

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет фізичного виховання і спорту України
Освітня програма	60942 фізична терапія
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	227 Терапія та реабілітація

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Національний університет фізичного виховання і спорту України
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	60942
Назва ОП	фізична терапія
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	227 Терапія та реабілітація
Спеціалізація (за наявності)	227.01 Фізична терапія
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Нестерова Світлана Юріївна, Губернюк Євгеній Олексійович, Таможанська Ганна Валеріївна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	04.02.2025 р. – 06.02.2025 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/vidomosti_pro_samoocinyuvannya_osvitnoyi_programy.pdf
Програма візиту експертної групи	https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/programa_vizytu_1.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

ОП Фізична терапія є актуальною та відповідає вимогам 7 рівня Національної рамки кваліфікацій. Освітня діяльність за цією програмою відповідає усім критеріям Додатку до Положення про акредитацію освітніх програм, з недовідками, що не є суттєвими. Важливою рисою даної ОП є належний рівень теоретичної та практичної підготовки завдяки першості (з 1993 р) започаткування підготовки фахівців з фізичної реабілітації. НУФВС впроваджує науковий світогляд, навички організації та здійснення професійної діяльності. Вміння застосовувати отримані ґрунтовні теоретичні знання у професійній діяльності дозволяють випускникам ОП бути конкурентоспроможними на ринку праці з інтеграцією в роботу мультидисциплінарних команд закладів охорони здоров'я та профільних реабілітаційних центрів. НУФВС був одним з 4 українських закладів-партнерів міжнародного проєкту Еразмус+ KA2 «Інноваційна реабілітаційна освіта – впровадження нових магістерських програм в Україні» (REHAB). Також університет залучений до міжнародних проєктів у сфері реабілітації, зокрема до проєктів «Зміцнення реабілітаційних послуг в системі охорони здоров'я» (SRSHS), що імплементується Momentum Wheels for Humanity за підтримки Американського народу через Агентство США з міжнародного розвитку (USAID), «Дистанційне функціональне оцінювання: інноваційне рішення для реабілітації жертв війни в Україні»; «Профілактична освіта та дії щодо серцево-судинних захворювань і діабету (PREACT)»; «Реабілітація травм війни в Україні». Університет бере участь у експериментальному проєкті з підготовки фахівців з реабілітації у сфері охорони здоров'я за дуальною формою здобуття освіти. В структурі університету функціонує Центр спортивної травматології і відновлювальної медицини, де здобувачі мають змогу відпрацьовувати практичні навички та проходити клінічне навчання під керівництвом НПП кафедри. Також в науково-дослідному інституті НУФВС здобувачі виконують наукові дослідження в межах підготовки кваліфікаційних робіт. У НУФВСУ ведеться активна міжнародна співпраця з європейськими ЗВО, що сприяє академічній мобільності здобувачів і викладачів. ОП є прикладної спрямованості, базується на інноваційних ідеях, поняттях, концепціях, теоріях та інших результатах сучасних наукових досліджень з проєктування та використання спеціальних технологій, базується на даних науково-доказової медицини та практики у сфері терапії та реабілітації, зокрема в ФТ, у межах яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра. Залучення фахівців з фізичної терапії та професіоналів-практиків до викладання освітніх компонентів (у тому числі до проведення клінічних практик) є також позитивною практикою. Професіонали-практики залучені як викладачі-контролери при складанні ОСКІВ за ОП. Активна співпраця з професіоналами-практиками та роботодавцями сприяє посиленню якості освітнього процесу та формує конкурентоспроможних випускників на ринку праці. Матеріально-технічне забезпечення за ОП повністю відповідає вимогам Стандарту освіти України.

Недоліки

Освітня програма містить недостатньо вибірових ОК, які б забезпечували достатнє оволодіння соціальними навичками. Обмежене практичне застосування механізмів визнання неформальної освіти – нормативні документи, що регулюють цей процес, наявні, однак фактичні випадки їх реалізації відсутні або застосовуються фрагментарно. Обмежена кількість міжнародних програм мобільності для здобувачів – більшість міжнародних активностей зосереджена на НПП, що звужує можливості студентів для отримання міжнародного досвіду. Кількість двосторонніх угод з європейськими ЗВО потребує розширення, особливо у напрямку довгострокових програм мобільності. Відсутня на сайті інформація про тематику та порядок звітування щодо виконання кваліфікаційних робіт. Відсутні чіткі механізми забезпечення неупередженості екзаменаторів. Недостатньо визначена роль рейтингування НПП у їхньому кар'єрному зростанні. Недостатня ініціативність студентської ради до активнішої участі в удосконаленні освітнього процесу. Проблеми з оперативним оновленням інформації на вебсайті – через технічні труднощі та мобілізацію відповідальних осіб ЗВО не має можливості швидко оновлювати інформацію.

Рекомендації

Рекомендується продовження роботи щодо удосконалення ОП з урахуванням вимог нового Стандарту вищої освіти спеціальності 227 Терапія та реабілітація, спеціалізація 227.01 Фізична терапія, галузі знань 22 «Охорона здоров'я» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (Наказ №1549, від 30.10.2024р.). Перед початком 2025-2026 навчального року рекомендується розширити перелік вибірових ОК, спрямованих на розвиток соціальних навичок. Адаптувати механізм визнання неформальної освіти для здобувачів ОП «Фізична терапія», розробити рекомендації та критерії оцінювання компетентностей, отриманих під час онлайн-курсів, практичних семінарів тощо. Організувати інформаційні заходи для популяризації механізму визнання результатів неформальної освіти. Розширити можливості академічної мобільності для здобувачів у міжнародних програмах обміну, стажувань та наукових досліджень, посилити співпрацю з європейськими ЗВО шляхом укладання двосторонніх угод, які передбачають довготривале навчання або спільні наукові програми для здобувачів. Посилити наукову активність викладачів, стимулювати НПП до активної публікації у фахових виданнях, що індексуються в Scopus, Web of Science, через надання інституційної підтримки. Удосконалити систему рейтингування НПП, деталізувати вплив рейтингування на кар'єрне зростання, зробити систему оцінювання більш прогнозованою і зрозумілою для НПП. Опублікувати на вебсайті інформацію про тематику та порядок проведення звітування щодо виконання кваліфікаційних робіт. Удосконалити механізми забезпечення неупередженості екзаменаторів. Впровадити новий вебсайт з урахуванням зручної навігації, можливості оперативного оновлення інформації та інтеграції зворотного зв'язку для всіх зацікавлених сторін. З метою покращення комунікації між зацікавленими сторонами та сприяння

працевлаштуванню випускників рекомендується продовжити роботу над створенням ради роботодавців спеціальності 227 «Терапія та реабілітація», враховуючи значну кількість роботодавців, залучених до реалізації ОП. Створити умови для мотивації студентської ради до активнішої участі в удосконаленні освітнього процесу, інтегрувати в існуючі освітні компоненти теми, що сприятимуть розвитку соціальних навичок. Створити умови в укриттях для безперервного навчального процесу за умови наявності небезпеки.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Предметна область, обсяг кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти, нормативний зміст підготовки, форми атестації здобувачів, вимоги до наявної системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти за ОП повністю відповідають Стандарту вищої освіти за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 05.09.2022 №791. Обсяг ОП становить 120 кредитів ЄКТС, які повною мірою забезпечують здобуття загальних та спеціальних (фахових) компетентностей та досягнення програмних результатів навчання. ОП розроблено відповідно до компетенцій та програмних результатів Стандарту та кваліфікаційних характеристик до фізичного терапевта згідно наказу Міністерства охорони здоров'я України від 10 жовтня 2023 року № 1769 «Зміни до Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників. Випуск 78 «Охорона здоров'я»» (<https://surl.li/oiclmi>).

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

ОП Фізична терапія враховує вимоги професійного стандарту «Фізичний терапевт» (затверджений Наказом голови Правління ГО «Українська Асоціація фізичної терапії» 20 січня 2023 р. №01-пс). У процесі підготовки ОП було враховано досвід формування загальних та фахових компетентностей в рамках категорій знань та розуміння, навичок і здібностей, судження та підходу в освіті ФТ через Міжнародний проєкт "Зміцнення реабілітаційних послуг в системі охорони здоров'я" (SRSHS) основна мета: зміцнення освітніх програм університетів відповідно до міжнародних стандартів. (<https://surl.li/rhehis>). Основний фокус ОП – спеціальна освіта та професійна підготовка у сфері терапії та реабілітації, зокрема, в фізичній терапії. Випускники спроможні обіймати посади: 222.9 Фізичний терапевт (відповідно до отриманої спеціалізації) (<https://surl.li/oiclmi>); 85.42 Вища освіта; та інші посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність ступеня магістра, у суб'єктах господарювання та не мають специфічних вимог. Професійна кваліфікація присвоюється відповідно до професійного стандарту «Фізичного терапевта». У навчальному процесі використовуються лекції, практичні заняття, самостійна та науково-дослідна робота. Клінічний компонент забезпечується відповідно до Стандарту вищої освіти (п. X Додаткові вимоги до організації освітнього процесу для освітніх програм з підготовки фахівців для професій, для яких запроваджене додаткове регулювання). Поточний контроль здійснюється у формі опитувань, виступів, експрес-контролю, проходження онлайн курсів, вирішення клінічних кейсів, оцінювання самостійної роботи. Формами семестрового контролю є екзамени, заліки та захист звіту з практики. Атестація здійснюється у формі ЄДКІ та публічного захисту кваліфікаційної роботи. Здобувачам вищої освіти, які успішно виконали вимоги відповідної ОП присвоюється кваліфікація та видається документ про освіту за рішенням відповідної екзаменаційної комісії. Порядок присвоєння професійної кваліфікації регулюється Положенням про порядок формування й організацію роботи екзаменаційної комісії та проведення атестації здобувачів вищої освіти у НУФВСУ; Положенням про організацію освітнього процесу в НУФВСУ (нова редакція) (п.9.Присвоєння кваліфікації) (<https://uni-sport.edu.ua/content/organizaciya-osvitnogo-procesu>). До оцінювання компетентностей залучають стейкхолдерів. Під час бесіди у фокус-групі зі стейкхолдерами з'ясовано, що вони залучені як викладачі-контролери при складанні ОСКІ за освітньою програмою Фізична терапія.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО, що представлено у Стратегічному плані розвитку НУФВСУ на 2018-2026 роки (<https://surl.li/iptuuyk>). Місія ЗВО полягає у досягненні високої якості освітнього процесу відповідно до стандартів вищої освіти та європейських норм і потреб суспільства; інноваційних наукових розробок; підготовки освічених, творчих, конкурентоспроможних фахівців, здатних ефективно працювати і навчатись протягом життя. Місія ЗВО реалізується з дотриманням таких принципів, як: академічна автономія та самоврядування; демократія та відповідальність; публічність та відкритість; незалежність від політичних партій, громадських і релігійних організацій. Стратегія ЗВО реалізується через участь здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників у програмах академічної мобільності в інших закладах вищої освіти; залучення провідних іноземних та вітчизняних професіоналів-практиків; створення належного освітнього середовища: клінічних баз практики та матеріально-технічної бази університету; використання здобутків грантових проєктів; розширення міжнародного партнерства та забезпечення зворотного зв'язку з роботодавцями.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

В ході детального ознайомлення з матеріалами акредитаційної справи, а також проведення зустрічей з фокус-групами було встановлено, що цілі та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій усіх зацікавлених сторін. ОП розроблялась з урахуванням пропозицій випускників, роботодавців, представників професійних об'єднань. Впроваджено проходження онлайн курсів на платформі Physiopedia (<https://members.physio-pedia.com>); введено в дію Сертифікатну програму підвищення кваліфікації (перепідготовки) фахівців спеціальності 227 Терапія та реабілітація (<https://uni-sport.edu.ua/content/specializaciya-fizyczna-terapiya>); вдосконалено програму підготовки магістрів з ФТ відповідно до проєктів: "Зміцнення реабілітаційних послуг в системі охорони здоров'я" (SRSHS, USAID), «Дистанційне функціональне оцінювання: інноваційне рішення для реабілітації жертв війни в Україні»; «Профілактична освіта та дії щодо серцево-судинних захворювань і діабету (PRACT)»; «Реабілітація травм війни в Україні» (<https://uni-sport.edu.ua/node/1073#list--item-4>). Інноваційність ОП полягає у впровадженні дуальної форми освіти (<https://uni-sport.edu.ua/content/organizaciya-osvitnogo-procesu>). З метою удосконалення ОП та покращення рівня підготовки фахівців проводиться опитування НПП, стейкхолдерів, здобувачів та випускників, відповідні результати опитування розміщують на офіційній сторінці університету (<https://uni-sport.edu.ua/content/organizaciya-osvitnogo-procesu>).

