

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет фізичного виховання і спорту України
Освітня програма	61374 Фізіологія рухової активності
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	091 Біологія та біохімія

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Національний університет фізичного виховання і спорту України
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	61374
Назва ОП	Фізіологія рухової активності
Галузь знань	09 Біологія
Спеціальність	091 Біологія та біохімія
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Кушакова Ірина Валеріївна, Письменна Юлія Миколаївна, Марків Віктор Степанович, Новосад Наталія Василівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	03.03.2025 р. – 05.03.2025 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/zvit_samoocinka_fiziologiya_ra.pdf
Програма візиту експертної групи	https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/rozklad/programa_vvyizdu_ekspertnoyi_grupy_18.11-20.11.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

Результати проведеної акредитаційної експертизи ОП «Фізіологія рухової активності» другого (магістерського) рівня вищої освіти, яка реалізується на кафедрі медичної біології та спортивної дієтології Національного університету фізичного виховання і спорту України вказують на її актуальність, яка на даний час є єдиною в Україні. Потребу у фахівцях ОП також відмічають роботодавці. ОП має чітко сформульовану мету, яка узгоджується з місією та стратегією Університету. Її обсяг та компоненти відповідають вимогам законодавства, а зміст відмічається логічною структурою і відповідає предметній області. ОП постійно оновлюється відповідно до пропозицій стейкхолдерів та з урахуванням досвіду вітчизняних та європейських ЗВО, тенденції розвитку науки, спеціальності, галузі та ринку праці. Правила прийому оприлюднені на веб-сайті ЗВО, відповідають чинному законодавству, враховують особливості вступу на ОП та не містять дискримінаційних положень. Оновлення ОПП та змісту ОК відбувається з відповідною періодичністю. В Університеті працює ефективна організація змішаного навчання, з використанням платформи Moodle. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання знань чіткі, зрозумілі та відображені у нормативних документах, робочих програмах і силабусах ОК. Учасники освітнього процесу обізнані у процедурах оскарження результатів контрольних заходів та їх повторного проходження. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту. У НУФВСУ визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності. Здобувачі освіти поєднують навчання з науковою діяльністю. Співробітництво із закордонними організаціями відбувається в рамках відповідних договорів, угод та меморандумів. Університет має досвід тривалої та плідної роботи у проєктах Еразмус +, НПП та студенти задіяні у міжнародному проєкті «PREACT». ЗВО має високий рівень матеріально-технічних ресурсів; є доступ до навчально-наукової та соціальної інфраструктури, корпоративного Zoom; наявний репозитарій, доступ до міжнародних наукометричних баз даних. На території університету функціонує медичний пункт, Центр спортивної травматології та відновлювальної медицини, Служба соціальнопсихологічної підтримки. Позитивною практикою є Позитивними практиками реалізації цієї ОПП є високий професіоналізм і фаховість НПП, які проходять стажування та підвищення кваліфікації, в тому числі і за кордоном; активна залученість фахівців галузі до організації освітнього процесу, як в рамках виконання практичних робіт за ОК, так і в контексті проходження практик та написання кваліфікаційних робіт; можливість отримання додаткових балів здобувачами за участь у різних заходах та навчальних курсах. ЕГ, за результатами проведених під час акредитаційної експертизи онлайн-зустрічей, аналізу наданих матеріалів та електронних ресурсів публічного доступу, дійшла висновку про загальну відповідність усіх критеріїв оцінювання ОП «Фізіологія рухової активності» встановленим вимогам щодо якості ОП.

Недоліки

У профілі ОП не вказано форму здобуття освіти згідно ст. 91 ЗУ «Про вищу освіту», а в предметній області ОП відсутні цілі навчання (пояснення в підкритерії 1.1). Некоректність внесення даних в індивідуальні навчальні плани здобувачів, наказ та навчальний план, відсутність ОК Атестаційний екзамен в табл.2.1 ОП та НП при наявності підтверджуючих фактів про його проведення згідно вимог Стандарту В НП не вірний розрахунок годин самостійної роботи та тижнів за семестрами, що призвело, в останньому випадку, до некоректного підрахунку розподілу годин на тиждень. У деяких робочих програмах ОК некоректно зазначена інформація щодо оцінювання, зокрема, мінімальний бал допуску до іспиту. В усіх ОК форма навчальних занять визначена як «практичне заняття», хоча, з огляду на зміст більшості дисциплін, доцільним є проведення занять у форматі «лабораторне заняття». На платформі Moodle НУФВСУ на сторінці ОК2 є некоректні літературні джерела у файлі із списком рекомендованих джерел інформації. Участь здобувачів вищої освіти у програмах академічної мобільності залишається недостатньо активною. У програмі атестаційного екзамену відсутній список рекомендованої для підготовки до нього літератури, здобувачам пропонується користуватись списками літератури в РП обов'язкових ОК.

Рекомендації

При поточній модернізації ОП у 2025/26 н.р. скоригувати її профіль, додавши відомості про форму здобуття освіти згідно зі статтею 9-1 Закону України «Про вищу освіту» та внести цілі навчання, незважаючи на те, що мета ОП, з акцентом на підготовку фахівців у галузі фізіології рухової активності, співпадає з цілями навчання стандарту; присвоїти номер Атестаційному екзамену, виділити кредити, у матрицях відповідностей позначити компетентності та ПРН та додати цей ОК до структурно-логічної схеми. Навчально-методичного відділу ретельно перевіряти НП на рахунок його змісту; в НП з наступного 2025-2026 н.р. внести загальну кількість годин теоретичної та практичної підготовки за ВК. Гаранту та робочій групі аналізувати документи кафедри задля уникнення некоректного висвітлення інформації; секретарю екзаменаційної комісії терміново виправити кваліфікацію в індивідуальних навчальних планах здобувачів згідно кваліфікації в ОП; обговорити питання включення гаранта ОП з наступного 25-26н.р. у члени екзаменаційної комісії задля виявлення ним потенційних недоліків в підготовці здобувачів і використання цієї інформації для подальшого вдосконалення ОП, а також уникнення технічних помилок у документації. До початку 2025-2026 н.р. НПП та навчально-методичному відділу відкоригувати розподіл балів в критеріях оцінювання РП, розглянути можливість зміни форми проведення навчальних занять з типу «практичні заняття» на «лабораторні» для тих ОК, зміст яких передбачає виконання лабораторних досліджень, відповідні зміни відобразити в НП, РП та силабусах ОК; авторам програми атестаційного екзамену додати до неї список літератури. Гаранту, НПП до початку 2025-2026 н.р. на сторінці ОК2 на платформі Moodle надати коректні літературні джерела

у файлі зі списком “рекомендованих джерел інформації”, аналогічно наданим у РП. Гаранту ОП, голові спільноти випускників, зав. кафедри та відділам ЗВО, до компетенцій яких належить це питання, впродовж семестру завершити розробку проєкту «Центр кар’єри та професійного росту» для встановлення тісної співпраці з роботодавцями та допомоги випускникам у працевлаштуванні. Відділу міжнародних зв’язків забезпечити різноманітне інформування здобувачів ВО щодо можливостей їх участі у програмах академічної мобільності; гаранту ОП, зав. кафедри впродовж 2025-27 рр. залучати здобувачів ОП до програм внутрішньої та зовнішньої академічної мобільності Відділу цифрової трансформації освітнього процесу на сайті НУФВСУ протягом 2025, 2026 р.р. створити окрему сторінку або розділ, де буде представлена інформація про інтеграцію ЗВО цілей сталого розвитку в свою діяльність; організувати разом з гарантом створення і наповнення окремої сторінки ОП, де містилася б повна інформація про неї. Керівництву ЗВО, інституту, завідувачу кафедри та гаранту ОП рекомендується підтримувати існуючі партнерства з роботодавцями та експертами галузі задля їх подальшого залучення до реалізації освітнього процесу та ознайомленням здобувачів із сучасними науковими тенденціями.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

У зв’язку зі зміною назви спеціальності 091 Біологія на 091 Біологія та біохімія (наказ МОН від 05.04.2023 р. №392) Стандарт втратив чинність. При проєктуванні ОП Фізіологія рухової активності брався до уваги Стандарт спеціальності 091 Біологія другого (магістерського) рівня вищої освіти. Тому ЕГ провела аналіз відповідності ОП результатам навчання, визначених даним Стандартом та вимогам Національної рамки кваліфікацій (НРК). ОП Фізіологія рухової активності дозволяє досягти РН, що визначені стандартом вищої освіти за спеціальністю 091 Біологія. В ОП вказані ОК, що дозволяють досягти РН. Зокрема, РН1 – ОК4, ОК6, ОК14, ОК15; РН2 – ОК3-ОК6; РН3 – ОК2, ОК5, ОК15; РН4 – ОК1, ОК6; РН5 – ОК1, ОК13; РН6 – ОК1, ОК2, ОК11, ОК12; РН7 – ОК2, ОК7, ОК12; РН8 – ОК1, ОК5, ОК6, ОК10; РН9 – ОК3, ОК5, ОК6, ОК11; РН10 – ОК6; РН11 – ОК3, ОК5, ОК6; РН12 – ОК1, ОК9, ОК11, ОК12; РН13 – ОК1, ОК5, ОК6, ОК11, ОК13; РН14 – ОК5, ОК6, ОК14, ОК15; РН15 – ОК2, ОК5, ОК6, ОК8; РН16 – ОК1, ОК11, ОК13. Доповнення до РН6, що реалізовані через ОК15, розширили перелік дій випускників. До ОП додано п’ять РН: РН17 підкреслює практичну спрямованість програми та корелює з метою ОП, має міждисциплінарний характер (ОК2, ОК7-ОК10, ОК12); РН18 орієнтований на розвиток дослідницьких навичок та здатність до інновацій і розробки нових методів (ОК6, ОК7, ОК9, ОК11); РН19 відображає сучасні тенденції у спортивній науці з використанням молекулярно-генетичних методів для індивідуалізації тренувального процесу (ОК5, ОК11); РН20 орієнтований на підготовку викладачів для ЗВО та фокусується на розумінні педагогічних принципів (ОК14, ОК15). РН21 розвиває аналітичні та інтерпретаційні навички та підкреслює здатність здобувачів до наукового мислення та обґрунтування висновків (ОК2, ОК5, ОК6, ОК10-ОК13). Таким чином, ОП забезпечує необхідну теоретичну та практичну базу для досягнення РН. Стандарт 091 Біологія, який був чинним на момент проєктування ОП містив компетентності та РН, що відповідали дескрипторам НРК, тому ОП повністю відповідає основним вимогам, які визначені в НРК. Так, відповідність ОП результатам навчання підтверджується її ЗК і ФК, що визначають специфіку підготовки здобувачів за спеціальністю 091 Біологія та біохімія, а РН визначають те, що здобувач освіти повинен знати, розуміти та буде здатним виконувати після успішного завершення ОП. Вимогам 7-го рівня НРК та другому циклу вищої освіти відповідають ІК та РН. В ОП є ОК8, ОК10, ОК11, ОК13, які мають біохімічну складову спеціальності 091 Біологія та біохімія. У профілі ОП не вказано форму здобуття освіти згідно ст. 9-1 ЗУ «Про вищу освіту», а в предметній області ОП відсутні цілі навчання. За поясненням гаранта, мета ОП цілком відповідає цілям стандарту спеціальності 091 «Біологія», що був чинним на момент проєктування ОП і, відповідним чином, не відрізняється від його загальної стратегії і змісту. Для повної відповідності нормативному законодавству ЕГ рекомендує внести цілі навчання в ОП, як її обов’язковий елемент

