

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет фізичного виховання і спорту України
Освітня програма	24061 Фізична терапія, ерготерапія
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	227 Фізична терапія, ерготерапія

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Національний університет фізичного виховання і спорту України
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	24061
Назва ОП	Фізична терапія, ерготерапія
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	227 Фізична терапія, ерготерапія
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Постернак Геннадій Іванович, Касьян Андрій Янович, Нестерчук Наталія Євгенівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	08.04.2025 р. – 10.04.2025 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/vidomosti_pro_samoocinyuvannya_osvitnoyi_programy_227_fte_bakalavr.pdf
Програма візиту експертної групи	https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/programa_vizytu_2.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

За Критеріями 1, 2, 3, 4, 5, 8, 9 визначено рівень відповідності «В», оскільки наявні недоліки, які не є суттєвими, а суттєвих недоліків не виявлено. За Критеріями 6, 7 визначено рівень відповідності «А», оскільки наявні позитивні практики. Однією з ключових переваг реалізації освітньо-професійної програми за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» є налагоджена система професійного розвитку викладачів, що на пряму впливає на підвищення якості освіти. До освітнього процесу залучено висококваліфікованих фахівців: 5 докторів наук за спеціальністю 24.00.03 «Фізична реабілітація», 13 кандидатів наук за спеціальністю 24.00.03 / 227, а також 5 докторів філософії у галузі фізичної терапії та ерготерапії. З-поміж викладачів профільних дисциплін - 36 осіб є практикуючими фізичними терапевтами, що забезпечує актуальність і практичну спрямованість навчання. Викладачі активно долучаються до міжнародних проєктів, що дозволяє інтегрувати в освітній процес передові світові підходи, сприяючи формуванню сучасних фахових компетентностей у здобувачів вищої освіти. Суттєвою перевагою є також потужне матеріально-технічне забезпечення: спеціалізовані кабінети та зал фізичної терапії, оснащені сучасними реабілітаційними пристроями та тренажерами. Це створює умови для впровадження інноваційних методик, включаючи симуляцію клінічних випадків, що істотно підвищує якість підготовки майбутніх фахівців. Поєднання високого професійного рівня науково-педагогічного складу та сучасної матеріально-технічної бази формує сприятливе середовище для реалізації інноваційного, практико-орієнтованого навчання та забезпечує високий рівень підготовки здобувачів освіти за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія».

Недоліки

1. Невідповідність у матриці ОПП забезпечення ПРН 12 в ОК. 2. Відповідно до графіку навчального процесу у здобувачів вищої освіти відсутня можливість повного оволодіння знаннями ОК.ЦС 26 перед виходом на практику ОК.ЦС 43 у 4 семестрі, ОК.ЦС 31 перед виходом на практику ОК.ЦС 32 у 6 семестрі. 3. Відсутність у робочих програмах у списку літератури власних наукових наробок НПП за змістовим наповненням РП.

Рекомендації

До початку 2025/2026 навчального року: 1. Скорегувати матриці ОПП щодо відповідності ПРН та ОК. 2. Гаранту та членам робочої групи внести корективи у графік навчального процесу, щодо послідовності вивчення ОК та проходження клінічних практик. 3. Гаранту та робочій групі забезпечити оновлення змісту освітніх компонентів з урахуванням сучасних наукових досягнень, практик та наробок НПП.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Освітня програма забезпечує досягнення результатів навчання здобувачами вищої освіти, визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» (наказ МОН від 19.12.2018 № 1419) для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Робоча група кафедри щорічно оновлює зміст програми відповідно до законодавчих вимог, рекомендацій роботодавців і запитів ринку праці. Останню редакцію затверджено вченою радою НУФВСУ у серпні 2024 р. (протокол № 16 від 29.08.2024, наказ в.о. ректора № 331-заг від 29.08.2024). Змістове наповнення освітньої програми та її компонентів надає здобувачам можливість опанувати комплекс біологічних, педагогічних і психосоціальних знань та навичок. Це сприяє формуванню інтегральних, загальних і спеціальних компетентностей у сфері фізичної терапії та ерготерапії, необхідних для вирішення професійних завдань, реалізації індивідуальних програм втручання, вибору ефективних методів

збереження здоров'я. Здобувачі навчаються застосовувати інструменти для оцінки структурних змін, порушень функцій, рівня активності та участі, трактувати інформацію за МКФ, а також впроваджувати заходи для усунення або компенсації функціональних порушень.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Зміст освітньої програми враховує вимоги професійного стандарту «Асистента фізичного терапевта» (<https://surl.li/xilzub>) внесеного до Реєстру професійних стандартів Національним агентством кваліфікацій 01.02.2023 року та спрямований на оволодіння здобувачами вищої освіти вміннями відповідно до основної мети професійного стандарту: забезпечення розвитку, підтримки та відновлення рухових функцій, рухової та функціональної спроможності людини впродовж усього життя. В ОП програмні компетентності узгоджуються з трудовими функціями професійного стандарту: вміння проводити обстеження осіб із руховими порушеннями, реалізовувати програму фізичної терапії та консультовувати в її межах, взаємодіяти із зацікавленими сторонами щодо надання реабілітаційних послуг, забезпечувати доступність фізичної терапії, стимулювати здоровий спосіб життя й запобігати руховим порушенням, а також оцінювати рівень функціонування з урахуванням біопсихосоціального підходу розуміння здоров'я людини та ін.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Мета ОПП повністю узгоджується зі стратегічними пріоритетами та нормативними документами Національного університету фізичного виховання і спорту України, зокрема зі Стратегічним планом розвитку університету на 2018-2026 роки (<https://uni-sport.edu.ua/content/programarozvytku-universytetu>), а також внутрішніми положеннями: “Положення про організацію освітнього процесу в НУФВСУ (нова редакція)” (https://www.uni-sport.edu.ua/sites/default/files/rozklad/polozhennya_pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu_zi_zminamy_2024_roku_.pdf); “Положення про систему забезпечення НУФВСУ якості освітньої діяльності та якості вищої освіти” (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/polozhennya_rudeszko_26.11.2019.pdf); “Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та удосконалення освітніх програм у НУФВСУ” (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/pro_polozhennya_opp_28.12.2017.pdf); “Кодекс академічної доброчесності НУФВСУ (нова редакція)” (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/rozklad/nufvsu_kodeks_akademichnoyi_dobrochesnosti_o.pdf). ОПП спрямована на забезпечення якості вищої освіти відповідно до запитів ринку праці, створення інноваційного освітнього простору та підготовку фахівців, здатних до ефективної професійної діяльності й навчання впродовж життя. Вона також сприяє розвитку єдиного інформаційного середовища та розширенню спектру освітніх можливостей. Усі ці аспекти відповідають місії університету, яка реалізується на основі принципів академічної автономії, самоврядування, демократичності, відповідальності, відкритості та незалежності від політичних, громадських і релігійних організацій.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Здобувачі вищої освіти залучаються до розробки, моніторингу та перегляду ОПП, що врегульовано “Положенням про організацію освітнього процесу в НУФВСУ (нова редакція)” (https://www.uni-sport.edu.ua/sites/default/files/rozklad/polozhennya_pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu_zi_zminamy_2024_roku_.pdf). Під час оновлення ОПП були враховані пропозиції здобувачів вищої освіти, а саме: збільшено обсяг ОК, змінено семестри початку ОК «Загальна фізіологія людини та патологічна фізіологія», послідовність вивчення тем ОК «Пропедевтика внутрішніх хвороб»; перенесено ОК «Біомеханіка та клінічна кінезіологія», «Рухове навчання» на кафедру терапії та реабілітації; додано три вибіркові ОК з іноземної мови; здійснено розміщення навчальних матеріалів на платформі Moodle (<https://dn.uni-sport.edu.ua>); впроваджено кейс-технології (<https://uni-sport.edu.ua/content/erasmus>), метод симуляцій та навчальних ігор, проходження онлайн-курсів на платформі Фізіопедія (<https://members.physio-pedia.com/>), дуальну форму здобуття освіти. Під час зустрічі зі здобувачами вищої освіти ЕГ отримала підтвердження активного залучення здобувачів до моніторингу та перегляду ОПП. ОПП була оновлена з урахуванням потреб і рекомендацій роботодавців, зокрема було посилено практичну підготовку студентів: створено кабінет доклінічного навчання на базі НУФВСУ (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/prezentacya_nufvsu_2_2.pdf), а також запроваджено нову систему оцінювання клінічних навичок у межах дисципліни «Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушеннях діяльності нервової системи». У межах співпраці з Агентством США з міжнародного розвитку (USAID) роботодавці брали участь у серії тренінгів, спрямованих на оцінювання клінічної практики фізичних терапевтів (<https://uni-sport.edu.ua/content/trening-osinyuvannya-klinichnoyi-praktyky-dlya-fizychnyh-terapevtiv-bazovogo-rivnya>). Також було організовано консультації та семінари за участі представників Української асоціації фізичної терапії, Українського товариства ерготерапевтів, Всеукраїнського об'єднання фізичних терапевтів, а також інших реабілітаційних і медичних установ. НПП брали участь у фахових конференціях, семінарах, тренінгах як в Україні, так і за кордоном,

що сприяло змістовному наповненню навчально-методичного забезпечення. Під час оновлення ОПП було враховано пропозиції інших зацікавлених сторін: громадських організацій та міжнародних об'єднань. У межах співпраці з громадською організацією «Група активної реабілітації» ОПП набула практичної орієнтації. Здобувачі вищої освіти залучаються до волонтерського руху та працюють у спеціалізованих таборах за програмами реабілітації військових і людей з інвалідністю. До викладання на ОПП залучаються фахівці з числа представників маломобільних груп населення, що сприяє формуванню інклюзивного освітнього середовища. Світлана Миколаївна Тріфонова викладає курс «Соціальний захист і права осіб з інвалідністю» для студентів 4-го курсу.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

