

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

|                     |                                                                      |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Заклад вищої освіти | <b>Національний університет фізичного виховання і спорту України</b> |
| Освітня програма    | <b>61374 Фізіологія рухової активності</b>                           |
| Рівень вищої освіти | <b>Магістр</b>                                                       |
| Спеціальність       | <b>091 Біологія та біохімія</b>                                      |

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ГЕР** - галузева експертна рада

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

28.04.2025 р.

Справа № 0401/АС-25

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 09 "Біологія" у складі:

Поручинський Андрій Іванович – головуючий,

Бедункова Ольга Олександрівна,

Колісник Ярина Іванівна,

Кучменко Олена Борисівна,

Скляр Вікторія Григорівна,

Федонюк Лариса Ярославівна,

Шелюк Юлія Святославівна,

за участі запрошених осіб:

Хмельницька Юлія Костянтинівна – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

|                               |                                                                      |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Назва ЗВО                     | <b>Національний університет фізичного виховання і спорту України</b> |
| Назва ВСП ЗВО                 | <i>не застосовується</i>                                             |
| ID освітньої програми в ЄДЕБО | <b>61374</b>                                                         |
| Назва ОП                      | <b>Фізіологія рухової активності</b>                                 |
| Галузь знань                  | <b>09 Біологія</b>                                                   |
| Спеціальність                 | <b>091 Біологія та біохімія</b>                                      |
| Спеціалізація (за наявності)  | <i>відсутня</i>                                                      |
| Рівень вищої освіти           | <b>Магістр</b>                                                       |
| Вид освітньої програми        | <b>Освітньо-професійна</b>                                           |

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

### РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 7, Проти – 0

#### **1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми**

На думку ГЕР

☒ підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

☐ наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

☐ наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

## 2. Аналіз

У цьому розділі ГЕР надає оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Аналізу» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності за критерієм, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію

### Критерій 1. Проєктування освітньої програми

#### Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

#### Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

#### Аналіз

**1 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня**

У зв'язку зі зміною назви спеціальності 091 Біологія на 091 Біологія та біохімія (наказ МОН від 5.04.2023 р. №392) Стандарт втратив чинність. При проєктуванні ОП Фізіологія рухової активності брався до уваги Стандарт спеціальності 091 Біологія другого (магістерського) рівня вищої освіти. ОП Фізіологія рухової активності дозволяє досягти РН, що визначені стандартом вищої освіти за спеціальністю 091 Біологія. В ОП вказані ОК, що дозволяють досягти РН. Зокрема, ПРН1 – ОК4, ОК6, ОК14, ОК15; ПРН2 – ОК3-ОК6; ПРН3 – ОК2, ОК5, ОК15; ПРН4 – ОК1, ОК6; ПРН5 – ОК1, ОК13; ПРН6 – ОК1, ОК2, ОК11, ОК12; ПРН7 – ОК2, ОК7, ОК12; ПРН8 – ОК1, ОК5, ОК6, ОК10; ПРН9 – ОК3, ОК6, ОК11; ПРН10 – ОК6; ПРН11 – ОК3, ОК5, ОК6; ПРН12 – ОК1, ОК9, ОК11, ОК12; ПРН13 – ОК1, ОК5, ОК6, ОК11, ОК13; ПРН14 – ОК5, ОК6, ОК14, ОК15; ПРН15 – ОК2, ОК5, ОК6, ОК8; ПРН16 – ОК1, ОК11, ОК13. Доповнення до ПРН6, що реалізовані через ОК15, розширили перелік дій випускників. До ОП додано п'ять РН: ПРН17 підкреслює практичну спрямованість програми та корелює з метою ОП, має міждисциплінарний характер (ОК2, ОК7-ОК10, ОК12); ПРН18 орієнтований на розвиток дослідницьких навичок та здатність до інновацій і розробки нових методів (ОК6, ОК7, ОК9, ОК11); ПРН19 відображає сучасні тенденції у спортивній науці з використанням молекулярно-генетичних методів для індивідуалізації тренувального процесу (ОК5, ОК11); ПРН20 орієнтований на підготовку викладачів для ЗВО та фокусується на розумінні педагогічних принципів (ОК14, ОК15). ПРН21 розвиває аналітичні та інтерпретаційні навички та підкреслює здатність здобувачів до наукового мислення та обґрунтування висновків (ОК2, ОК5, ОК6, ОК10-ОК13). ОП забезпечує необхідну теоретичну та практичну базу для досягнення РН. Стандарт 091 Біологія, який був чинним на момент проєктування ОП містив компетентності та РН, що відповідали дескрипторам НРК, тому ОП повністю відповідає основним вимогам, які визначені в національній рамці кваліфікацій.

**2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів**

Професійний стандарт відсутній. ОП «Фізіологія рухової активності» не передбачає присвоєння професійної кваліфікації.

**3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти**

Мета ОП «Фізіологія рухової активності» повною мірою відповідає місії та стратегічному плану розвитку НУФВСУ на 2018–2026 роки, сформульована чітко, а також повністю відповідає візії та місії НУФВСУ.

**4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін**

Мета та програмні результати навчання ОП "Фізіологія рухової активності" ґрунтуються на урахуванні вимог усіх стейкхолдерів в галузях біології, освіти і спорту, а також згідно вимог нормативних документів Університету. З метою врахування потреб роботодавців та інтересів академічної спільноти проводяться зустрічі на професійних майданчиках, проводяться конференції, круглі столи, зустрічі із представниками громадської організації «Українське фізіологічне товариство», громадської спілки «Легка атлетика України», Міжнародної асоціації університетів фізичної культури і спорту, Національного комітету спорту інвалідів України, Спортивного комітету України. Рецензії та відгуки стейкхолдерів на ОП розміщені на сайті кафедри.

**5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду**

## аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Мета ОП та ПРН визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм. Сучасні наукові тенденції визначені в ОК3, який підкреслює важливість цифрових навичок у науці (ПРН2, ПРН11); ОК11, що є теоретичною основою для досягнення ПРН 19; ПРН17-21 зосереджені на актуальних питаннях фізіології рухової активності і забезпечуються ОК7, ОК8, ОК10, ОК12, ОК13; ОК1, ОК5, ОК6, ОК11, ОК13 стосуються біоетики та біобезпеки і свідчать про розуміння важливості цих питань у сучасній біологічній науці та практиці (ПРН13). Оновлення лекцій ОК1, ОК11 відбулося з урахуванням розвитку науки і техніки, новітніх досліджень і методів, пандемії. Наявність ПРН17, ПРН18, ПРН21 забезпечує практичну складову ОП та відповідає сучасним потребам. До ОП залучені науковці, які активно працюють у даній галузі. Так, результатом плідної співпраці з ДНДІФКС є впровадження його науковцями найновіших наукових результатів в ОК та залучення здобувачів до досліджень під час практики.

### Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

#### Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

#### Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

#### Аналіз

**1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)**

90

**2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

Досягнення ПРН передбачено за рахунок вивчення обов'язкових ОК, які включають цикл спеціальності (33 кредити ЄКТС) та цикл спеціалізації (33 кредити ЄКТС). ВК ОП передбачають 24 кредити, що відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» (п. 15 част. першої статті 62) щодо кількості кредитів, відведених на дисципліни вільного вибору. Освітні компоненти підпорядковані логіці навчання та дозволяють досягти заявленої мети і програмних результатів навчання. Взаємозв'язок ОК відображено у структурно-логічній схемі. Теоретичний зміст предметної області представлений в ОК1 Сучасні тренди та проблематика в галузі біології, що викладається у перших двох семестрах (6 кредитів ЄКТС). ОК7, ОК8, що викладаються у 1 семестрі надають базові знання про фізіологічні реакції організму при фізичному навантаженні і є підґрунтям для розуміння фізіології м'язової діяльності (ОК2) та оцінки її функціонального стану (ОК13) у 2 семестрі. Усвідомлення аеробних та анаеробних можливостей організму людини (ОК10) дозволяє узагальнити знання про адаптаційні процеси в організмі (ОК12, 3 семестр). ОК11 у 3 семестрі поглиблює розуміння процесів м'язової діяльності на молекулярному рівні. ОК3 та ОК4 є інструментальним забезпеченням наукової діяльності, ОК5 Науково-дослідна практика та ОК6 Кваліфікаційна робота мають інтегральний характер і об'єднують знання та навички, отримані на інших ОК. Педагогіка вищої школи (ОК14) та Науково-педагогічна практика (ОК15) готують до викладацької діяльності, а ОК 9 має міждисциплінарність. в ОП в повній мірі реалізуються ПРН1, ПРН3, ПРН13, ПРН14, ПРН20, ЗК01, ЗК03, ЗК04, ФК08, ФК09, ФК12.

**3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)**

Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності. Теоретичному змісту предметної області відповідають такі освітні компоненти, як ОК1, ОК2, ОК7-ОК13 (30 кредитів); ОК3, ОК4, ОК14 є складовими гуманітарного спрямування (9 кредитів); ОК5, ОК15 - складові професійно-практичної підготовки (9 кредитів); ОК6 - кваліфікаційна робота, теми до якої відповідають об'єкту вивчення та теоретичному змісту предметної області. З методами, методиками та технологіями здобувачі знайомляться під час опанування ОК2, ОК8, ОК11, ОК13, практиках і при виконанні кваліфікаційної роботи. У 2019-2025 роках практичні заняття за ОК11 відбуваються на базі інституту фізіології імені О.О. Богомольця НАН України. Наявність навчальних та науково-дослідних лабораторій, мультимедійних засобів навчання та доступу до Інтернету, використання платформи електронного навчання Moodle та цифрових платформ Coursera, Labster дозволяє повністю забезпечити освітній процес здобувачів. У зв'язку зі зростанням інтересу до здорового способу життя, збільшення числа спортсменів – любителів виник попит на фахівців з фізіології м'язової діяльності, які можуть якісно інструментально оцінити фізичний стан, функціональні можливості та резерви організму людини, рівень підготовленості, надати рекомендації щодо подальшої підготовки.

**4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних**

## **дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством**

Забезпечення індивідуальної траєкторії здійснюється через вибіркові компоненти навчального плану, обсяг яких становить не менше 25 % загальної кількості кредитів (24 із 90 кредитів ЄКТС). Ґрунтується на індивідуальному навчальному плані (ІНП), що є обов'язковим для виконання. Здобувачі мають право на: обрання ОП та форми навчання; бази практики та теми кваліфікаційної роботи; виконання самостійної роботи щодо пошуку та опрацювання джерел інформації, реалізації особистих освітньо-наукових і професійних інтересів, здійснення науково-дослідної та пошукової роботи тощо; академічну відпустку та повторне навчання; дуальну освіту та неформальне та/або інформальне навчання.

### **5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності**

З 2020 р. ОП включає два компоненти практичної підготовки: навчально-педагогічна та науково-дослідна практики. На навчально-педагогічну практику (ОК15), метою якої є набуття навичок та вмінь навчально-методичної роботи, практичної викладацької діяльності, відводиться 3 кредити, базою практики є кафедра медичної біології та спортивної дієтології НУФВСУ. Цей вид практики сприяє формуванню та поглибленню ЗК2 та ФК14 і в ній реалізується ПРН1, ПРН3, ПРН6, ПРН14, ПРН20. Метою науково-дослідної практики є підготовка фахівців, які володіють знаннями для успішного здійснення професійної та дослідницько-інноваційної діяльності в області біології, фізіології рухової активності, фізіології м'язової діяльності, організаційно-управлінської, проектної, виробничо-технологічної діяльності та навчально-педагогічної діяльності в освітніх закладах. Обсяг практики становить 6 кредитів ЄКТС. Вона формує ЗК2, ЗК4, ЗК6, ФК1, ФК4-ФК7, ФК10, ФК13, ФК15 та в ній реалізуються ПРН2, ПРН3, ПРН8, ПРН9, ПРН11, ПРН13-ПРН15, ПРН19, ПРН21. У ЗВО на ОП розроблені робочі програми практик та силабуси. Базами практики є Державний науково-дослідний інститут фізичної культури і спорту та Інститут фізіології НАНУ ім.О.О. Богомольця. Результати опитування свідчать, що 93 % студентів задоволені практичною складовою ОП. 100% здобувачів вважають корисними компетентності, набуті під час практики.

### **6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок**

ОП передбачає набуття здобувачами соціальних навичок шляхом формування загальних (ЗКО1, ЗК2, ЗКО3, ЗКО4, ЗКО5), фахових компетентностей (ФКО9, ФК14) і відображаються в очікуваних досягненнях (ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН9, ПРН10, ПРН11, ПРН14, ПРН16, ПРН20). Участь у вітчизняних та міжнародних наукових форумах, виступи на конференціях, виконання кваліфікаційної роботи, робота у науковому гуртку кафедри та науково-дослідна робота в лабораторіях під час практичних занять формують набуття соціальних навичок здобувачами.

### **7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання**

Фактичне навантаження здобувачів, співвідношення аудиторної і самостійної роботи ОП регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу в НУФВСУ. Обсяг освітніх компонентів ОП «Фізіологія рухової активності» становить 90 кредитів ЄКТС. Обсяг одного кредиту ЄКТС відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» та складає 30 годин. Зміст ОК є оптимальним щодо кількості аудиторних занять, достатнім та не перевантаженим обсягом самостійної роботи здобувачів ОП для отримання необхідних компетентностей та ПРН. Вибіркова складова навчального плану становить 26,6 % від навчального навантаження. Кількість аудиторного навантаження, самостійної роботи та навантаження на тиждень визначається навчальним планом. В межах обов'язкових компонентів обсяг теоретичної підготовки за ОП становить 120 год (6 %), практичної підготовка – 280 год. (16,4%). У структурі аудиторної роботи НІП кількісно переважають години практичних занять, що свідчить про практичну спрямованість ОП. Загальний обсяг складає 1980 год (66 кредитів ЄКТС), 400 год з яких відведено на аудиторну роботу, що складає 20,2% від загальної кількості годин, 1580 год пропонується на самостійну роботу, що становить 79,8%. У НІП не надана кількість годин на теоретичну та практичну підготовку вибірових компонентів, є тільки загальна кількість аудиторних годин (240 годин), що складає 33,3 % від загальної кількості відведених годин на вибіркові компоненти.