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійний стандарт відсутній. ОП «Фізіологія рухової активності» не передбачає присвоєння професійної кваліфікації.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Мета ОП «Фізіологія рухової активності» сформульована чітко та повною мірою відповідає візії, місії та стратегічному напрямку розвитку НУФВСУ, що відображено у стратегічному плані розвитку НУФВСУ на 2018–2026 роки (<https://surl.li/lepzvq>). Метою ОП є Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і практичні проблеми інноваційного та/або наукового характеру у сфері біології та біохімії, зокрема у фізіології рухової активності, здійснювати професійну діяльність у науково-дослідних, науково-виробничих установах, а також закладах вищої освіти. Згідно зі Стратегічним планом розвитку НУФВСУ на 2018–2026 роки, пріоритетними напрямами діяльності університету є: досягнення високих стандартів освіти, посилення науково-дослідної роботи та її практичне впровадження, підготовка фахівців, що відповідають вимогам ринку праці та активна міжнародна діяльність (п.3 Стратегічного плану). Місія Університету полягає в забезпеченні якісної вищої освіти, орієнтованої на запити ринку праці, посиленні наукової складової і формуванні інноваційного наукового простору, забезпеченні підготовки конкурентоспроможних фахівців, сприянні підвищенню авторитету держави у світовому спортивному співтоваристві. ОП повністю відповідає місії та стратегії НУФВСУ, оскільки: має спрямування на підготовку фахівців, що володіють сучасними та глибокими знаннями та навичками у сфері фізіології рухової активності, необхідними для успішної роботи в галузі біології, фізичної культури та спорту; передбачає застосування наукових методів; відповідає потребам ринку праці у фахівцях, які мають глибокі знання та практичні навички для різносторонньої діагностики функціонального стану організму спортсменів та у питаннях здорового способу життя та фізичної активності; активно розвиває міжнародний напрямок. Експертна група за результатами онлайн-зустрічей з гарантом програми та керівництвом Університету встановила, що мета ОП сформульована чітко, зрозуміло і має повну підтримку керівництва та всіх структурних підрозділів університету. Якісна підготовка фахівців за ОП відмічена усіма роботодавцями та випускниками на відповідних онлайн-зустрічах.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

ЕГ, під час онлайн-зустрічей та ознайомленням з документами, пересвідчилася у відповідності наданої у ВСО інформації щодо залучення різних категорій стейкхолдерів до обговорення, перегляду, рецензування ОП. Процеси їх залучення відображено у протоколах засідання науково-методичної комісії кафедри медико-біологічних дисциплін (запит 2). Попередня акредитація ОП відбулася у 2019 році. З урахуванням зауважень АЕ на початку 2020 року наказом був затверджений план заходів щодо подальшого удосконалення ОП (запит 4). За результатами обговорень була уточнена і доповнена мета ОП, додано ФК11-ФК15 та ПРН17-ПРН21, що відображають унікальність програми і сприяють кращому працевлаштуванню магістрів (витяг з протоколу 11 від 15.05.2020, додається до звіту); включено ОК2; доповнено ФК1 та ФК5, ПРН6 для посилення формування загальнокультурних та громадянських компетентностей здобувачів; ОК3 доповнено розділами з баз даних та моделювання біологічних систем, що відповідає ПРН11 і ПРН12; уводиться обов'язкова ОК «Проектний менеджмент у біології: стратегія, реалізація, біоетичні аспекти» (з 2025р.). Здобувачі зазначили, що мають можливість висловити свої побажання щодо удосконалення ОП на зустрічах із гарантом програми та робочою групою; через опитування (<https://surl.li/qlygdd>). Серед них: додати ПРН щодо аналізу та інтерпретації даних функціонального стану (ПРН 21) та теми, що стосуються генетичних аспектів м'язової діяльності до ОК11 (О. Дяченко); додати до ОК3 тему з математичного моделювання для забезпечення ПРН11 та ПРН12 (А. Кошова); додати ВД для покращення академічної письмової англійської мови (М. Косенко), ввести в ОК3 матеріал щодо ШІ (А. Долгополов); збільшити кількість практичних годин (І. Собко); зменшити кількість кредитів в ОК1 і ОК2 та розширити перелік ВК (В. Левченко). Випускники теж вносять свої пропозиції, беручи участь в онлайн-опитуваннях та засіданнях, про що повідомила голова спілки випускників М. Петрущенкова. Серед них: додати до ОК1 методи, підходи до наукових досліджень та етичні аспекти, що розширило його назву та забезпечило ПРН8, ПРН13 (Седукін Д.); розширити перелік ВК за рахунок загальноуніверситетських (М. Петрущенкова); додати ВК «Обробка результатів дослідження із застосуванням мов R Python» (Гуренко О., з 2025 р.). Обговоренням роботодавців та академічної спільноти було: важливість володіння іноземною мовою для повноцінного розвитку здобувачів у науковій сфері (директор ДНДІФКС Майданюк О.В.); збільшення методів вивчення комплексної та функціональної діагностики осіб, що потребують фітнес-реабілітації на базі клінік, медичних закладів, в Інституті фізкультури (директор фітнес-клініки Аурум Р.Самсій); посилення практичної складової ОП (Портніченко В.І., Інститут фізіології); пропозиції щодо створення можливостей навчання за ОП людей із особливими потребами (Розова К.В., Бісангірієв Д.Р., Інститут фізіології). Рецензії та відгуки на ОП розміщені на сайті кафедри (<https://surl.li/xppekf>, <https://surl.li/vrxgpm>).

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Аналіз відомостей СО, рецензій, відгуків, зустрічей підтвердив, що мета ОП та ПРН визначаються з урахуванням означених тенденцій. Сучасні наукові тенденції визначені в ОКЗ, який підкреслює важливість цифрових навичок у науці (ПРН2,ПРН11); ОК11, що є теоретичною основою для досягнення ПРН 19; ПРН17-21 зосереджені на актуальних питаннях фізіології рухової активності і забезпечуються ОК7,ОК8,ОК10,ОК12,ОК13; ОК1,ОК5,ОК6,ОК11,ОК13 стосуються біоетики та біобезпеки і свідчать про розуміння важливості цих питань у сучасній біологічній науці та практиці (ПРН13). Оновлення лекцій ОК1,ОК11 відбулося з урахуванням розвитку науки і техніки, новітніх досліджень і методів, пандемії (<https://surl.li/xdfkcn>). Наявність ПРН17,18,21 забезпечує практичну складову ОП та відповідає сучасним потребам. До ОП залучені науковці, які активно працюють у даній галузі. Так, результатом плідної співпраці з ДНДІФКС є впровадження його науковцями найновіших наукових результатів в ОК та залучення здобувачів до досліджень під час практики. Провідні науковці Інституту фізіології (Розова К.В., Портніченко В.І., Гошовська Ю.В.) вважають, що ОП відповідає сучасним вимогам спеціальності, здобувачі демонструють відмінні знання та практичні навички, а їхні кваліфікаційні роботи відповідають останнім науковим досягненням. Додавання ПРН 17-21 дозволяє поглибити спеціалізацію програми у галузі фізіології рухової активності, що відповідає потребам ринку праці, де затребувані фахівці з вузькою спеціалізацією. Аналіз ЄГ єдиного порталу вакансій ДСЗ показав попит на біологів в Україні (<https://www.dcz.gov.ua/job>), а представники науково-дослідних закладів наголосили, що фахівці за даною ОП є в них затребуваними. ОП переглядалася з урахуванням найкращих практик провідних українських університетів і на даний час є єдиною в Україні. При визначенні цілей та ПРН ОП проведено аналіз змісту іноземних програм, використовувався досвід стажування НПП, програма Міжнародного конгресу, де підписане зобов'язання щодо сприяння поширення фізичних навантажень для оздоровлення населення (проф. Дроздовська С.Б.) (<https://surl.li/jcxkpn>). Рецензенти відмічають, що ОП активно підтримує науково-дослідницьку діяльність здобувачів (В. Захарченко), створює умови для всебічного розвитку професійних навичок, необхідних для роботи в практичній та науково-дослідній сферах (В. Портніченко), має міждисциплінарний підхід (В. Лизогуб), а підвищення рівня функціональної діагностики, за рахунок використання новітніх технологій та інноваційного обладнання, вимагає підготовки відповідних спеціалістів (О. Майданюк). Concepción Vicenta Llorente Cortés вважає, що ОП науково-орієнтована, але рекомендує зосередитися на інтеграції новітніх технологій і поглибити співпрацю з робочими середовищами в спортивних установах і наукових лабораторіях. Valentina Ginevičienė сильними сторонами ОП вбачає її міждисциплінарний підхід, навчання, орієнтоване на дослідження (ОК1, ОК15) і узгодження з міжнародними стандартами (<https://surl.li/hyqjly>).

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Освітня програма повністю відповідає якісним характеристикам за підкритеріями 1.3, 1.4 та 1.5. Вона має чітко сформульовану мету програми, яка узгоджується з місією та стратегією університету, а також тим, що при її розробці та вдосконаленні враховувалися досвід провідних вітчизняних та іноземних навчальних закладів, думки зацікавлених сторін, тенденції розвитку науки, спеціальності, галузевого контексту та ринку праці. Підготовка фахівців відбувається для всієї України. Окремі недоліки, виявлені в межах підкритерію 1.1, такі як відсутність інформації про форму здобуття освіти згідно ст. 91 ЗУ «Про вищу освіту» та цілі навчання в предметній області ОП (пояснення в підкритерії 1.1), можуть бути виправлені під час поточного оновлення програми. Підкритерій 1.2 не оцінювався через відсутність відповідного професійного стандарту. Позитивні практики за критерієм: поєднання знань з фізіології, молекулярної біології, генетики та інформаційних технологій, що дозволяє здобувачам отримати комплексне уявлення про фізіологію рухової активності; залучення здобувачів освіти під час науково-дослідної практики в процес наукового дослідження у науково-дослідних установах.

Недоліки

У профілі ОП не вказано форму здобуття освіти згідно ст. 9-1 ЗУ «Про вищу освіту»; в предметній області ОП відсутні цілі навчання, хоча вони відображені у меті (пояснення в підкритерії 1.1).