У СО зазначено, що мета ОПП та ПРН розроблені з урахуванням сучасних тенденцій реабілітаційної освіти в Україні, враховуючи потребу у відновленні військовослужбовців і залученні фахівців до мультидисциплінарних команд. Аналіз ринку праці, вимог роботодавців та наукових досягнень сприяє формуванню у здобувачів пацієнтоцентричного підходу, навичок роботи з ветеранами та їхніми сім'ями, а також волонтерської діяльності. Поряд із цим, в ОПП відсутній ОК, який забезпечує формування у здобувачів розуміння специфіки роботи з ветеранами та членами їхніх сімей. Під час зустрічі було зазначено, що здобувачі вищої освіти оволодівають навичками роботи з ветеранами та їхніми сім'ями під час вивчення ОК.ЦС 26, ОК.ЦС 31, ОК.ЦС 41 та проходження клінічної практики на базі Національного військово-медичного клінічного центру «Головний військовий клінічний госпіталь». ОПП зосереджується на відновленні здоров'я та підвищенні якості життя через фізичну терапію на основі МКФ. У СО зазначено, що галузевий контекст простежується через наукові дослідження здобувачів у сфері реабілітації. Відповідно до звіту студентського наукового гуртка кафедри, упродовж 2020-2024 н. р. здобувачі активно брали участь у наукових заходах різного рівня. Загальна кількість публікацій склала 14, з яких 8 тез опубліковано у збірниках матеріалів міжнародних, 5 – всеукраїнських конференцій; крім того, одна здобувачка є співавтором наукової статті. Під час розробки ОП було проаналізовано освітні програми провідних ЗВО – СумДПУ імені Макаренка, СумДУ, ЛДУФК імені Боберського, а також проводилися консультації з експертами НАЗЯВО та представниками професійних спільнот (Української асоціації фізичної терапії, Українського товариства ерготерапевтів, Всеукраїнського об'єднання фізичних терапевтів), що відобразилося в інтеграції сучасних методик та перспектив дуальної освіти. Під час зустрічей ЕГ отримала підтвердження щодо перспективи розвитку дуальної освіти на ОПП. Під час оновлення ОПП та навчального процесу був врахований досвід іноземних закладів – Лундського університету, Університету Тім, Університету Саутгемптона та інших європейських ЗВО за даними «EduRank», а саме: умови вступу, структура навчальних дисциплін, співвідношення фундаментальних і прикладних компонентів, а також зміст клінічних практик. Програмні цілі ОПП розроблені відповідно до рекомендацій Всесвітньої конфедерації фізичної терапії (WCPT), Міжнародної федерації ерготерапевтів (WFOT) та Європейської мережі вищої освіти у фізичній терапії (ENPHE). За результатами вивчення закордонного досвіду НПП підготували наукові публікації: Кормільцев В., Лазарева О., Бісмак О., Брушко В., Гаврелюк С. (2022) <http://sportmedicine.uni-sport.edu.ua/article/view/272215>; Кормільцев В., Лазарева О., Бісмак О., Брушко В., Гаврелюк С. (2022) <http://sportmedicine.uni-sport.edu.ua/article/view/272216>

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Визначено рівень відповідності «В», оскільки вимоги Критерію виконано з недовіками, які не є суттєвими, а суттєвих недоліків не виявлено.

Недоліки

1. Незважаючи на задекларовану в освітній програмі мету та програмні результати навчання, які враховують сучасні тенденції реабілітаційної освіти та потребу у відновленні військовослужбовців, в ОПП відсутній освітній компонент, а також тематика у наявних освітніх компонентах, щодо опанування здобувачами вищої освіти знань та вмінь, з урахуванням нагальної потреби у відновленні військовослужбовців та залученні кваліфікованих фахівців до мультидисциплінарних команд.

Рекомендації

1. Під час наступного перегляду ОПП рекомендується включити освітній компонент або доповнити тематику наявних ОК змістом, що сприятиме підготовці фахівців до роботи у мультидисциплінарних командах з реабілітації військовослужбовців.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОПП становить 240 кредитів ЄКТС, з яких, відповідно до ОПП, 180 кредитів ЄКТС відведено на обов'язкові компоненти та 60 кредитів ЄКТС – на вибіркові компоненти, що відповідає вимогам стандарту у 25% (наказ МОН від 19.12.2018 №1419). На практику в межах ОПП відведено 27 кредитів ЄКТС, з них на клінічну практику – 24 кредити ЄКТС: ОК.ЦС 24 Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушеннях діяльності серцево-судинної та дихальної системи – 4 семестр, 6 кредитів ЄКТС; ОК.ЦС 32 Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушенні діяльності опорно-рухового апарату – 6 семестр, 6 кредитів ЄКТС; ОК.ЦС 42 Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушенні діяльності нервової системи – 8 семестр, 6 кредитів ЄКТС; ОК.ЦС 43 Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при дисфункціях внутрішніх органів та хірургічних хворобах – 4 семестр, 6 кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам стандарту у 24 кредити ЄКТС на клінічну практику, і кожна – не менше 6 кредитів. 3 кредити ЄКТС – ОК.ЦС 9 Загальна ознайомча практика за профілем майбутньої професії – 1 семестр.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОПП має чітку структуру, яка включає 180 кредитів ЄКТС, відведених на обов'язкові компоненти, та 60 кредитів ЄКТС, відведених на вибіркові компоненти, що відповідає вимогам стандарту у 25% (наказ МОН від 19.12.2018 №1419). ОК, включені до ОПП, становлять логічну, взаємопов'язану систему та дають можливість досягти заявленої мети. Зміст ОПП забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей. Відповідно до матриці ОПП, здобувачі вищої освіти опановують ПРН 12 "Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності" на таких ОК: ОК.ЦС 4; ОК.ЦС 10; ОК.ЦС 11; ОК.ЦС 12; ОК.ЦС 23; ОК.ЦС 28; ОК.ЦС 29; ОК.ЦС 31; ОК.ЦС 32; ОК.ЦС 33; ОК.ЦС 35; ОК.ЦС 36; ОК.ЦС 38; ОК.ЦС 41. Водночас у РП відсутня відповідна тематика та література. Поряд з тим під час зустрічей ЕГ дізналася, що НПП на вказаних ОК надають інформацію та джерела щодо науково-доказових даних у професійній діяльності, але не зазначили це у своїх РП. Однак під час зустрічі та аналізу РП було визначено, що здобувачі вищої освіти опановують у повному обсязі ПРН 12 «Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності» на ОК: ОК.ЦС 30 «Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності опорно-рухового апарату» (7 кредитів ЄКТС); ОК.ЦС 40 «Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності нервової системи» (7 кредитів ЄКТС) – змістове наповнення РП відповідає ПРН 12. Також у РП ОК.ЦС 21 «Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної систем» тема 1, практичне заняття: «...Науково-доказова практика у ФТ та ЕТ», та у списку літератури: Сиволап В. Д. Основні принципи доказової медицини: навчальний посібник для здобувачів ступеня доктора філософії за третім освітньо-науковим рівнем в галузі знань 22 "Охорона здоров'я" спеціальності 222 "Медицина" навчальна дисципліна "Сучасна кардіологія" / В. Д. Сиволап, С. М. Кисельов, Д. А. Лашкул. Запоріжжя: ЗДМУ, 2020. 208 с. Однак відповідно до матриці ОПП у даних ОК ПРН 12 не зазначено. ЕГ зазначає, що матриця ОПП потребує корекції, з чим під час зустрічі представники ЗВО погодилися. Під час зустрічі зі здобувачами вищої освіти ЕГ отримала підтвердження щодо обізнаності здобувачів у застосуванні сучасних науково-доказових даних у професійній діяльності.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст освітньої програми відповідає предметній області та стандарту спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» для бакалаврського рівня. Основна увага приділяється відновленню рухових функцій і активності людини відповідно до її потреб у конкретному середовищі. Змістове наповнення ОП спрямоване на підготовку фахівців, здатних вирішувати комплексні завдання реабілітації пацієнтів із порушеннями опорно-рухового апарату, нервової, серцево-судинної та дихальної систем. Програма має прикладний характер, що дозволяє випускникам продовжити професійну діяльність або навчання на магістерському рівні. Структура програми передбачає 8

семестрів (3 роки 10 місяців) і включає навчальні компоненти з медико-біологічних, психолого-педагогічних та професійних дисциплін. Вона забезпечує формування ключових компетентностей, серед яких реабілітаційне обстеження, постановка діагнозу, планування та реалізація відновлювальних заходів, використання методів фізичної терапії та ерготерапії, а також дотримання професійної етики. Навчальний процес включає лекції, практичні заняття, тренінги, майстер-класи, круглі столи, конференції та проєктну діяльність. До викладання залучаються практикуючі фахівці. Контроль знань здійснюється через опитування, кейс-стаді, презентації, портфоліо та інші методи. Семестровий контроль включає екзамени, заліки, захист звітів із практики та проходження онлайн-курсів на платформі Physiopedia. Атестація бакалаврів відбувається у форматі кваліфікаційного тесту «КРОК» і практично-орієнтованого іспиту, що проходять відкрито та прозоро.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Структура та зміст ОП передбачають можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти відповідно до нормативних документів НУФВСУ: Статут НУФВСУ (<https://bit.ly/4cle14B>), «Положення про організацію освітнього процесу в НУФВСУ (нова редакція)» (https://www.uni-sport.edu.ua/sites/default/files/rozklad/polozhennya_pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu_zi_zminamy_2024_roku_.pdf); «Положення про вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти у НУФВСУ» (<https://bit.ly/4cnoVa3>), «Порядок визнання у НУФВСУ результатів навчання, здобутих у процесі неформальної та/або інформальної освіти» (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/rozklad/poryadok_vyznannya_rezultativ_neformalnogo_informalnogo_navchannya_4.pdf), «Положення про самостійну роботу здобувачів вищої освіти в НУФВСУ» (https://www.uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/polozhennya_pro_samostiynu_robotu.pdf), «Положення про навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком у НУФВСУ» (<http://surl.li/rqyeh>), «Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти у Національному університеті фізичного виховання і спорту України». ІОТ здобувачами здійснюється через вибіркові компоненти навчального плану. Вибіркові дисципліни навчального плану представлені в каталозі дисциплін вільного вибору (<https://www.uni-sport.edu.ua/content/katalog-vybirkovyh-navchalnyh-dyscyplin>), який формується для всіх освітніх програм відповідного рівня. Процес формування каталогу розпочинається 1 жовтня поточного року, коли кафедри подають пропозиції щодо включення нових дисциплін. До 15 листопада навчально-методичний відділ та відділ докторантури й аспірантури аналізують подані дисципліни та передають їх на розгляд науково-методичної ради, яка ухвалює остаточне рішення до 15 грудня. Після цього, до 30 грудня, навчально-методичний відділ присвоює дисциплінам відповідні шифри та вносить їх до каталогу. Вибіркові дисципліни спрямовані на розвиток загальних і фахових компетентностей студентів бакалаврської програми «Фізична терапія, ерготерапія» та враховують сучасні тенденції у сфері фізичної терапії та ерготерапії. Окрім цього, здобувачі вищої освіти мають право обирати дисципліни з інших освітніх програм університету, що дозволяє їм розширити професійні можливості. Здобувачі вищої освіти мають можливість на академічну мобільність, неформальну, дуальну освіти. Здобувачі мають право: навчатись у декількох ЗВО, на визнання результатів отриманих в інших ЗВО; обирати тематику міждисциплінарної курсової роботи (1 кредит ЕКТС), на вибір бази практики.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

