

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

|                     |                                                                      |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Заклад вищої освіти | <b>Національний університет фізичного виховання і спорту України</b> |
| Освітня програма    | <b>60942 Фізична терапія</b>                                         |
| Рівень вищої освіти | <b>Магістр</b>                                                       |
| Спеціальність       | <b>227 Терапія та реабілітація</b>                                   |

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ГЕР** - галузева експертна рада

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

15.05.2025 р.

Справа № 0080(ПГ2)/АС-25

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 22 "Охорона здоров'я" у складі:

Ожоган Зіновій Романович – головуючий,  
Агафонов Костянтин Михайлович,  
Білоус Тетяна Михайлівна,  
Гончарь Маргарита Олександрівна,  
Григус Ігор Михайлович,  
Гринзовський Анатолій Михайлович,  
Девіняк Олег Теодозійович,  
Журавель Ірина Олександрівна,  
Жураєв Рустам Курбанович,  
Заболотнов Віталій Олександрович,  
Коробко Лариса Ростиславівна,  
Марущак Марія Іванівна,  
Ошивалова Олена Олександрівна,

за участі запрошених осіб:

*відсутні,*

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

|                               |                                                                      |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Назва ЗВО                     | <b>Національний університет фізичного виховання і спорту України</b> |
| Назва ВСП ЗВО                 | <i>не застосовується</i>                                             |
| ID освітньої програми в ЄДЕБО | <b>60942</b>                                                         |
| Назва ОП                      | <b>Фізична терапія</b>                                               |
| Галузь знань                  | <b>22 Охорона здоров'я</b>                                           |
| Спеціальність                 | <b>227 Терапія та реабілітація</b>                                   |
| Спеціалізація (за наявності)  | <b>227.01 Фізична терапія</b>                                        |
| Рівень вищої освіти           | <b>Магістр</b>                                                       |
| Вид освітньої програми        | <b>Освітньо-професійна</b>                                           |

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

### РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про умовну (відкладену) акредитацію.

За – 12, Проти – 0

### 1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

☒ підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

☐ наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

☐ наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

## 2. Аналіз

У цьому розділі ГЕР надає оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Аналізу» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності за критерієм, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію

### Критерій 1. Проектування освітньої програми

#### Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

#### Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень А

#### Аналіз

**1 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня**

ОП дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за даною спеціальністю та рівнем вищої освіти.

**2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів**

Враховує та забезпечує виконання вимог.

**3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти**

Мета чітко сформульована, відповідає місії та стратегії ЗВО.

**4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін**

У ЗВО враховується зворотній зв'язок щодо потреб заінтересованих сторін та розробники враховують їх при розробці та перегляді даної ОП

**5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм**

Унікальність ОП полягає в тому, що НУФВСУ є провідним ЗВО з підготовки фахівців зі спеціальності "Терапія та реабілітація" в Україні. В ОП враховано досвід аналогічних іноземних освітніх програм, вимоги стандарту вищої освіти та професійного стандарту спеціальності. НУФВСУ був одним з 4 українських закладів-партнерів міжнародного проекту RENAB (<https://uni-sport.edu.ua/content/erasmus-o>). Було вивчено досвід формування загальних та фахових компетентностей в рамках категорій знань та розуміння, навичок і здібностей, судження та підходу в освіті ФТ у країнах Європейського Союзу та Сполучених Штатів Америки (<https://surl.li/rhehis>). Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було визначено головні принципи функціонування вітчизняної сфери охорони здоров'я, зорієнтованість і специфіку розвитку фізичної терапії в Україні. Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання за ОП було враховано національний контекст, оскільки НУФВСУ здійснює підготовку фахівців для всіх регіонів України. З вересня 2024 року кафедра терапії та реабілітації бере участь у експериментальному

проекті із підготовки фахівців з реабілітації у сфері охорони здоров'я за дуальною формою здобуття освіти (Постанова Про реалізацію експериментального проекту щодо запровадження дуальної форми здобуття вищої освіти для підготовки фахівців з реабілітації у сфері охорони здоров'я від 27 серпня 2024 р. № 981 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/981-2024-%Do%BF#Text>).

## **Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень Е

### **Аналіз**

**1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)**

Обсяг ОП складає 120 кредитів ЄКТС, у тому числі обсяг нормативних (обов'язкових) ОК складає 90 кредитів (75%), обсяг вибіркового компонентів – 30 кредитів ЄКТС (25%), на клінічну практику відведено 36 кредитів, що відповідає вимогам.

**2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

Зміст ОП має чітку структуру за семестрами та роками навчання, але зміст та тематика ОК не дозволяють здобувачам оволодіти СКфт 07 та досягти ПРфт15 (Відповідно до «Матриці відповідності визначених стандартом результатів навчання та компетентностей», спеціалізація 227.1 «Фізична терапія», СКфт 07 та ПРН 15 є взаємопов'язаними) і не дозволяють забезпечити ПР фт 18. В ОП вказано, що випускник може займати посаду у вищій школі 85.42. Незрозуміло як вони здобувають СКфт 7. Здатність здійснювати викладацьку діяльність (зокрема, як керівник/методист/супервізор клінічних практик) та ПРфт15 Розробляти та викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти, брати участь в реалізації освітніх програм як клінічний керівник/методист/супервізор навчальних практик. Та як це забезпечується, зокрема ПР фт 7. Спілкуватися з пацієнтом/клієнтом для визначення його потреб та очікувань щодо його рухової активності та результатів фізичної терапії та ПР фт 18. Дотримуватись основних юридичних та етичних вимог, провадити діяльність зі згоди пацієнта/клієнта, оскільки прямих обов'язкових ОК чи хоча б відповідних тем, які б перекривали їх, немає.