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Унікальність ОП полягає в тому, що НУФВСУ є провідним ЗВО з підготовки фахівців зі спеціальності Терапія та реабілітація, під час розробки ОП робоча група враховувала досвід аналогічних іноземних освітніх програм, стандарту вищої освіти та професійного стандарту спеціальності. НУФВСУ був одним з 4 українських закладів-партнерів міжнародного проєкту RENAB (<https://uni-sport.edu.ua/content/erasmus-o>), що дозволило розробити уніфіковану ОП за якою здійснюється підготовка фізичних терапевтів в Україні. Був врахований досвід аналогічних іноземних програм країн північної, західної, центральної Європи, Балтії та США. Аналізували кількість навчальних закладів, що надають освіту магістра ФТ в країні, умови вступу, терміни навчання, вміст і співвідношення фундаментальних і прикладних дисциплін та дисциплін клінічної професійної підготовки в загальному обсязі годин. Особливу увагу приділяли клінічній освіті (практики) та написанню кваліфікаційних робіт. Було вивчено досвід формування загальних та фахових компетентностей в рамках категорій знань та розуміння, навичок і здібностей, судження та підходу в освіті ФТ у країнах Європейського Союзу та Сполучених Штатів Америки (<https://surl.li/rhehis>). Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було визначено головні принципи функціонування вітчизняної сфери охорони здоров'я, зорієнтованість і специфіку розвитку фізіотерапевтичної галузі, що відображено в складовій програмних результатів навчання. Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання за ОП було враховано національний контекст, оскільки НУФВСУ здійснює підготовку фахівців для всіх регіонів України.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Залучення роботодавців, здобувачів освіти та академічної спільноти до формування структури та змісту ОП. Унікальність ОП полягає в тому, що врахували досвід закордонних (LASE (Латвія), AWF (Польща), Lithuanian Sports University (Литва), Satakunta University (Фінляндія)) ЗВО при формуванні та перегляді ОП. ОП сформована відповідно до рекомендацій європейських партнерів міжнародного проєкту ЄС ЕРАЗМУС+RENAB «Інноваційна реабілітаційна освіта – Впровадження нових магістерських програм в Україні». Інноваційність ОП полягає у впровадженні дуальної форми освіти, що було запропоновано здобувачами та випускниками.

Недоліки

Недоліків за критерієм 1 не виявлено.

Рекомендації

Рекомендовано продовження роботи щодо удосконалення ОП з урахуванням вимог нового Стандарту вищої освіти спеціальності 227 Терапія та реабілітація, спеціалізація 227.01 Фізична терапія, галузі знань 22 «Охорона здоров'я» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (Наказ №1549, від 30.10.2024р.).

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень А

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг освітньої програми складає 120 кредитів ЄКТС, у тому числі обсяг нормативних (обов'язкових) освітніх компонентів складає 90 кредитів (75%), на клінічну практику відведено 36 кредитів, обсяг вибіркового компонентів – 30 кредитів ЄКТС (25%), що відповідає вимогам ст. 5. Закону України «Про вищу освіту» та Стандарту вищої освіти за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 05.09.2022 №791. Обсяг кредитів ЄКТС в навчальному плані відповідає обсягу кредитів ЄКТС в ОП.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОП має чітку структуру за семестрами та роками навчання. ОК об'єднані у логічну взаємопов'язану систему, підпорядковані чіткій логіці навчання та викладання, згідно з принципами систематичності та послідовності. ОК, їх структура та зміст обумовлені загальними та спеціальними (фаховими) компетентностями та ПРН. Структура і зміст ОП забезпечують отримання необхідних знань та навичок для проходження практики. ОК для вивчення професійно-орієнтованих дисциплін згруповані відповідно до поділу на обов'язкові (цикл спеціальності, цикл спеціалізації) та вибіркові ОК. ОК, що включені до ОП, дозволяють досягти заявлених цілей, компетентностей і програмних результатів навчання за рахунок обов'язкових ОК, що відображено у матрицях ОП. Під час аналізу ОП, ЕГ звернула увагу на ПРН 15. Відповідно до матриці, забезпечення ПРН 15 здійснюється через цикл спеціальної підготовки та вибіркові ОК. Під час бесіди з фокус-групою НПП було встановлено, що ПРН 15 повністю забезпечується за рахунок форм і методів викладання і навчання, зокрема, комунікативних (проектні технології: організація освітнього процесу згідно алгоритму розв'язання проблемної ситуації або виконання навчального завдання) та під час проходження клінічної практики. Здобувачі мають можливість побудувати індивідуальну освітню траєкторію через вибіркові ОК та удосконалити професійну підготовку за обраною спеціальністю та ОП. Порядок вибору вибіркового ОК та організація їх вивчення визначено Положенням про вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти у НУФВСУ (<https://uni-sport.edu.ua/content/organizaciya-osvitnogo-procesu>). Загальний обсяг вибіркового ОК становить 30 кредитів ЄКТС (25%). ОП має прикладну спрямованість (36 кредитів ЄКТС, 30%). Організація та методичне забезпечення клінічної практики здійснюється відповідно до вимог Положення про проведення практики (<https://uni-sport.edu.ua/content/organizaciya-osvitnogo-procesu>). Освітній процес здійснюється на засадах студентоцентризму, компетентнісного підходу, партнерства науково-педагогічних працівників і студентів, самоосвіти, проблемно-орієнтованого навчання, інтеграції навчальної та наукової діяльності, професійної спрямованості. Зміст ОП забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей через ОК та передбачає готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів, що відображено в загальних та фахових компетентностях ОП.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Мета ОП полягає у набутті здатності здійснювати професійну діяльність фізичного терапевта, розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру, які стосуються фізичної терапії. ОП має прикладну спрямованість, базується на інноваційних ідеях, поняттях, парадигмах, концепціях, теоріях та інших результатах сучасних наукових досліджень з проектування та використання спеціальних технологій, даних науково-доказової медицини та практики у сфері терапії та реабілітації, зокрема в фізичній терапії, у межах яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра. Основний фокус ОП та спеціалізації: спеціальна освіта та професійна підготовка у сфері терапії та реабілітації, зокрема, в фізичній терапії. ОП узгоджується з: рекомендаціями проєкту з вирівнювання структури європейської вищої освіти та вимогами професійних асоціацій: World Confederation for Physical Therapy: Policy statement: Standards of physical therapist practice; Education (<https://www.wcpt.org/policy/ps-standards>); вимогам кваліфікаційних характеристик для посади «фізичний терапевт» (<https://surl.li/oiclmi>); підтримки МОН щодо тривалості освітньої програми «Фізична терапія» 1 рік 9 місяців (лист МОН від 24.06.2019 р. № 1/11-5803), вимогами професійного стандарту «Фізичний терапевт» (затверджений Наказом голови Правління ГО «Українська Асоціація фізичної терапії» 20 січня 2023 р. №01-пс).

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Здобувачу ВО надається можливість створення власної освітньої траєкторії відповідно до: Статуту НУФВСУ (<https://bit.ly/4cle14B>), «Положення про організацію освітнього процесу НУФВСУ (нова редакція)», «Положення про вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти у НУФВСУ», «Порядок визнання у НУФВСУ результатів навчання, здобутих у процесі неформальної та/або інформальної освіти», «Положення про самостійну роботу здобувачів вищої освіти в НУФВСУ», «Положення про навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком у НУФВСУ» (<https://uni-sport.edu.ua/content/organizaciya-osvitnogo-procesu>). Забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів здійснюється через вибірковий компонент навчального плану, через можливості академічної мобільності та неформальної, дуальної освіти. Також здобувачі мають право: навчатись у декількох ЗВО, на визнання результатів отриманих в інших ЗВО, на вибір тематики кваліфікаційних робіт, на вибір бази практики, на поєднання навчання з професійною діяльністю, на вибір тематики наукових досліджень. Вибіркова ОК подається та розміщується в Каталозі у формі анотації, що містить назву і шифр навчальної дисципліни, загальну кількість кредитів (рекомендується - 3 кредити ЄКТС), короткий опис змісту дисципліни, перелік компетентностей, перелік науково-педагогічних працівників, які будуть викладати навчальну дисципліну. Формування Каталогів здійснюється щорічно. Процедура побудови індивідуальної освітньої траєкторії є прозорою та зрозумілою. Під час бесіди з фокус-групою, здобувачі та випускники підтвердили, що процедура вибору вибірових ОК відбувається з дотриманням їх права на самостійний вибір.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

ОП має прикладну спрямованість (36 кредитів ЄКТС, 30%). Клінічна практика (12 кредитів, III-IV семестр) спрямована на формування здатності до застосування у професійній діяльності інноваційних засад фізичної терапії у відновному лікуванні осіб із порушеннями функціонального стану різних нозологій. Клінічна практика з фізичної терапії (12 кредитів, III семестр) спрямована на формування здатності до застосування у професійній діяльності інноваційних засад фізичної терапії у відновному лікуванні осіб із хронічними неспецифічними захворюваннями сучасності, хірургічних та онкохірургічних хворих, в акушерстві, неонатології, педіатрії та геронтології. Вузкоспеціалізована клінічна практика (12 кредитів, IV семестр) спрямована на оволодіння здатністю застосовувати інноваційні знання та підходи з ФТ у неврологічній або ортопедичній клініках. Організація та методичне забезпечення клінічної практики здійснюється відповідно до вимог Положення про проведення практики (<https://uni-sport.edu.ua/content/organizaciya-osvitnogo-procesu>). Розроблені програми практик (зберігаються на кафедрі та платформі Moodle). Програми компетентності відповідають трудовим функціям професійного стандарту: консультування з питань фізичної терапії; взаємодія фізичного терапевта із зацікавленими сторонами; сприяння підтримці здорового способу життя та запобіганню руховим порушенням; провадження освітньої, просвітницької та науково-методичної діяльності з фізичної терапії; провадження адміністративної діяльності з питань фізичної терапії; удосконалення діяльності з ФТ. Аналіз бесіди з фокус-групою випускників та здобувачів показав задоволеність компетентностями та практичними навичками, що отримані під час навчання за ОП. Бази практики, на яких здійснюється практична підготовка, повністю відповідають сучасним вимогам підготовки фізичних терапевтів та стандарту освіти.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