ОПП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів ВО, яка надає можливість здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності. Організація практики здійснюється відповідно до вимог «Положення про проведення практики» (https://www.uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/polozhennya_pro_provedennya_praktyky.pdf). НПП розроблені програми практик, які зберігаються на кафедрі та на платформі Moodle. Доц. кафедри Бойко А.С. виконує обов'язки координатора клінічного навчання. Наявні понад 50 угод про співпрацю з базами практики. Загальний обсяг практики – 27 кредитів (810 годин). ОП передбачає наступні види практики: ОК.ЦС 9 Загальна ознайомча практика за профілем майбутньої професії – 1 семестр (3 кредити) та 24 кредити клінічної практики. В ОПП кожній клінічній практиці передують ОК, який надає теоретичні знання та практичні навички для проходження клінічної практики: ОК.ЦС 21 "Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної систем" (3-й семестр) забезпечує проходження практики ОК.ЦС 24 "Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушеннях діяльності серцево-судинної та дихальної систем" (4-й семестр, 6 кредитів). ОК.ЦС 41 "Клінічний реабілітаційний менеджмент при неврологічних дисфункціях" (7-8-й семестри) забезпечує проходження практики ОК.ЦС 42 "Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушенні діяльності нервової системи" (8-й семестр, 6 кредитів). ОК.ЦС 26 "Клінічний реабілітаційний менеджмент при дисфункціях внутрішніх органів і хірургічних хворобах" (4-й семестр) забезпечує проходження практики ОК.ЦС 43 "Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при дисфункціях внутрішніх органів та хірургічних хворобах" (4-й семестр). Однак ЕГ зазначає, що ОК.ЦС 26 і ОК.ЦС 43 в одному семестрі. Відповідно до графіка навчального процесу, практика припадає на 23-26-й тижні, тому здобувачі виходять на практику без теоретичної підготовки та вивчення ОК.ЦС 26. ОК.ЦС 31 "Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушенні діяльності опорно-рухового апарату" (6-й семестр) забезпечує проходження практики ОК.ЦС 32 "Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушенні діяльності опорно-рухового апарату" (6-й семестр, 6 кредитів). Однак ЕГ зазначає, що ОК і клінічна практика відбуваються в одному семестрі. Відповідно до графіка навчального процесу, практика припадає на 32-35-й тижні,

тому здобувачі можуть виходити на практику з частковою теоретичною підготовкою. Під час зустрічі ЕГ отримала підтвердження у повній готовності ЗВО дотриматися рекомендації щодо корекції графіку навчального процесу, що надасть можливість здобувачам вищої освіти виходити на практики з теоретичними знаннями в повному обсязі. На кафедрі працевлаштовані практикуючі фізичні терапевти та ерготерапевти на умовах сумісництва та погодинної оплати праці. ЕГ визначає позитивним залучення супервізорів до навчального процесу на умовах погодинної оплати праці.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

ОП передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), а саме: вміння працювати в команді, взаємодіяти з іншими професійними групами, мотивувати та допомагати пацієнтам усвідомлювати власні потреби. Формуванню soft skills сприяють методи навчання: ігрові технології, діалогові та тренінгові форми, аналіз помилок, проєктні технології та кейс-технології. Результати анкетування здобувачів вищої освіти (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/analiz_opytuvannya_studentiv_vypusknikiv_yao.pdf; https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/monitoring_opytuvannya_ks_dyskryminaciya_toshcho.pdf) показали, що приблизно 18% респондентів відзначили, що методики розвитку soft skills застосовуються при викладанні всіх дисциплін, а близько 61% – при викладанні деяких дисциплін. Здобувачі вищої освіти 4-го курсу більше часу навчалися онлайн через пандемію та воєнний стан, через що зазначили, що дистанційний формат значною мірою обмежує формування соціальних навичок. Під час дистанційної зустрічі ЕГ відзначила достатній рівень оволодіння здобувачами вищої освіти соціальними навичками (soft skills).

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Обсяг окремих ОК у ЄКТС відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, узгоджується внутрішніми нормативними документами: «Положення про організацію освітнього процесу в НУФВСУ (нова редакція)» (https://www.uni-sport.edu.ua/sites/default/files/rozklad/polozhennya_pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu_zi_zminamy_2024_roku_.pdf), «Положення про вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти у НУФВСУ» (<https://bit.ly/4cnoVa3>), «Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та удосконалення ОП у НУФВСУ» (<http://surl.li/fnaik>), «Положення про проведення практики здобувачів ВО ступенів бакалавра та магістра у НУФВСУ» (<http://surl.li/fpzex>). Загальний обсяг освітньої програми становить 240 кредитів ЄКТС (7200 годин), у тому числі 153 кредити – на обов'язкові компоненти, 3 кредити на ознайомчу практику та 24 кредити – на клінічну практику і 60 кредитів ЄКТС на вибіркові компоненти. Аудиторне навантаження (лекції, семінари, лабораторні й практичні заняття) та самостійна робота, забезпечують оптимальне співвідношення теоретичного і практичного компонентів, не спричиняє перевантаження здобувачів вищої освіти.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Дуальна форма освіти не реалізується на даній освітній програмі. Структура ОП, ОК забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми через включення до змісту дисциплін практичних компонентів, кейс-методів і моделювання реальних ситуацій, проведення занять у спеціалізованих аудиторіях і кабінетах, де здобувачі відпрацьовують техніки та методи реабілітації. На ОП є практики з обсягом 27 кредитів ЄКТС, де здобувачі вищої освіти безпосередньо закріплюють уміння у реальних робочих умовах. У НУФВСУ нормативні документи надають можливість здобувачам скористатися дуальною формою освіти: «Положення про організацію освітнього процесу в НУФВСУ (нова редакція)» (https://www.uni-sport.edu.ua/sites/default/files/rozklad/polozhennya_pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu_zi_zminamy_2024_roku_.pdf) та «Порядок визнання у НУФВСУ результатів навчання, здобутих у процесі неформальної та/або інформальної освіти» (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/rozklad/poryadok_vyznannya_rezultativ_neformalnogo_informalnogo_navchannya_4.pdf).

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Компетентності та навички, здобуті в межах освітньої програми, узгоджуються з Цілями сталого розвитку, затвердженими резолюцією Генеральної Асамблеї ООН від 25 вересня 2015 року № 70/1, а також з Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722, що спрямований на їх реалізацію. Якісна освіта (Ціль № 4): Програма забезпечує інклюзивне та рівноправне навчання, інтегруючи міждисциплінарний підхід, цифрові технології та інноваційні методики викладання. Гідна праця та економічне зростання (Ціль № 8): Завдяки практичній підготовці та взаємодії з роботодавцями студенти здобувають необхідні навички командної роботи й професійної комунікації. Інновації та інфраструктура (Ціль № 9): Використання сучасного обладнання та цифрових технологій сприяє розвитку інновацій у сфері фізичної терапії та ерготерапії. Зменшення нерівності (Ціль № 10): Програма включає підготовку до роботи з вразливими категоріями населення, зокрема з людьми з інвалідністю та тими, хто відновлюється після бойових травм. Партнерство заради сталого розвитку (Ціль № 17): Співпраця університету з національними та міжнародними організаціями забезпечує інтеграцію передових світових практик у навчальний процес. Відповідність програми глобальним цілям сприяє професійному розвитку здобувачів вищої освіти, формуванню їхньої соціальної відповідальності та залученню до сталого розвитку країни.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Визначено рівень відповідності «В», оскільки вимоги Критерію виконано з недовіками, які не є суттєвими, а суттєвих недоліків не виявлено. В ОПП кожній клінічній практиці передусє ОК, який надає теоретичні знання та практичні навички для проходження клінічної практики. Залучення супервізорів до навчального процесу на умовах погодинної оплати.

Недоліки

1. Невідповідність у матриці ОПП забезпечення ПРН 12 в ОК. 2. Відповідно до графіку навчального процесу у здобувачів вищої освіти відсутня можливість повного оволодіння знаннями ОК.ЦС 26 перед виходом на практику ОК.ЦС 43 у 4 семестрі, ОК.ЦС 31 перед виходом на практику ОК.ЦС 32 у 6 семестрі.

Рекомендації

1. Гаранту до початку 2025/2026 навчального року скорегувати матриці ОПП щодо відповідності ПРН та ОК. 2. Гаранту та членам робочої групи внести корективи у графік навчального процесу до початку 2025/2026 навчального року.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти в Національному університеті фізичного виховання і спорту України (<https://uni-sport.edu.ua/content/future-students>) розміщено на офіційному вебсайті Університету. Прийом на навчання здійснюється НУФВСУ на конкурсній основі. У НУФВСУ вступ здійснюється на основі раніше здобутого освітнього (освітньо-кваліфікаційного) рівня або освітнього ступеня та відповідного рівня Національної рамки кваліфікацій (далі – НРК), на основі якого здійснюється вступ для здобуття ступеня вищої освіти: повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти), освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня молодшого бакалавра – 5 рівень НРК (далі – НРК5), освітнього ступеня бакалавра – 6 рівень НРК (далі – НРК6) (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/nufvsu_pravyla_pryyomu-20252.pdf). Прийом вступників на навчання за ОПП здійснюється на базі повної загальної середньої освіти або освітньо-професійного рівня молодшого спеціаліста НРК5 (за спеціальностями 223 «Медсестринство», 224 «Технології медичної діагностики та лікування»), які регламентуються «Правилами прийому до НУФВСУ». У 2024 році вступ можливий за наявності сертифіката ЗНО 2021 року з таких предметів: українська мова, математика, біологія/фізика/хімія або НМТ з чотирьох компонентів: українська мова, математика, історія України та один компонент на вибір (іноземна мова, біологія, географія,

фізика, хімія). Експертна група отримала відгуки від здобувачів вищої освіти, які навчаються за ОПП, а також від представників студентського самоврядування. У своїх відгуках вони зазначили, що процедура вступу та правила прийому до Університету були для них зрозумілими та прозорими. Усі питання вирішувалися оперативно, а необхідні консультації надавалися, зокрема й в офлайн форматі у приймальній комісії. З урахуванням цих відгуків експертна група вважає, що правила прийому загалом є чіткими, зрозумілими та не мають дискримінаційного характеру.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Правила прийому до НУФВСУ (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/nufvsu_pravyla_pryyomu-20252.pdf), на думку ЕГ, враховують особливості даної ОП. Вони розроблені згідно з Правилами прийому до Національного університету фізичного виховання і спорту України (далі – НУФВСУ), розробленими відповідно до законодавства України у 2024 році, Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2024 році, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06 березня 2024 року № 266, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 14 березня 2024 року за № 379/41724, із змінами, внесеними наказами Міністерства освіти і науки України. У 2022 році конкурсний відбір на навчання за ОП відбувався для вступу на перший курс на навчання щодо здобуття ступеня на основі повної загальної середньої освіти – у формі національного мультипредметного тесту або зовнішнього незалежного оцінювання (2021 року) та мотиваційного листа. У разі подання документів на участь у вступних випробуваннях особами з особливими освітніми потребами заклад вищої освіти забезпечує відповідні умови проходження ними творчих конкурсів, співбесід, фахових іспитів та вступних іспитів для іноземців. Розрахунок конкурсного бала вступників на ОПП визначено розділом VII «Правил прийому ...» (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/nufvsu_pravyla_pryyomu-20252.pdf). Під час зустрічі зі здобувачами вищої освіти експертна група отримала підтвердження, що у разі потреби студенти можуть звертатися за консультацією до інституту або профільної кафедри щодо переліку необхідних документів і подальших дій.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

У закладі вищої освіти розроблено та оприлюднено «Положення про організацію навчального процесу в Національному університеті фізичного виховання і спорту України», зокрема пункт 10, що стосується академічної мобільності студентів (https://www.uni-sport.edu.ua/sites/default/files/rozklad/polozhennya_pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu_zi_zminamy_2024_roku_.pdf). На основі аналізу звіту самооцінювання, матеріалів з офіційного сайту університету, а також результатів спілкування зі здобувачами, експертна група констатує, що в університеті створено умови для реалізації права на зарахування результатів навчання, здобутих в інших закладах вищої освіти, у тому числі в межах програм академічної мобільності.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

У Національному університеті фізичного виховання і спорту України передбачено чітку нормативну базу для визнання результатів навчання, здобутих у процесі неформальної та/або інформальної освіти. Відповідна процедура регламентується «Порядком визнання у НУФВСУ результатів навчання...», який розміщено на офіційному сайті університету, що забезпечує відкритий доступ до інформації для всіх учасників освітнього процесу (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/rozklad/poryadok_vyznannya_rezultatuv_neformalnogo_informalnogo_navchannya_4.pdf). Процедура є доступною та зрозумілою для здобувачів, інформація про неї регулярно оновлюється, а за роз'ясненнями можна звернутися до деканату, дирекції інституту або до гаранта програми. Такий підхід сприяє прозорості освітнього процесу та відповідає сучасним вимогам розвитку системи безперервної освіти. Поряд з тим під час зустрічі ЕГ дізналася, що здобувачі вищої освіти не зверталися з проханням перезарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Визначено рівень відповідності «В», оскільки вимоги Критерію виконано з недовіками, які не є суттєвими, а суттєвих недоліків не виявлено.