Рекомендації

Гаранту та групі забезпечення ОП при поточній модернізації ОП у 2025/26 н.р. ЄГ рекомендує скоригувати профіль ОП, додавши відомості про форму здобуття освіти згідно статті 9-1 Закону України «Про вищу освіту»; для повної відповідності нормативному законодавству внести цілі навчання в ОП, як її обов'язковий елемент

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

За даною ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за денною формою навчання. Загальний обсяг ОП складає 90 кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам ст. 5 Закону України «Про вищу освіту» та стандарту вищої освіти за спеціальністю 091 Біологія другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ МОН України № 1458 від 21.11.2019 року). На обов'язкові компоненти ОП припадає 66 кредитів, на вибіркові - 24 кредити, що становить 26,6 % і відповідає сучасним вимогам. Обсяг практичної підготовки становить 9 кредитів (10 %).

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Структура змісту освітньої програми має чітку організацію. Досягнення ПРН передбачено за рахунок вивчення обов'язкових ОК, які включають цикл спеціальності (33 кредити ЄКТС) та цикл спеціалізації (33 кредити ЄКТС). ВК ОП передбачають 24 кред., що відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» (п. 15 част. першої статті 62) щодо кількості кредитів, відведених на дисципліни вільного вибору. Освітні компоненти підпорядковані логіці навчання та дозволяють досягти заявленої мети і програмних результатів навчання. Взаємозв'язок ОК відображено у структурно-логічній схемі. Теоретичний зміст предметної області представлений в ОК1 Сучасні тренди та проблематика в галузі біології, що викладається у перших двох семестрах (6 кредитів ЄКТС). ОК7, ОК8, що викладаються у 1 семестрі надають базові знання про фізіологічні реакції організму при фізичному навантаженні і є підґрунтям для розуміння фізіології м'язової діяльності (ОК2) та оцінки її функціонального стану (ОК13) у 2 семестрі. Усвідомлення аеробних та анаеробних можливостей організму людини (ОК10) дозволяє узагальнити знання про адаптаційні процеси в організмі (ОК12, 3 семестр). ОК11 у 3 семестрі поглиблює розуміння процесів м'язової діяльності на молекулярному рівні. ОК3 та ОК4 є інструментальним забезпеченням наукової діяльності, ОК5 Науково-дослідна практика та ОК6 Кваліфікаційна робота мають інтегральний характер і об'єднують знання та навички, отримані на інших ОК. Педагогіка вищої школи (ОК14) та Науково-педагогічна практика (ОК15) готують до викладацької діяльності, а ОК 9 має міждисциплінарність. В табл. 2.1 ОП та в переліку ОК НП відсутній ОК Атестаційний екзаме́н, проте в п.3 ОП та в НП в розділі IV. Атестація ця форма атестації наявна, на сайті кафедри є Програма атестаційного екзаме́ну <https://surl.li/ifuodil>, а в індивідуальному навчальному плані здобувача виставлена оцінка (<https://surl.li/vzrdudk>). У контексті формування загальнокультурних та громадянських компетентностей слід зазначити, що в ОП в повній мірі реалізуються ПРН1, ПРН3, ПРН13, ПРН14, ПРН20, ЗК01, ЗК03, ЗК04, ФК08, ФК09, ФК12. З огляду сказаного, ЕГ рекомендує присвоїти номер Атестаційному екзаме́ну і виділити кредити, у матрицях відповідностей позначити компетентності та ПРН та додати цей ОК до структурно-логічної схеми.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Експертною групою при аналізі ОП, відомостей про самооцінювання, матеріалів сайту та відео-огляду матеріально-технічної бази встановлено, що зміст ОП відповідає предметній області спеціальності. Так, теоретичному змісту предметної області відповідають такі освітні компоненти, як ОК1, ОК2, ОК7-ОК13, які формують компетентності в галузі сучасної біології (30 кредитів); ОК3, ОК4, ОК14 є складовими гуманітарного спрямування, що сприяють розвитку загальнокультурних цінностей здобувачів (9 кредитів); ОК5, ОК15 - складові професійно-практичної підготовки (9 кредитів.); ОК6 - кваліфікаційна робота, теми до якої відповідають об'єкту вивчення та теоретичному змісту предметної області (<https://surl.li/uuqvo>). Об'єктами вивчення освітніх компонентів є поняття, концепції, принципи, закони сучасної біологічної науки, закономірності протікання онто- та філогенезу, біорізноманіття та еволюція живих систем, структура, функції і процеси життєдіяльності людського організму в нормі та у взаємодії з навколишнім середовищем та за різних умов існування; механізми збереження, реалізації та передачі генетичної інформації; біологічні аспекти функціонування людини у біосфері та охорони здоров'я. Змістове наповнення освітніх компонентів відповідає інтегральній, загальній і фаховій компетентностям (аналіз відомостей самооцінювання, онлайн-зустрічі зі стейкхолдерами). З методами, методиками та технологіями здобувачі знайомляться під час опанування ОК2, ОК8, ОК11, ОК13, практиках і при виконанні кваліфікаційної роботи. У 2019-2025 р. практичні заняття за ОК11 відбуваються на базі інституту фізіології імені О.О. Богомольця НАН України. ОК3 дозволяє удосконалити практичні навички роботи з сучасною комп'ютерною технікою, програмним забезпеченням та інформаційними технологіями для вирішення завдань у науковій і практичній діяльності. Наявність навчальних та науково-дослідних лабораторій, мультимедійних засобів навчання та доступу до Інтернету, використання платформи електронного навчання Moodle та цифрових платформ Coursera, Labster дозволяє повністю забезпечити освітній процес здобувачів. Експертною групою в індивідуальному плані здобувачів в рішенні

екзаменаційної комісії був виявлений запис, згідно якому була присвоєна кваліфікація «магістр з фізіології рухової активності» (<https://surl.li/osiyvdl>). За запитом від 28.02.25 р. в наказі теж був не відповідний запис згідно кваліфікації магістра. На зустрічі з гарантом було пояснення про технічні помилки. Диплом магістра мав правильний запис (запит від 28.02.25 р.). Таким чином, зміст ОП відповідає предметній області, визначеній для неї спеціальності «Біологія та біохімія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Проте, слід ретельно перевіряти записи у документах задля уникнення помилок.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Аналіз ВСО, онлайн-зустрічі зі здобувачами та НПП дозволили ЕГ встановити, що формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ) у НУФВСУ забезпечується та регулюється такими нормативними документами як: Положення про організацію освітнього процесу... <https://surl.li/dioexg>, Положення про проведення практики... <https://surl.li/xngrvz>, Положення про вибір навчальних дисциплін... <https://surl.li/rgqzgf>, Положення про кваліфікаційну роботу здобувача другого (магістерського) рівня вищої освіти <https://surl.li/rojugr>, Положення про самостійну роботу здобувачів... <https://surl.li/jnkgqn>, Порядок визнання у НУФВСУ результатів навчання, здобутих у процесі неформальної та/або інформальної освіти <https://surl.li/sxgfbq> та ін. Здобувачі мають право на: обрання ОП та форми навчання; вільний вибір ВД, частка яких складає 26,6 % від загального обсягу ОП, вибір бази практики та теми кваліфікаційної роботи; виконання самостійної роботи щодо пошуку та опрацювання джерел інформації, реалізації особистих освітньо-наукових і професійних інтересів, здійснення науково-дослідної та пошукової роботи тощо; академічну відпустку та повторне навчання; дуальну освіту та неформальне та/або інформальне навчання. У силабусах є посилання на різні курси, по закінченні яких здобувачі можуть отримати бали за 1 кредит у сертифікаті; у дисциплінах пропонуються різноманітні тематики до рефератів. Здобувачі можуть брати участь у роботі студентського наукового гуртка «Актуальні фізіологічні дослідження», кафедральних, Всеукраїнських та міжнародних науково-практичних конференціях, бути слухачами різних наукових заходів (онлайн-курсів, семінарів, майстер-класів тощо) (<https://surl.li/wmnrjs>). Щодо особливостей реалізації права на вільний вибір дисциплін, то слід зазначити, що в НУФВСУ на основі рішення засідання кафедри, науково-методичної ради Університету навчально-методичний відділ надає відповідний шифр навчальним дисциплінам, включеним до Каталогу та організовує розміщення Каталогу на офіційному сайті Університету <https://surl.li/kovujb>. Вибір дисциплін здобувачами здійснюється відповідно до Положення <https://surl.li/rgqzgf>. Формування каталогу ВД здійснюється щорічно. Здобувачі здійснюють вибір навчальних дисциплін і подають заяву на ім'я директора Навчально-наукового інституту здоров'я, реабілітації та фізичного виховання (<https://surl.li/osiyvdl>). Інститут формує списки академічних груп та надає відповідну інформацію до навчально-методичного відділу. Здобувач має можливість шляхом подання відповідної заяви змінити свій вибір навчальної дисципліни, у вивченні якої йому відмовлено на підставі п. 3.8. Положення. Також він має право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням. Здобувачі на зустрічах засвідчили, що задоволені процедурою вибору ВК. Рівень задоволеності переліком ВК, можливість їх вибору, інформування про процедури, що дозволяють формувати ІОТ, підтверджено результатами щорічного моніторингу <https://surl.li/sunfbk>

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

Практична підготовка здобувачів регулюється Положенням про проведення практики... <https://surl.li/xngrvz> та реалізується у процесі проходження науково-педагогічної та науково-дослідної практики, виконання та захисту кваліфікаційної роботи та проведенні практичних занять. На навчально-педагогічну практику (ОК15), метою якої є набуття навичок та вмінь навчально-методичної роботи, практичної викладацької діяльності, відводиться 3 кредити. Базою для проходження практики є кафедра медичної біології та спортивної дієтології НУФВСУ. Цей вид практики сприяє формуванню та поглибленню ЗК2 та ФК14 і в ній реалізується ПРН1, ПРН3, ПРН6, ПРН14, ПРН20. На практиці здобувачі знайомляться з науково-методичною документацією кафедри та навчальної дисципліни, відвідують лекції та практичні заняття провідних викладачів кафедри, самостійно проводять практичні заняття. Метою науково-дослідної практики є підготовка магістрів у галузі біології: підготовка фахівців, які володіють знаннями для успішного здійснення професійної та дослідницько-інноваційної діяльності в області біології, фізіології рухової активності, фізіології м'язової діяльності, організаційноуправлінської, проектної, виробничо-технологічної діяльності та навчально-педагогічної діяльності в освітніх закладах. Обсяг практики становить 6 кредитів ЄКТС. Вона формує ЗК2, ЗК4, ЗК6, ФК1, ФК4-ФК7, ФК10, ФК13, ФК15 та в ній реалізуються ПРН2, ПРН3, ПРН8, ПРН9, ПРН11, ПРН13-ПРН15, ПРН19, ПРН21. У ЗВО на ОП розроблені робочі програми практик та силабуси. Базами практики є Державний науково-дослідний інститут фізичної культури і спорту та Інститут фізіології НАНУ ім.О.О. Богомольця. Наявність сучасного обладнання, що було продемонстровано під час онлайн-огляду матеріально-технічної бази за ОП, дозволяє здобувачам поглибити та розширити свої знання та навички з урахуванням новітніх тенденцій, а також визначитися з подальшою професійною траєкторією. Здобувачі можуть проходити практику за місцем своєї роботи. Також практичні заняття за ОК11 відбуваються на базі інституту фізіології імені О.О. Богомольця НАН України, що дозволяє не тільки поглибити теоретичні знання, але й розвинути практичні навички, необхідні для роботи в галузі біології, фізичної культури та спорту, а також для забезпечення здорового способу життя. На зустрічі з ЕГ стейкхолдери даних закладів повідомили про високий рівень підготовки здобувачів.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

