняльний аналіз. Методи з доведеною та недоведеною ефективністю. Фізична терапія у сучасних програмах. Проходження онлайн-курсу https://members.physio-pedia.com/uk/nutrition-relevancy-in-physiotherapy-course-course-uk/</p>	<p>Отримання сертифікату за онлайн-курс</p>	<p>6</p>
<p>Тема 9. Методологічні основи формування системи фізичної терапії у осіб після оперативних втручань на органах грудної порожнини на основі доказової та науково обґрунтованої практики.</p>	<p>Сучасні рекомендації з відновлення осіб після оперативних втручань на органах грудної порожнини: порівняльний аналіз. Методи з доведеною та недоведеною ефективністю. Фізична терапія у сучасних програмах. Проходження онлайн-курсу https://members.physio-pedia.com/uk/basic-wound-assessment-course-course-uk/</p>	<p>Отримання сертифікату за онлайн-курс</p>	<p>6</p>
<p>Тема 10. Методологічні основи формування системи фізичної терапії у осіб із хірургічними</p>	<p>Сучасні рекомендації з відновлення осіб із хірургічними захворюваннями судин:</p>	<p>Кейс-метод</p>	<p>6</p>

захворюваннями судин на основі доказової та науково обґрунтованої практики.	порівняльний аналіз. Методи з доведеною та недоведеною ефективністю. Фізична терапія у сучасних програмах: досвід зарубіжних країн.		
Тема 11. Методологічні основи формування системи фізичної терапії у осіб із травмами та захворюваннями опорно-рухового апарату на основі доказової та науково обґрунтованої практики.	Сучасні рекомендації з відновлення осіб із травмами та захворюваннями опорно-рухового апарату: порівняльний аналіз. Методи з доведеною та недоведеною ефективністю. Фізична терапія у сучасних програмах: досвід зарубіжних країн. Проходження онлайн-курсу https://members.physio-pedia.com/uk/rehabilitation-of-fractures-in-disasters-and-conflicts-course-uk/	Отримання сертифікату за онлайн-курс	6
Тема 12. Методологічні основи формування системи фізичної терапії після травм опорно-рухового апарату у спортсменів на основі доказової та науково обґрунтованої практики.	Сучасні рекомендації з відновлення спортсменів із травмами та захворюваннями опорно-рухового апарату: порівняльний аналіз. Методи з доведеною та недоведеною ефективністю. Фізична терапія у сучасних програмах: досвід зарубіжних країн. Проходження онлайн-курсу https://members.physio-pedia.com/uk/musculoskeletal-injury-risk-screening-course-course-uk/	Отримання сертифікату за онлайн-курс	6
Тема 13. Методологічні основи формування системи фізичної терапії у осіб із цереброваскулярною патологією (ГПМК) на основі доказової та науково обґрунтованої практики.	Сучасні рекомендації з відновлення осіб із цереброваскулярною патологією (ГПМК): порівняльний аналіз. Методи з доведеною та недоведеною ефективністю. Фізична терапія у сучасних програмах: досвід зарубіжних країн. Проходження онлайн-курсу https://members.physio-pedia.com/uk/neurological-screening-course-course-uk/	Отримання сертифікату за онлайн-курс	4
Тема 14. Методологічні основи формування системи фізичної терапії у осіб із нейротравмою	Сучасні рекомендації з відновлення осіб із нейротравмою (ЧМТ, СМТ): порівняльний аналіз.	Отримання сертифікату за	4

(ЧМТ, СМТ) на основі доказової та науково обґрунтованої практики.	Методи з доведеною та недоведеною ефективністю. Фізична терапія у сучасних програмах: досвід зарубіжних країн. Проходження онлайн-курсу https://members.physio-pedia.com/uk/american-spinal-injury-association-asia-impairment-scale-course-course-uk/	онлайн-курс	
Тема 15. Методологічні основи формування системи фізичної терапії у осіб із нейродегенеративними захворюваннями (хвороба Паркінсона) на основі доказової та науково обґрунтованої практики.	Сучасні рекомендації з відновлення осіб із нейродегенеративними захворюваннями (хвороба Паркінсона): порівняльний аналіз. Методи з доведеною та недоведеною ефективністю. Фізична терапія у сучасних програмах: досвід зарубіжних країн.	Експрес-контроль.	4
Тема 16. Методологічні основи формування системи фізичної терапії у осіб із травмами та захворюваннями периферичної нервової системи на основі доказової та науково обґрунтованої практики.	Сучасні рекомендації з відновлення осіб із травмами та захворюваннями периферичної нервової системи: порівняльний аналіз. Методи з доведеною та недоведеною ефективністю. Фізична терапія у сучасних програмах: досвід зарубіжних країн.	Кейси. Симуляція	6
Тема 17. Сучасні проблеми професійної діяльності в ерготерапії осіб різних вікових груп.	Раннє втручання. Ерготерапія в школі. Програмування втручань у фізичній терапії та ерготерапії для дорослого населення. Фізична терапія та ерготерапія в геріатрії.	Кейси. Симуляція	4
Тема 18. Сучасні проблеми організації процесу надання ерготерапевтичної допомоги. Ерготерапія в громадах.	Адвокація в ерготерапії. Поняття про громаду. Здоров'я в контексті громади. Потреби в практиці ерготерапії в громаді. Моделі практики ерготерапії в громаді. Можливості імплементації фізичної терапії та ерготерапії в громаді для населення України.	Кейси. Симуляція	4
Тема 19. Сучасні проблеми науково-дослідницької діяльності в ерготерапії.	Рандомізація. Основи проведення засліпленого експерименту. Права та обов'язки пацієнтів-учасників клінічних досліджень. Інформована згода. Оцінка результатів дослідження, їх	Експрес-контроль.	4

	інтерпретація та практичне застосування.		
Усього:			100

1.4. Обладнання, інструментарій, програмне забезпечення, необхідні для викладання навчальної дисципліни.

Персональний комп'ютер, додаток Zoom та Google Meet.

1.5. Заходи з неформальної освіти, що можуть бути застосовані в процесі викладання навчальної дисципліни:

стажування, курси, майстер-класи, тренінги, семінари, що підтверджено відповідним документом (сертифікат, диплом тощо).