Недоліки

1. Відсутність зарахування результатів неформальної освіти.

Рекомендації

1. Гаранту до початку 2025/2026 навчального року активізувати діяльність здобувачів вищої освіти щодо неформальної освіти.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Освітній процес у НУФВСУ відповідає вимогам законодавства, базується на законах України «Про освіту», «Про вищу освіту». Методи, засоби та технології навчання і викладання регламентуються нормативними документами «Положенням про організацію освітнього процесу в НУФВСУ (нова редакція)» (https://www.uni-sport.edu.ua/sites/default/files/rozklad/polozhennya_pro_organizaciju_osvitnogo_procesu_zi_zminamy_2024_roku_.pdf). Навчальний процес реалізується через навчальні заняття, самостійну роботу, практичну підготовку (клінічну практику) та контрольні заходи, самостійну роботу; підготовку міждисциплінарної курсової роботи (1 кредит ЄКТС), що відповідає принципам студентоцентрованого навчання та формування індивідуальної освітньої траєкторії. Самостійна робота студентів регулюється «Положенням про самостійну роботу здобувачів вищої освіти в НУФВСУ» (<http://surl.li/rrduo>); дистанційна форма навчання регулюється «Положенням про дистанційне навчання в НУФВСУ» (<http://surl.li/rrbli>) на платформі Moodle. Студентоцентризований підхід реалізується відповідно до Статуту НУФВСУ https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/_statut_nova_redakciya_1.pdf, відповідно до п. 6.3 передбачає участь студентства в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу; до п. 7.8 Статуту: вибірковий компонент становить 30 кредитів ЄКТС, що становить понад 25%, що реалізує їх право будувати власну освітню траєкторію. ЕГ отримала підтвердження наявного навчально-методичного забезпечення для дистанційної форми навчання, самостійної підготовки здобувачів вищої освіти на платформі Moodle, так як ЗВО надало гостьовий доступ на платформу Moodle.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів через офіційний вебсайт НУФВСУ у рубриці «Студентам» (<https://uni-sport.edu.ua/content/studentam>). Також вся інформація надається здобувачам вищої освіти на першому аудиторному занятті. На сторінці кафедри терапії та реабілітації розміщено робочі програми і силабуси ОК (<https://uni-sport.edu.ua/node/1073#list--item-6> в яких викладено інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання для здобувачів вищої освіти. Також навчальні матеріали з ОК є у віртуальному освітньому середовищі MOODLE (<https://dn.uni-sport.edu.ua/>), що було підтверджено під час гостьового доступу експертною групою. Графік консультацій до самостійної роботи з усіх ОК розміщено на сайті (<https://uni-sport.edu.ua/content/konsultaciyi-do-samostiynoyi-roboty-studentiv-o>).

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

Освітній процес у межах ОПП поєднує навчання та дослідницьку діяльність через написання ОК.ЦС 39 Міждисциплінарної курсової роботи (1 кредит ЕКТС). У НУФВСУ функціонує студентське наукове товариство (СНТ) діяльність якого регламентується Положенням «Про студентське наукове товариство Національного університету фізичного виховання і спорту України» (https://www.uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/polozhennya_snt_nufvsu.pdf). На кафедрі терапії та реабілітації функціонує студентський науковий гурток (СНГ). Відповідно до звіту студентського наукового гуртка кафедри, упродовж 2020-2024 н. р. здобувачі активно брали участь у наукових заходах різного рівня: кількість опублікованих тез/доповідей, зроблених студентами на науково-практичних конференціях, склала 51, з яких 8 були представлені на міжнародних, 5 - всеукраїнських, 25 - університетських, 3 - факультетських/інститутських та 10 на кафедральних конференціях, відповідно. Загальна кількість публікацій склала 14, з яких 8 тез опубліковані у збірниках матеріалів міжнародних та 5 – всеукраїнських конференцій, крім того, 1 здобувачка є співавтором наукової статті. Крім того, здобувачі вищої освіти активно відвідували різноманітні семінари, вебінари, тренінги, зокрема у межах Міжнародного проєкту програми Еразмус+ RENAB <https://uni-sport.edu.ua/content/erasmus>.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

У СО зазначено, що НПП оновлюють зміст ОК ОП на основі наукових досягнень і сучасних практик у галузі охорони здоров'я відповідно до «Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та удосконалення освітніх програм у НУФВСУ» (https://unisport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/pro_polozhennya_opp_28.12.2017.pdf), яке затверджено у 2017 р. Також у СО зазначено, що науково-методична комісія спеціальності не рідше одного разу на рік проводить моніторинг ОК, спрямованих на формування професійних компетентностей та задоволення потреб здобувачів ВО, роботодавців, інших груп зацікавлених сторін і суспільства. Однак у робочих програмах ОК, які відповідають за фахову підготовку здобувачів ВО, у списку основної літератури, на основі якої НПП готує змістове наповнення РП відсутні наукові публікації, що стосуються наукових досягнень і сучасних практик: ОК.ЦС 22, ОК.ЦС 20, ОК.ЦС 17, ОК.ЦС 5, ОК.ЦС 21, ОК.ЦС 31, ОК.ЦС 26; ОК.ЦС 29. У РП ОК.ЦС 41 у списку основної літератури наявна стаття лише за 2022 рік, у робочій програмі ОК.ЦС 38 у списку основної літератури наявна стаття лише за 2021 рік. У робочій програмі ОК.ЦС 29 списку основної літератури наявна теза за 2021 рік. Поряд з тим, під час зустрічей та спілкування ЕГ з'ясувала, що на аудиторних заняттях здобувачі вищої освіти отримують додатковий список літератури, який включає сучасні наукові джерела за кожною темою, що на думку ЕГ має бути відображене і у РП. Також ЕГ відмічає позитивну практику у тому, що кожен працівник та здобувач вищої освіти має безкоштовний доступ до DataIsland Academy бот, де у вільному доступі українською мовою можна ознайомлюватися і використовувати різний навчальний матеріал професійної діяльності фізичного терапевта, ерготерапевта, а також і з автоматичним перекладом з англійської мови. Також НПП і здобувачі вищої освіти зазначили широке використання сучасних баз даних PEDro, PubMed, Cochrane Library, Scopus та WoS. Зміст ОК оновлюється з урахуванням сучасних методик, інструментів і технологій фізичної терапії на основі аналізу міжнародних клінічних протоколів, участі викладачів у міжнародних проєктах і тренінгах, інтеграції досвіду європейських освітніх практик. Модернізація змісту дисциплін проводиться на основі моніторингу сучасних баз даних PEDro, PubMed, Cochrane Library, Scopus та WoS, що відображено у змістовому наповненні РП. За період 2020-2024 років НПП кафедри терапії та реабілітації брали участь у міжнародних проєктах: Міжнародний проєкт «Зміцнення реабілітаційних послуг у системі охорони здоров'я. Підтримка університету у впровадженні дорожньої карти зміцнення ОП», що фінансується агентством США з міжнародного розвитку USAID та імплементується Momentum Wheels for Humanity (MWH), (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/1_mizhnarodnyy_proyekt_zmicnennya_reab_poslug_osvita_dlya_saytu_nufvsu.pdf); Міжнародний проєкт «Реабілітація травм війни в Україні» (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/pro_proekt_kovelska_ok.pdf)

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Однією з ключових складових інтернаціоналізації навчального процесу, викладання та наукової діяльності в НУФВСУ є активна участь у різноманітних міжнародних проєктах, зокрема: проєкті програми ЄС Еразмус+ «RENAB», (<https://uni-sport.edu.ua/content/erasmus>); «Зміцнення реабілітаційних послуг у системі охорони здоров'я» та співпраця з міжнародними установами та представництвами іноземних держав, закладами вищої освіти, науковими установами Австрії, Великої Британії, Греції, Іраку, Казахстану, Китаю, Латвії, Литви, Молдови, ОАЕ, Польщі, Туркменістану, Японії <https://www.uni-sport.edu.ua/content/diyuchi-mizhnarodni-programy>, а також членство в організаціях European Network of Physiotherapy in Higher Education та European Network of Occupational Therapy in Higher Education. у рамках міжнародного партнерства здійснюється співпраця з міжнародними установами та представництвами іноземних держав, закладами вищої освіти, науковими установами Австрії, Великої Британії, Греції, Іраку, Казахстану, Китаю, Латвії, Литви, Молдови, ОАЕ, Польщі, Туркменістану, Японії та ін. (<https://www.uni-sport.edu.ua/content/diyuchi-mizhnarodni-programy>).

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Визначено рівень відповідності «В», оскільки вимоги Критерію виконано з недовіками, які не є суттєвими, а суттєвих недоліків не виявлено. Позитивні практики за критерієм: участь у міжнародних проєктах: Міжнародний проєкт «Зміцнення реабілітаційних послуг у системі охорони здоров'я: підтримка університету у впровадженні дорожньої карти зміцнення ОП»; Міжнародний проєкт «Реабілітація травм війни в Україні».

Недоліки

1. Відсутність у робочих програмах у списку літератури власних наукових наробок НПП за змістовим наповненням РП.