ОП передбачає набуття здобувачами соціальних навичок шляхом формування загальних (ЗК01, ЗК2, ЗК03, ЗК04, ЗК05), фахових компетентностей (ФК09, ФК14) і відображаються в очікуваних досягненнях (ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН9, ПРН10, ПРН11, ПРН14, ПРН16, ПРН20). На формування soft skills спрямовані ОК3 Професійно-орієнтована іноземна мова та ВД.ББ6 Педагогіка вищої школи. На думку фокус-групи здобувачів на всіх практичних заняттях з ОК формуються soft skills (комунікабельність, лідерські якості, практикується робота у команді). Соціальні навички формуються також при виконанні групових проєктів; на навчально-педагогічній та науково-дослідній практиках; на конференціях, семінарах, круглих столах, в роботі студентського наукового гуртка, у неформальній освіті; академічній мобільності, гостьових лекціях, участі у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт (<https://surl.li/axlttm>, <https://surl.li/wmnr1s>, <https://surl.li/iyslcc>). Все це розвиває комунікативність, гнучкість, креативність, вміння працювати в команді, креативне мислення. Формуванню soft skills сприяє участь у студентському самоврядуванні, просвітницьких, спортивних заходах.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Аналіз нормативної бази засвідчив, що фактичне навантаження здобувачів, співвідношення аудиторної і самостійної роботи ОП регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу в НУФВСУ <https://surl.li/dioexg>. Обсяг освітніх компонентів ОП «Фізіологія рухової активності» становить 90 кредитів ЄКТС. Обсяг одного кредиту ЄКТС відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» та складає 30 годин. Вибіркова складова начального плану становить 26,6 % від навчального навантаження. Кількість аудиторного навантаження, самостійної роботи та навантаження на тиждень визначається навчальним планом. В межах обов'язкових компонентів обсяг теоретичної підготовки за ОП становить 120 год (6 %), практичної підготовка – 280 год. (16,4%). У структурі аудиторної роботи НП кількісно переважають години практичних занять, що свідчить про практичну спрямованість ОП. Загальний обсяг складає 1980 год (66 кредитів ЄКТС), 400 год з яких відведено на аудиторну роботу, що складає 20,2% від загальної кількості годин, 1580 год пропонується на самостійну роботу, що становить 79,8%. У НП не надана кількість годин на теоретичну та практичну підготовку вибірових компонентів, є тільки загальна кількість аудиторних годин (240 годин), що складає 33,3 % від загальної кількості відведених годин на вибірові компоненти. Отже, загалом на аудиторну кількість годин відведено 23%. ЕГ, аналізуючи НП, виявила не вірний розрахунок годин самостійної роботи, як загальної так і за окремими ОК (ОК1, ОК4). Згідно Положення про організацію освітнього процесу кількість аудиторних годин повинна бути 8 годин від обсягу кредиту ЄКТС, що підтверджується за кожним ОК в НП, а обсяг навчального часу, відведеного для самостійної роботи здобувача вищої освіти, відповідно 22 години. Таким чином, ЕГ робить висновок, що невірні розрахунки годин були дійсно саме за самостійною роботою. Також в НП не вірним є розрахунок тижнів за семестрами, що призвело до некоректного підрахунку розподілу годин на тиждень. За результатами зустрічі з гарантом та зустрічі з представниками загальноуніверситетських структурних підрозділів ЗВО було з'ясовано про технічну помилку в роботі з таблицею Excel. Закладом був наданий виправлений варіант НП (додаток 1 до звіту). Згідно Положення про організацію освітнього процесу ЕГ встановила, що зміст ОК є оптимальним щодо кількості аудиторних занять, достатнім та не перевантаженим обсягом самостійної роботи здобувачів ОП для отримання необхідних компетентностей та ПРН.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Структура освітньої програми та включені до неї освітні компоненти спрямовані на практичну підготовку здобувачів освіти. Під час навчання вони опановують практичні навички, необхідні для успішної професійної діяльності в майбутньому. Зокрема, за навчальним планом на практичні заняття відведено 280 годин, на проходження науково-педагогічної та науково-дослідної практики заплановано 270 годин. Здобувачі також виконують кваліфікаційну роботу в реальних умовах професійної діяльності. Такий обсяг практичної підготовки сприяє кращому формуванню загальних компетентностей та поглибленню фахових компетентностей спеціальності та спеціалізації. Моніторинг якості освіти продемонстрував задоволеність здобувачів компетентностями, які вони набувають протягом практики у 93,3% (<https://surl.li/qlygdd>). За даною ОП залучені професіонали-практики, що викладають окремі освітні компоненти. Так, завідувачка лабораторії Державного науково-дослідного інституту фізичної культури і спорту Н.В. Вдовенко викладає ОК8 Біохімія харчування, м.н.с. Інституту фізіології НАНУ ім.О.О. Богомольця О.М. Бакуновський викладає ОК2 Структурно-функціональна організація рухової системи людини та ОК13 Діагностика функціональної підготовки в умовах рухової активності, ст. дослідник Інституту фізіології НАНУ ім.О.О. Богомольця Ю.В. Гошовська викладає ОК7 Адаптація дихальної і серцево-судинної системи в умовах рухової активності. Така співпраця сприяє підвищенню якості підготовки здобувачів, забезпечуючи їм конкурентні переваги на ринку праці. Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти за ОП Фізіологія рухової активності не здійснюється

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення цілей сталого розвитку, шляхом вивчення освітніх компонентів і виконання практичних завдань, а саме: Ціль 3: міцне здоров'я та добробут (ОК2, ОК7, ОК8-ОК13: ФК1, ФК7, ФК11, ФК12, ФК13, ФК15); Ціль 4: якісна освіта (ОК1, ОК4-ОК6, ОК14, ОК15: ЗК2, ФК3, ФК8, ФК14); Ціль 9: інновації (ОК1, ОК3, ОК5, ОК6: ЗК2, ЗК3, ЗК6, ФК2, ФК3, ФК4, ФК5, ФК6, ФК10); Ціль 17: партнерство заради цілей (ОК3, ОК4: ЗК1, ЗК2, ЗК5, ФК8). Реалізація цілей сталого розвитку відбувається також через наукові дослідження при виконанні кваліфікаційних робіт, участі в наукових заходах (круглі столи, гостьові лекції науковців, конференції, семінари), написанні статей/тез, що сприяє обміну знаннями і є важливим для наукового прогресу та міжнародної співпраці (Ціль 17, <https://surl.li/axlttm>, <https://surl.li/wmnrjs>, <https://surl.li/iyslcc>). Пропозиція від роботодавців К.В. Розової та Д. Р. започаткування створення можливостей навчання за освітньою програмою людей із особливими потребами у зв'язку з непередбаченими умовами в країні при наступному оновленні ОП відповідає Цілям 3 та 10. Заклад успішно реалізовує цілі сталого розвитку через популяризацію здорового способу життя (Ціль 3, <https://www.uni-sport.edu.ua/node/1406>), розглядає питання відновлення та соціалізації ветеранів через спорт (Ціль 3, 10, <https://surl.li/njhye>), створення якісного освітнього середовища (Ціль 4), забезпечення гендерної рівності, розширення прав і можливостей усіх жінок та дівчат (Ціль 5, <https://surl.li/pimtun>), участь у заходах, присвячених сталому розвитку, останній з яких відбувся у 2020 році (<https://surl.li/tnvmsb>, <https://surl.li/kuffoz>). ЕГ рекомендує ЗВО на сайті зробити вкладку щодо цілей сталого розвитку для надання інформації про те, як Університет інтегрує їх в свою діяльність та задля зручного ознайомлення з нею.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП має повний рівень узгодженості з якісними характеристиками за підкритеріями 2.1, 2.6, 2.8, 2.9, позитивними практиками за підкритеріями 2.4, 2.5 та частковий за 2.2, 2.3, 2.7, що й стало вирішальним при оцінюванні. Обсяг ОП відповідає ст. 5 Закону України «Про вищу освіту» щодо підготовки здобувачів вищої освіти на другому(магістерському) рівні; формування здобувачами вищої освіти індивідуальної освітньої траєкторії є чітким та зрозумілим; практична підготовка здобувачів освіти має широкий спектр баз практик; здобувачі мають можливість формувати компетентності soft skills та набувати компетентності щодо сталого розвитку. Все вище окреслене свідчить про відповідність ОП критерію 2 з рівнем В. А визначені недоліки у контексті підкритеріїв 2.2, 2.3 та 2.7, зокрема: некоректність внесення даних в індивідуальні навчальні плани здобувачів, наказ та навчальний план, відсутність ОК Атестаційний екзамени в табл.2.1 ОП та НП при наявності підтверджуючих фактів про його проведення згідно вимог Стандарту, не є суттєвими, вони є технічними та не вплинули на якість реалізації ОП, тож можуть бути усунені в зазначені у рекомендаціях терміни. Позитивні практики: Можливість проходження сертифікаційних курсів за ОК на різних освітніх платформах із подальшим зарахуванням кредитів; можливість проводити практичні заняття на базі наукового закладу, що дозволяє не тільки поглибити теоретичні знання, але й розвинути практичні навички.