**3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)**

Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності.

**4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством**

Процедура побудови індивідуальної освітньої траєкторії є прозорою та зрозумілою.

**5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності**

ОП передбачає практичну підготовку в об'ємі 36 кредитів ЄКТС: клінічна практика (12 кредитів, III-IV семестр), клінічна практика з фізичної терапії (12 кредитів, III семестр) та вузькоспеціалізована клінічна практика (12 кредитів, IV семестр), що відповідає вимогам.

**6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок**

Так, передбачає.

**7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання**

Навчальним планом передбачено 90 кредитів ECTS (2700 годин) на дисципліни нормативної підготовки та 36 кредитів (1080 годин) клінічної практики.

**8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)**

НУФВСУ бере участь у експериментальному проєкті з підготовки фахівців з реабілітації у сфері охорони здоров'я за дуальною формою здобуття освіти, що можна вважати інноваційним.

**9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

Дана освітня програма сприяє досягненню цілей Генеральної Асамблеї ООН.

**Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Аналіз**

**1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти**

Правила прийому до НУФВСУ у 2024 році оприлюднені на офіційному сайті (<https://surl.li/wiaqhf>), з деталізацією особливостей вступу до магістратури в пам'ятці вступника (<https://surl.li/sxhefl>), є чіткими та прозорими.

**2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості**

Особливості ОП враховані в правилах прийому.

**3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства**

У НУФВСУ діє Порядок визнання результатів навчання, здобутих у процесі неформальної та/або інформальної освіти (<https://surl.li/ptluub>).

**4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу**

Практики визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, за цієї ОП не здійснювалися.

**Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Аналіз**

**1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи**

Форми, методи та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у ОП меті та ПРН.

**2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)**

Усі учасники освітнього процесу мають доступ до цієї інформації у вільному доступі. Освітня комунікація зі здобувачами належна.

**3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми**

Підтверджено експертною групою.

**4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Оновлення змісту ОК є системним процесом і відбувається щорічно на основі нових досягнень, міжнародного досвіду та запитів стейкхолдерів.

**5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

Так.

**Критерій 5.** Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Аналіз**

**1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь**

Так

**2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

Атестація здобувачів, здійснюється екзаменаційною комісією та відповідає вимогам.

**3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Правила проведення контрольних заходів є чіткими та зрозумілими.

**4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності**

Політики і процедури дотримання академічної доброчесності послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

**Критерій 6.** Людські ресурси

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

## Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

### Аналіз

**1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

Професійна та академічна кваліфікації викладачів підтверджуються наявністю дипломів про вищу освіту та наукові ступені, атестатів про вчене звання, інформації про підвищення кваліфікації та наукові публікації.

**2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

Необхідні вимоги окреслені в документах та дотримані, а їх практичну реалізацію підтвердила експертна група.

**3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

НУФВСУ регулярно залучає роботодавців, професіоналів-практиків до реалізації освітнього процесу.

**4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності**

НУФВСУ сприяє професійному розвитку НПП відповідно до «Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» <https://surl.li/lmtzuo>, в структурі університету є Центр підвищення кваліфікації та перепідготовки <https://surl.li/oyiigt>

## Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

### Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

## Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

### Аналіз

**1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання**

Відповідність наявності необхідних ресурсів підтверджена ЕГ.

**2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

Вільний доступ до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів у НУФВСУ мають усі учасники освітнього процесу.

**3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти.

**4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою**

Організаційна, інформаційна та консультативна підтримка здобувачів ВО здійснюється через комунікацію з куратором групи і педагогами-тьюторами при особистих зустрічах.

**5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою**

На даний момент на ОП особи з особливими потребами не навчаються, але університет створив достатні умови щодо реалізації їх права на освіту.

**6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Процедури та політики за даним підкритерієм розроблено та оприлюднено.

**Критерій 8.** Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Аналіз**

**1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються: «Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг та удосконалення освітніх програм у НУФВСУ»; «Положенням про гаранта освітньої програми в НУФВСУ»; «Положенням про організацію освітнього процесу НУФВСУ (нова редакція)»; «Положенням про систему забезпечення НУФВСУ якості освітньої діяльності та якості вищої освіти» <https://surl.li/hchnzy>.

**2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду ОП.

**3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери**

Є підтвердження активної ролі роботодавців в перегляді та оновленні даної ОП.

**4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)**

Відомості про працевлаштування випускників розміщено на сайті НУФВСУ <https://uni-sport.edu.ua/node/1073>.