Рекомендації

1. Гаранту та робочій групі до початку 2025/2026 навчального року забезпечити оновлення змісту освітніх компонентів з урахуванням сучасних наукових досягнень, практик та наробок НПП.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти наведені в «Положенні про організацію освітнього процесу в Національному університеті фізичного виховання і спорту України (нова редакція)» (https://www.uni-sport.edu.ua/sites/default/files/rozklad/polozhennya_pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu_zi_zminamy_2024_roku_.pdf), а також в «Інструкції з оцінювання здобувачів вищої освіти НУФВСУ під час усного семестрового екзамену з навчальної дисципліни» (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/instrukciya_o.pdf). Оцінювання результатів навчання здобувачів з кожної навчальної дисципліни передбачає як поточне, так і підсумкове оцінювання. Поточне оцінювання здійснюється протягом семестру під час лекційних і практичних занять та базується на сумі набраних балів (<https://bit.ly/4aldHBn>). Під час зустрічей із експертною групою здобувачі вищої освіти підтвердили, що форми контрольних заходів та критерії оцінювання є чіткими, зрозумілими й прозорими, завчасно оприлюднюються і доводяться до відома студентів викладачами під час першого заняття. Експертна група вважає, що чинна система оцінювання дозволяє об'єктивно визначити рівень досягнення результатів навчання як за окремими освітніми компонентами, так і за освітньою програмою в цілому. Під час зустрічі науково-педагогічні працівники не надали чіткої інформації щодо оцінювання самостійної роботи здобувачів вищої освіти. Дана інформація також відсутня у робочих програмах освітніх компонентів.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація здобувачів за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджена Наказом МОН від 19.12.2018 р. № 1419 та введена в дію з 2019 навчального року, передбачає проведення стандартизованого кваліфікаційного тестового державного іспиту «КРОК» та практично-орієнтованого державного іспиту. З 2022-2023 н.р. атестація здобувачів першого рівня вищої освіти за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» здійснювалася у формі пілотного іспиту «КРОК» та практично-орієнтованого іспиту (ОСКІ). Іспит «КРОК» оцінює відповідність професійної компетентності здобувача вищої освіти вимогам, визначеним цим стандартом, і здійснюється Центром тестування при МОЗ України відповідно до Положення про систему ліцензійних інтегрованих іспитів (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0929-21#Text>). Університет на підставі успішної атестації видає документ встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації: бакалавр з фізичної терапії, ерготерапії. Таким чином, форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В університеті розроблено нормативну базу, що регламентує проведення та порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження – зокрема «Положенням про організацію освітнього процесу в Національному університеті фізичного виховання і спорту України (нова редакція)» (https://www.unisport.edu.ua/sites/default/files/rozklad/polozhennya_pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu_zi_zminamy_2024_roku_.pdf), «Положенням про порядок формування й організацію роботи екзаменаційної комісії та проведення атестації здобувачів вищої освіти у НУФВСУ (нова редакція)» (<https://uni-sport.edu.ua/content/organizaciya-osvitnogo-procesu>), а також «Етичним кодексом учасників освітнього процесу НУФВСУ» (https://unisport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/etychnyy_kodeks_.pdf). У ньому, зокрема, містяться обов'язки викладачів об'єктивно оцінювати знання, не використовувати особисті стосунки з іншими викладачами та посадовими особами для підвищення успішності здобувачів вищої освіти, запобігати фальсифікації оцінки знань тощо. Згідно з п. 1.6 «Положення про порядок...», атестація за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) освітніми рівнями здійснюється екзаменаційною комісією після завершення теоретичної та практичної частини навчання за відповідним освітнім рівнем з метою встановлення відповідності результатів навчання здобувачів вищої освіти вимогам освітньої програми та/або вимогам програми єдиного державного кваліфікаційного іспиту. У «Положенні про організацію освітнього процесу...» (https://www.unisport.edu.ua/sites/default/files/rozklad/polozhennya_pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu_zi_zminamy_2024_roku_.pdf), п. 8.2.3 зазначено, що семестрові екзамени здобувачі вищої освіти складають у період екзаменаційних сесій відповідно до розкладу, який розробляється навчально-методичним відділом Університету та затверджується першим проректором з науково-педагогічної роботи. Розклад семестрових екзаменів розміщується на офіційному сайті Університету не пізніше ніж за місяць до початку екзаменаційної сесії. Дотримання розкладу екзаменів є обов'язковим для екзаменаторів і здобувачів вищої освіти. Під час зустрічей з експертною групою здобувачі вищої освіти підтвердили обізнаність про наявність відповідних документів і процедур, однак виявили недостатнє ознайомлення з їхнім змістом. В університеті проводяться регулярні опитування здобувачів щодо якості освітніх компонентів, і під час зустрічей здобувачі підтвердили свою участь у цих опитуваннях. Випадків оскарження результатів контрольних заходів чи конфлікту інтересів при реалізації освітньої програми не зафіксовано.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Нормативно-правове забезпечення впровадження принципів академічної доброчесності включає «Кодекс академічної доброчесності Національного університету фізичного виховання і спорту України (нова редакція)» (https://unisport.edu.ua/sites/default/files/rozklad/nufvsu_kodeks_akademichnoyi_dobrochesnosti_o.pdf), а також «Положення про організацію освітнього процесу в НУФВСУ (нова редакція)» (https://www.unisport.edu.ua/sites/default/files/rozklad/polozhennya_pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu_zi_zminamy_2024_roku_.pdf). Функції щодо забезпечення академічної доброчесності покладено на створену Комісію з питань академічної доброчесності. Для виявлення академічного плагіату в роботах здобувачів університет використовує програмні продукти (зокрема Plagiarism). Проводиться перевірка кваліфікаційних робіт здобувачів та наукових публікацій науково-педагогічних працівників на предмет академічного плагіату, створено електронний репозитарій (<https://reposit.unisport.edu.ua/handle/78787878/3348>) та забезпечено оприлюднення результатів наукових пошуків учасників академічної спільноти. Порушень академічної доброчесності за період чинності ОПП не зафіксовано. Здійснення заходів із популяризації академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти відбувається кількома шляхами. Відповідна інформація розміщена на стендах у навчальних корпусах і на офіційному сайті університету. Щороку організовуються події, присвячені підбиттю підсумків конкурсу на здобуття ректорської премії «Молодий науковець року». Основна мета цих заходів – створення сприятливого дослідницького середовища, що базується на принципах якості, наукової ґрунтовності, інноваційності та дотримання академічної доброчесності. Здобувачі вищої освіти під час зустрічей з експертною групою підтвердили ефективність запроваджених у закладі вищої освіти шляхів забезпечення академічної доброчесності. На підставі цього експертна група дійшла висновку, що політика, стандарти та процедури щодо дотримання академічної доброчесності є чіткими, зрозумілими й послідовно виконуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Також університет приділяє увагу популяризації академічної доброчесності та використовує сучасні технологічні рішення як інструмент для запобігання порушенням.

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Визначено рівень відповідності «В», оскільки вимоги Критерію виконано з недовіками, які не є суттєвими, а суттєвих недоліків не виявлено.

Недоліки

1. У робочих програмах освітніх компонентів не визначено чітких критеріїв оцінювання самостійної роботи здобувачів вищої освіти.

Рекомендації

1. Гаранту та робочій групі до початку 2025/2026 навчального року розробити критерії оцінювання самостійної роботи здобувачів вищої освіти.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Кадрове забезпечення освітнього процесу ОП здійснюється згідно з Професійним стандартом на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти», затвердженим наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 23.03.2021 № 610, та Розділом II «Організація та проведення конкурсного відбору» «Положення про порядок проведення конкурсного відбору для заміщення вакантних посад НПП НУФВСУ та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» (https://unisport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/polozhennya_pro_konkursnyy_vidbir_npp_2021_zi_zimi), відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. НПП мають науковий ступінь доктора/кандидата наук, вчене звання професора/доцента, а також підтверджений рівень професійної та академічної кваліфікації. У більшості викладачів стаж професорсько-викладацької діяльності за фахом складає більше 5 років, мають не менше 5 публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до наукометричних баз (Scopus, Web of Science Core Collection) та переліку фахових видань України, беруть участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, виконують функції члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання. НПП та аспірантами НУФВСУ захищені 3 дисертації на звання доктора філософії зі спеціальністю 227 Терапія та реабілітація під керівництвом д.фіз.вих. проф. Лазаревої О.Б. (Віноградов М.М., Шевчук Ю.В.) та д.фіз.вих. проф. Жарової І.О. (Клецкова О.М.). В освітній процес залучені 5 докторів наук зі спеціальності 24.00.03 Фізична реабілітація, 2 д.мед.н. зі спеціальностей 14.03.01 Нормальна анатомія і 14.01.21 Травматологія та ортопедія, з яких звання професора мають 4 особи, які викладають відповідні дисципліни щодо етіо-патогенетичних механізмів захворювань і патологічних аспектів різних травм та сучасних методів лікування; 13 кандидатів наук зі спеціальності 24.00.03 Фізична реабілітація / 227 Фізична терапія, ерготерапія; 5 докторів філософії з фізичної терапії, ерготерапії; 2 к.мед.н., 2 к.пед.н., 1 кандидат біологічних наук. Рівень наукової та професійної активності відповідає підпунктам пункту «38» Ліцензійних умов: П.38.1,2,8,12,19. П.38.1. Підвищення кваліфікації НПП здійснюється відповідно до «Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і НПП НУФВСУ» (https://unisport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/poryadok_2023_kviten.pdf). НПП брали участь у програмах Еразмус+ «Інноваційна реабілітаційна освіта – впровадження нових магістерських програм в Україні (REHAB)»; «Зміцнення реабілітаційних послуг у системі охорони здоров'я» (<https://erasmusplus.org.ua/news/znajomtes-proyekt-yes-erasmus-rehab-innovacijna-osvita-z-reabilitacziyi-vprovadzheniya-novyh-magisterskyh-program-v-ukrayini-rehabilitation-education-introduction/>; <https://unisport.edu.ua/node/1073#list--item-4>); стажуваннях за кордоном (20 викладачів); роботі в асоціаціях з фізичної терапії та ерготерапії (<https://unisport.edu.ua/node/1073#list--item-4>)

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Згідно з положеннями, якими керується Університет, впровадження освітньої діяльності для здобувачів першого (освітньо-професійного) рівня (бакалавр) здійснюється за участю кадрового складу НПП, сформованого з викладачів, які мають науковий ступінь та/або вчене звання, а також кваліфікацію відповідно до спеціальності, підтверджену науковою, науково-педагогічною, педагогічною чи іншою професійною діяльністю за відповідною спеціальністю; систематично проходять курси підвищення кваліфікації, тренінги, навчальні семінари; мають публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України або наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; беруть участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах; виконують функції наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми, члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання (Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам. Таблиця 2). Прийняття на роботу НПП Університету здійснюється на конкурсній основі згідно з «Положенням про порядок проведення конкурсного відбору для заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників НУФВСУ та укладання з ними трудових договорів (контрактів)», затвердженим рішенням Вченої ради НУФВСУ від 25 жовтня 2021 року (протокол № 2) із змінами, внесеними наказом НУФВСУ від 04.05.2023 № 136-заг (https://unisport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/polozhennya_pro_konkursnyy_vidbir_npp_2021_zi_zimi). Проведення конкурсу на посади викладачів ОПП здійснюється відкрито та прозоро, на засадах гласності, законності та неупередженого ставлення до кандидатів. Обов'язковими вимогами допуску до конкурсу є відповідність академічної та/або професійної кваліфікації до дисципліни викладання на відповідній кафедрі та спроможність забезпечити навчальний процес відповідно до цілей ОП. З метою організації конкурсу на заміщення посад НПП в Університеті створюється конкурсна комісія. Порядок обрання за конкурсом на посади викладачів ОПП викладено у «Положенні про організацію освітнього процесу в НУФВСУ (нова редакція)» (п. 11.2) (https://www.unisport.edu.ua/sites/default/files/rozklad/polozhennya_pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu_zi_zminamy_2024_roku_.pdf). При конкурсному доборі викладачів враховуються результати щорічного моніторингу рейтингу НПП згідно з «Положенням про щорічне рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників та кафедр НУФВСУ (нова редакція)» (https://unisport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/polozhennya_pro_reyting_30.06.2021.pdf). Усі викладачі, що забезпечують реалізацію ОП, пройшли конкурсний відбір відповідно до Положення, з ними укладено трудові договори (контракти).