Недоліки

Відсутність в ОП Атестаційного екзамени в таблиці 2.1 при наявності запису його в розділі IV. Атестація навчального плану, розробленої програми атестаційного екзамени та фактичному його проведенні. В НП не вірний обрахунок годин самостійної роботи та тижнів за семестрами, що призвело, в останньому випадку, до некоректного підрахунку розподілу годин на тиждень

Рекомендації

ЕГ рекомендує у новій редакції ОП присвоїти номер Атестаційному екзамени і виділити кредити, у матрицях відповідностей позначити компетентності та ПРН та додати цей ОК до структурно-логічної схеми. Гаранту та робочій групі ретельно аналізувати документи кафедри задля уникнення некоректного висвітлення інформації; секретарю екзаменаційної комісії терміново виправити кваліфікацію в індивідуальних навчальних планах здобувачів згідно кваліфікації в ОП; обговорити питання включення гаранта ОП з наступного 2025-2026 н.р. у члени екзаменаційної комісії задля виявлення ним потенційних недоліків в підготовці студентів і використання цієї інформації для подальшого вдосконалення ОП, а також уникнення технічних помилок у документації. Відповідальним особам навчально-методичного відділу перевірити та виправити розрахунки годин в навчальному плані. В НП з наступного 2025-2026 н.р. внести загальну кількість годин теоретичної та практичної підготовки за вибірковими компонентами На сайті НУФВСУ протягом 2025, 2026 р.р. створити окрему сторінку або розділ, де буде представлена інформація про інтеграцію Університетом цілей сталого розвитку в свою діяльність

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому до НУФВСУ в 2024 році (із змінами) (<https://surl.li/zdkudb>) та додатки до них (<https://surl.li/kdmxqi>) містяться на офіційному веб-сайті Університету, відповідають вимогам ЗУ та Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти (<https://surl.li/kjlnjd>), затвердженого наказом МОН від 06 березня 2024 року № 266 із змінами, останні з яких внесені наказом від 24 червня 2024 року № 909 та регламентують етапи конкурсного відбору, порядок і строки прийому заяв і документів для здобуття ступеня магістра на основі НРК6 та НРК7 (п. 5.2.), вичерпний порядок обчислення конкурсного бала (п. 7.6.), вимоги для конкурсного відбору вступників за ступенем магістра (Таблиця 4. <https://surl.li/eofqnh>), перелік ступенів та спеціальностей для прийому на навчання (Таблиця 5. <https://surl.gd/lffzsk>), вимоги (Додаток 5. <https://surl.gd/xtmjoo>) до мотиваційного листа та його критерії оцінювання (Додаток 6. <https://surl.li/bgluwl>), порядок подання і розгляду апеляцій на результати вступних випробувань (п. 7.11). Найвніше Положення про Апеляційну комісію НУФВСУ (<https://surl.gd/pgrftw>). Вступники можуть брати участь у конкурсному відборі на місця державного замовлення та отримати рекомендацію або бути переведеними на ці місця за умови, що їхній конкурсний бал становить не менше 130. Обмеження щодо переведення на вакантні місця державного (регіонального) замовлення не застосовується до осіб, зазначених у пункті 8.10 Правил. Конкурсний відбір проводиться на основі конкурсного бала, який для даної спеціальності обчислюється за результатами ЄВІ 2023 або 2024 років та фахового іспиту, та розгляду мотиваційних листів. У VIII розділі Правил та у Додатку 9. (<https://surl.li/irigtz>) передбачено спеціальні умови вступу для осіб з особливими освітніми потребами. Категорії вступників, які присутні у переліку пунктів 8.3, 8.5, 8.6, 8.7 Правил прийому мають можливість замінити ЄВІ співбесідою на базі НУФВСУ в очному або дистанційному форматі. За результатами аналізу нормативних документів та інтерв'ювання з фокус-групами, ЕГ встановила, що Правила прийому до НУФВСУ є чіткими, зрозумілими, щорічно оновлюються та не містять дискримінаційних положень.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Особливості освітньої програми «Фізіологія рухової активності» другого (магістерського) рівня вищої освіти враховуються під час вступу до НУФВСУ. Відповідно до Правил прийому до НУФВСУ в 2024 році, вступ на навчання для здобуття ступеня магістра за спеціальністю 091 Біологія та біохімія проходить на основі НРК6 або НРК7 на місця державного або регіонального замовлення. У Вимогах для конкурсного відбору вступників за ступенем магістра (Таблиця 4. додатків до Правил <https://surl.gd/lpnrst>) конкурсний відбір здійснюється за результатами складання ЄВІ на базі українського центру якості оцінювання освіти, фахового іспиту на базі Університету та мотиваційного листа. Відповідальний секретар приймальної комісії Теліус В. зазначила, що фахові іспити проводяться в усній формі у дистанційному форматі з 2022 року включно. Програма фахового іспиту за ОП «Фізіологія рухової активності» (<https://surl.li/gqhigg>) відповідає фаховим компетентностям та вимогам до ОП, розміщується для ознайомлення на веб-сайті Університету (<https://uni-sport.edu.ua/content/programy-vstupnyh-vyprobuvan>) та щорічно проходить процедуру оновлення до початку вступної кампанії згідно сучасних трендів галузі. Наповнення програми фахового іспиту розробляється групою забезпечення спеціальності, до складу якої входять досвідчені фахівці кафедри медичної біології та спортивної дієтології, і подається на розгляд і затвердження приймальної комісії НУФВСУ. Вступники мають можливість ознайомитися з інструкцією для проходження фахового іспиту, темами і рекомендованою літературою, критеріями оцінювання, вимогами до результатів навчання, які обумовлені специфікою Освітньо-професійної програми «Фізіологія рухової активності» для 30 ступеня магістра за спеціальністю 091 Біологія та біохімія. Питання у білетах оцінюються за 200-бальною шкалою виходячи зі співвідношення: ситуаційна задача оцінюється у 70 балів, а два питання по 60 балів кожне. Виконання завдань оцінюється за повнотою й ґрунтовністю викладу навчального матеріалу, аргументованістю тверджень, суб'єктивним усвідомлення змісту, термінологічною коректністю. Організація та проведення вступних фахових іспитів відбувається згідно Положення про приймальну комісію НУФВСУ (<https://surl.li/uorusj>). Список рекомендованих до зарахування вступників оприлюднюється Приймальною комісією відповідно до загальної кількості набраних балів кожним вступником (<https://surl.li/wexutt>). У списку зазначаються підстави для надання рекомендацій щодо зарахування за формами фінансування навчання.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не

суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Визнання ПРН та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (за результатами переведення, поновлення, академічної мобільності) оприлюднені офіційному веб-сайті Університету в підрозділі 10.12. Положення про організацію освітнього процесу НУФВСУ (<https://surl.li/zdkudb>) та оремо у 12 розділі виключно про академічну мобільність. Описані процедури розроблені згідно вимог ЗУ, постанови Кабінету Міністрів України від 12.08.2015 р. № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність», Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в європейському регіоні (Лісабонської конвенції), стандартів вищої освіти та нормативних документів МОН. Зарахування РН з навчальних дисциплін проводиться на підставі порівняння НП відповідної спеціальності та академічної довідки, що надає здобувач ОП. При цьому, при зарахуванні форм підсумкового контролю екзамен може бути зараховано як залік, а залік – як екзамен. Оцінювання здійснюється згідно чинної в НУФВСУ шкали за 100-бальною системою (Таблиця 4 Положення). Рішення щодо перезарахування кредитів здобувачів ОП «Фізіологія рухової активності» приймає директор ННІ на підставі рекомендації предметної комісії кафедри медичної біології та спортивної дієтології. Під час інтерв'ювання ЗО експертною групою було зафіксовано, що на ОП «Фізіологія рухової активності» магістранти не брали участі в академічній мобільності, але з такою можливістю добре ознайомлені. З 2016 року успішно реалізовується проект студентської та науково-освітньої мобільності Латвійської академії спортивної освіти за кошти ЄС в рамках Erasmus+ (<https://uni-sport.edu.ua/content/erasmus-o>)

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті, унормовано чіткими та зрозумілими процедурами, описаними у Порядку визнання у НУФВСУ результатів навчання, здобутих у процесі неформальної та/або інформальної освіти (<https://surl.li/elyxyb>), п. 10.13. Положення про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/kafixi>), та є доступним для всіх учасників освітнього процесу. Протягом навчального року НПП інформують ЗО даної ОП про ресурси Coursera, edX, Prometheus, Udemy, курси, що підтримуються Німецькою службою академічних обмінів (DAAD) та допомагають складати МООС-list (список курсів, які дотичні до навчальних дисциплін ОП). Якщо обсяг складової ОК, що подається на перезарахування, не перевищує 25% від загального обсягу ОК, НПП має право прийняти рішення про її зарахування або відмову. В іншому випадку ЗО звертаються із заявою на ім'я директора ННІ, прикріплюючи сертифікати або інші документи, які ідентифікують особу, зміст отриманих РН та кількість кредитів ЄКТС. У випадку схвалення директором інституту проведення даної процедури створюється комісія з визнання результатів неформального та/або інформального навчання, яка визначає порядок оцінювання отриманих РН відповідно до вимог НП та рекомендує висновок про їх повне/обмежене визнання або невизнання. Здобувачі ОП «Фізіологія рухової активності» під час навчання мають змогу отримувати неформальну освіту за ОК4, ОК7, ОК11, ВК Нутрігеноміка і нутрігенетика, що також відображено у силабусах (<https://uni-sport.edu.ua/node/1029>). Зокрема на онлайн курсах для здобувачів біологічних спеціальностей (<https://surl.li/uzeavf>, <https://surl.gd/hsdddk>) здобувачі у 2021-2022, 2022-2023 н.р. проходили курси “Stanford Introduction to food and Health” та “Writing in the Sciences”; брали участь в роботі круглого столу «Новітні методи редагування геному» у 2020 р. (Д'яченко О., Кошова А., Екелін Т.) та семінару «Некодуючі РНК та м'язова робота» у 2024 р. (Долгополов А., Макеєва М., Опарін С.); протягом останніх 2-х років безоплатно користувалися платформою Labster (<https://www.labster.com/>), де виконували лабораторні роботи за ОК11. Сертифікати ЗО, які підтверджують їх участь у науково-практичних конференціях та спеціалізованих курсах оприлюднено на веб-сайті кафедри медичної біології та спортивної дієтології (<https://surl.gd/nnvrzh>). Викладачка кафедри медичної біології та спортивної дієтології Дроздовська С. у 2023 році закінчила курс інструктора по використанню платформи Labster та виступила із презентацією на вебінарі «Розширення цифрових компетентностей в освітньому процесі» для НПП (<https://surl.li/kyvfex>), спираючись на досвід роботи з ресурсами edX, Prometheus та Coursera. Відповідно до інтерв'ювання фокус-груп, ЕГ встановила систематичне зарахування НПП результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти під час освітнього процесу.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП має повний рівень узгодженості за якісними характеристиками за підкритеріями 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., що й стало вирішальним при оцінюванні. На офіційному веб-сайті НУФВСУ оприлюднено інформацію про Правила прийому, які відповідають чинному законодавству, не містять дискримінаційних положень та враховують особливості вступу на ОП за спеціальністю 091 Біологія та біохімія. У положеннях ЗВО регламентовано порядок визнання ПРН та кваліфікацій, здобутих на інших ОП, включаючи участь в академічній мобільності, а також у процесі неформальної та інформальної освіти. Позитивні практики: Поширена практика зарахування результатів навчання, здобутих здобувачами ОП шляхом неформальної освіти.