### **8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)**

За навчальним планом на практичні заняття відведено 280 годин, на проходження науково-педагогічної та науково-дослідної практики заплановано 270 годин. Здобувачі також виконують кваліфікаційну роботу в реальних умовах професійної діяльності. Такий обсяг практичної підготовки сприяє кращому формуванню загальних компетентностей та поглибленню фахових компетентностей спеціальності та спеціалізації. Моніторинг якості освіти продемонстрував задоволеність здобувачів компетентностями, які вони набувають протягом практики у 93,3%. За даною ОП залучені професіонали-практики, що викладають окремі освітні компоненти: завідувачка лабораторії Державного науково-дослідного інституту фізичної культури і спорту Н.В. Вдовенко викладає ОК8, м.н.с. Інституту фізіології НАНУ ім.О.О. Богомольця О.М. Бакуновський викладає ОК2 та ОК13, ст. дослідник Інституту фізіології НАНУ ім.О.О. Богомольця Ю.В. Гошовська викладає ОК7. Така співпраця сприяє підвищенню якості підготовки здобувачів, забезпечуючи їм конкурентні переваги на ринку праці.

### **9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

Заклад успішно реалізовує Цілі сталого розвитку через популяризацію здорового способу життя (Ціль 3), створення якісного освітнього середовища (Ціль 4), забезпечення гендерної рівності, розширення прав і можливостей усіх жінок та дівчат (Ціль 5), раціональне споживання та виробництво (Ціль 12), екологічну свідомість (Ціль 13). Реалізація цілей сталого розвитку відбувається також через наукові дослідження при виконанні кваліфікаційних робіт, участі в наукових заходах (круглі столи, гостьові лекції науковців, конференції, семінари), написанні статей/тез, що сприяє обміну знаннями і є важливим для наукового прогресу та міжнародної співпраці (Ціль 17).

**Критерій 3.** Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Аналіз**

**1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти**

На сайті ЗВО на сторінці “Приймальна комісія” розміщені Правила прийому до НУФВСУ в 2024 році (із змінами), які відповідають вимогам ЗУ та Порядку прийому на навчання для здобуття ВО в 2024 році. Вступники на навчання для здобуття вищої освіти подають заяви: в електронній формі через особистий електронний кабінет вступника або в паперовій формі. Зарахування проводиться за загальними умовами вступу на здобуття ступеня магістр. Програми фахових вступних випробувань кожного року оновлюються, змінюються згідно сучасних трендів галузі. Конкурсний відбір здійснюється за результатами вступних випробувань в межах ліцензованого обсягу, який становить 140 осіб на 2 роки для спеціальності 091 Біологія. Конкурсний відбір для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня вищої освіти за спорідненою спеціальністю проводиться у формі іспиту з іноземної мови та фахового вступного випробування. Питання фахового іспиту розроблені групою забезпечення спеціальності і відповідають вимогам до ОП та фаховим компетентностям. Конкурсний бал включає оцінку вступного іспиту з іноземної мови, оцінку фахового вступного випробування, оцінку за інші показники конкурсного відбору, враховуючи середній бал документа про здобутий освітній рівень. У разі незгоди із результатами конкурсного відбору вступники мають можливість подати апеляцію, яку згідно п 7.11. Правил прийому розглядає апеляційна комісія, склад та порядок роботи якої затверджуються наказом ректора, з урахуванням необхідності залучення до її діяльності уповноваженого, представників громадськості, органів студентського самоврядування та зовнішніх експертів. Діє Положення про Апеляційну комісію НУФВСУ.

**2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості**

Згідно з Правилами прийому до НУФВСУ в 2024 році, вступ на навчання для здобуття ступеня магістра за спеціальністю 091 Біологія та біохімія проходить на основі НРК6 або НРК7 на місця державного або регіонального замовлення здійснювався за результатами складання єдиного вступного іспиту на базі українського центру якості оцінювання освіти, фахового іспиту на базі ЗВО та мотиваційного листа. Фахові іспити складаються у дистанційному форматі з 2022 року включно. Програма фахового іспиту містить пояснювальну записку, інструкцію, критерії оцінювання, рекомендовану літературу, вимоги до результатів навчання, що обумовлені специфікою ОП «Фізіологія рухової активності» для здобувачів ступеня магістра за спеціальністю 091 Біологія та біохімія. Вступники мають можливість ознайомитися з інструкцією для проходження фахового іспиту, темами і рекомендованою літературою, критеріями оцінювання, вимогами до результатів навчання, які обумовлені специфікою Освітньо-професійної програми «Фізіологія рухової активності» для 30 ступеня магістра за спеціальністю 091 Біологія та біохімія. Питання у білетах оцінюються за 200-бальною шкалою виходячи зі співвідношення: ситуаційна задача оцінюється у 70 балів, а два питання по 60 балів кожне. Виконання завдань оцінюється за повнотою й ґрунтовністю викладу навчального матеріалу, аргументованістю тверджень, суб'єктивним усвідомлення змісту, термінологічною коректністю. Організація та проведення вступних випробувань відбувається згідно Положення про приймальну комісію НУФВСУ). Список рекомендованих до зарахування вступників оприлюднюється Приймальною комісією відповідно до загальної кількості набраних балів кожним вступником.

**3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства**

Визнання ПРН та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (за результатами переведення, поновлення, академічної мобільності) оприлюднені офіційному веб-сайті Університету в Положенні про організацію освітнього процесу НУФВСУ та в розділі виключно про академічну мобільність. Описані процедури розроблені згідно вимог ЗУ, постанови Кабінету Міністрів України від 12.08.2015 р. № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність», Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в європейському регіоні (Лісабонської конвенції), стандартів вищої освіти та нормативних документів МОН. Зарахування РН з навчальних

дисциплін проводиться на підставі порівняння НП відповідної спеціальності та академічної довідки, що надає здобувач ОП. При цьому, при зарахуванні форм підсумкового контролю екзамен може бути зараховано як залік, а залік – як екзамен. Оцінювання здійснюється згідно чинної в НУФВСУ шкали за 100-бальною системою. Рішення щодо перезарахування кредитів здобувачів ОП «Фізіологія рухової активності» приймає директор ННІ на підставі рекомендації предметної комісії кафедри медичної біології та спортивної дієтології. З 2016 року успішно реалізовується проект студентської та науково-освітньої мобільності Латвійської академії спортивної освіти за кошти ЄС в рамках Erasmus+.