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Національний університет фізичного виховання та спорту України залучає роботодавців, професіоналів-практиків та експертів галузі до організації та реалізації освітньо-професійного процесу ОПП практичної підготовки здобувачів вищої освіти в рамках проведення клінічних практик, організації стажування НПП згідно з угодами про організацію клінічних практик на всіх етапах навчання відповідно до вимог «Положення про проведення практики» (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/polozhennya_pro_provedennya_praktyky.pdf). За сумісництвом на кафедрі працюють 20 осіб, які є провідними фахівцями різноманітних профільних установ та закладів охорони здоров'я (фізичні терапевти, ерготерапевти, реабілітологи, лікарі та ін.): Федоренко С.М., доктор наук з фізичного виховання та спорту, доц., директор Медичного центру «Феско»; Коваленко Т.М., кандидат наук з фізичного виховання та спорту, старший науковий співробітник ДУ «Інститут педіатрії, акушерства і гінекології ім. О.М. Лук'янової НАМН України»; Романишин М.Я., кандидат педагогічних наук, доцент, фахівець з фізичної реабілітації, Київська обласна клінічна лікарня; Русанов А.П., кандидат наук з фізичного виховання та спорту, фізичний терапевт ДУ «Інститут травматології та ортопедії НАМН України». Фізичні терапевти різних закладів охорони здоров'я є клінічними супервізорами для здобувачів вищої освіти під час проходження практик. Укладено понад 50 договорів про співпрацю НУФВСУ з лікувальними, оздоровчими та реабілітаційними закладами (<https://uni-sport.edu.ua/content/kafedra-fizychnoyi-reabilitaciyi>). Роботодавці залучені до обговорення та оновлення ОП «Фізична терапія, ерготерапія», зокрема освітніх компонентів клінічної практики з фізичної терапії та ерготерапії при різних нозологіях: на базі НУФВСУ було створено кабінет доклінічного навчання (https://unisport.edu.ua/sites/default/files/prezentacya_nufvsu_2_2.pdf); здійснюється рецензування ОП і робочих програм навчальних дисциплін (Документи щодо ОП. Таблиця 8). Щорічно проводиться опитування стейкхолдерів щодо покращення якості освітньо-професійної програми (https://unisport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/monx_toryng_ox_nyuvannya_steyx_kholderx_v_zadovolnosti_yao.pdf). Усі запропоновані рекомендації роботодавців надаються гаранту ОП, обговорюються та рекомендуються до внесення до ОП на засіданнях Вченої ради.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

ЗВО налагодив систему професійного розвитку НПП, яка викладена у «Положенні про підвищення кваліфікації педагогічних і НПП НУФВСУ» та Статуті НУФВСУ п. 7.3.5. Щорічно формується план підвищення кваліфікації викладачів НУФВСУ. НПП мають право самостійно вибирати форми, види та напрями удосконалення поза наведеного плану університету в Україні та за кордоном. Відповідальність за своєчасне та ефективне підвищення кваліфікації несе особисто працівник університету та завідувач кафедри. Результати підвищення кваліфікації враховуються під час проведення атестації викладачів, укладання трудового договору та/або обрання на посаду за конкурсом. В університеті розроблено «Положення про щорічне рейтингове оцінювання діяльності НПП та кафедр НУФВСУ (нова редакція)» (https://unisport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/polozhennya_pro_reyting_30.06.2021.pdf) та втілений щорічний

«Рейтинг науково-педагогічних працівників кафедри» (<https://uni-sport.edu.ua/content/zabezpechennya-yakosti-vyshchoyi-osvity>). Результати рейтингу НПП та кафедр НУФВСУ оприлюднені на вебсайті університету в розділі «Забезпечення якості вищої освіти» (<https://uni-sport.edu.ua/content/zabezpechennya-yakosti-vyshchoyi-osvity>). ЗВО має систему матеріального та/або морального заохочення викладачів за поєднання наукових досліджень та викладання. Високий рівень якості освіти у НУФВСУ підтверджується високими рейтингами та нагородами співробітників університету. У 2023 р. подяку Верховної Ради України отримали НПП кафедри Лазарева О.Б., Ніканоров О.К., Романишин М.Я., Згурський А.А., Віноградов М.М.; подяку ректора НУФВСУ - Куропятник В.Є. У 2024 р. Баннікова Р.О. отримала подяку МОН України. Цілісна система матеріального та/або морального заохочення викладачів до удосконалення своїх професійних обов'язків передбачена Статутом НУФВСУ та закладена у «Положенні про підвищення кваліфікації педагогічних і НПП НУФВСУ», «Правилах внутрішнього розпорядку НУФВСУ» п. VI. «Заохочення за успіхи у роботі» (https://www.unisport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/pravyly_vnutrishnogo_trudovogo_rozporiadku.pdf), «Положенні про щорічне рейтингове оцінювання діяльності НПП та кафедр НУФВСУ (нова редакція)» п. 4. (<http://surl.li/fslmk>). Заохочення нематеріального характеру НПП сприяє: кар'єрному зростанню; стажуванням за кордоном (20 викладачів); забезпеченню участі у міжнародних і вітчизняних науково-практичних конференціях, симпозиумах, конгресах та науково-педагогічному стажуванні (у 2020 р. НПП кафедри брали участь у 31 наукових заходах, з них 10 - міжнародні; у 2021 р. - у 42, з них 16 - міжнародні; у 2022 р. - у 40, з них 27 - міжнародні, у 2023 р. - у 53, з них 13 міжнародних; у 2024 р. - у 50, з них 15 - міжнародні) (<https://uni-sport.edu.ua/content/diyuchimizhnarodni-programy>).

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Визначено рівень відповідності «А». Налагоджена зразкова система професійного розвитку науково-педагогічних працівників забезпечує сталу підтримку високого рівня якості освіти в Національному університеті фізичного виховання та спорту України. Вона відповідає сучасним потребам і професійним інтересам викладачів, сприяючи їхньому постійному зростанню та ефективному підвищенню якості освітнього процесу.

Недоліки

відсутні

Рекомендації

відсутні

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень А

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Інфраструктура, фінансування, обладнання, змістове наповнення навчально-методичного забезпечення дозволяє опанувати здобувачам вищої освіти усіма практичними результатами навчання та оволодіти всіма компетентностями, що зазначені в ОПП відповідно до стандарту вищої освіти зі спеціальності 227 ФТЕ. Матеріально-технічна база НУФВСУ відповідає державним будівельним та санітарним нормам України, вимогам правил пожежної безпеки та нормам з охорони праці, пристосована для підготовки фахівців за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія». Освітній процес відбувається у приміщеннях, право власності на які належить НУФВСУ. Загальна площа навчальних приміщень становить 11 894 кв. м. В університеті розроблено та діє «Стратегічний план розвитку НУФВСУ на 2018-2026 рр.» (<https://uni-sport.edu.ua/content/programa-rozvytku-universytetu>). Здобувачі ВО та НПП мають доступ до бібліотечного фонду та 7 комп'ютерних класів на 166 місць. Наявне ліцензійне програмне забезпечення для досягнення результатів навчання відповідних ОК. До приміщень бібліотеки входять абонементний відділ, зал іноземної літератури, дисертаційний зал, читальний зал на 120 місць та

17 робочих місць в Інформаційному комп'ютерному центрі (<https://uni-sport.edu.ua/node/1102>). Загальний фонд бібліотеки становить понад 240 000 примірників, включаючи навчально-методичну літературу англійською мовою з можливістю автоматичного перекладу українською через розроблений в університеті бот DataIsland Academy (<https://ua.dataisland.academy/>) – понад 300 джерел. Після попередньої реєстрації через зазначене посилання здобувачі можуть користуватися пошуком по бібліотеці СЕНС (<https://academy.dataisland.com.ua/library/66e961fc9e735dafaze98cb5>). Електронний архів НУФВСУ – Репозитарій НУФВСУ (eNUUPESIR) – функціонує на підставі «Положення про Інституційний репозитарій НУФВСУ» (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/polozhennya_pro_repozytariy_2018.pdf). Для оптимізації навчального процесу на кафедрі впроваджено навчання здобувачів на електронній платформі Moodle (<https://dn.unisport.edu.ua/>) та надано безкоштовний доступ до електронних наукових баз даних Scopus, Web of Science, Physio-pedia. До спеціалізованих приміщень з достатнім оснащенням належать зал фізичної терапії з необхідним обладнанням, 3 масажні кабінети, кабінет доклінічної підготовки, кабінет ерготерапії, гімнастичні та тренажерні зали, басейн, гуртожитки тощо. Устаткування кабінетів та залів забезпечено наявним обладнанням для засвоєння відповідних освітніх компонентів і досягнення визначених результатів навчання. Здобувачам надається вільний доступ до відповідного обладнання. (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/prezentacya_nufvsu_2_2.pdf). Навчально-методичне забезпечення ОП гарантує досягнення визначених програмою цілей та результатів навчання.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

У науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти НУФВСУ є безкоштовний доступ до інформаційних і технічних ресурсів, необхідних для навчання та викладацької/наукової діяльності, у всіх навчальних приміщеннях (лекційних та аудиторних залах, кабінетах, лабораторіях), комп'ютерній лабораторії, спортивних залах, читальному залі 1 корпусу, а також у гуртожитках університету. Навчання проводиться у всіх інфраструктурних підрозділах університету (приміщеннях Центру спортивної травматології та відновлювальної медицини, лабораторіях НДІ НУФВСУ, спортивних залах та спорудах, басейнах, комп'ютерних залах, університетській бібліотеці тощо), які мають належне матеріально-технічне забезпечення та сучасне технічне обладнання. На території НУФВСУ функціонує медичний пункт, у якому надається безкоштовна медична допомога студентам та співробітникам.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Вся інформація про організацію освітнього процесу в умовах воєнного стану розташована в розділі “Студентам” на головній онлайн-сторінці університету (<https://uni-sport.edu.ua/node/1372>). Забезпечення безпечності освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти відображено у Статуті університету (<https://uni-sport.edu.ua/content/programa-rozvytku-universitytetu>), “Правилах поведінки, укриття населення та порядку оповіщення при виникненні надзвичайних ситуацій” Служби цивільного захисту НУФВСУ (<https://www.uni-sport.edu.ua/content/sluzhba-cyvilnogo-zahystu-nufvsu>) та «Стратегічному плані розвитку НУФВСУ на 2018-2026 рр.» (<https://uni-sport.edu.ua/content/programa-rozvytku-universitytetu>). Вся територія університету охороняється, вхід здійснюється тільки за електронними перепустками. Усі навчальні корпуси та гуртожитки НУФВСУ обладнані укриттями та сховищами з Wi-Fi, автономною системою електропостачання та засобами вогнегасіння. На підставі “Положення про психологічну службу Національного університету фізичного виховання і спорту України” (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/nufvsu_polozhennya_psyhologichna_sluzhba.pdf) діє Служба соціально-психологічної підтримки для осіб, які постраждали під час війни (<https://uni-sport.edu.ua/content/sluzhby-socialnopsyhologichnoyi-pidtrymkyydlya-osib-yaki-postrazhdaly-pid-chas-viyny>). У головному корпусі НУФВСУ розміщено Скриньку довіри, а також функціонує електронна скринька довіри (<http://surl.li/mfoqj>).