Недоліки

Недоліків щодо доступу до освітньої програми та визнання результатів навчання не виявлено. Низька активність здобувачів в програмах академічної мобільності.

Рекомендації

Гаранту ОП, завідувачу кафедри впродовж 2025-27 рр. активізувати участь здобувачів ОП у програмах внутрішньої та зовнішньої академічної мобільності, зокрема у процесі вивчення ОК на схожих ОП у вітчизняних ЗВО або у рамках програми Erasmus+.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Дотримання вимог чинного законодавства, під час реалізації ОПП «Фізіологія рухової активності», забезпечується завдяки її провадженню, відповідно до норм ключових документів ЗВО, стандартів освітньої діяльності та стандартів вищої освіти України. Основним документом, який регламентує організацію освітнього процесу в НУФВСУ є «Положення про організацію освітнього процесу у НУФВСУ» (<https://surl.li/bvhbdy>). Окрім цього, окремі аспекти навчання окреслюють «Положення про самостійну роботу здобувачів вищої освіти НУФВСУ» (<https://surl.li/plowpr>) та «Положення про дистанційне навчання в НУФВСУ» (<https://surl.gd/uqqqxz>). Освітній процес у ЗВО відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» та здійснюється згідно Статуту НУФВСУ (<https://surl.li/vcvckz>). Для досягнення ПРН за ОПП, згідно навчального плану, використовуються: навчальні заняття (лекції, практичні); самостійна робота; практична підготовка (науково-дослідна та науково-педагогічна практики); контрольні заходи, що відображено у робочих програмах та силабусах ОК, які розміщені на сайті НУФВСУ (<https://surl.li/qmnknz>). Формою навчальних занять з дисциплін, згідно навчального плану, є «практичні заняття». Разом з цим, деякі з них (наприклад, «Метаболізм та зміни системи крові в умовах рухової активності», тощо) могли б реалізуватися як «лабораторні заняття». Ці зміни, за інформацією від гаранта ОПП та навчального відділу, будуть застосовані з 2025-2026 н.р. і відображені в навчальному плані належним чином. За інформацією від здобувачів ВО та НПП, освітній процес відбувається у змішаному форматі (з міркувань безпеки). Лекції та практичні – онлайн, а науково-педагогічна, науково-дослідна практики та виконання кваліфікаційної роботи – офлайн – в інституті, на базах практик, в установах-партнерах. В умовах змішаного навчання дуже зручним є використання засобів відеозв'язку Zoom, Google meet та платформи Moodle, яку викладачі наповнюють матеріалами з ОК (<https://dn.uni-sport.edu.ua>). Застосування симуляторів Labster, Labxchang, SimLab дозволяє закріпити практичні навички. Методи, засоби та технології навчання, що використовуються для провадження ОПП «Фізіологія рухової активності» повною мірою забезпечують досягнення мети та ПРН, заявлених в ОП. Для досягнення ПРН використовуються методи педагогіки, загально- та спеціально наукові, інформаційні, комунікаційні, аналітичні, проєктні методи, тощо. Можливість обрання здобувачами тем кваліфікаційних робіт, наукового керівника (<https://surl.li/wkqggf>), дисциплін вільного вибору (що регламентується «Положенням про вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти у НУФВСУ» (<https://surl.li/pigaxw>), свобода в обранні місця проходження практики, висловленні власної думки щодо змісту та реалізації ОПП (<https://surl.li/nvrpxsz>) відповідають принципам академічної свободи та свідчать про студентоцентризований підхід ЗВО.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Інформація про зміст освітніх компонент (включаючи цілі, програмні результати навчання, форми та критерії оцінювання) надається викладачами на початку вивчення кожної навчальної дисципліни в усній формі (про це повідомили самі здобувачі), регулярно нагадується у месенджерах і представлена у робочих програмах та силабусах дисциплін (як зазначили НПП у ході інтерв'ю). Ці матеріали знаходяться у відкритому доступі на сайті НУФВСУ (<https://surl.li/fxdtmg>). Вимоги до підсумкової атестації повідомляються здобувачам на початку першого року навчання. Графік консультацій до самостійної роботи з усіх ОК розміщено на платформі Moodle. Консультації

викладачів здобувачі можуть отримати онлайн (на платформі Zoom), в месенджерах (Viber) та очно. Додаткову інформацію, оголошення та новини студентство має змогу дізнатися зі сторінок кафедри на Facebook (<https://surl.li/zpttcj>), Instagram (<https://surl.li/yrwyxb>) та YouTube (<https://surl.li/mcvsed>). Це свідчить про безперервну інформаційну підтримку студентів. У відкритому доступі на сайті ЗВО розміщено «Положення про організацію освітнього процесу у НУФВСУ» (<https://surl.li/bvhhbdy>), пункт 8 якого присвячений оцінюванню результатів навчання. Цей документ регламентує основні принципи контролю та оцінювання знань. За словами НПП та завідувачки відділу цифрової трансформації освітнього процесу НУФВСУ, студенти можуть оперативно дізнатися свої оцінки. Їх одразу повідомляє викладач після заняття, а також вони фіксуються в електронному журналі, відповідно до «Положення про електронний журнал обліку відвідування та успішності здобувачів вищої освіти в НУФВСУ» (<https://surl.li/ygprus>). Однак, у деяких робочих програмах було виявлено технічні неточності – неправильно вказано мінімальний бал допуску до іспиту (34 замість 35). Разом з цим, в «Положенні про організацію освітнього процесу у НУФВСУ» міститься коректна інформація, а неточності, як зазначила гарант ОПП, у процесі коригування.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

Реалізація ОПП «Фізіологія рухової активності» тісно поєднує освітній та науково-дослідний компоненти. Це відповідає концепції здобуття магістерського рівня вищої освіти, який передбачає інтеграцію навчального процесу з дослідницькою складовою. Здобувачі освіти поєднують навчання з науковою діяльністю, беручи активну участь у конференціях, семінарах, дослідницьких проєктах та публікуючи результати своїх досліджень у наукових виданнях. Поєднання навчання і досліджень відбувається під час проходження практик (науково-дослідної та науково-педагогічної) (<https://surl.li/pokcad>), а також у ході виконання практичних завдань у межах відповідних ОК. У ході інтерв'ювання студенти підтвердили, що можуть обрати наукову тематику в межах ОПП для виконання наукових досліджень та підготовки кваліфікаційної роботи магістра, а також обрати керівника, чий науковий інтереси співпадають з їхніми. Представники роботодавців підтвердили факт надання ресурсів своїх установ для проходження практик та виконання випускних робіт (<https://surl.li/fxefoi>). Для проведення досліджень у студентства та НПП існує можливість повною мірою використовувати матеріально-технічне забезпечення кафедри медичної біології та спортивної дієтології (<https://surl.li/oqialz>). Здобувачі ОПП мають можливість долучитися до Студентського наукового товариства (СНТ) НУФВСУ. За ініціативи СНТ НУФВСУ та допомоги НПП кафедри було організовано студентський науковий гурток (керівник – Бабак С.В.). Більшість наукових пошуків виконується відповідно до плану НДР кафедри медичної біології та спортивної дієтології НУФВСУ за темою 2.8. «Вплив ендогенних та екзогенних факторів на перебіг адаптаційних реакцій організму до фізичних навантажень різної інтенсивності» (номер держреєстрації 012U108187) (<https://surl.li/ydtpfu>). За результатами інтерв'ю було встановлено, що НПП активно залучаються до спільної науково-дослідницької діяльності зі студентами, що в подальшому відображається у спільних публікаціях (<https://surl.li/ikjxyu>) та участі у наукових проєктах кафедри медичної біології та спортивної дієтології (<https://surl.li/dfvxhy>). Студенти беруть активну участь у різноманітних конференціях (<https://surl.gd/axfwwb>). Сертифікати про наукові активності студентства даної ОПП розміщені на сайті кафедри (<https://surl.gd/ivbqyv>). Як зазначили науково-педагогічні працівники, вони залучені до проведення семінарів, круглих столів (<https://surl.li/lxoonc>). Також НПП проводять наукові дослідження та мають відповідні публікації в контексті змісту навчальних дисциплін за ОПП «Фізіологія рухової активності» (табл.2 «Зведена інформація про викладачів»). Підсумовуючи, експертна група підтверджує, що НУФВСУ повністю забезпечує інтеграцію навчального процесу та наукових досліджень у межах реалізації цієї освітньої програми

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення ОПП та змісту ОК відбувається з відповідною періодичністю, згідно чинних документів ЗВО. «Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та удосконалення освітніх програм у НУФВСУ» (<https://surl.li/oixcke>) регламентує процес створення та реалізації ОП, а «Положення про структуру, зміст, порядок розроблення та затвердження силабусу навчальної дисципліни НУФВСУ» (<https://surl.li/sjhqkb>) та «Положення про структуру та зміст, порядок розроблення та затвердження Робочої програми навчальної дисципліни НУФВСУ» (<https://surl.li/fuytnl>) регулюють розробку силабусів та робочих програм ОК відповідно. Моніторинг робочих програм навчальних дисциплін, за словами начальника Відділу забезпечення якості вищої освіти НУФВСУ та гаранта ОП, відбувається щороку. Підставами для перегляду необхідності оновлення змісту ОК ОПП можуть бути зміни інфраструктурного та кадрового характеру, ресурсних умов реалізації ОПП, участь НПП у міжнародних науково-практичних проєктах, пропозиції стейкхолдерів. При оновленні змісту ОК викладачі користуються напрацюваннями, отриманими під час підвищення кваліфікації, участі у семінарах, курсах, «круглих столах», тренінгах, вебінарах. До прикладу, розширення теми «Генетика ожиріння» в межах дисципліни «Молекулярна біологія та генетики м'язової діяльності» відбулося завдяки долученню кафедри до роботи у міжнародному проєкті PREACT. Додаткова інформація щодо оновлення змісту освітніх компонент (зокрема, ОК11 «Молекулярна біологія та генетика м'язової діяльності» (Дроздовська С.Б.), ВД ББ14 «Хронобіоритмологічні аспекти адаптації у спорті» (Ільїн В.М.)) за ОПП «Фізіологія рухової активності» висвітлена на сайті кафедри (<https://surl.li/mdnndv>). Враховуючи активне використання НПП платформи Moodle в освітньому процесі, корисним для покращення навичок використання цього інструменту став курс підвищення кваліфікації НУФВСУ «Використання платформи Moodle для педагогічного процесу», а враховуючи наслідки воєнної агресії РФ на території України, курс «Сучасні особливості роботи науково-педагогічних працівників з ветеранами війни», НУФВСУ є надзвичайно актуальним для