**4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу**

Процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті, регулюється Положення про організацію освітнього процесу, «Порядком визнання у НУФВСУ результатів навчання, здобутих у процесі неформальної та/або інформальної освіти». Викладачі протягом навчального року інформують здобувачів про Massive Open Online Course (MOOC), ресурси Coursera, edX, Prometheus, Udemu, курси, що підтримуються Німецькою службою академічних обмінів (DAAD), де можна отримати освітні послуги пов'язані зі спеціальностями, які вивчаються на ОП "Спортивна дієтологія". Перезарахувати результати навчання можна протягом семестру, але обов'язково до початку семестрового контролю. Якщо кількість отриманих балів не перевищує 25% обсягу ОК, викладач може самостійно приймати рішення щодо їх зарахування/незарахування. Якщо ЗО у процесі здобуття неформальної освіти отримав більше 25 балів, то подається заява на ім'я директора ННІ разом із відповідними документами, що підтверджують набуті компетентності (сертифікати, свідоцтва тощо). У разі ухвалення рішення про можливість проведення процедури визнання результатів неформального та/або інформального навчання, директор інституту видає розпорядження про створення комісії мінімум із трьох осіб (заступник директора ННІ, гарант і викладач ОП), яка визначає порядок оцінювання РН відповідно до вимог НП. Комісія рекомендує повне, обмежене або невизнання отриманих результатів навчання. У разі незгоди із незадовільним висновком комісії ЗО має право оскаржити рішення, звернувшись із відповідною заявою до проректора з відповідного напрямку. У 2020 р. здобувачам за доповіді у круглому столі "Новітні методи редагування геному" (Д'яченко О. «Механізми дії молекулярних ножів»; Кошова А. Використання CRISPR/CAS9 у терапії міодистрофії Дюшену»; Екелін Т.) та у 2024 р. за участь у семінарі "Некодуєчі РНК та м'язова робота" (Долгополов О., Макеева М., Опарін С.) були зараховані бали за 1 кредит (25 балів) дисципліни ОК11, Макеевій М. та Довгополову А. зараховані бали за участь у наукових конференціях за теми ОК7. Протягом 2021-2022, 2022-2023 н.р. здобувачі проходили курси "Stanford Introduction to food and Health" та "Writing in the Sciences" як елемент неформальної освіти.

**Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Аналіз**

**1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи**

Освітній процес у НУФВСУ реалізується згідно Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII, Статуту НУФВСУ та стандартів освітньої діяльності, що відображає повну відповідність вимогам чинного законодавства. Для досягнення РН за ОПП використовуються: навчальні заняття (лекції, практичні); самостійна робота; практична підготовка (науково-дослідна та науково-педагогічна практики); контрольні заходи, що відображено у робочих програмах та силабусах навчальних дисциплін, які розміщені на сайті НУФВСУ. НПП використовують комунікативні, аналітичні, проєктні, реферативні методи, а також методики аналізу та узагальнення отриманих даних із використанням програмних засобів та сучасних ІКТ. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Дотримання принципів академічної свободи та студентоцентрованого підходу виражається у можливості обрання дисциплін вільного вибору (що регламентується «Положенням про вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти у НУФВСУ», свободі вибору тем кваліфікаційних робіт, наукового керівника, обранні місця проходження практики, висловленні власної думки щодо змісту та реалізації ОПП через різноманітні опитування.

**2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)**

Інформування учасників освітнього процесу щодо змісту освітніх компонент, цілей, РН, форм і критеріїв оцінювання відбувається шляхом озвучення інформації викладачами в усній формі на початку вивчення дисциплін, у робочих програмах і силабусах навчальних дисциплін, на сторінці кафедри медичної біології та спортивної дієтології.

Здобувачі можуть бачити свої поточні оцінки в електронному журналі, заповнення якого регламентується «Положенням про електронний журнал обліку відвідування та успішності здобувачів вищої освіти в НУФВСУ». У вільному доступі на сайті ЗВО розміщено «Положення про організацію освітнього процесу у НУФВСУ» (зокрема, п.8 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти»), що відображає основні аспекти контролю та оцінювання знань здобувачів ВО.

### **3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми**

Здобувачі освіти поєднують навчання з науковою діяльністю, беручи активну участь у конференціях, семінарах, дослідницьких проєктах та публікуючи результати своїх досліджень у наукових виданнях. Поєднання навчання і досліджень відбувається під час проходження практик (науково-дослідної та науково-педагогічної, а також у ході виконання практичних завдань у межах відповідних ОК. Здобувачі можуть обрати наукову тематику в межах ОПП для виконання наукових досліджень та підготовки кваліфікаційної роботи магістра, а також обрати керівника, чий наукові інтереси співпадають з їхніми. Представники роботодавців підтвердили факт надання ресурсів своїх установ для проходження практик та виконання випускних робіт. Для проведення досліджень у здобувачів є можливість використовувати матеріально-технічне забезпечення кафедр. Здобувачі ОПП мають можливість долучитися до Студентського наукового товариства, до роботи студентського наукового гуртка. НПП активно залучаються до спільної науково-дослідницької діяльності зі студентами, що в подальшому відображається у спільних публікаціях, участі у наукових проєктах.

### **4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Процедура оновлення змісту освітніх компонентів ОП, у контексті їх відображення у формі силабусів та робочих програм навчальних дисциплін, регламентується «Положенням про структуру, зміст, порядок розроблення та затвердження силабусу навчальної дисципліни НУФВСУ» та «Положенням про структуру та зміст, порядок розроблення та затвердження Робочої програми навчальної дисципліни НУФВСУ». Внесення рекомендацій та відповідних змін проводиться щороку згідно пропозицій стейкхолдерів. Науково-методична комісія спеціальності не рідше одного разу на рік проводить моніторинг ОП, який спрямований на визначення чи ОП досягає встановленої мети та відповідає потребам здобувачів, працедавців, інших груп зацікавлених сторін і суспільства. Підставою для оновлення змісту освітніх компонентів ОПП є об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру або інших ресурсних умов реалізації програми, участь кафедри у міжнародних науково-практичних проєктах. Поліщук А.О., Гошовська Ю.В. Дзюбенко Н.М. та Дроздовська С.Б. мають досвід тривалого стажування за кордоном, що знайшло відображення в ОК, які вони реалізують.