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

НУФВСУ створює та забезпечує механізми різнобічної освітньої та організаційної підтримки здобувачів вищої освіти під час навчання. Надається організаційна та консультативна підтримка з метою реалізації індивідуальної освітньої траєкторії слухачів. В університеті розроблено та діє комплекс механізмів забезпечення освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти, який викладено в таких документах: «Концепція імплементації політики рівних можливостей, різноманіття та інклюзії у НУФВСУ» від 30.01.2025 № 8 (https://unisport.edu.ua/sites/default/files/rozklad/nufvsu_koncepciya_implementaciyi_polityky_rivnyh_mozhlyvostey.pdf); «Концепція національно-патріотичного виховання у НУФВСУ» (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/rozklad/nufvsu_koncepciya_nacionalnopatriotychnoho_vyhovannya_2024.pdf); «Положення про психологічну службу НУФВСУ»

(https://unisport.edu.ua/sites/default/files/rozklad/nufvsu_polozhennya_psyhologichna_sluzhba.pdf); «Положення про врегулювання конфліктних ситуацій у НУФВСУ» (https://unisport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/polozhennya_pro_vregulyuvannya_konfliktnyh_sytuaciy_.pdf). Багатогранна підтримка здобувачів вищої освіти відбувається через взаємодію здобувача з викладачем-тьютором, куратором групи, супервізорами, профспілковим комітетом, органами самоврядування студентів (<https://unisport.edu.ua/content/studentska-rada-o>) під час особистих або колективних зустрічей, а також через створені корпоративні чати та електронну пошту. Функціонує Студентська Рада університету (<http://surl.li/fvjft>). Здобувачі мають можливість брати участь у засіданнях кафедри, бути слухачами або доповідачами на університетських, всеукраїнських та міжнародних конференціях. Соціальна підтримка здобувачів вищої освіти за даною освітньою програмою в НУФВСУ здійснюється в рамках чинного законодавства та передбачає нарахування стипендій відповідним категоріям студентів. Складовою соціальної підтримки здобувачів є організація комфортного проживання у гуртожитках, відвідування спортивних залів та басейну, участь у творчих заходах, безоплатне медичне обслуговування тощо.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Зарахування на навчання до НУФВСУ осіб з особливими освітніми потребами передбачено «Правилами прийому до НУФВСУ»

(https://www.unisport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/pravyly_pryyomu_do_nufvsu_v_2024_roci_iz_zminamy.pdf) та регулюється Статутом НУФВСУ (<https://uni-sport.edu.ua/content/programa-rozvytku-universytetu>), «Положенням про організацію освітнього процесу НУФВСУ (нова редакція)» (https://unisport.edu.ua/sites/default/files/rozklad/polozhennya_pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu_zi_zminamy_2024_roku_.pdf), «Концепцією імплементації політики рівних можливостей, різноманіття та інклюзії у НУФВСУ» (https://unisport.edu.ua/sites/default/files/rozklad/nufvsu_koncepciya_implementaciyi_polityky_rivnyh_mozhlyvostey.pdf), «Умовами доступності для навчання осіб з особливими освітніми потребами» та «Порядком супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у НУФВСУ» (<https://unisport.edu.ua/sites/default/files/pictures/nakaz.pdf>). Контроль за виконанням наведених Положень та відповідальність покладені на адміністрацію університету та освітнього омбудсмена НУФВСУ згідно з «Положенням про освітнього омбудсмена НУФВСУ» (https://unisport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/polozhennya_osvitniy_ombudsmen.pdf). Університет активно співпрацює з державними та приватними організаціями, які забезпечують підтримку осіб з особливими потребами. Входи до всіх корпусів університету оснащені пандусами, а вбиральні обладнані для осіб з особливими освітніми потребами. Навчальні приміщення та аудиторії корпусів № 3 та № 5 забезпечують доступ до занять осіб з різними особливими освітніми потребами. В освітньому процесі забезпечується передача інформації для слухового та зорового сприйняття. Серед здобувачів вищої освіти першого рівня (бакалавр) за спеціальністю ОП «Фізична терапія, ерготерапія» на сьогодні немає осіб з особливими освітніми потребами.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Політика щодо вирішення конфліктних ситуацій враховує їх специфіку. В НУФВСУ реалізовані процедури профілактики та врегулювання конфліктних ситуацій (у тому числі, пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу. Механізми попередження, профілактики та розгляду вищезазначених конфліктів закладені в Статуті НУФВСУ (<https://unisport.edu.ua/content/programa-rozvytku-universytetu>), «Антикорупційній програмі Національного університету фізичного виховання і спорту України на 2024-2025 роки» (https://unisport.edu.ua/sites/default/files/rozklad/antikorupciyna_programa_nufvsu_na_2024-2025_roky.pdf), «Положенні про врегулювання конфліктних ситуацій у НУФВСУ» (https://unisport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/polozhennya_pro_vregulyuvannya_konfliktnyh_sytuaciy_.pdf), «Етичному кодексі учасників освітнього процесу НУФВСУ» (https://unisport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/etychnyy_kodeks_.pdf). Зокрема, існує вертикаль взаємодії: куратор, завідувач кафедри, скринька довіри, Студентська рада та профспілкова організація студентів і аспірантів НУФВСУ. Також здійснюється постійна взаємодія здобувачів вищої освіти з юридичним відділом університету для надання консультативно-правової допомоги. Упродовж періоду навчання здобувачів вищої освіти за ОП «Фізична терапія, ерготерапія» випадків сексуальних домагань, дискримінації та корупції не траплялося.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Визначено рівень відповідності «А». Освітнє середовище та матеріальні ресурси кафедри створюють зразкові умови для високоякісної підготовки здобувачів вищої освіти. Сучасне технічне обладнання, комфортабельні навчальні

приміщення, просторі лабораторії, кабінети та спеціалізовані зали сприяють ефективному навчальному процесу та всебічному розвитку студентів. Всі наявні ресурси створюють особистісно-орієнтований підхід до інноваційної системної організації всього процесу навчання здобувачів ВО від визначення цілей до одержання високих результатів навчання.

Недоліки

відсутні

Рекомендації

відсутні

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень А

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

У Національному університеті фізичного виховання і спорту України система розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регулюється: «Положенням про організацію освітнього процесу НУФВСУ (нова редакція)» (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/rozklad/polozhennya_pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu_zi_zminamy_2024_roku_.pdf); «Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг та удосконалення освітніх програм у НУФВСУ» (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/pro_polozhennya_opp_28.12.2017.pdf); «Положенням про систему забезпечення НУФВСУ якості освітньої діяльності та якості вищої освіти» (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/polozhennya_rudeshko_26.11.2019.pdf); «Положенням про гарантії освітньої програми в НУФВСУ (нова редакція)» (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/rozklad/polozhennya_pro_garanta_2025_nova_redakciya.pdf). «Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та удосконалення освітніх програм у НУФВСУ» (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/pro_polozhennya_opp_28.12.2017.pdf) містить процедуру та послідовність дій щодо розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм: розроблення ОП, узгодження зі стейкхолдерами (викладачами, роботодавцями, здобувачами), розгляд та затвердження кафедрами, затвердження на вченій раді НУФВСУ, моніторинг і періодичне оновлення ОП через опитування здобувачів, аналіз вимог ринку праці, рецензій стейкхолдерів, перегляд відповідних компетентностей, внесення змін до робочих програм дисциплін та щорічне оновлення ОП. Під час останнього перегляду ОП, на підставі рекомендацій роботодавців, було збільшено кількість кредитів практичного навчання для відпрацювання реабілітаційних методик та командної роботи здобувачів вищої освіти, а також створено кабінет доклінічної практики (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/prezentaciya_nufvsu_2_2.pdf).

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

До процесу періодичного перегляду та оновлення освітньої програми «Фізична терапія, ерготерапія» активно залучаються здобувачі вищої освіти. Кожен здобувач через опитування в Google-формі висловлює свої думки та побажання щодо задоволеності змістом освітніх компонентів, методами викладання, процедурами оцінювання тощо. Анкетування здобувачів проводиться після закінчення викладання кожної навчальної дисципліни. Під час перегляду ОП представники студентства присутні на обговоренні наданих пропозицій і рекомендацій на засіданнях кафедри. Здобувачів долучають до складу науково-методичної комісії спеціальності. Проект ОП розміщується на сайті НУФВСУ (<https://uni-sport.edu.ua/content/proekty-novyh-osvitnih-program>) для обговорення здобувачами вищої освіти та науково-педагогічними працівниками з можливістю надання своїх пропозицій. Однак, експертна група зазначає, що висвітлення в проекті ОП лише змін без відповідного тексту розділу або програми не є достатньо інформативним.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

До періодичного перегляду освітньої програми залучаються роботодавці, провідні фахівці (фізичні терапевти, ерготерапевти, реабілітологи) різних лікувально-профілактичних установ та представники професійних об'єднань (Українська Асоціація фізичної терапії, Українське товариство ерготерапевтів, Всеукраїнське об'єднання фізичних терапевтів). Під час останнього перегляду ОП, на підставі рекомендацій роботодавців, було збільшено кількість кредитів практичного навчання для відпрацювання реабілітаційних методик та командної роботи здобувачів вищої освіти, а також створено кабінет доклінічної практики (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/prezentacyya_nufvsu_2_2.pdf).

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

На кафедрі терапії та реабілітації НУФВСУ створена та успішно діє система індивідуально-професійної траєкторії працевлаштування випускників ОП. Наявна ОП охоплює широкий спектр базових і спеціалізованих професійних компетенцій здобувача вищої освіти. Напрацьований взаємозв'язок викладач-здобувач-випускник, участь у семінарах, тренінгах та конференціях, зустрічі з роботодавцями, набуття соціальних та лідерських навичок упродовж навчання дозволяють випускникам побачити прямий зв'язок між рівнем отриманих знань і рівнем конкурентоспроможності на ринку праці. Під час проходження клінічної практики більшість успішних здобувачів ВО залучають до практичної роботи на первинні посади, а після закінчення навчання за ОП залучають до роботи як супервізорів кафедри. Керівник клінічного навчання кафедри доц. Бойко А.С. постійно надає здобувачам ВО інформацію про вакансії від роботодавців. Щорічний моніторинг працевлаштування бакалаврів дозволяє оцінювати ефективність ОП і гнучко реагувати на зміни на державному ринку праці (<https://uni-sport.edu.ua/node/1073>).