ефективної роботи із захисниками України (<https://surl.li/iaqvpm>). Участь НПП у вебінарі «Розширення цифрових компетентностей в освітньому процесі» та курсі «Основи AI» від Google безумовно сприяли більш ефективній цифровізації освітнього середовища, зокрема у контексті реалізації ОК за ОПП. НПП, задіяні в реалізації ОП, систематично здійснюють стажування у вітчизняних і зарубіжних закладах освіти з метою формування і закріплення на практиці професійних компетентностей (<https://surl.li/mphnxi>). Зокрема, Поліщук А.О., <https://surl.li/ozxrhj>, Гошовська Ю.В. Дзюбенко Н.М. та Дроздовська С.Б. мають досвід довготривалого стажування за кордоном, що знайшло відображення в ОК, які вони реалізують. Резюмуючи, оновлення змісту ОК на основі наукових досягнень і сучасних практик відбувається систематично і невідкладно, відповідно до запитів сьогодення.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Питаннями інтернаціоналізації діяльності ЗВО в цілому та конкретно за цією ОПП опікується Відділ міжнародних зв'язків НУФВСУ (<https://surl.li/pszscf>). У ході інтерв'ю з представниками структурних підрозділів ЗВО, завідувач відділу міжнародних зв'язків НУФВСУ повідомив, що в ЗВО налагоджене наукове співробітництво із закордонними організаціями в рамках відповідних договорів, угод та меморандумів, інформація про які розміщена на сайті НУФВСУ (<https://surl.li/dpmzdn>). На сайті кафедри медичної біології та спортивної дієтології оприлюднені матеріали про участь у міжнародних стажуваннях (а також відповідні сертифікати) НПП ОПП «Фізіологія рухової активності» (<https://surl.li/syhnxm>), що засвідчує, що викладачі роблять конкретні кроки у напрямку інтернаціоналізації діяльності за ОПП. Університет має досвід тривалої та плідної роботи у проєктах Еразмус + (<https://surl.li/azfmal>). Тронь В.А. та Дроздовська С.Б. неодноразово подавались на конкурси Fullbright. Ільїн В.М. та Дроздовська С.Б. є учасниками міжнародного консорціуму (<https://surl.li/rrzbmf/>), членами міжнародних спілок FIMS, ECSS; були учасниками підписання «Global Alliance for the Promotion of Physical Activity: the Hamburg Declaration» (<https://surl.li/atmman>), є колабораторами The ELITE study (<https://surl.li/qikjqj>), членами консорціумів та співавторами наукових проєктів. НПП та студенти задіяні у міжнародному проєкті «PRACT» (<https://surl.li/jgebvy>, <https://surl.li/yjlmur>, <https://surl.li/ovblro>), тому здобувачі можуть використовувати отримані результати для своїх кваліфікаційних робіт. Студенти беруть участь у міжнародних конференціях (<https://surl.li/vyouxb>, <https://surl.li/jrqufx>). На ОПП є практичний досвід реалізації можливості навчання студентів за обміном, наприклад, Екелін Тетяна – студентка Південно-датського університету та студенти з Китаю (<https://surl.li/ngngkm>). Як зазначила директорка бібліотеки, у ході онлайн-огляду матеріально-технічного забезпечення ОПП, студенти мають вільний доступ до міжнародних наукометричних баз, наприклад, Scopus, Research4Life та інші. До відкритої зустрічі долучилися фахівці, які активно співпрацюють та мають спільні проєкти з НПП кафедри медичної біології та спортивної дієтології, що задіяні в реалізації ОПП «Фізіологія рухової активності». Bengt Kayzer – директор та почесний професор Інституту спортивних наук Університету Лозанни (Швейцарія); Valentina Gineviciene – доктор філософії, ст.н.с., доцент Інституту трансляційних досліджень здоров'я, медичного факультету Вільнюського університету (Литва); Ildus I. Ahmetov – д.м.н., доцент Науково-дослідного інституту спорту та фізичних вправ Ліверпульського університету Джона Мурса). Разом з цим, не дивлячись на досить активну діяльність у контексті інтернаціоналізації діяльності за ОПП, варто зазначити, що участь здобувачів у програмах академічної мобільності не є достатньо активною. Це може бути зумовлено, зокрема, пандемією COVID-19, а потім – дією воєнного стану на території України.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОПП «Фізіологія рухової активності» має часткову узгодженість з якісними характеристиками за підкритеріями 4.1, 4.2, та повну – за підкритеріями 4.3., 4.4., 4.5. На сайті НУФВСУ оприлюднена інформація щодо цілей, змісту та ПРН ОПП, порядку та критеріїв оцінювання у вигляді ряду нормативних документів НУФВСУ та у формі робочих програм, силабусів навчальних дисциплін (в межах окремих ОК). Форми та методи навчання і викладання на освітній програмі відповідають цілям і програмним результатам навчання, принципам студентоцентрованому підходу та академічній свободі. Маючи хороше матеріально-технічне забезпечення та можливості використання баз установ-партнерів, НУФВСУ повністю забезпечує ефективне поєднання навчання і досліджень під час реалізації даної ОПП. Науково-педагогічні працівники активно працюють у міжнародних проєктах, беруть участь у міжнародних стажуваннях, наукових заходах, публікуються у міжнародних фахових виданнях, а також залучають студентство до спільної наукової діяльності. Ідентифіковані за ОПП недоліки (вказані у блоці «Недоліки») не є суттєвими і можуть бути усунені у зазначені в рекомендаціях терміни. ЕГ констатує, що ОПП «Фізіологія рухової активності» загалом відповідає вимогам Критерію 4 на рівні В. Позитивні практики: ефективна організація змішаного навчання, з використанням платформи Moodle та інших ІКТ (наприклад, Zoom), а також активну діяльність у напрямку міжнародного співробітництва, стажувань НПП за кордоном та процесу інтернаціоналізації діяльності за ОПП в цілому.

Недоліки

Після аналізу звіту про самооцінювання, вивчення сайту ЗВО, аналізу сторінки кафедри медичної біології та спортивної дієтології, а також проведення ряду зустрічей, суттєвих недоліків у межах Критерію 4 не виявлено. Усі підкритерії загалом відповідають встановленим вимогам. Водночас були зафіксовані деякі незначні недоліки в ОПП, які суттєво не впливають на якість надання освітніх послуг, але потребують коригування: 1. У деяких робочих програмах навчальних дисциплін некоректно зазначена інформація щодо оцінювання, зокрема, мінімальний бал допуску до іспиту. 2. В усіх ОК форма навчальних занять визначена як «практичне заняття», хоча, з огляду на зміст більшості дисциплін, доцільним є проведення занять у форматі «лабораторне заняття». 3. Участь здобувачів вищої освіти у програмах академічної мобільності залишається недостатньо активною.

Рекомендації

З огляду на зафіксовані несуттєві недоліки даної ОПП, рекомендується: - до початку 2025-2026 навчального року науково-педагогічним працівникам та відділу забезпечення якості освіти НУФВСУ детально переглянути зміст усіх робочих програм навчальних дисциплін ОПП «Фізіологія рухової активності» та належним чином відобразити інформацію щодо оцінювання, відповідно до вимог «Положення про організацію освітнього процесу в НУФВСУ»; - до початку 2025-2026 навчального року гаранту та навчально-методичному відділу розглянути можливість зміни форми проведення навчальних занять з типу «практичні заняття» на «лабораторні заняття» для тих ОК, зміст яких передбачає виконання лабораторних досліджень, відповідні зміни відобразити в навчальних планах, робочих програмах та силабусах ОК для надання можливості здобувачам ВО практично відпрацьовувати отримані знання шляхом виконання саме лабораторних досліджень; - протягом 2025-2026 н.р. відділу міжнародних зв'язків та гаранту ОПП забезпечити інформування здобувачів ВО (у вигляді семінарів, вебінарів, конференцій, тощо) щодо можливостей їх участі у програмах академічної мобільності.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Контрольні заходи на ОП регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в НУФВСУ (нова редакція), Інструкцією з оцінювання здобувачів під час усного семестрового екзамену з навчальної дисципліни, Положенням про дистанційне навчання, Положенням про проведення практики здобувачів ВО ступенів бакалавра та магістра, Положенням про порядок формування й організацію роботи екзаменаційної комісії та проведення атестації здобувачів та ін. (<https://uni-sport.edu.ua/content/organizaciya-osvitnogo-procesu>), згідно з якими контрольні заходи включають діагностичний, поточний і підсумковий контроль. У названих положеннях, РП і силабусах дисциплін (<https://uni-sport.edu.ua/content/kafedra-medychnoyi-biologiyi-ta-sportyvnoyi-diyetologiyi>) показано, що поточний контроль здійснюється у формі опитування, експрес-контролю, виступів на практичних заняттях, презентацій, перевірки індивідуальних завдань, есе, тестування тощо. Адекватність форм контролю тим ПРН, досягнення яких забезпечує ОК, засвідчили викладачі на зустрічі з ЕГ. Зокрема, на ОК1 Сучасні тренди і актуальна проблематика наукових досліджень у галузі біології Лук'янцева Г.В., забезпечуючи досягнення ПРН 1, 4-6, 8, 12, 13, 16, використовує методи контролю теоретичних знань і практичних навичок: опитування, тестування, вирішення ситуаційних завдань в усній і письмовій формі, – згідно з принципом студентоцентризму і орієнтованості на психоемоційний стан здобувачів. На ОК4 Професійно-орієнтована іноземна мова Лук'янець Т.Г. для оцінки володіння іноземною мовою для спілкування з професійних питань та презентації результатів власних досліджень (ПРН1), використовує методи усного контролю, переказу, взаємоопитування, написання есе, застосовує завдання різного рівня складності за принципом індивідуального підходу до здобувачів, таким чином стимулюючи їх набувати навичок комунікації. Порядок і критерії оцінювання результатів навчання, розподіл балів за різні види завдань, максимальні оцінки за кожне заняття та курс загалом прописані у силабусах і РП усіх ОК. Форми підсумкового контролю на ОП – залік та екзамен, захист практики, атестація. Екзамени складаються переважно у формі тестів, також усно або включають тести і усну відповідь. Здобувачі на зустрічі з ЕГ розповіли, що порядок, форма, критерії оцінювання з ОК повідомляються викладачем на першому занятті, також студенти можуть знайти РП і силабуси та вищезгадані положення на сайті НУФВСУ (<https://uni-sport.edu.ua/content/kafedra-medychnoyi-biologiyi-ta-sportyvnoyi-diyetologiyi>, <https://uni-sport.edu.ua/content/organizaciya-osvitnogo-procesu>). Екзаменаційні вимоги розміщені на сторінках ОК на платформі дистанційного навчання Moodle (<https://dn.uni-sport.edu.ua/>). Анонімне опитування щодо системи оцінювання результатів навчання на ОП показало, що понад 91% здобувачів ОП вважає систему оцінювання зрозумілою, прозорою та справедливою (m_091_fiziologiya_ruhovoyi_aktivnosti.pdf).