### **5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

У ЗВО налагоджене наукове співробітництво із закордонними організаціями в рамках відповідних договорів, угод та меморандумів. НПП, задіяні в реалізації ОП, мають вагомі успіхи у напрямку інтернаціоналізації діяльності за ОП. На сайті кафедри медичної біології та спортивної дієтології розміщена інформація та сертифікати про участь викладачів у міжнародних стажуваннях. Викладачі кафедри проходять стажування з На ОПП є практичний досвід реалізації можливості навчання студентів за обміном, наприклад, Екелін Тетяна – студентка Південно-датського університету та студенти з Китаю (<https://surl.li/ngngkm>). Як зазначила директорка бібліотеки, у ході онлайн-огляду матеріально-технічного забезпечення ОП, студенти мають вільний доступ до міжнародних наукометричних баз, наприклад, Scopus, Research4Life. Активно співпрацюють та мають спільні проєкти з НПП Bengt Kayzer – директор та почесний професор Інституту спортивних наук Університету Лозанни (Швейцарія); Valentina Ginevičienė – доктор філософії, ст.н.с., доцент Інституту трансляційних досліджень здоров'я, медичного факультету Вільнюського університету (Литва); Ildus I. Ahmetov – д.м.н., доцент Науково-дослідного інституту спорту та фізичних вправ Ліверпульського університету Джона Мурса).

**Критерій 5.** Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Аналіз**

**1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь**

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу НУФВСУ система оцінювання результатів навчання здобувачів ВО з кожної дисципліни включає поточне та підсумкове оцінювання. Поточне оцінювання здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних занять і оцінюється сумою набраних балів. Серед форм поточного контролю: опитування; виступи на практичних заняттях; експрес-контроль; перевірка результатів

виконання індивідуальних завдань; презентації; есе тощо. Максимальна кількість балів при поточному оцінюванні – 100 балів. Підсумкове оцінювання проводиться у формі екзамену чи заліку, що визначається освітньою програмою та навчальним планом у терміни, передбачені графіком освітнього процесу, розкладом занять та екзаменаційних сесій. Мінімальна кількість балів для отримання позитивної підсумкової оцінки – 60 балів. Підсумкова оцінка з ОК, де формою контролю передбачено семестровий екзамен, складається з суми за поточне та підсумкове оцінювання і не може перевищувати 100 балів. Максимальна кількість балів для семестрового екзамену – 25 балів. Якщо здобувач вищої освіти під час поточного оцінювання набрав 60-100 балів, а під час підсумкового оцінювання відповів правильно на: 59-35 % питань, екзамен вважається складеним, підсумкова оцінка відповідає поточній; 34-0 % – екзаменаційна та підсумкова оцінка становить 0 балів. Здобувач вищої освіти має право на перескладання екзамену. Атестація здобувачів вищої освіти – форма підсумкового оцінювання за певним ступенем вищої освіти, здійснюється екзаменаційною комісією. Атестація здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи. Згідно перерахованих положень формою звітності здобувачів у ході проходження практик є залік за наявності відповідним чином оформленої звітної документації. Форми контрольних заходів враховуються при підрахунку рейтингу навчальних досягнень здобувачів ВО.

## **2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

Відповідно до Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 091 Біологія та біохімія атестація здобувачів здійснюється у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи, що відображено у освітній програмі та навчальному плані. Проведення атестації регламентовано Положенням про порядок формування й організацію роботи екзаменаційної комісії та проведення атестації здобувачів, Положенням про організацію освітнього процесу в НУФВСУ. Програму атестаційного екзамену з переліком питань для підготовки розміщено на сторінці кафедри медичної біології та спортивної дієтології сайту НУФВСУ. Для перевірки якості теоретичної та професійно-практичної підготовки випускників у білетах до атестаційного екзамену передбачено два теоретичних питання і одне ситуаційне завдання. РП і силабус кваліфікаційної роботи також розміщено на веб-сторінці кафедри. Кваліфікаційні роботи перевіряються на наявність академічного плагіату, що унормовано відповідним положенням. Кваліфікаційні роботи оприлюднюються на офіційному сайті ЗВО у репозитарії.

## **3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

НУФВСУ визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів. Підсумкове оцінювання у формі семестрового екзамену є обов'язковим для усіх учасників освітнього процесу. Підсумкова оцінка з дисципліни, де формою контролю є екзамен, складається з суми балів за поточне та підсумкове оцінювання і не може перевищувати 100 балів. Якщо здобувач ОП під час поточного оцінювання набрав 60-100 балів, а під час підсумкового оцінювання відповів правильно на 59-35% питань, екзамен вважається складеним, підсумкова оцінка відповідає поточній; 34-0% – екзаменаційна та підсумкова оцінка становить 0 балів. Якщо здобувач на екзамені правильно відповів на 60-100% питань, до сумарної оцінки поточного контролю додається кількість балів, що визначається кількістю правильних відповідей на екзамені, максимально – 25. Здобувач має право на перескладання екзамену двічі – викладачу і комісії, призначеній завідувачем кафедри. Залік виставляється на останньому занятті з предмету при накопиченні здобувачем у процесі поточного оцінювання не менше 60 балів. У разі отримання підсумкової незадовільної оцінки (0-34 бали) здобувач має право на повторне вивчення дисципліни в наступному семестрі відповідно до Положення про повторне вивчення окремих компонентів освітніх програм. Також здобувач може оскаржити результати підсумкового контролю шляхом подання апеляції, що передбачено Положенням про організацію освітнього процесу в НУФВСУ. Підсумкове оцінювання відбувається згідно з графіком освітнього процесу, розкладом сесій, у відповідності до вимог, що заздалегідь оприлюднені у РП, силабусах та нормативних документах. У ЗВО діють Кодекс академічної доброчесності, Антикорупційна програма, Положення про освітнього омбудсмена, Етичний кодекс учасників освітнього процесу, що створюють передумови для об'єктивного оцінювання знань та конструктивної взаємодії учасників освітнього процесу. На кафедрі та на сайті ЗВО функціонує Скринька довіри. Випадків конфлікту інтересів, подання апеляцій та конфліктних ситуацій на ОП не було.

## **4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності**

Основні принципи та засади дотримання академічної доброчесності в НУФВСУ ґрунтуються на положеннях Конституції України, законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про авторське право і суміжні права», «Про запобігання корупції», Цивільного Кодексу України, Статуту НУФВСУ, Положення про організацію освітнього процесу НУФВСУ, Положення про освітнього омбудсмена НУФВСУ (спрямоване на захист прав, свобод та інтересів здобувачів освіти), Етичний кодекс учасників освітнього процесу НУФВСУ, Кодекс академічної доброчесності. Кодекс визначає шляхи запобігання та особистої відповідальності за порушення академічної доброчесності учасниками освітнього процесу. Перевірка курсових і кваліфікаційних робіт на відсутність/наявність академічного плагіату проводиться згідно Положення з проведення перевірки кваліфікаційних робіт на предмет академічного плагіату в НУФВСУ. З метою моніторингу дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу в НУФВСУ також створено Комісію з питань академічної доброчесності, що обираються Вченою радою НУФВСУ.