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

У Національному університеті фізичного виховання і спорту України система забезпечення якості вищої освіти регулюється такими документами: «Положенням про організацію освітнього процесу у НУФВСУ (нова редакція)» (https://www.uni-sport.edu.ua/sites/default/files/rozklad/polozhennya_pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu_zi_zminamy_2024_roku_.pdf), «Положенням про систему забезпечення НУФВСУ якості освітньої діяльності та якості вищої освіти» (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/polozhennya_rudeshko_26.11.2019.pdf), «Положенням про відділ забезпечення якості вищої освіти НУФВСУ» (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/pictures/proekt_polozhennya_viddil_yakosti.pdf). Моніторинг освітніх програм здійснюється відділом забезпечення якості освіти університету через регулярні перевірки освітнього процесу та методичного забезпечення реалізації освітніх програм, внутрішній аудит, систематичні опитування здобувачів вищої освіти та інші заходи відповідно до «Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та удосконалення освітніх програм у НУФВСУ» (<https://unisport.edu.ua/sites/default/files/pictures/skanyrovanyeo0009.pdf>). Результати опитувань зацікавлених сторін аналізуються та враховуються при перегляді освітніх програм на засіданні кафедри терапії та реабілітації університету. Внесені зміни включають: збільшення обсягу обов'язкових кредитів, зміну семестрів початку вивчення ОК «Загальна фізіологія людини та патологічна фізіологія», зміну послідовності вивчення тем ОК «Пропедевтика внутрішніх хвороб», перенесення ОК «Біомеханіка та клінічна кінезіологія», «Рухове навчання» на кафедру терапії та реабілітації, додавання трьох вибірових ОК з іноземної мови (9 кредитів ЄКТС), розміщення навчальних матеріалів на платформі Moodle (<https://dn.uni-sport.edu.ua>), проходження онлайн-курсів на платформі Фізіопедія (<https://members.physio-pedia.com/>), впровадження кейс-технологій (<https://uni-sport.edu.ua/content/erasmus>), методу симуляцій та навчальних ігор, а також дуальної форми здобуття освіти.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Після проведеної попередньої акредитації у 2020 р. були внесені наступні зміни та доповнення до ОП: до перегляду освітніх компонентів на постійній основі залучаються стейкхолдери («Положення про опитування стейкхолдерів у Національному університеті фізичного виховання і спорту України» (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/polozhennya_pro_opytuvannya_steykholderiv.pdf)); визначена процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті («Порядок визнання у НУФВСУ результатів навчання, здобутих у процесі неформальної та/або інформальної освіти»

(https://unisport.edu.ua/sites/default/files/rozklad/poryadok_vyznannya_rezultativ_neformalnogo_informalnogo_navchannya_4.pdf)); запроваджена підготовка здобувачів ВО за дуальною формою здобуття освіти («Положенням про дуальну форму здобуття вищої освіти у НУФВСУ» (https://unisport.edu.ua/sites/default/files/rozklad/polozhennya_pro_dualnu_formu_28.11.2024.pdf)); втілена інституційна культура академічної доброчесності в університеті («Кодекс академічної доброчесності НУФВСУ (нова редакція)» (https://unisport.edu.ua/sites/default/files/rozklad/nufvsu_kodeks_akademichnoyi_dobrochesnosti_o.pdf)); систематизований комплекс заходів по моніторингу та вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо) здобувачів щодо проблем дискримінації, сексуальних домагань та корупції («Положення про врегулювання конфліктних ситуацій у НУФВСУ» (https://unisport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/polozhennya_pro_vregulyuvannya_konfliktnyh_sytuaciy.pdf)); «Антикорупційна програма НУФВСУ на 2024-2025 роки» (https://unisport.edu.ua/sites/default/files/rozklad/antikorupciyna_programa_nufvsu_na_2024-2025_roky.pdf); постійно оновлюється фонд навчальної та науково-методичної літератури (<https://www.uni-sport.edu.ua/content/biblioteka-3>). У проєктах міжнародної академічної мобільності почали приймати участь НПП та здобувачі ВО - програма Еразмус+ «Інноваційна реабілітаційна освіта – впровадження нових магістерських програм в Україні (REHAB)»; «Зміцнення реабілітаційних послуг у системі охорони здоров'я», "Зміцнення реабілітаційних послуг у системі охорони здоров'я (SRSBS USAID)", «Дистанційне функціональне оцінювання: інноваційне рішення для реабілітації жертв війни в Україні», «Реабілітація травм війни в Україні» (<https://erasmusplus.org.ua/news/znajomtes-proyekt-yes-erasmus-rehab-innovacijna-osvita-z-reabilitaciyi-vprovadzhennya-novyh-magisterskyh-program-v-ukrayini-rehabilitation-education-introduction/>; <https://unisport.edu.ua/node/1073#list--item-4>).

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

У НУФВСУ функціонує внутрішня система якості вищої освіти, яка регламентується Статутом університету (нова редакція) (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/_statut_nova_redakciya_1.pdf), «Положенням про систему забезпечення НУФВСУ якості освітньої діяльності та якості вищої освіти» (<http://surl.li/fquzx>), «Положенням про відділ забезпечення якості вищої освіти НУФВСУ» (https://unisport.edu.ua/sites/default/files/pictures/proekt_polozhennya_viddil_yakosti.pdf), «Положенням про щорічне рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників та кафедр НУФВСУ (нова редакція)» п.4. (<http://surl.li/fslmk>). Фахові компетенції ОП сформульовано відповідно до сучасних вимог та рекомендацій «Policy Statements» від World Confederation for Physical Therapy (WCPT) та «Мінімальних Стандартів Освіти Ерготерапевтів» від Всесвітньої Федерації Ерготерапевтів (World Federation of Occupational Therapists' (WFOT) Minimum Standards for Education of Occupational Therapists). Різноманітність підходів у забезпеченні якості вищої освіти відповідає основним принципам Європейської асоціації забезпечення якості вищої освіти (European Association for Quality Assurance in Higher Education, ENQA). Сформований єдиний механізм забезпечення набуття здобувачами ВО певних загальних і спеціальних компетентностей, відповідного рівня культури та здатності до самостійної професійної діяльності. На високому освітньому рівні в університеті існує системний взаємний зв'язок між професійною майстерністю викладачів, здобувачів ВО та адміністративними підрозділами НУФВСУ.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Визначено рівень відповідності «В», оскільки вимоги Критерію виконано з недовіками, які не є суттєвими, а суттєвих недоліків не виявлено. У НУФВСУ діють регламентовані процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП. На офіційному сайті кафедри «Терапії та реабілітації» НУФВСУ створений розділ «Працевлаштування», куди вносять інформацію про всіх випускників ОП.

Недоліки

1. Спостерігається недостатній рівень ініціативи з боку органів студентського самоврядування щодо формування культури партнерства із здобувачами вищої освіти для підвищення якості освітнього процесу та освітньо-професійної програми.

Рекомендації

1. Гаранту до початку 2025/2026 навчального року сприяти активізації діяльності органів самоврядування щодо формування культури партнерства із здобувачами вищої освіти для підвищення якості освітнього процесу та освітньо-професійної програми.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Усі учасники освітнього процесу мають права та обов'язки, які розміщені у вільному доступі на офіційному сайті НУФВСУ (<https://unisport.edu.ua/>) та регламентуються такими документами: Статут НУФВСУ (https://unisport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/_statut_nova_redakciya_1.pdf); "Положенням про організацію освітнього процесу у НУФВСУ (нова редакція)" (https://www.unisport.edu.ua/sites/default/files/rozklad/polozhennya_pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu_zi_zminamy_2024_roku_.pdf); Кодексом академічної доброчесності (<https://unisport.edu.ua/sites/default/files/pictures/kodeks.pdf>); «Положенням про навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком у Національному університеті фізичного виховання і спорту України» (https://unisport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/polozhennya_pro_indyvidualnyy_grafik.pdf); «Положенням про вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти у НУФВСУ» (https://unisport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/polozhennya_pro_vybir_navchalnyh_dyscopylin_zdobuvachamy_vyshchoyi_osvity_u_nacionalnomu_universyteti_fizychnogo_vyhovannya_i_sportu_ukrayiny.pdf); «Положенням про систему забезпечення НУФВСУ якості освітньої діяльності та якості вищої освіти» (https://unisport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/polozhennya_rudeshko_26.11.2019.pdf); «Положенням про порядок проведення конкурсного відбору для заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників НУФВСУ та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» (https://unisport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/polozhennya_pro_konkursnyy_vidbir_npp_2021_zi_ziminamy_1.pdf), «Етичним кодексом учасників освітнього процесу НУФВСУ» (https://unisport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/etychnyy_kodeks_.pdf); «Положенням про освітнього омбудсмена НУФВСУ» (https://mail.uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/polozhennya_osvitniy_ombudsmen.pdf).

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Проєкт ОП за спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація» розміщується на сайті НУФВСУ <https://unisport.edu.ua/content/proekty-novyh-osvitnih-program> для обговорення здобувачами вищої освіти та НПП з можливістю надати свої пропозиції. Однак, ЕГ зазначає, що висвітлення проєкту ОП за спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація» тільки змін без відповідного тексту розділу або програми не є достатньо інформативним.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

На вебсайті закладу вищої освіти розміщена достовірна інформація про освітньо-професійну програму «Фізична терапія, ерготерапія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація». Посилання на цю програму розміщене у відкритому доступі (<https://unisport.edu.ua/content/osvitni-programy>). Під час зустрічей експертної групи з усіма зацікавленими сторонами, дотичними до розвитку освітньої програми, було підтверджено, що стейкхолдери мають можливість вносити пропозиції та брати участь в обговоренні програми. Водночас, експертній групі не вдалося знайти на сайті університету чітко визначеного контакту або форми зворотного зв'язку, через які можна було б офіційно подавати такі пропозиції.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Визначено рівень відповідності «В», оскільки вимоги Критерію виконано з недоліками, які не є суттєвими, а суттєвих недоліків не виявлено.

Недоліки

1. У проєкті ОП наводяться тільки зміни без відповідного тексту розділу або проєкту ОПП, що не є достатньо інформативним. 2. Наявні нормативні документи університету, які були затверджені раніше, ніж 7 років тому.

Рекомендації

1. Гаранту та групі забезпечення до початку 2025/2026 року виставити проєкт ОПП у повному обсязі. 2. Гаранту та членам робочої групи до початку 2025/2026 навчального року ініціювати перезатвердження нормативних документів університету, які є основою для оновлення освітнього процесу.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямку досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

не застосовується

Недоліки

не застосовується

Рекомендації

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	A
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	A
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	ID 24061Додаток до звіту ЕГ Перелік суттєвих недоліків.pdf	FKFDsAFNbEkJwhUj2gXlRjP3o9nV5UXAwmTI9Lt RhZg=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Нестерчук Наталія Євгенівна

Члени експертної групи

Постернак Геннадій Іванович

Касьян Андрій Янович