Формування soft skills під час підготовки здобувачів здійснюється через ігрові технології (імітація майбутньої професійної діяльності в ігровій формі, використання різних навчально-педагогічних ігор; тренувальні інтерактивні ігри); діалогові та тренінгові технології; аналіз помилок; проектні технології (організація освітнього процесу згідно алгоритму розв'язання проблемної ситуації або виконання навчального завдання: дослідницький проект, творчий проект, інформаційний проект); кейс-технології; участь у наукових конференціях; волонтерська діяльність. Проте за ОП недостатньо ОК, які б забезпечували достатнє оволодіння соціальними навичками, тому рекомендовано розширити перелік вибірових ОК для формування у здобувачів можливості опанування педагогічних та психологічних навичок.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Розподіл обсягу окремих ОК ОП (у кредитах ЄКТС) з фактичним навантаженням здобувачів ВО регламентуються: «Положенням про організацію освітнього процесу НУФВСУ», «Положенням про вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти у НУФВСУ», «Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг та удосконалення ОП у НУФВСУ», «Положенням про проведення практики здобувачів ВО ступенів бакалавра та магістра у НУФВСУ» (<https://uni-sport.edu.ua/content/organizaciya-osvitnogo-procesu>). Загальне навантаження ОП 120 кредитів ECTS (3600 годин). Навчальним планом передбачено 90 кредитів ECTS (2700 годин) на дисципліни нормативної підготовки та 36 кредитів (1080 годин) клінічної практики. Співвідношення аудиторної та самостійної роботи з більшості дисциплін складає 1 до 3. Тривалість підготовки за ОП становить 1 рік 9 місяців. Розподіл навчального навантаження за ОП «Фізична терапія» в розрізі видів навчальної роботи складає: аудиторна робота – 336 годин на обов'язкові ОК, з них розподіл годин аудиторного навантаження за видами занять складає: 68 годин - лекції, 268 годин - практичні заняття. ОП передбачені клінічні практики загальним обсягом 36 кредитів. На самостійну роботу за навчальним планом відводиться 2244 години на обов'язкові ОК, 600 годин – на вибірові ОК.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

НУФВСУ приймає участь у експериментальному проєкті з підготовки фахівців з реабілітації у сфері охорони здоров'я за дуальною формою здобуття освіти. З урахуванням вищезазначеного у НУФВСУ було оновлено та підготовлено наступні форми нормативних документів: нова редакція «Положення про організацію освітнього процесу в НУФВСУ», «Порядок визнання у національному університеті фізичного виховання і спорту України результатів навчання, здобутих у процесі неформальної та/або інформальної освіти», «Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти» (<https://uni-sport.edu.ua/content/organizaciya-osvitnogo-procesu>). Реалізація зазначених елементів дуальної освіти сприяє підвищенню якості практичної підготовки здобувачів вищої освіти. На зустрічі з фокус-групою зі здобувачами 1 та 2 курсу було підтверджено можливість поєднання навчання та роботи за фахом. Відповідно до «Порядку реалізації експериментального проєкту щодо запровадження дуальної форми здобуття вищої освіти для підготовки фахівців з реабілітації у сфері охорони здоров'я» (від 27 серпня 2024 р. № 981) підставою для участі здобувача в реалізації експериментального проєкту є його заява про переведення на навчання за дуальною формою здобуття вищої освіти, яка подається до закладу вищої освіти у паперовій формі, успішне проходження здобувачем вищої освіти відбору в закладі вищої освіти та закладі охорони здоров'я та підписання тристороннього договору і трудового договору.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Навички та компетентності за ОП відповідають цілям сталого розвитку, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї ООН від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722, а саме: 4) забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх; 8) сприяння поступальному, всеохоплюючому та сталому економічному зростанню, повній і продуктивній зайнятості та гідній праці для всіх; 9) створення стійкої інфраструктури, сприяння всеохоплюючій і сталій індустріалізації та інноваціям; 10) скорочення нерівності; 17) зміцнення засобів здійснення й активізація роботи в рамках глобального партнерства в інтересах сталого розвитку.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Обсяг ОП відповідає вимогам чинного законодавства. Взаємопов'язані та логічно структуровані ОК дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. Структура ОП передбачає формування індивідуальної освітньої траєкторії через вибіркові ОК. ОП та навчальний план передбачають професійно орієнтовану теоретичну та практичну підготовку, а також здобуття соціальних навичок. При формуванні ОП Фізична терапія враховано кваліфікаційні вимоги до посади «Фізичний терапевт» згідно Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників та вимоги професійного стандарту «Фізичний терапевт».

Недоліки

За ОП недостатньо вибірових ОК, які б забезпечували достатнє оволодіння педагогічними та психологічними навичками.

Рекомендації

Під час перегляду ОП рекомендовано розширити перелік вибірових ОК, спрямованих на розвиток педагогічних та психологічних навичок.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

В ході проведення акредитаційної експертизи встановлено, що Правила прийому до НУФВС у 2024 році оприлюднені на офіційному сайті (<https://surl.li/wiaqhf>), з деталізацією особливостей вступу до магістратури в пам'ятці вступника (<https://surl.li/sxhefl>), є чіткими та прозорими, правила прийому є доступними для розуміння абітурієнтам, які вступають на навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Правила прийому розроблені відповідно до вимог чинного законодавства України, не містять дискримінаційних положень, прийом на навчання здійснюється на конкурсній основі за відповідними джерелами фінансування. Правилами прийому до НУФВС у 2024 р. для вступу на ОП Фізична терапія визначено складання єдиного вступного іспиту, який поєднує тест загальної навчальної компетентності, тест з іноземної мови й фахового вступного випробування, програма якого розміщена на сайті (<https://surl.li/egghzj>). Для вступу на ОП абітурієнти повинні були також подати мотиваційний лист, поради щодо написання якого доступні для абітурієнтів на сторінці Приймальної комісії (<https://surl.li/ouniph>). У 2024 році для здобуття ступеня магістра за спеціалізацією 227.1 «Фізична терапія» спеціальності 227 «Терапія та реабілітація» здійснювався прийом на навчання на основі НРК6 або 7 за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» або за напрямом 6.010203 «Здоров'я людини» (професійне спрямування Фізична реабілітація).

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

У 2024 році для здобуття ступеня магістра за спеціалізацією 227.1 «Фізична терапія» спеціальності 227 «Терапія та реабілітація» здійснювався прийом на навчання на основі НРК6 або 7 за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» або за напрямом 6.010203 «Здоров'я людини» (професійне спрямування Фізична реабілітація), що відповідає вимогам Стандарту. Для вступу на ОП абітурієнти повинні були також подати мотиваційний лист, поради щодо написання якого доступні для абітурієнтів на сторінці Приймальної комісії (<https://surl.li/ouniph>). Навчання за ОП здійснюється лише за денною формою навчання, оскільки заочна форма навчання не передбачена згідно зі Стандарту вищої освіти.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників

освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

У ЗВО існують чіткі, зрозумілі та доступні правила визнання результатів навчання у рамках академічної мобільності, що підкріплено відповідними нормативними документами, які оприлюднені на офіційному сайті ЗВО: Положення про організацію освітнього процесу у НУФВСУ (нова редакція), Порядок визнання у НУФВСУ результатів навчання, здобутих у процесі неформальної та/або інформальної освіти (<https://surl.li/ptluub>). Право на академічну мобільність здійснюється на підставі угод про співробітництво між НУФВСУ та іноземними ЗВО (науковими установами) та їхніми основними структурними підрозділами, а також у рамках індивідуальних запрошень та інших механізмів, що можуть бути реалізовані учасником освітнього процесу НУФВСУ з власної ініціативи, підтриманої адміністрацією ЗВО, а також у рамках міжнародних програм та проєктів. Інформація про програми міжнародної академічної мобільності оприлюднена на офіційному сайті НУФВСУ у розділі Міжнародна діяльність, діючі міжнародні програми (<https://uni-sport.edu.ua/content/diyuchi-mizhnarodni-programy>) та на сайті кафедри в розділі міжнародні проєкти <https://uni-sport.edu.ua/node/1073#list--item-1> У ході проведення акредитаційної експертизи під час зустрічі із адміністративним персоналом завідувач відділу міжнародних зв'язків надав інформацію про міжнародну мобільність здобувачки ОП у 2024 році в місті Торонто (Канада), ця інформація зазначена в Звіті ректора за 2024 р. сторінка 58 (<https://surl.li/yegkik>).

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

В університеті затверджено Порядком визнання у НУФВСУ результатів навчання, здобутих у процесі неформальної та/або інформальної освіти (<https://surl.li/qzfoen>), де прописано механізм визнання результатів навчання, здобутих у процесі неформальної та/або інформальної освіти. Під час зустрічі з гарантом ОП та директором навчально-наукового інституту здоров'я, реабілітації та фізичного виховання було з'ясовано, що практики визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті не здійснювалися, а також звернень від здобувачів не було. В ході зустрічі зі здобувачами та НПП було зазначено, що є можливості зарахування результатів неформальної освіти за окремими ОК в межах самостійної роботи, інформація наведена в силабусах ОК (<https://surl.li/dthwax>). Здобувачі і НПП підтвердили нарахування балів за самостійну роботу в межах ОК після проходження онлайн курсів на платформі Physio-pedia.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП повною мірою відповідає нормативним вимогам за критерієм 3. Правила прийому на навчання за ОП Фізична терапія враховують особливості самої освітньої програми та вимоги Стандарту освіти. Правила прийому на навчання за ОП є зрозумілими, чіткими, не містять дискримінаційних положень. Наявні нормативні документи та угоди про співпрацю з іноземними ЗВО, що забезпечують академічну мобільність. Інформація доступна на сайті університету. Визначені правила визнання результатів навчання, існує Порядок визнання результатів навчання, здобутих у процесі неформальної та інформальної освіти, що документально регламентує цей процес. Наявні підтверджені кейси мобільності здобувачів, зокрема випадок проходження клінічної практики здобувачки в Канаді.

Недоліки

Обмеженість практичного застосування механізмів визнання неформальної освіти (наявні нормативні документи), а фактичні випадки визнання результатів неформальної освіти відсутні або реалізовані фрагментарно. Відсутність системного підходу до зарахування результатів неформальної освіти для здобувачів ОП Фізична терапія, нарахування балів за самостійну роботу після проходження онлайн-курсів - не є повноцінним механізмом визнання неформальної освіти.