## **Критерій 6. Людські ресурси**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень А

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень А

### **Аналіз**

#### **1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

Беручи до уваги інформацію табл. 2 звіту СО, матеріали, опубліковані на сайті кафедри медичної біології та спортивної дієтології можна констатувати абсолютну спроможність НПП забезпечити викладання відповідних ОК на ОПП «Фізіологія рухової активності», забезпечуючи високий рівень надання освітніх послуг. НПП забезпечують викладання дисциплін на високопрофесійному рівні. Викладацький склад ОП відповідає вимогам пунктів 36-38 Ліцензійних умов. НПП представлений висококваліфікованими фахівцями, які мають відповідні наукові ступені, досвід науково-педагогічної діяльності та професійну практику у сфері біології, біохімії, дієтології і педагогіки. Залучені до реалізації програми НПП мають стаж професорсько-викладацької діяльності за фахом більше 5 років; систематично проходять підвищення кваліфікації, тренінги, курси, навчальні семінари, мають не менше 5 публікацій у наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection.

#### **2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

Конкурсний відбір для заміщення вакантної посади науково-педагогічного працівника оголошується не пізніше ніж через два місяці після набуття нею статусу вакантної або не раніше, ніж за три місяці до закінчення терміну дії трудового договору (контракту), укладеного з науково-педагогічним працівником, який обіймає цю посаду. Оголошення про проведення конкурсу розміщується на офіційному веб-сайті НУФВСУ). Перелік вимог та необхідних документів для участі в конкурсі визначено Положенням. Серед вимог до кандидата на зайняття вакантної посади: вища освіта ступеня спеціаліста/магістра; науковий ступінь; відповідний стаж науково-педагогічної роботи чи наукової діяльності; вільне володіння державною мовою; відповідність спеціальності навчальним дисциплінам, які він викладає; не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у п. 36-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 року № 365). Для осіб, які не працюють у НУФВСУ, обов'язковою умовою участі у конкурсі є проведення відкритого заняття. Трудовий договір (контракт) з науково-педагогічними працівниками – професором, доцентом, старшим викладачем, викладачем – укладається на строк не більше п'яти років.

#### **3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

Роботодавці беруть участь в організації освітнього процесу, зокрема вони залучаються до консультативної підтримки здобувачів під час виконання кваліфікаційних робіт та під час проходження практики в науково-дослідних лабораторіях Державного науково-дослідного інституту фізичної культури і спорту, а також в Інституті фізіології ім. О.О. Богомольця НАН України. Керівник ІДНДІФКС Майданюк О., зав. відділу Портніченко В. та ст.наук. співробітник Ін-ту фізіології ім. Богомольця Гошовська Ю. були залучені до обговорення змісту ОПП. Також к.б.н. Гошовська Ю.В. проводить практичні заняття з ОК7. Бакуновський О. (наук. співр. Ін-ту фізіології ім. О.О. Богомольця) проводить заняття із ОК2, бере участь у роботі СНГ. Колосова О.В., наук. співробітник НДІ НУФВСУ відповідальна за ОК 13, при вивченні якої застосовується мат.-техн. обладнання НДІ. Вдовенко Н., зав. лабораторії ДНДІФКС, залучена до проведення науково-дослідної практики на базі ДНДІФКС. Співробітники Ін-ту фізіології імені О.О. Богомольця також залучалися до проведення практичних з ОК11 та ВК "Нутрігеноміка і нутрігенетика".

#### **4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності**

Підвищення кваліфікації НПП регламентується «Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників НУФВСУ». Інформація про підвищення кваліфікації (включаючи відповідні сертифікати) науково-педагогічних працівників, які задіяні в реалізації ОП, розміщена на сторінці кафедри. НПП активно беруть участь і в стажуваннях за кордоном, безпосередньо в НУФВСУ або в інших ЗВО чи наукових установах України. Формування рейтингу регламентується «Положенням про щорічне рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників та кафедр НУФВСУ». ЗВО приділяє значну увагу підвищенню рівня викладацької майстерності через систему моральних і матеріальних заохочень. Найбільш показовими нематеріальними ознаками стимуляції розвитку викладацької майстерності є відзначення роботи викладачів почесними відзнаками, грамотами.

## **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Аналіз**

#### **1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання**

Освітній процес відбувається в приміщеннях, право власності або оперативне управління якими належить НУФВСУ відповідно до Наказу МОН України від 09.12.2016 р. Для організації освітнього процесу за ОП «Спортивна дієтологія» використовується вся необхідна навчальна, науково-дослідна та соціальна інфраструктура, зокрема навчальні аудиторії з настінними стендами, муляжами, мультимедійним обладнанням та інтерактивною дошкою, комп'ютерний клас, навчальна лабораторія кафедри медичної біології та спортивної дієтології, анатомічний музей, бібліотека із великим читальним залом, спортивні та тренажерні зали, басейн, гуртожитки, укриття, медичний пункт, центр спортивної травматології та відновлювальної медицини. Для виконання практичних занять і кваліфікаційних робіт можуть використовуватися сучасне обладнання баз практик: науково-дослідного інституту НУФВСУ, консультативно-діагностичного центру FoodTherapy, Державного НДІ фізичної культури та спорту, Інституту фізіології ім. Богомольця НАН України. Кількість навчальної літератури в бібліотеці для спеціальності 091 складає 9864 примірників для ОК, із них з них електронні - 182, та 5319 для ВК, доступні на університетській платформі ШІ. Створено репозитарій електронних джерел інформації, надано доступ до електронних наукових баз даних (Sportlib, Е-каталог, сайт Libraryinfo, Репозитарій. Інтернет, WI-FI, Scopus, Research4Life, ScienceDirect, Bentham Science Publishers, Researcher Discovery, SciVal and Funding Institutional, Springer Nature, Web of Science).

#### **2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

ОП передбачає використання сучасної матеріально-технічної бази університету, що відповідає потребам навчання та наукових досліджень у сфері спортивної дієтології і здійснюється на безоплатній основі. Університет має доступ до наукометричних баз даних (Scopus, Web of Science, PubMed). Для дистанційного навчання використовується система Moodle. Викладачі та студенти можуть проходити навчання на міжнародних онлайн-платформах (Coursera). НУФВСУ забезпечує усім учасникам академічної спільноти ОП Спортивна дієтологія доступ до матеріально-технічної бази, лабораторного обладнання, бібліотечних та цифрових ресурсів, що необхідні для якісного навчання, викладання та наукової діяльності.

#### **3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

Забезпечення безпечного освітнього середовища визначається турботою про фізичну безпеку і матеріальним забезпеченням, що визначено в Статуті університету, у Стратегічному плані розвитку НУФВСУ і реалізується Службою цивільного захисту. Систематично проводяться інструктажі з правил техніки безпеки, поведінки у надзвичайних ситуаціях. Відповідними службами проводяться перевірки відповідності стану приміщень санітарно-гігієнічним нормам і нормам пожежної безпеки. В ЗВО діє система контролю доступу, що забезпечує безпеку здобувачів. В НУФВСУ немає відключень світла, оскільки приміщення закладу є об'єктом критичної інфраструктури. У разі відключення електроенергії наявні два великі генератори, які забезпечують електроживлення корпусів. ЗВО цілодобово перебуває під охороною, у корпусах ведеться відеоспостереження, вхід здійснюється за електронними перепустками з QR-кодом. Корпуси НУФВСУ обладнані укриттями і сховищами з Wi-Fi, кожен корпус обладнаний автономною системою електропостачання і вогнегасниками. З метою забезпечення ментального здоров'я розміщено інформацію щодо Служб соціальної підтримки.