**5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін**

У НУФВСУ функціонує Відділ забезпечення якості вищої освіти.

**6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

Є приклади вдосконалення освітніх практик за ОП, з урахуванням рекомендацій, одержаних за результатами акредитації інших ОП у ЗВО.

**7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою**

У НУФВСУ систематично проходять різноманітні заходи, спрямовані на розвиток культури якості освіти, у тому числі й за даною ОП.

**Критерій 9.** Прозорість та публічність

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В



## Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

### Аналіз

**1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Права та обов'язки учасників освітнього процесу регулюються Статутом НУФВСУ ; «Положенням про організацію освітнього процесу НУФВСУ (нова редакція)» ; Кодексом академічної доброчесності ; «Положенням про вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти у НУФВСУ» ; «Положенням про систему забезпечення НУФВСУ якості освітньої діяльності та якості вищої освіти» ; «Положенням про порядок проведення конкурсного відбору для заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників НУФВСУ та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» , «Етичним кодексом учасників освітнього процесу НУФВСУ»; «Положенням про освітнього омбудсмена НУФВСУ» <https://surl.li/nvmufd>

**2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін**

Цієї вимоги дотримуються у ЗВО.

**3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

ЗВО забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства.

## Критерій 10. Навчання через дослідження

### Рівень відповідності (експертна група)

*не застосовується*

### Рівень відповідності (ГЕР)

*не застосовується*

### Аналіз

**1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності**

*не застосовується*

**2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників**

*не застосовується*

**3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі**

*не застосовується*

**4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)**

*не застосовується*

**5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації,**

концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

*не застосовується*

**6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються**

*не застосовується*

**7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

*не застосовується*

### **3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми**

*У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.*

#### **Критерій 1. Проєктування освітньої програми**

*не застосовується*

#### **Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми**

З метою подальшого удосконалення ОП рекомендовано під час чергового перегляду врахувати вимоги Стандарту вищої освіти зі спеціальності 227 Терапія та реабілітація, спеціалізація 227.01 Фізична терапія, галузі знань 22 «Охорона здоров'я» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (Наказ №1549, від 30.10.2024 р.), розширити перелік вибіркових ОК, спрямованих на розвиток педагогічних та психологічних навичок.

#### **Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

З метою подальшого удосконалення ОП рекомендовано у 2025-2026 н.р. адаптувати механізм визнання результатів неформальної освіти для здобувачів ОП Фізична терапія, розробити рекомендації та критерії оцінювання компетентностей, отриманих під час онлайн-курсів, практичних семінарів тощо. Запровадити інформаційні заходи для здобувачів освіти щодо популяризації визнання результатів навчання, здобутих у процесі неформальної та інформальної освіти.

#### **Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

З метою подальшого удосконалення ОП рекомендовано у 2025-2026 н.р. розширити можливості зовнішньої академічної мобільності для здобувачів у міжнародних програмах обміну, стажувань та наукових досліджень. Посилити співпрацю з європейськими ЗВО шляхом укладання двосторонніх угод, які передбачають довготривале навчання або спільні наукові програми для здобувачів.

#### **Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

З метою покращення ОП рекомендовано удосконалити механізми забезпечення неупередженості екзаменаторів.

#### **Критерій 6. Людські ресурси**

З метою подальшого удосконалення ОП рекомендовано у 2025-2026 н.р. посилити наукову активність викладачів – стимулювати НПП до активної публікації у фахових та наукових виданнях, що індексуються в Scopus, Web of Science, через надання інституційної підтримки. Удосконалити систему рейтингування НПП – деталізувати вплив рейтингування на кар'єрне зростання, зробити систему оцінювання більш прогнозованою і зрозумілою для НПП.

#### **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

З метою подальшого удосконалення ОП рекомендовано до початку 2025-2026 н.р. розглянути можливість створення умов в укріттях з робочими місцями для відпрацювання практичних занять циклу спеціалізації ОП для безперервного навчального процесу за умови наявності безпеки.

**Критерій 8.** Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

З метою подальшого удосконалення ОП рекомендовано у 2025-2026 н.р. продовжити роботу над створенням ради роботодавців, враховуючи значну кількість роботодавців, залучених до реалізації ОП. Мотивувати більшу залученість студентської ради до удосконалення освітнього процесу. Передбачити краще інтегрування соціальних навичок в існуючі теми.

**Критерій 9.** Прозорість та публічність

З метою подальшого удосконалення ОП рекомендовано до початку 2025-2026 н.р. вдосконалити вебсайт для можливості зручної навігації, оперативного оновлення інформації та інтеграції зворотного зв'язку для всіх зацікавлених сторін.

**Критерій 10.** Навчання через дослідження

*не застосовується*

**4. Додатки**

| Документ | Назва файла                | Хеш файла                                    |
|----------|----------------------------|----------------------------------------------|
| Додаток  | <i>ГЕР 22 ID 60942.pdf</i> | XL5z6AND6ogOVNxerYWZ7El289jfpWNxxXPSfhSn8ns= |

\*\*\*

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.*

Головуючий на засіданні ГЕР

**ОЖОГАН ЗІНОВІЙ РОМАНОВИЧ**