Рекомендації

Рекомендовано у 2025-2026 н.р. адаптувати механізм визнання неформальної освіти для здобувачів ОП Фізична терапія, розробити рекомендації та критерії оцінювання компетентностей, отриманих під час онлайн-курсів, практичних семінарів тощо. Запровадити інформаційні заходи для здобувачів освіти щодо популяризації визнання результатів навчання здобутих у процесі неформальної та інформальної освіти.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Освітній процес і ОП відповідає вимогам законодавства, а саме Закону України «Про вищу освіту», Стандарту вищої освіти, вимогам професійного стандарту фізичного терапевта. Специфіка ОП визначає форми, методи навчання і викладання, що базуються на практично-орієнтованому підході в поєднанні традиційних, інноваційних форм та методів навчання і викладання. Досягнення ПРН забезпечують сучасні методи навчання: кейс-метод, навчання в малих групах, навчання через дослідження, та клінічно-практичну складову, зокрема клінічну практику (36 кредитів ЄКТС). Форми та методи навчання регулюються «Положенням про організацію освітнього процесу НУФВСУ (нова редакція)», «Положенням про самостійну роботу здобувачів вищої освіти НУФВСУ», «Положенням про дистанційне навчання НУФВСУ» (<https://surl.li/ptluub>). Заняття проходять в змішаному режимі: лекції онлайн, практичні заняття частково в університеті, клінічна практика здійснюється на базах практики. Студентоцентризований підхід є визначним чинником у виборі форм і методів навчання та викладання, що відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу НУФВСУ (нова редакція)» та «Положення про вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти НУФВСУ» <https://surl.li/ptluub> Принцип академічної свободи регламентується «Етичним кодексом учасників освітнього процесу НУФВСУ» <https://surl.li/tpgwkx>. Під час зустрічі було підтверджено, що НПП мають такі академічні свободи, як свобода від втручання у професійну діяльність, свобода викладання, проведення наукових досліджень та поширення їх результатів, вираження власної фахової думки, вибору форм, методів, способів і засобів навчання, виховання й оцінювання рівня засвоєння здобувачами ОП. Роботодавці зазначили, що здобувачі під час проходження клінічних практик демонструють належний рівень професійної підготовки, а випускники повністю відповідають вимогам професійного стандарту фізичного терапевта.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Правила інформування здобувачів про цілі, зміст ПРН та критерії оцінювання визначені «Положенням про організацію освітнього процесу НУФВСУ (нова редакція)», яке регламентує доступність і своєчасне надання інформації. Учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та ПРН, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих ОК. Здобувачі отримують цю інформацію з робочих програм освітніх компонентів (обов'язкових та вибіркових) та силабусів, які знаходяться у вільному доступі на сайті випускової кафедри <https://surl.li/uzxsay>. Здобувачами використовуються електронні навчальні ресурси на платформі електронного навчання MOODLE, які містять усі навчально-методичні матеріали дисциплін, це було підтверджено при спілкуванні зі студентом під час резервної зустрічі та демонстрації роботи у системі електронного навчання. Графік консультацій до самостійної роботи з усіх ОК розміщено на сайті (<https://surl.li/hmykum>). З метою контролю дотримання процедур інформування в університеті проводяться опитування здобувачів освіти щодо доступності навчальних матеріалів і критеріїв оцінювання <https://uni-sport.edu.ua/content/monitoring-yakosti-vyshchoyi-osvity>. Також кафедри здійснюють моніторинг наповнення курсів у MOODLE і на офіційному сайті кафедри. Під час зустрічі здобувачі підтвердили, що отримують необхідну інформацію про освітні компоненти своєчасно та в доступній формі. Вони не висловлювали зауважень щодо нестачі інформації про критерії оцінювання чи навчальні матеріали. Для інформування та комунікації також використовуються месенджери Viber, Telegram.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

Під час реалізації ОП університет забезпечує поєднання навчання і досліджень відповідно до цілей ОП. Науково-доказову практичну діяльність забезпечує ОК.ФТ 10; розуміння та освоєння принципів інформаційно- наукової діяльності – ОК.ЦС 3, досягненнями сучасної фізичної терапії, заснованих на наукових доказах під час вивчення циклу спеціалізації. Розвитку навичок дослідження сприяють методи проблемного навчання, робота над науковими проектами, аналіз доказових підходів у клінічній практиці. Зокрема, методи навчання включають: аналіз наукових статей, проведення досліджень в межах підготовки кваліфікаційних робіт, моделювання реабілітаційного процесу та розробки індивідуальних кейсів для пацієнтів. Вільний доступ до міжнародних наукових баз даних дозволяє використовувати актуальні наукові джерела для проведення досліджень. В структурі НУФВС функціонує Науково дослідний інститут (<https://ndi-sport.com.ua/>) у якого передбачена співпраця з випусковою кафедрою шляхом виконання наукових досліджень в межах підготовки кваліфікаційних робіт. Під час зустрічі здобувачі вищої освіти та НПП підтвердили, що здобувачів університету залучають до СНТ НУФВС(<https://surl.li/bgshtd>) також, що здобувачі поєднують навчання і дослідження через написання наукових статей та тез, а також до участі в

різноманітних конференціях, це підтверджуються звітом СНГ кафедри за 2023-2024 н.р. <https://surl.li/ikljst> ; участю у конкурсах, наприклад у 2024 році магістр 2 курсу став стипендіантом 18-го конкурсу Стипендіальної програми «Завтра.UA», Фонд Віктора Пінчука, а троє магістрів посіли призові місця у першому турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» <https://surl.li/eiodxp>. Щорічно на базі НУФВС проводиться кафедральна науково-практична конференція студентів зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія/терапія та реабілітація, на якій студенти презентують результати власних наукових досліджень.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту ОК є системним процесом і відбувається щорічно на основі нових досягнень, міжнародного досвіду та запитів стейкхолдерів. Це забезпечує відповідність навчального процесу сучасним тенденціям розвитку фізичної терапії. НПП залучені до міжнародних проєктів: ЄС Еразмус+ RENAB; «Зміцнення реабілітаційних послуг в системі охорони здоров'я (USAID)»; «Дистанційне функціональне оцінювання: інноваційне рішення для реабілітації жертв війни в Україні»; «Профілактична освіта та дії щодо серцево-судинних захворювань і діабету (PREACT)»; «Реабілітація травм війни в Україні». Зміст освітніх компонентів було підпорядковано вимогам Всесвітньої конфедерації фізичної терапії Європейського простору (ER-WCPT). Викладання базується на принципах доказової медицини, що забезпечує актуальність знань і навичок здобувачів освіти. Зміст ОК оновлюється з урахуванням найновіших підходів у сфері реабілітації. Наприклад, додана вибіркова ОК «Фізична терапія осіб із мінно-вибуховими і вогнепальними пораненнями». Також інтегровано використання телереабілітації, цифрових технологій аналізу руху та віртуальної реальності для реабілітації пацієнтів. Також НПП беруть участь в різноманітних тренінгах, семінарах, у міжнародних конференціях, конгресах дані про кожного НПП наведені в розділі «Підвищення кваліфікації» (<https://uni-sport.edu.ua/content/zharova-iryna-oleksandrivna>). Публікації НПП публікуються у фахових виданнях України, наукових журналах, які індексуються в міжнародних наукометричних базах Scopus, Web of Science й у такий спосіб оновлюють зміст освіти. Під час зустрічі ЕГ з'ясувала, що побажання та зауваження, отриманні від стейкхолдерів, враховуються при перегляді силабусів ОК. Під час зустрічі з академічним персоналом та стейкхолдерами, ЕГ з'ясувала, що НПП оновлюють зміст освітніх компонентів щорічно, за результатами своїх здобутків у професійній діяльності, враховуючи наукові досягнення у сфері фізичної терапії. Також роботодавці зазначили, що знання і навички здобувачів відповідають сучасним тенденціям фізичної терапії.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація діяльності НУФВСУ пов'язана з міжнародними зв'язками Університету, і відбувається шляхом долучення НПП до міжнародних наукових проєктів, серій вебінарів, міжнародних конференцій, проходжень стажування. Участь у міжнародних проєктах дозволяє впроваджувати найкращі світові практики у сфері реабілітації в освітній процес. Участь у проєктах: Еразмус+ «Інноваційна реабілітаційна освіта – впровадження нових магістерських програм в Україні (RENAB)»; «Зміцнення реабілітаційних послуг у системі охорони здоров'я (SRSHS) (USAID)»; «Дистанційне функціональне оцінювання: інноваційне рішення для реабілітації жертв війни в Україні»; «Профілактична освіта та дії щодо серцево-судинних захворювань і діабету (PREACT)»; «Реабілітація травм війни в Україні» сприяла інтеграції інноваційних підходів у освітній процес. Під час зустрічі із адміністративним персоналом, завідувач відділу міжнародних зв'язків наголосив про активну міжнародну співпрацю з європейськими закладами-партнерами Польщі, Латвії, Литви тощо (<https://surl.li/nkszmh>), куди були залучені здобувачі та НПП кафедри. Також під час зустрічі з НПП, завідувачка кафедри розповіла, що у березні 2025 року запланована участь 17 осіб (здобувачів та НПП) у міжнародній програмі мобільності, що сприятиме обміну досвідом та інтеграції сучасних європейських освітніх стандартів. У межах інтернаціоналізації освітнього процесу в університеті організуються гостьові лекції, зокрема «Інтеграція штучного інтелекту в освіту – виклики та можливості» <https://surl.li/gwppqrh>.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Позитивною практикою є участь у міжнародних програмах у сфері реабілітації Erasmus+ (RENAB), USAID, PREACT тощо, що інтегрує міжнародний досвід у освітній процес. Міжнародна співпраця НУФВСУ з європейськими ЗВО (Польща, Латвія, Литва тощо) сприяє академічній мобільності здобувачів і викладачів. Регулярна участь у міжнародних конференціях, НПП проходять стажування за кордоном і долучаються до міжнародних наукових заходів. Запланована міжнародна мобільність: у 2025 році 17 осіб (НПП та здобувачі) візьмуть участь у міжнародній програмі, що сприятиме інтеграції європейських освітніх стандартів. Врахування міжнародного досвіду при оновленні освітніх компонентів. Силабуси та навчальні програми переглядаються з урахуванням міжнародних наукових досягнень у сфері фізичної терапії.

Недоліки

Обмежена кількість міжнародних програм мобільності для здобувачів, бо більшість міжнародних активностей зосереджена на НПП, що може обмежувати можливості здобувачів. Недостатня кількість двосторонніх угод з європейськими ЗВО для обміну здобувачів – співпраця існує, але потребує розширення, особливо щодо довгострокових програм мобільності.