#### **4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою**

Освітня підтримка забезпечується якістю освітнього процесу (викладання за принципами студентоцентризму, що забезпечує адаптацію навчальних програм під потреби здобувачів; використання сучасні методи навчання), гнучкістю навчального процесу (наявність вибіркових дисциплін, доступ до індивідуального графіка навчання, академічна мобільність). Відділ цифрової трансформації займається адміністрування системи дистанційного навчання Moodle. Безпосередньо заняття проводиться на ліцензійній платформі Zoom. Організаційна підтримка забезпечується адміністративним персоналом ЗВО, кураторами, навчально-методичним відділом, в. міжнародних зв'язків, в. бухгалтерського обліку та звітності в плані надання потрібних довідок. Організаційна підтримка забезпечується функціонуванням кураторської системи, доступом до адміністративної підтримки, координацією освітнього процесу навчально-методичним відділом. У рамках студентського самоврядування функціонує Студентська Рада. Багато корисної інформації доступно на веб-сайті НУФВСУ. Функціонує Служба соціально-психологічної підтримки, де надають індивідуальні консультації, зокрема використовуючи кінематику (вплив низьких і високих

герців на людину), а найближчим часом планує проведення тренінгів по психологічному ментальному здоров'ю. Соціальна підтримка визначається стипендіальною та фінансовою підтримкою (надання академічних стипендій за успіхи у навчанні, можливість отримання соціальних стипендій для пільгових категорій студентів, наданням можливості проживання у гуртожитках, інклюзивною підтримкою (забезпечено доступність приміщень для осіб з інвалідністю, індивідуальний підхід до розкладу та організації навчального процесу для студентів з особливими потребами).

##### **5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою**

Протягом реалізації ОП «Фізіологія рухової активності» другого (магістерського) рівня вищої освіти здобувачів з особливими освітніми потребами не було. НУФВСУ має можливість забезпечити умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за даною освітньою програмою. Входи в корпуси оснащені пандусами, кнопкою виклику при вході у басейн, обладнані санітарно-гігієнічними кімнатами для маломобільних груп людей. У квітні-червні 2024 року в Університеті проводився великий курс на 6 кредитів щодо підвищення кваліфікації «Сучасні особливості роботи НПП з ветеранами війни», який пройшли більшість співробітників кафедри. У НУФВСУ працює центр ветеранського розвитку, спрямований на підтримку освітньої компоненти на здобуття ветеранами нових фахових навичок.

##### **6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

НУФВСУ забезпечує рівний доступ до освітнього процесу осіб різної раси, віросповідання та сексуальної орієнтації. Статут закладу передбачає дотримання педагогічної етики, моралі, повагу гідності осіб, які навчаються в Університеті, прищеплення їм любові до України, виховання у душі патріотизму; повагу гідності, прав, свобод та інтересів усіх учасників освітнього процесу; захист здобувачів освіти під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного чи психічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди й агітації, що завдають шкоди здоров'ю здобувача, запобігання вживання на території НУФВСУ алкогольних напоїв, наркотичних засобів, інших шкідливих звичок; захист від форм експлуатації, фізичного та психологічного насильства. У разі виникнення конфліктних ситуацій здобувачі можуть звернутися до куратора, завідувача кафедри, гаранта ОП або скористатися скринькою довіри онлайн. Також консультативно-правову допомогу здобувачі ОП можуть отримати від представників юридичного відділу та органів студентського самоврядування, зокрема в Університеті функціонують Студентська Рада та профспілкова організація студентів і аспірантів НУФВСУ.

#### **Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

##### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

##### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

##### **Аналіз**

##### **1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми**

Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми: поточний моніторинг ОП проводить робоча група спеціальності не рідше одного разу на рік, а також поточний моніторинг здійснюється за результатами оцінки академічної успішності студентів, опитування студентів, викладачів, роботодавців і стейкхолдерів, аналізу освітніх трендів і відповідності ринку праці. Результати локального та загального моніторингу обговорюються на засіданнях науково-методичної комісії спеціальності, на які запрошують НПП, здобувачі, роботодавці. Пропозиції з удосконалення ОП обговорюються на засіданнях кафедри МБСД із залученням представників студентського самоврядування, затверджуються на ВР ННІ здоров'я, реабілітації та фізичного виховання і вченою радою НУФВСУ та вводяться в дію наказом ректора.

##### **2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

Здобувачі входять до складу науково-методичної комісії спеціальності, залучаються до процесу обговорення і надання своїх рекомендацій щодо удосконалення ОП на засіданнях кафедри. Здобувачі також залучені до процесу удосконалення освітньої програми шляхом участі у діяльності науково-методичної комісії спеціальності, засіданнях кафедри, шляхом анкетування. Здобувачі - представники студентського самоврядування беруть участь у засіданнях вчених рад ННІ та університету, де вони вносять пропозиції щодо вдосконалення змісту ОП. Проект ОП розташовується на сайті університету і таким чином доступний для ознайомлення і обговорення здобувачами.

##### **3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери**

Роботодавці залучаються до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, працюючи у складі робочої групи з розробки та перегляду ОП, беруть участь у засіданнях кафедри МБСД та НМКС, де висувують пропозиції щодо змін ОП та долучаються до ухвалення відповідних рішень. Проект ОП розміщується на сайті НУФВСУ і роботодавці мають змогу надавати свої пропозиції щодо вдосконалення її змісту. Завдяки пропозиціям роботодавців було зроблено: Портніченко В.І. запропонував посилити практичну складову ОП, Бакуновський О.М. – додати ПРН щодо застосування набутих знань з фізіології рухової активності у практичній діяльності. У 2023 р. Розова К.В., Вісангірієв Д.Р. виступили за забезпечення можливості навчання на ОП людей із особливими освітніми потребами. У 2024 р. Самсій Р.М. запропонував включити до наукових методів дослідження, що вивчаються на ОП, методи комплексної функціональної діагностики осіб, які потребують фітнес-реабілітації, та збільшити кількість баз практики.

#### **4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)**

Кафедрою медичної біології та спортивної дієтології НУФВСУ розроблено комплекс заходів щодо збору і аналізу інформації стосовно професійного кар'єрного шляху випускників, напрацьовано методологію формування бази випускників, траєкторії їх працевлаштування та кар'єрного зростання. Викладачі через мережу комунікацій мають зворотній зв'язок з випускниками, проводять ділові зустрічі, взаємні консультації, беруть участь у спільних науково-практичних заходах. Комунікація з потенційними роботодавцями налагоджується і під час практичної підготовки здобувачів на базах практик, завдяки чому частина випускників знайшли роботу за профілем, зокрема вирішили присвятити себе науковій і викладацькій діяльності або поєднувати навчання в аспірантурі з роботою за спеціальністю. На кафедрі МБСД призначено відповідальну особу за здійснення взаємодії з випускниками та відслідковування їх кар'єрного шляху, також створена спільнота випускників, яку очолює Петрущенкова М.С., що відповідає за комунікацію з випускниками та їх опитування. Інформацію про працевлаштування випускників за спеціальністю, відомих випускників різних років розміщено на сайті кафедри МБСД.