Рекомендації

Рекомендовано у 2025-2026 н.р. розширити можливості академічної мобільності для здобувачів у міжнародних програмах обміну, стажувань та наукових досліджень. Посилити співпрацю з європейськими ЗВО шляхом укладання двосторонніх угод, які передбачають довготривале навчання або спільні наукові програми для здобувачів.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Форми контрольних заходів визначені ЗВО, дозволяють перевірити досягнення результатів навчання за ОК відображені у «Положенням про організацію освітнього процесу НУФВСУ (нова редакція)», «Інструкцією з оцінювання здобувачів ВО НУФВСУ під час усного семестрового екзамену з навчальної дисципліни» введеною у дію наказом ректора від 13.11.2020 № 313-заг., «Положенням про дистанційне навчання в НУФВСУ п.4.15 та 4.16, р.6. «Положенням про проведення практики здобувачів ВО ступенів бакалавра та магістра у НУФВСУ», «Положенням про екзаменаційну комісію НУФВСУ» <https://surl.li/cajprk>. Збалансованість балів для оцінювання навчальних результатів, досягається розподілом балів за різні види роботи. Для забезпечення прозорості та зрозумілості критеріїв оцінювання, форми та методи перевірки знань є, у відкритому доступі для здобувачів, на сайті кафедри в силабусах <https://uni-sport.edu.ua/node/1073>, в системі Moodle та НПП перед початком кожного ОК повідомляють здобувачам про критерії оцінювання. ЕГ під час зустрічі з керівництвом ЗВО з'ясувала, що проводяться лекції від міжнародних партнерів та проходять майстер-класи <https://surl.li/mrrhke>. Поточний контроль реалізується в різних формах, зокрема опитування, кейс-технології, виступи на практичних заняттях, презентації, есе та перевірка результатів виконання індивідуальних завдань, контроль засвоєння навчального матеріалу, який заплановано на самостійне опрацювання здобувачем, що було підтверджено під час зустрічі з НПП. Здобувачі мають право на перескладання екзамену <https://bit.ly/4aldNBn>. Для розуміння чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання здобувачів проводяться опитування, після завершення кожного ОК та загальні опитування <https://surl.li/lpcdzu>. Результати опитування аналізуються і подається звіт на кафедру з пропозиціями щодо покращення.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація здобувачів, здійснюється екзаменаційною комісією. Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту, здійснюється у формі тестового оцінювання теоретичних знань (КРОК) та практичних навичок (ОСКІ) та публічного захисту кваліфікаційної роботи <https://surl.li/zpzyyb>, що відповідає стандарту освіти <https://surl.li/euijbw>. До проведення ОСКІ, залученні стейкхолдери з числа роботодавців та практикуючі фізичні терапевти. Кваліфікаційна робота проходить перевірку на академічний плагіат, фальсифікації, фабрикації, після захисту оприлюднена у вільному доступі в репозитарії НУФВСУ <https://reposit.uni-sport.edu.ua/>. Під час аналізу ЕГ було відмічено, що тематика та порядок проведення звітування, щодо виконання кваліфікаційних робіт не представлена у вільному доступі на сайті. ОСКІ здійснюється згідно розробленої НПП програмою, що дозволяють оцінити компетентності та ПРН, програма представлена в системі Moodle. Результати ЄДКІ, аналізуються відділом забезпечення якості вищої освіти, результати яких було передано керівнику випускової кафедри, що було підтверджено під час зустрічі з адміністративним персоналом та НПП.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Процедура проведення контрольних заходів регламентується: «Положенням про організацію освітнього процесу НУФВСУ (нова редакція)», «Інструкцією з оцінювання здобувачів ВО НУФВСУ під час усного семестрового екзамену з навчальної дисципліни» «Положенням про дистанційне навчання в НУФВСУ»), р.6. «Положенням про проведення практики здобувачів ВО ступенів бакалавра та магістра у НУФВСУ», «Положенням про екзаменаційну комісію НУФВСУ», «Положенням про структуру та зміст, порядок розроблення та затвердження Робочої програми навчальної дисципліни», «Положенням про електронний журнал обліку відвідування та успішності здобувачів вищої освіти в НУФВСУ», «Кодексом академічної доброчесності» <https://surl.li/bmafzy>. На офіційному сайті НУФВСУ є розклад сесій <https://surl.li/fgmllw>, де прописані правила і процедури проведення контрольних заходів, критеріїв оцінювання та інформування про результати оцінювання. В ЗВО присутній запис на ліквідацію академічної заборгованості та повторного вивчення навчальних дисциплін, що регулюється «Положенням про повторне вивчення окремих компонентів освітніх програм здобувачами вищої освіти» (<http://surl.li/fsftv>) і є у вільному доступі на веб-сайті <https://surl.li/glehdv>. Об'єктивність екзаменаторів забезпечується вищевказаними документами, де вказано чіткі та зрозумілі критерії оцінювання, прозорість процедури оцінювання, під час зустрічі зі здобувачами та випускниками це було підтверджено, але механізмів забезпечення неупередженості екзаменаторів є недостатньо. З моменту попередньої акредитації конфліктних ситуацій не було. У ЗВО є чіткий порядок оскарження результатів контрольних заходів, учасник контрольного заходу має право подати апеляцію протягом 3 днів з дня оголошення результатів. Апеляція подається у письмовій формі на ім'я голови апеляційної комісії. Апеляційна комісія розглядає апеляцію протягом 7 днів з дня її надходження на своєму засіданні. За результатами розгляду апеляції апеляційна комісія приймає рішення, під час зустрічей з фокус-групами це було підтверджено.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності в НУФВСУ ґрунтуються на положеннях Конституції України, законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про авторське право і суміжні права», «Про запобігання корупції», Цивільного Кодексу України, Статуту НУФВСУ (п.2.4.10 про дотримання академічної доброчесності учасників освітнього процесу), «Положення про організацію освітнього процесу НУФВСУ (нова редакція)» (п. 10.15. та 11.6. про особливості дотримання академічної доброчесності здобувачами ВО та НПП), «Положення про освітнього омбудсмена НУФВСУ» (спрямоване на захист прав, свобод та інтересів здобувачів освіти), «Етичний кодекс учасників освітнього процесу НУФВСУ», «Кодекс академічної доброчесності» <https://surl.li/oesgcd>. Для перевірки кваліфікаційних робіт на предмет академічного плагіату, застосовується система StrikePlagiarism. Користування цим технічним рішенням є вільним для усіх учасників навчального процесу. У ЗВО перевірка робіт на академічний плагіат відбувається згідно «Положення з проведення перевірки кваліфікаційних робіт на предмет академічного плагіату в НУФВСУ» (<http://surl.li/rsise>). В НУФВСУ функціонує Комісія з питань академічної доброчесності, утворена Вченою радою університету, яка здійснює нагляд за академічною доброчесністю серед учасників освітнього процесу. Кваліфікаційні роботи оприлюднені у репозитарії НУФВСУ <https://reposit.uni-sport.edu.ua/> також туди завантажуються наукові праці студентів. За останні 5 років фактів порушення академічної доброчесності на ОП не було. ЗВО опубліковує результати опитування з усіма відгуками, рекомендаціями та побажаннями, навіть при умові, якщо вони несуть зауваження <https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/no2.pdf>, оперативно реагуючі на рекомендації учасників опитування. ЕГ не виявила фактів присвоєння документів інших ЗВО, фактів фальсифікації документів та надання завідомо неправдивої інформації. Для усіх здобувачів створенні однакові умови оцінювання, що було підтверджено під час розмови зі здобувачами. Здобувачі обізнані з питанням академічної доброчесності. ЗВО проводять заходи популяризації академічної доброчесності <https://surl.li/zlydww>.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

На ОП реалізуються чіткі та зрозумілі критерії поточного та підсумкового контролю знань здобувачів, які дають можливість встановити рівень досягнення здобувачами результатів навчання за окремими ОК. ОП, заходи та критерії оцінювання є у відкритому доступі, відповідно відомі всім учасникам освітнього процесу та вступникам на цю ОП. Форми атестації здобувачів відповідають вимогам стандарту. ЄДКІ підтверджує результати навчання здобувачів. Проведення контрольних заходів визначається чіткими та зрозумілими правилами, що є доступними для всіх учасників навчального процесу з можливістю оскарження та повторного їх проходження. Академічна доброчесність при реалізації ОП дотримується чіткими та зрозумілими політиками та процедурами. Навчанням здобувачів лекціями від міжнародних партнерів та проведенням майстер-класів. Реалізується поточний контроль в

різних формах. Залучення стейкхолдерів до проведення ОСКІ. Результати опитування публікуються в повному обсязі.

Недоліки

Відсутність на сайті інформації про тематику та порядок проведення звітування, щодо виконання кваліфікаційних робіт. Недостатній рівень забезпечення неупередженості екзаменаторів.

Рекомендації

Перед початком 2025-2026 навчального року рекомендується опублікувати на вебсайті інформацію про тематику та порядок проведення звітування, щодо виконання кваліфікаційних робіт. Удосконалити механізми забезпечення неупередженості екзаменаторів.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

ЕГ здійснено аналіз кваліфікацій НПП, залучених до реалізації ОП. ЕГ ознайомила з навчально-методичними, науковими доробками, професійними досягненнями НПП. Професійна та академічна кваліфікації підтверджуються наявністю дипломів про вищу освіту та наукові ступені, атестатів про вчене звання, інформації про підвищення кваліфікації та наукові публікації. НПП публікують свої наукові доробки у фахових виданнях України; у наукових журналах, які індексуються в міжнародних наукометричних базах Scopus, Web of Science. Інформація, наведена в Таблиці 2 «Зведена інформація про викладачів», свідчить про відповідність академічної та професійної кваліфікації або професійного досвіду викладачів ОП за ОК, які вони забезпечують. До викладання циклу спеціалізації залучені доктори наук зі спеціальності 24.00.03 Фізична реабілітація, професори; доценти, кандидати наук (доктори філософії) зі спеціальності 24.00.03 Фізична реабілітація або 227 Фізична терапія, ерготерапія та кандидати медичних наук, доценти, що підтверджується дипломами. ЕГ з'ясувала, що за ОП викладають: 3 професори, доктори наук; 6 доцентів кандидатів наук; 2 викладача кандидата наук; ст. викладач. Також ЕГ з'ясувала, що у НПП закріпленого за ОК.ФТ з немає в наявності щонайменше п'яти публікацій, сфера дослідження у яких відповідає змісту ОК, який забезпечує НПП. Проте, це компенсується загальною професійною активністю. ОК викладається кандидатом медичних наук, доцентом, яка має понад 30 років досвіду роботи у сфері реабілітації та активно бере участь у міжнародних проєктах, наприклад, входила до складу робочої групи з реалізації проєкту RENAВ, програми ЄС Еразмус+ Інноваційна реабілітаційна освіта - впровадження нових магістерських програм в Україні та Міжнародного проєкту «Зміцнення реабілітаційних послуг у системі охорони здоров'я», постійно бере участь у вебінарах на Octo Nab. Це було підтверджено під час зустрічі з НПП та інформація наведена на сайті кафедри. НПП залучені до 5 міжнародних проєктів у сфері реабілітації(<https://uni-sport.edu.ua/node/1073#list--item-4>), та своєчасно підвищують свою професійну та педагогічну кваліфікацію. НПП беруть участь у професійних конгресах, конференціях, семінарах, вебінарах круглих столів, майстер-класах. Майже всі НПП, які забезпечують фахові ОК, здійснюють активну діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних об'єднаннях.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Згідно законодавства в НУФВСУ процедура конкурсного відбору НПП регламентовано «Положенням про порядок проведення конкурсного відбору для заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників НУФВСУ та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» <https://uni-sport.edu.ua/content/vsi-novyny-vakansiyi> . Під час зустрічей з НПП та адміністративним персоналом ЕГ з'ясувала, що процедура конкурсного відбору НПП є прозорою, недискримінаційною та передбачає: подачу претендентом відповідних документів, одним із пунктів є документи для підтвердження досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, відповідно до вимог, визначених у пункті 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, обговорення кандидатур на засіданні кафедри за таємним голосуванням, передачу документів секретарю конкурсної комісії, голосування конкурсної

комісії відкритою більшістю та заключення контракту у разі позитивного рішення. Також порядок обрання за конкурсом представлений у «Положенні про організацію освітнього процесу НУФВСУ (нова редакція)» (<https://surl.li/xhjogw>) п.11.2. При конкурсному доборі викладачів враховуються результати щорічного моніторингу рейтингу НПП згідно «Положення про щорічне рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників та кафедр НУФВСУ (нова редакція)» (<https://surl.li/fpylxu>). Обрання за конкурсом осіб, на вакантні посади науково-педагогічних працівників, відбувається відповідно до загальноуніверситетських вимог.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