#### **5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін**

Система забезпечення якості ЗВО реагує на результати моніторингу освітньої програми та освітньої діяльності на ОП згідно з Положенням про систему забезпечення НУФВСУ якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, Положенням про відділ забезпечення якості вищої освіти НУФВСУ, Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг та удосконалення освітніх програм у НУФВСУ: у процесі моніторингу освітньої діяльності за ОП було виявлено ряд недоліків, що стосувались логіки побудови РП і силабусів, НП, врахування результатів неформальної освіти при оцінюванні ОК, оприлюднення результатів опитувань, вчасного інформування здобувачів про їх поточний рейтинг з дисциплін, у зв'язку з чим було внесено зміни до НП, РП і силабусів, до останніх було внесено інформацію про перезарахування здобувачам результатів неформальної освіти, на сайті з'явилися матеріали щодо опитувань стейкхолдерів (Моніторинг якості освіти), запроваджено електронні журнали, роботу на платформі дистанційного навчання Moodle.

#### **6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

ОП «Фізіологія рухової активності» другого (магістерського) рівня вищої освіти у НУФВСУ проходить акредитацію вдруге. Після акредитації 2019 р. (Акредитація освітньо-професійних та освітньо-наукових програм | НУФВСУ) як на рівні робочої групи, кафедри, так і на рівні ЗВО були докладені значні зусилля для втілення рекомендацій НАЗЯВО і покращення освітньої програми та освітнього процесу у цілому. Зокрема, ОП було доповнено рядом ФК та ПРН, які відображають унікальність програми та узгоджені зі змістом ОК, розширено перелік вибіркових дисциплін, на сайті відведено сторінку для оприлюднення проектів ОП (Проекти нових освітніх програм | НУФВСУ), а також розміщено РП, силабуси та інші матеріали, розроблено Положення про врегулювання конфліктних ситуацій, запроваджено використання системи Moodle, унормовано критерії оцінювання.

#### **7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою**

Внутрішня система забезпечення якості вищої освіти об'єднує всі структурні підрозділи ЗВО та всіх учасників освітнього процесу, зокрема, здобувачів, НПП, кафедри, факультети і ННІ, загальноуніверситетські сервісні підрозділи, ректорат, вчені ради ННІ і університету, органи студентського самоврядування. Відповідно всі структури НУФВСУ і члени академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП: беруть участь у розробці, реалізації, моніторингу ОП, аналізують його результати та вносять пропозиції стосовно усунення недоліків, у тому числі через онлайн-опитування. Ректорат, ННІ, факультети формують політику забезпечення освітнього процесу в ЗВО; навчально-методичний відділ, відділ забезпечення якості вищої освіти, відділ міжнародних зв'язків, відділ кадрів, відділ цифрової трансформації освітнього процесу, комісія з питань академічної доброчесності, студентська рада, інші структури здійснюють розроблення, координацію, реалізацію заходів із забезпечення якості освіти. Кафедра, НМКС, гарант та робоча група ОП, викладачі, здобувачі вищої освіти, зовнішні стейкхолдери працюють у сфері реалізації ОП, її моніторингу та оновлення. Академічна спільнота залучена до всіх етапів створення та реалізації освітньої програми, здійснює аналіз проекту ОП, бере участь у проведенні моніторингових заходів, навчальній діяльності, консультуванні наукових робіт здобувачів. Формування культури якості освіти у НУФВСУ реалізується через системний підхід до внутрішнього забезпечення якості освіти, розвиток академічної доброчесності, залучення студентів і викладачів до процесу вдосконалення освітніх програм та інтеграцію міжнародних стандартів.

## **Критерій 9. Прозорість та публічність**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Аналіз**

**1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

На офіційному веб-сайті Національного університету фізичного виховання і спорту України доступні внутрішні нормативні документи, що регламентують права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу.

**2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін**

Відповідно до Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та удосконалення освітніх програм у НУФВСУ проєкт ОП, зміни та доповнень до чинних програм оприлюднюється на веб-сайті Університету на строк не менше 1 місяця.

**3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

На сторінці ОП «Фізіологія рухової активності» оприлюднено затверджену освітньо-професійну програму у повному обсязі, навчальний план, робочі програми та силабуси обов'язкових і вибіркових дисциплін, теми кваліфікаційний робіт. Покликання на цю ж інформацію доступні також на веб-сайті ЗВО на сторінці кафедри медичної біології та спортивної дієтології. На власному веб-сайті кафедри опубліковані відгуки та рецензії.

## **Критерій 10. Навчання через дослідження**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

*не застосовується*

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

*не застосовується*

### **Аналіз**

**1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності**

*не застосовується*

**2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямку досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників**

*не застосовується*

**3. Заклад вищої освіти здатний сформулювати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі**

*не застосовується*

**4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)**

не застосовується

**5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо**

не застосовується

**6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються**

не застосовується

**7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

не застосовується

### **3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми**

*У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.*

#### **Критерій 1. Проєктування освітньої програми**

Внести в предметну область ОП цілі навчання як її обов'язковий компонент.

#### **Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми**

Присвоїти номер Атестаційному екзамену і виділити кредити, у матрицях відповідностей позначити компетентності та ПРН та додати цей ОК до структурно-логічної схеми. виправити технічні помилки щодо обрахунку годин у нормативних документах.

#### **Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

Підвищити активність здобувачів в програмах академічної мобільності.

#### **Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

Активізувати участь здобувачів ОП у програмах внутрішньої та зовнішньої академічної мобільності.

#### **Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

У програму атестаційного екзамену включити список рекомендованої літератури.

#### **Критерій 6. Людські ресурси**

Розвивати наукову школу з напрямку спортивної медицини.

#### **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

Привести у відповідність джерела літературні в навчальних документах освітніх компонентів.

#### **Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

Продовжити роботу над реалізацією проєкту «Центр кар'єри та професійного росту».

#### **Критерій 9. Прозорість та публічність**

Оновити Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та удосконалення освітніх програм у НУФВСУ.

**Критерій 10.** Навчання через дослідження  
не застосовується

#### 4. Додатки

| Документ | Назва файла         | Хеш файла                                    |
|----------|---------------------|----------------------------------------------|
| Додаток  | ГЕР 09 ID 61374.pdf | qrlz2Jftc9AuSAtTyv3L9d8tfgvALVQlNOlCzTDVlMg= |

\*\*\*

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.*

Головуючий на засіданні ГЕР

**ФЕДОНЮК ЛАРИСА ЯРОСЛАВІВНА**