НУФВСУ регулярно залучає роботодавців, професіоналів-практиків до реалізації освітнього процесу, це було підтверджено під час зустрічей з НПП, здобувачами та роботодавцями. Професіонали практики залучені до аудиторних занять, організації та керівництва практичної підготовки у рамках проведення клінічних практик. ЕГ під час зустрічі зі стейкхолдерами з'ясувала у клінічних супервізорів, що вони проходили навчання клінічних супервізорів та повною мірою володіють критеріями оцінювання клінічного навчання здобувачів під час проходження практики за рівнями очікуваних та досягнутих результатів (за вимогами Стандарту освіти). Також підтвердили залучення практиків до аудиторних занять, наприклад доцент Романішен М.Я голова Правління громадської організації «Українська Асоціація фізичної терапії», фахівець з фізичної реабілітації Київська обласна клінічна лікарня, керівник координаторів клінічного навчання України, частково викладає ОК.ФТ.9, Віноградов М. М. головний фізичний терапевт Західного реабілітаційно-спортивного центру Національного комітету спорту людей з інвалідністю, с. Явора, Самбірський район, Львівська область частково викладає ОК . ФТ 1 та ОК ФТ осіб із мінно-вибуховими і вогнепальними пораненнями. Обговорення та оновлення змісту ОП підтверджено протоколами засідання науково-методичної комісії «Групи забезпечення спеціальності» кафедри терапії та реабілітації. Залучення практикуючих фахівців сприяє оперативному оновленню змісту ОК з урахуванням сучасних технологій і методик, що підтверджується підвищенням рівня практичної підготовки здобувачів та позитивними відгуками роботодавців про кваліфікацію випускників.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

НУФВСУ сприяє професійному розвитку НПП відповідно до «Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» <https://surl.li/lmtzuo>, також в структурі університету є Центр підвищення кваліфікації та перепідготовки <https://surl.li/oyiigt>, в якому у 2024 р. започаткована сертифікатна програма з фізичної терапії. Професійний розвиток НПП відбувався під час участі у міжнародних проєктах та грантах: Еразмус+ Інноваційна реабілітаційна освіта – впровадження нових магістерських програм в Україні (REHAB); Зміцнення реабілітаційних послуг у системі охорони здоров'я (SRSBS USAID); Дистанційне функціональне оцінювання: інноваційне рішення для реабілітації жертв війни в Україні; Профілактична освіта та дії щодо серцево-судинних захворювань і діабету (PREACT); Реабілітація травм війни в Україні, що підтверджено інформацією на офіційному сайті кафедри та під час зустрічі з НПП. Інформація щодо підвищення кваліфікації наведена на офіційному сайті кафедри в розділі Підвищення кваліфікації та стажування у кожного НПП <https://uni-sport.edu.ua/content/lazaryeva-olena-borysivna>. В університеті відбувається щорічне рейтингове оцінювання НПП, згідно «Положення про щорічне рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників та кафедр НУФВСУ (нова редакція)» <https://surl.li/lmifst>. За результатами рейтингу переможці отримують заохочення у вигляді преміювання, встановлення надбавок до посадового окладу - це було підтверджено під час зустрічі з НПП. Результати оприлюднені на сайті ЗВО <https://surl.li/zpfjny>. Рейтингування здійснюється, але бракує чіткої інформації про його роль у питаннях кар'єрного зростання.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

На основі аналізу кадрового забезпечення, процедур конкурсного відбору, залучення професіоналів-практиків та системи оцінювання викладацького складу, можна зробити висновок, що НУФВСУ загалом відповідає критерію 6. Університет забезпечує відповідність кваліфікації викладачів освітнім компонентам, за якими вони викладають. Залучення докторів наук зі спеціальності 24.00.03 Фізична реабілітація, професорів; докторів медичних наук, доцентів; кандидатів наук (доктори філософії) зі спеціальності 24.00.03 Фізична реабілітація або 227 Фізична терапія, ерготерапія; кандидатів медичних наук, доцентів, що підтверджується дипломами. НПП публікують свої наукові доробки у фахових виданнях України; у наукових журналах, які індексуються в міжнародних наукометричних базах Scopus, Web of Science. НПП залучені до 5 міжнародних проєктів у сфері реабілітації, та своєчасно підвищують свою професійну та педагогічну кваліфікацію. Процедура конкурсного відбору науково-педагогічних працівників є регламентована, прозора та відповідає вимогам законодавства. Активна співпраця з професіоналами-практиками та роботодавцями сприяє посиленню якості освітнього процесу. Існує система щорічного рейтингування НПП.

Недоліки

У НПП, що забезпечують викладання ОК.ФТ 3, не достатня кількість публікацій за змістом ОК, що може впливати на рівень викладання сучасного матеріалу. Рейтингування здійснюється, але бракує чіткої інформації про його роль у питаннях кар'єрного зростання.

Рекомендації

Рекомендовано у 2025-2026 н.р. посилити наукову активність викладачів – стимулювати НПП до активної публікації у фахових виданнях, що індексуються в Scopus, Web of Science, через надання інституційної підтримки. Удосконалити систему рейтингування НПП – деталізувати вплив рейтингування на кар'єрне зростання, зробити систему оцінювання більш прогнозованою і зрозумілою для НПП.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Освітній процес за ОП відбувається у приміщеннях, що належать НУФВСУ. Матеріально-технічні ресурси: зал фізичної терапії, кабінет ерготерапії, кабінет доклінічної практики, бібліотека, спортивні та тренажерні зали, басейн, гуртожитки, Центр спортивної травматології та відновлювальної медицини НУФВСУ, мед.пункт, НДІ НУФВСУ (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/prezentacya_nufvsu_2_2.pdf). Центр спортивної травматології та відновлювальної медицини НУФВСУ (клініка) де здійснюється оперативне втручання. На базі клініки функціонує реабілітаційний центр, що дає можливість здобувачам відпрацьовувати практичні навички. Аудиторії для проведення лекційних занять обладнані мультимедійними проекторами. Здобувачі мають вільний доступ до 7 комп'ютерних класів на 166 робочих місць. Бібліотечний фонд загалом містить 260 тис. друкованих одиниць. Бібліотека університету здійснює перевірку на виявлення збігів/ідентичності/схожості в текстах засобами сервісу перевірки на плагіат StrikePlagiarism. Репозитарій електронних джерел дає безкоштовний доступ здобувачам до електронних наукових баз даних (Scopus, Web of Science, Physio-pedia). За ОП навчальний процес забезпечується на електронній платформі Moodle (<https://dn.uni-sport.edu.ua/>) та You Tube каналі ФІЗІО ЄНОТ (<https://www.youtube.com/channel/UC51DkJkKUNuMc3C-ZQmyUqg>). Навчально-методичні, матеріально-технічні та фінансові ресурси НУФВСУ відповідають ліцензійним вимогам щодо впровадження ОП. В ході бесіди з фокус-групою, здобувачі та випускники відмітили, що в університеті створена потужна матеріально-технічна база, яка повністю задовольняє вимоги для досягнення ПРН.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Вільний доступ до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів у НУФВСУ мають усі учасники освітнього процесу. Користування інфраструктурою (аудиторним фондом, приміщеннями Центру спортивної травматології та відновлювальної медицини НУФВСУ, лабораторіями НДІ НУФВСУ, спортивними залами та спорудами, басейном, комп'ютерним парком, університетською бібліотекою, спеціалізованим обладнанням та ін.) є доступним та безкоштовним. Уся академічна спільнота має вільний доступ до інформаційних ресурсів НУФВСУ, а саме: фондів навчально-науково-методичної літератури, періодичних видань, електронних баз даних, репозитарію здобутків НПП. Також здобувачі мають можливість безоплатно користуватися інфраструктурою та достатньо значними інформаційними ресурсами кафедри терапії та реабілітації: фондами кабінету доклінічної практики, залом фізичної терапії, кабінетом ерготерапії. На базі кафедри сформована міні-бібліотека в рамках проекту «Інноваційна реабілітаційна освіта - впровадження нових магістерських програм» з комплектом книг від провідних світових фахівців галузі. Здобувачі мають можливість проживати у гуртожитках №1, 2 (А, Б), 3, 5. На території НУФВСУ функціонує медичний пункт, який у разі потреби, надає безкоштовну допомогу студентам та співробітникам.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Створення безпечного для здоров'я здобувачів середовища регламентується Статутом університету (<https://bit.ly/4cle14B>), Стратегічним планом розвитку НУФВСУ на 2018-2026 рр. (<http://surl.li/fvved>) та Службою цивільного захисту НУФВСУ (<http://surl.li/rtpa>). Служба проводить інструктажі з правил техніки безпеки, з правил поведінки у надзвичайних ситуаціях, планові перевірки відповідності стану приміщень санітарно-гігієнічним нормам і нормам пожежної безпеки. Територія університету знаходиться під охороною, вхід здійснюється за електронними перепустками - Правила Користування картками (QR-кодом) в НУФВСУ (<http://surl.li/rtiqa>). Корпуси НУФВСУ обладнані укриттями з вільним доступом до Wi-Fi. Під час зустрічі з демонстрації матеріально-технічного забезпечення було з'ясовано, що під час виникнення загрози проводиться переміщення в безпечне місце, а саме аудиторію №104 або на станцію метро «Олімпійська». Приміщення, що використовується як укриття (ауд.№104) обладнано меблями та комп'ютерною технікою, що дає можливість проводити навчальні заняття, однак обмежує можливість проводити практичні заняття за циклом спеціальної підготовки. Кожен корпус обладнаний автономною системою електропостачання, що забезпечує безперервність навчального процесу в критичних умовах. Створення умов для психологічного здоров'я здобувачів визначено Положенням про психологічну службу НУФВСУ (<https://uni-sport.edu.ua/content/organizaciya-osvitnogo-procesu>), також на сторінці «Студентам» розміщено інформацію щодо Служб соціальної психологічної підтримки для осіб, які постраждали під час війни (<http://surl.li/rtiqy>) та Порядок дій в разі отримання сигналу «Повітряна тривога» (<http://surl.li/rtirv>). Здобувачі мають можливість повідомити про проблеми за допомогою звернень через Скриньку довіри, яка розміщена у головному корпусі НУФВСУ та на сайті університету.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

Організаційна, інформаційна та консультативна підтримка здобувачів ВО здійснюється через комунікацію з куратором групи і педагогами-тьюторами при особистих зустрічах. Інформаційну підтримку здобувачі ОП «Фізична терапія» отримують через веб-сайт університету, веб-сторінку випускової кафедри, базу даних бібліотеки, систематичне інформування кураторами та керівництвом кафедри (соціальні мережі, загальні збори здобувачів), шляхом телефонного зв'язку, телефонних додатків (Viber, Telegram тощо), через корпоративну електронну пошту, а також завдяки інформації, що регулярно оновлюється на довідково-інформаційних стендах кафедри і деканату. Дистанційна форма навчання здійснюється на платформі Moodle (<https://dn.uni-sport.edu.ua/>), де кожний здобувач має особистий кабінет і доступ до навчально-методичних матеріалів. Було створено You Tube канал ФІЗІО ЄНОТ, як додатковий метод навчання, де здобувачі навчаються через участь у зйомках відеоматеріалів (готують доклад, відпрацьовують практичні навички, навчаються користуватися різними інформаційними джерелами, перекладають англомовні джерела, що допомагає краще засвоїти практичні навички в умовах дистанційного навчання (<https://www.youtube.com/channel/UC51DkJKUNuMc3C-ZQmyUqg>). Університет використовує лише ліцензоване програмне забезпечення, яке отримано за грантовими проектами або придбано за власні кошти. Цю інформацію було підтверджено в ході проведення бесіди з фокус-групою з допоміжними структурними підрозділами. Здобувачі беруть участь у засіданнях кафедри, що дає можливість отримати повну інформацію щодо виникаючих питань, та взяти участь в обговоренні. В рамках студентського самоврядування функціонує Студентська Рада (<http://surl.li/fvjft>), яка бере участь у вирішенні соціальних питань та питань пов'язаних з організацією освітнього процесу, зокрема бере участь в обговоренні проекту ОП. Здобувачі також мають можливість вирішувати навчальні, побутові та соціальні проблеми завдяки комунікації з адміністрацією НУФВСУ та структурними підрозділами і службами університету. Соціальна підтримка здобувачів ВО за даною ОП здійснюється в рамках чинного законодавства та передбачає нарахування стипендій відповідним категоріям здобувачів, переведення на навчання за кошти державного бюджету, надання іменних стипендій Президента України та Кабінету Міністрів України за істотної навчальні та наукові здобутки (<http://surl.li/fvjje>). Соціальна підтримка здобувачів ВО проявляється також в організації комфортного проживання у гуртожитках, медичному обслуговуванні, можливості відвідувати спортзали та басейн, брати участь у мистецьких заходах тощо.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Право на освіту для осіб з особливими потребами регулюється: Статутом НУФВСУ (<https://bit.ly/4cle14B>) п.7.8.28 та п. 7.14; «Положенням про організацію освітнього процесу НУФВСУ (нова редакція)» (<https://bit.ly/4aldNBn>) п. 10.8. регулює право на перерву у навчанні; «Умовами доступності для навчання осіб з особливими освітніми потребами», «Порядком супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у НУФВСУ (<http://surl.li/bsga>). Умови вступу для осіб з інвалідністю або дітей з інвалідністю розкрито в п.8.6, 8.8, 8.11 (<http://surl.li/rqzra>). Контролюючу функцію частково виконує омбудсмен НУФВСУ згідно «Положення про освітнього омбудсмена НУФВСУ» (<http://surl.li/rsild>). Обладнання приміщень та навчальних аудиторій забезпечує можливість доступу до занять осіб з різними особливими освітніми потребами (к. №3 та к. №5). Входи в корпуси

оснащені пандусами, обладнані вбиральні для осіб з особливими освітніми потребами. В освітньому процесі забезпечується передача інформації для слухового та зорового сприйняття. На даний момент на ОП особи з особливими потребами не навчаються.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Процедури врегулювання конфліктних ситуацій в університеті регулюються нормативними документами: Статут НУФВСУ (<https://bit.ly/4cle14B>) п. 7.5.12. передбачає захист здобувачів освіти під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного чи психічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди й агітації, що завдають шкоди здоров'ю здобувача ВО, запобігання вживання на території НУФВСУ алкогольних напоїв, наркотичних засобів, інших шкідливих звичок; п. 7.5.4. передбачає дотримання педагогічної етики, моралі, повагу гідності осіб, які навчаються в Університеті, прищеплення їм любові до України, виховання у дусі патріотизму; п.7.5.7. – повагу гідності, прав, свобод та інтересів усіх учасників освітнього процесу; п.7.8.23 – захист від форм експлуатації, фізичного та психологічного насильства. Положення про врегулювання конфліктних ситуацій в НУФВСУ (<http://surl.li/rsjfx>) розкриває порядок і процедури попередження, виявлення, запобігання та врегулювання конфліктних ситуацій, та спрямоване на забезпечення прав учасників освітнього процесу. Вирішення конфліктних ситуацій, пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією здійснює Студентська рада та профспілкова організація студентів і аспірантів НУФВСУ, які у взаємодії з юридичним відділом університету надають консультативно-правову допомогу здобувачам, які звернулися для вирішення конфліктної ситуації. У НУФВСУ діє «Антикорупційна програма» (<http://surl.li/frmrg>), що є комплексом правил, стандартів і процедур щодо виявлення, протидії та запобігання корупції у діяльності університету та є обов'язковою для виконання усіма працівниками університету. «Положення про освітнього омбудсмена НУФВСУ» (<http://surl.li/rsild>) та «Етичний кодекс учасників освітнього процесу НУФВСУ» (<http://surl.li/rsipg>) здійснюють контролюючі функції з дотримання прав та свобод здобувачів ВО. Під час бесіди з фокус-групами здобувачів, випускників та НПП з'ясовано, що випадків конфліктних ситуацій на ОП не зафіксовано.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЗВО має у своєму розпорядженні потужну матеріально-технічну базу для здійснення освітнього процесу, що дозволяє досягти цілі, завдання та результатів навчання за ОП та відповідає вимогам Стандарту. Університет надає можливість вільного доступу до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів. В НУФВСУ функціонує Центр спортивної травматології та відновлювальної медицини НУФВСУ (клініка) де здійснюється оперативне втручання. На базі клініки функціонує реабілітаційний центр, що дає можливість здобувачам відпрацьовувати практичні навички на всіх етапах реабілітаційного процесу. Університет використовує лише ліцензоване програмне забезпечення, яке отримано за грантовими проєктами або придбано за власні кошти. Бібліотека обладнана зручними робочими місцями, є безоплатний доступ до міжнародних наукометричних баз Scopus, Physiopedia та Web of Science. ЗВО забезпечує інклюзивну політику та безбар'єрний простір, зокрема, входи в корпуси оснащені пандусами, обладнані вбиральні для осіб з особливими освітніми потребами. В освітньому процесі забезпечується передача інформації для слухового та зорового сприйняття.

Недоліки

Приміщення, що використовується як укриття (ауд.№104) обладнано меблями та комп'ютерною технікою, що дає можливість проводити навчальні заняття, однак обмежує можливість проводити практичні заняття за циклом спеціальної підготовки ОП.

Рекомендації

До початку 2025-2026 навчального року створити умови в укриттях з робочими місцями для відпрацювання практичних занять циклу спеціалізації ОП для безперервного навчального процесу за умови наявності небезпеки.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються: «Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг та удосконалення освітніх програм у НУФВСУ» ; «Положенням про гаранта освітньої програми в НУФВСУ»; «Положенням про організацію освітнього процесу НУФВСУ (нова редакція)» ; «Положенням про систему забезпечення НУФВСУ якості освітньої діяльності та якості вищої освіти» <https://surl.li/hchnzy>. Моніторинг ОП передбачає оцінювання: відповідності ОП стандарту вищої освіти, з огляду на затвердження 30 жовтня 2024 року нового стандарту вищої освіти було проведено засідання науково-методичної комісії кафедри для порівняння відповідності чинної редакції ОП з новим стандартом вищої освіти, нова редакція ОП вже у розробці, це було підтверджено на зустрічі з НПП; досягненням науки у відповідній сфері знань; врахування змін потреб здобувачів, роботодавців та інших груп стейкхолдерів; спроможності здобувачів виконати навчальне навантаження ОП та досягти запланованих ПРН та СК; затребуваності на ринку праці фахівців; кар'єрної траєкторії випускників ОП. До процедури розробки ОП залучені безпосередньо НПП та стейкхолдери з числа здобувачів, випускників, роботодавців та студентської ради, які вносять пропозиції через опитування, беруть участь в обговоренні, запрошуються на консультації, обговорюється на неформальних зустрічах, також проєкт ОП розміщений у відкритому доступі на веб-сайті <https://surl.li/ruvjtg> де кожен бажаючий може зробити зауваження та внести пропозиції. Під час розробки нової редакції ОП було додано онлайн-технології викладання та оцінювання; розміщення навчальних матеріалів на платформі Moodle <https://dn.uni-sport.edu.ua>; впроваджено дуальну форму здобуття вищої освіти; введено новий ОК «Науково-доказова практична діяльність та клінічне мислення у фізичній терапії», вдосконалено ОК «Фізична терапія при хронічних неспецифічних захворюваннях сучасності»; розроблені кейс-технології <https://uni-sport.edu.ua/node/1073#list--item>; запроваджено посаду директора клінічного навчання. Ці зміни були вмотивовані пропозиціями різних стейкхолдерів. Це підтверджується протоколами засідання науково-методичної комісії, які були надані за запитом ЕГ. .

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Здобувачі беруть участь в опитуванні, що містять питання щодо очікувань та побажань, задоволеності змістом ОК, форм і методів викладання. Також здобувачі входять до складу науково-методичної комісії спеціальності (1 представник з кожної групи). Здобувачі залучаються до процесу обговорення та надання своїх рекомендацій щодо удосконалення ОП на засіданнях кафедри, це було підтверджено під час зустрічі зі здобувачами. Також, проєкт ОП розміщується на сайті НУФВСУ <https://surl.li/rabilfi> здобувачі можуть надати свої пропозиції щодо її вдосконалення. Так на пропозиції від здобувачів було зроблено зарахування результатів неформальної освіти, як частини самостійної роботи, збільшення кількості кредитів на ОК спеціалізації та на клінічну практику, розширено перелік баз проходження практик, запропоновано нові вибіркові ОК, це було підтверджено при порівнянні старої редакції ОП та нової редакції ОП, перевірки дат підписання договорів з клінічними базами. Відповідно до «Положенням про студентське самоврядування НУФВСУ» <http://surl.li/fvxxi> студентська рада може вносити пропозиції щодо удосконалення ОП. Представники студентського самоврядування під час зустрічі зазначили, що вони залучаються до удосконалення ОП та обізнані щодо процедури перегляду та моніторингу ОП, вносять пропозиції щодо покращення ОП. У студентської ради на момент проведення експертизи не було питань та зауважень до ОП. На думку ЕГ, студентська рада проявляє недостатньо ініціативи для удосконалення освітнього процесу. Опитування здобувачів проходять після завершення кожного ОК, НПП який проводить це ОК. НПП проводить свій власний аналіз, для удосконалення ОК. Відділ забезпечення якості вищої освіти, діяльність якого регламентується «Положенням про систему забезпечення НУФВСУ якості освітньої діяльності та якості вищої освіти» <http://surl.li/fquzq> та «Положенням про відділ забезпечення якості вищої освіти НУФВСУ» <http://surl.li/fvhov> проводить опитування, аналіз та надає рекомендації до відповідних структурних підрозділів ЗВО. Прикладом ухвалення рішення за наслідком опитування є вдосконалення ОК «Фізична терапія при хронічних неспецифічних захворюваннях сучасності»

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Для забезпечення якості ОП, ЗВО співпрацює з Інститутом нейрохірургії ім. акад. А.П. Ромоданова АМН України, Головним військовим клінічним госпіталем, ТОВ «Капітал» Медичним центром Універсальна клініка «Оберіг», ДУ «Інститут геронтології ім. Д. Ф. Чеботарьова НАМН України», КЗ КОР «Київська обласна клінічна лікарня», Клінічною лікарнею «Феофанія» ДУС, КНП «Броварська багатопрофільна клінічна лікарня», Національною дитячою спеціалізованою лікарнею «ОХМАТДИТ» МОЗ України, ТОВ «БЦ КЛІНІК», ТОВ «Інститут вертебрології і реабілітації», що було підтверджено під час зустрічі зі стейкхолдерами. Такий диверсифікований перелік роботодавців, який приймає участь в перегляді ОП, дозволяє якісно аналізувати усі сфери реабілітацій (

нейрореабілітацію, реабілітацію в педіатрії, при порушеннях ОРА, осіб травм війни та тощо). Пропозиції від роботодавців збираються під час формальних й неформальних зустрічей та запрошують на консультації. Із пропозицій, які були реалізовані можна навести участь у експериментальному проєкті з підготовки фахівців з реабілітації у сфері охорони здоров'я за дуальною формою здобуття вищої освіти. На даний момент до ОП немає пропозицій від роботодавців. Усі пропозиції від роботодавців були втілені. Під час зустрічі зі стейкхолдерами та НПП було наведено інформацію, що проводиться робота над створенням ради роботодавців

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

НПП кафедри було розроблено комплекс заходів щодо збору та врахування інформації стосовно кар'єрного шляху випускників ОП «Фізична терапія», ними напрацьовано методологію формування бази випускників, траєкторії їх працевлаштування та кар'єрного зростання. Викладачі мають зворотній зв'язок з випускниками ОП, розгалужену мережу комунікації з ними, регулярні ділові зустрічі, взаємні консультації, беруть участь у спільних науково-практичних заходах (конференції та тренінги) та проводяться анкетування. Побажання випускників враховують, для прикладу на прохання випускників, було додано ОК «Фізична терапія в педіатрії». На кафедрі за моніторинг кар'єрного шляху випускників і здійснення комунікацій з ними призначено доцента кафедри. Відомості про працевлаштування розміщено на сайті НУФВСУ <https://uni-sport.edu.ua/node/1073>. У випадках звернення роботодавців з питань пошуку працівників кафедра сприяє працевлаштуванню здобувачів. Типовою траєкторією працевлаштування випускників ОП є працевлаштування на посаду фізичного терапевта, які продовжують співпрацювати з кафедрою в якості супервізорів клінічних практик, частина випускників продовжують своє навчання на третьому рівні вищої освіти. На сторінці кафедри наявні відгуки випускників ОП <https://uni-sport.edu.ua/node/1073>.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

В НУФВСУ функціонує Відділ забезпечення якості вищої освіти, діяльність якого регламентується «Положенням про систему забезпечення НУФВСУ якості освітньої діяльності та якості вищої освіти» та «Положенням про відділ забезпечення якості вищої освіти НУФВСУ». Працівники відділу здійснюють моніторинг якості реалізації ОПП відповідно до «Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та удосконалення освітніх програм у НУФВСУ» <https://surl.li/rzzjht>. Під час зустрічей зі здобувачами та випускниками, учасники регулярно повідомляли про участь в опитуваннях. На вебсайті ЗВО у відкритому доступі є результати опитування з рекомендаціями <https://surl.li/fvxydu>. Щосеместрово проводиться опитування щодо задоволеності здобувачами. Після завершення ОК, НПП проводить опитування стосовно якості ОК. Здобувачі під час опитування <https://surl.li/zvdkjy> повідомили, про бажання збільшення кількості кредитів ЄКТС на ОК «Аналіз нормальної та патологічної ходьби та підбір допоміжних засобів», про що повідомив Відділ забезпечення якості вищої освіти кафедри. На зустрічі з НПП, було наведено приклад реагування на результати, а саме: буде збільшення годин на ОК «Аналіз нормальної та патологічної ходьби та підбір допоміжних засобів» в новій редакції ОП.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

З моменту попередньої акредитації були враховані рекомендації, а саме почали враховуватися пропозиції випускників; збільшення кількості вибіркових дисциплін <https://uni-sport.edu.ua/node/1073>; освітні компоненти складають логічну взаємопов'язану систему, на першому році приділяється більше уваги практичним навичкам, другий курс приділений проходженню клінічних практик; соціальні навички почали здобуватися за рахунок форми навчання та проходження клінічних практик але немає окремих ОК або тем в існуючих ОК, які би дозволили повністю їх опанувати; здобувачі проінформовані про процедури оскарження результатів контрольних заходів; проводиться постійний моніторинг якості викладання; популяризується академічна доброчесність за рахунок проведення спеціальних заходів та інформування здобувачів, з боку НПП; був збільшений бібліотечний фонд фаховою літературою; проводиться моніторинг працевлаштування випускників <https://surl.li/gtmrtk>.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

ЕГ ознайомилась з внутрішніми нормативними документами ЗВО «Положенням про систему забезпечення НУФВСУ якості освітньої діяльності та якості вищої освіти» <http://surl.li/fquzxx>, «Положенням про відділ забезпечення якості вищої освіти НУФВСУ» <http://surl.li/fvhov> та під час відкритої зустрічі, на яких підтвердилася

практика залучення членів академічної спільноти до процесів забезпечення якості вищої освіти. Приклад залучення до обговорення ОП представників академічної спільноти є НПП Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича та Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, які акцентували увагу на максимальній практико-орієнтованості при реалізації ОП. Учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП шляхом залучення на етапах розроблення, обговорення, затвердження, подальшого моніторингу та підготовки до перегляду ОП у форматі анкетувань, аудиту, ділових зустрічей, участі у засіданнях кафедри для напрацювання пропозицій. Структурними підрозділами, відповідальними за внутрішню систему забезпечення якості освіти НУФВСУ є: ректорат, факультети, інститути, кафедри, що реалізують освітні програми, відділ забезпечення якості вищої освіти НУФВСУ, Відділ цифрової трансформації освітнього процесу НУФВСУ, Відділ інформаційних та освітніх технологій НУФВСУ, Юридичний відділ НУФВСУ, Навчально-методичний відділ НУФВСУ, Відділ спорту вищих досягнень НУФВСУ. Розподіл повноважень між якими чітко визначений. Організацію та контроль за якістю освітнього процесу здійснюють представники Відділу забезпечення якості вищої освіти, директор інституту, завідувач кафедри, гарант та НПП. Члени академічної спільноти університету й інших ЗВО задіяні на всіх етапах до процедури забезпечення якості ОП. Викладачі, які забезпечують реалізацію ОП, створюють внутрішню систему підвищення якості освіти, переглядаючи й оновлюючи зміст ОК.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЗВО здійснює процедури розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду ОП. Здобувачі та студентська рада залучені до процесу перегляду ОП, також їхні пропозиції беруться до уваги. Роботодавці безпосередньо залучені до перегляду ОП та приймають участь у процедурах забезпечення якості ВО. НПП кафедри збирають і аналізують кар'єрний шлях випускників ОП. ЗВО регулярно проводить опитування та реагує на результати моніторингу. З моменту останньої акредитації ЗВО взяли до уваги рекомендації під час перегляду ОП. В ЗВО достатньою мірою сформована культура якості освіти. Значна та різноманітна кількість роботодавців, залучені для реалізації ОП, вносять свої пропозиції, приймають участь в експериментальній програмі та залучають здобувачів ВО до проходження клінічних практик.

Недоліки

Недостатня ініціативність студентської ради та недостатня кількість уваги приділяється соціальним навичкам.

Рекомендації

Перед початком 2025-2026 навчального року з метою покращення комунікації між зацікавленими сторонами та сприяння працевлаштуванню випускників, ЕГ рекомендує продовжити роботу над створенням ради роботодавців, враховуючи значну кількість роботодавців, залучених до реалізації ОП. Створення мотивації для більшої залученості студентської ради до удосконалення освітнього процесу. Інтеграція в існуючі теми соціальних навичок.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Права та обов'язки учасників освітнього процесу регулюються Статутом НУФВСУ ; «Положенням про організацію освітнього процесу НУФВСУ (нова редакція)» ; Кодексом академічної доброчесності ; «Положенням про вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти у НУФВСУ» ; «Положенням про систему забезпечення НУФВСУ якості освітньої діяльності та якості вищої освіти» ; «Положенням про порядок проведення конкурсного відбору для заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників НУФВСУ та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» , «Етичним кодексом учасників освітнього процесу НУФВСУ»; «Положенням про освітнього омбудсмена НУФВСУ» <https://surl.li/nvmufd> . Процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу сформульовані чітко та зрозуміло. Під час зустрічей зі здобувачами, було виявлено, що учасники

освітнього процесу обізнані про процедури регулювання їх прав та обов'язків. Для доступу для учасників освітнього процесу ці документи представлені, на веб-сайті <https://uni-sport.edu.ua/content/organizaciya-osvitnogo-procesu>.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

На веб-сайті університету оприлюднений проєкт ОП <https://uni-sport.edu.ua/content/proekty-novyh-osvitnih-program> з можливістю відразу внести зауваження та пропозиції. Його оприлюднюють не пізніше ніж за місяць до затвердження. Пропозиції опрацьовуються на засіданнях кафедри.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Під час спілкування зі здобувачами, НПП та роботодавцями, жоден з учасників не повідомив, про труднощі з пошуком на вебсайті потрібної йому інформації. Водночас через технічну застарілість вебсайту, мобілізацію відповідальних осіб та хакерські атаки університет наразі не має можливості швидко оновлювати інформацію та забезпечувати оперативний зворотний зв'язок. ВО. Ректора зазначив, що ЗВО вже замовив розробку нового вебсайту, який дозволить усунути ці проблеми. На сайті наявна вся необхідна інформація про освітні програми, навчальні плани, робочі програми, силабуси в повному обсязі розміщені на сайті кафедри. Інформація про ОП на вебсайті є достовірною та не вводить в оману <https://uni-sport.edu.ua/node/1073>.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Освітній процес в університеті відповідає чітким правилам та процедурам, з якими ознайомлені учасники освітнього процесу. Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу визначено у відповідних нормативних документах. Ці документи знаходяться у відкритому доступі на офіційному веб-сайті університету, що забезпечує прозорість та доступність інформації для всіх стейкхолдерів. Крім того, на сайті ЗВО розміщено повну та актуальну інформацію про ОП. Але через технічні проблеми з вебсайтом є необхідність покращення механізмів оновлення інформації та зворотного зв'язку. Університет уже працює над розв'язанням цих питань, що дозволить у майбутньому забезпечити ще вищий рівень відкритості та комунікації з громадськістю.

Недоліки

Проблеми з оперативним оновленням інформації на вебсайті – через технічні труднощі та мобілізацію відповідальних осіб ЗВО не має можливості швидко оновлювати інформацію. Відсутність зворотного зв'язку через сайт – нинішня версія вебсайту не дозволяє оперативно комунікувати з адміністрацією чи службами підтримки.

Рекомендації

Перед початком 2025-2026 навчального року впровадити новий вебсайту з урахуванням зручної навігації, можливості оперативного оновлення інформації та інтеграції зворотного зв'язку для всіх зацікавлених сторін.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

не застосовується

Недоліки

не застосовується

Рекомендації

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	A
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	Додаток_до_звіту_ЕГ_Перелік_суттєвих_недоліків.pdf	slu2/w1FxKL2V7RhIZ76J/YoYhvMlEBZcle+Ho4JTnw=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Таможанська Ганна Валеріївна

Члени експертної групи

Нестерова Світлана Юріївна

Губернюк Євгеній Олексійович