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація здобувачів ОП «Фізіологія рухової активності» у НУФВСУ здійснюється у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи, що відповідає вимогам Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 091 Біологія та біохімія, як відображено у освітній програмі та навчальному плані (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/rozklad/opp_fiziologiya_ruhovoyi_aktivnosti_2024.pdf, <https://uni-sport.edu.ua/content/kafedra-medychnoyi-biologiyi-ta-sportyvnoyi-diyetologiyi>). Проведення атестації регламентовано Положенням про порядок формування й організацію роботи екзаменаційної комісії та проведення атестації здобувачів, Положенням про організацію освітнього процесу в НУФВСУ (нова редакція) (<https://uni-sport.edu.ua/content/organizaciya-osvitnogo-procesu>). На сторінці кафедри медичної біології та спортивної дієтології сайту НУФВСУ розміщено програму атестаційного екзамену з критеріями оцінювання та переліком питань для підготовки (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/programa_dek_fra_2024.pdf), при цьому у програмі зазначено, що література, рекомендована для підготовки до екзамену, наведена в робочих програмах навчальних дисциплін, у програмі атестації її немає. У білетах до атестаційного екзамену передбачено два теоретичних питання і одне ситуаційне завдання, що дозволяє оцінити як теоретичні знання, так і підготовленість випускника до практичної діяльності за спеціальністю. РП і силабус кваліфікаційної роботи також розміщено на веб-сторінці кафедри МБСД. Як зазначено у Положенні з проведення перевірки кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти ступенів бакалавра та магістра на предмет академічного плагіату (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/nakaz_polozhennya_plagiat.pdf) та продемонстровано у протоколах, доданих на запит ЕГ №7, кваліфікаційні роботи в обов'язковому порядку проходять перевірку на академічний плагіат і оприлюднюються у репозитарії НУФВСУ на офіційному сайті закладу (<https://reposit.uni-sport.edu.ua/handle/78787878/3367>).

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Як показали зустрічі експертів з НПП і здобувачами, вивчення РП та силабусів (<https://uni-sport.edu.ua/content/kafedra-medychnoyi-biologiyi-ta-sportyvnoyi-diyetologiyi>) і нормативної бази НУФВСУ (<https://uni-sport.edu.ua/content/organizaciya-osvitnogo-procesu>), у ЗВО визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів. Підсумковий контроль проходить згідно з графіком освітнього процесу та розкладом сесії (<https://uni-sport.edu.ua/content/rozklad-ekzamenacijnyh-sesiy-o>) у формі заліку або обов'язкового для складання екзамену, що визначено ОП. Підсумкова оцінка з дисципліни, де формою контролю є екзамен, складається з суми балів за поточне та підсумкове оцінювання і максимально становить 100. Якщо здобувач під час поточного оцінювання набрав 60-100 балів, а під час підсумкового оцінювання відповів правильно на 59-35% питань, екзамен вважається складеним, підсумкова оцінка відповідає поточній; 34-0% – екзаменаційна та підсумкова оцінка становить 0 балів. Якщо здобувач на екзамені правильно відповів на 60-100% питань, до сумарної оцінки поточного контролю додається кількість балів, що визначається кількістю правильних відповідей на екзамені, максимально – 25. Здобувач має право на перескладання екзамену двічі – викладачу і комісії, призначеній завідувачем кафедри. Залік виставляється на останньому занятті з предмету при накопиченні здобувачем у процесі поточного оцінювання не менше 60 балів. Відповідно до Положення про повторне вивчення окремих компонентів освітніх програм (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/rozklad/polozhennya_pro_povtorny_kurs_iz_zmina_2024_roku.pdf) у разі отримання підсумкової незадовільної оцінки (0-34 бали) здобувач має право на повторне вивчення дисципліни в наступному семестрі. Крім того, здобувач може оскаржити результати підсумкового контролю шляхом подання апеляції, що передбачено Положенням про організацію освітнього процесу в НУФВСУ (нова редакція) (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/rozklad/polozhennya_pro_organizaciju_osvitnogo_procesu_zi_zminamy_2024_roku.pdf). Вимоги до оцінювання ОК заздалегідь оприлюднені у РП, силабусах та нормативних документах. У НУФВСУ діють Кодекс академічної доброчесності, Антикорупційна програма, Положення про освітнього омбудсмена, Етичний кодекс учасників освітнього процесу (<https://uni-sport.edu.ua/content/organizaciya-osvitnogo-procesu>), що на нормативному рівні сприяють об'єктивності екзаменаторів. Як зазначили на зустрічі з ЕГ здобувачі, на кафедрі та на сайті ЗВО функціонує Скриньки довіри (<https://uni-sport.edu.ua/content/skrynka-doviry-nufvsu>) на випадок конфліктної ситуації або інших потреб. У процесі анонімного опитування ([m_091_fiziologiya_ruhovoyi_aktivnosti.pdf](https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/m_091_fiziologiya_ruhovoyi_aktivnosti.pdf)) та на зустрічі з експертами здобувачі запевнили, що випадків конфлікту інтересів, подання апеляцій та конфліктних ситуацій на ОП не було.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її

імплементацию у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

У НУФВСУ політику і процедури дотримання академічної доброчесності регулюють Статут НУФВСУ (statut_nova_redakciya_1.pdf), Положення про організацію освітнього процесу, Положення про освітнього омбудсмена, Етичний кодекс учасників освітнього процесу, Положення з проведення перевірки кваліфікаційних робіт на предмет академічного плагіату, Кодекс академічної доброчесності та ін. нормативні положення (<https://uni-sport.edu.ua/content/organizaciya-osvitnogo-procesu>). Функцію інформування здобувачів стосовно питань академічної доброчесності, неприпустимості порушення її норм, ознайомлення магістрантів з вищевказаними документами виконують викладачі, куратори, наукові керівники кваліфікаційних робіт, працівники бібліотеки, що продемонстрували зустрічі експертів з НПП, здобувачами і представниками допоміжних підрозділів та аналіз відомостей СО. Перевірка кваліфікаційних робіт та інших наукових праць на плагіат у НУФВСУ до 2024р. здійснювалась програмою Unicheck, на сьогодні таким інструментом є StrikePlagiarism (відповідь на додатковий запит ЕГ №7). Перевірка кваліфікаційних робіт на наявність плагіату проводиться рецензентом, як зазначено у відповідному положенні (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/nakaz_polozhennya_plagiat.pdf) та підтверджено на зустрічі відповідальною за академічну доброчесність О. Марченко. Кваліфікаційні роботи оприлюднюються в університетському репозитарії (<https://reposit.uni-sport.edu.ua/handle/787878787/3367>), що також сприяє дотриманню стандартів академічної доброчесності. За порушення академічної доброчесності студентами основними видами академічної відповідальності є повторне проходження оцінювання або відповідного ОК, відрахування, позбавлення академічної стипендії, позбавлення пільг з оплати навчання. Основними видами відповідальності НПП є недопущення до захисту дисертації, відкликання публікації або рукопису з подальшого розгляду, відмова у наданні рекомендації для участі у конкурсах, наукових проєктах, інформування внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів, інші наслідки, передбачені законодавством (nufvsu_kodeks_akademichnoyi_dobrochesnosti_o.pdf). Комісія з питань академічної доброчесності НУФВСУ розглядає скарги щодо підозр на виявлення плагіату і надає висновок після розгляду роботи експертами з відповідної теми. На ОП регулярно відбуваються заходи, присвячені популяризації доброчесної наукової та освітньої діяльності, що відображено у відомостях СО, усних відповідях учасників освітнього процесу та інформації, наданій на додатковий запит №6 від ЕГ. Такі факти вважаємо доказами послідовності ЗВО у формуванні культури академічної доброчесності серед учасників освітнього процесу. Як засвідчили в процесі акредитаційних зустрічей НПП і студенти, випадків порушення академічної доброчесності здобувачами ОП «Фізіологія рухової активності» не зафіксовано.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

За критерієм 5 експертна група виявила відповідність ОП за усіма підкритеріями. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання чіткі, зрозумілі та відображені у нормативних документах НУФВСУ, робочих програмах і силабусах ОК. Учасники освітнього процесу обізнані у процедурах оскарження результатів контрольних заходів та їх повторного проходження. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти. У НУФВСУ визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. ЗВО популяризує академічну доброчесність через впровадження її принципів у навчальну і наукову діяльність та використовує Unicheck і StrikePlagiarism як технологічні інструменти протидії недоброчесності.

Недоліки

У програмі атестаційного екзамєну відсутній список рекомендованої для підготовки до нього літератури, здобувачам пропонується користуватись списками літератури в РП обов'язкових ОК.

Рекомендації

До кінця другого семестру 2024/2025 н.р. авторам програми атестаційного екзамєну додати до неї список рекомендованої літератури.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Високий рівень академічної та професійної кваліфікації викладачів, задіяних у реалізації ОПП «Фізіологія рухової активності» другого (магістерського) рівня вищої освіти засвідчується рядом досягнень, що забезпечують абсолютну спроможність НПП забезпечити викладання відповідних ОК. Це наявність наукових ступенів та вчених звань, значний досвід практичної, наукової і педагогічної роботи за профілем, підвищення кваліфікації (<https://surl.gd/yarkvv>), стажування (<https://surl.li/lundgk>), доробки навчально-методичних праць та достатня кількість публікацій у фахових виданнях та виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus і WoS, що повністю відповідає вимогам законодавства, зокрема, п.36-38 Ліцензійних умов. Хмельницька Ю.К. (ОК13) – к.б.н., доц., гарантка ОПП, понад 30 праць (<https://surl.gd/wxpmoo>), Філіппов М.М. (ОК7, ОК9) – д.б.н., проф., більше ніж 420 праць (<https://surl.li/udgslr>), Лійн В.М. (ОК7, ОК9, ОК12) – д.б.н., проф., понад 380 праць (<https://surl.cc/maxxrg>), Лук'янцева Г.В. (ОК1) – д.б.н., проф., понад 150 праць (<https://surl.li/sxsmjp>), Дроздовська С.Б. (ОК11) – д.б.н., проф., більш ніж 100 праць (<https://surl.li/qfaqxy>), у 2023 році пройшла курс аналізу повних транскриптомних даних від Європейської медико-біологічної лабораторії (EMBL) м. Хейдельберг (Німеччина) та літню школу з біоінформатики, м. Хінкстон (Великобританія), Земцова І.І. (ОК8, ОК10) – к.б.н., доцентка, є авторкою низки праць (<https://surl.li/pmbykb>), Осипенко Г.А. (ОК10) – к.б.н., доцентка, понад 100 праць (<https://surl.gd/ulykte>), Терещенко Л.А. (ОК 14) – к.п.н., доц., більше ніж 160 праць, Вдовенко Н.В. (ОК8) – к.б.н., доц., понад 150 праць (<https://surl.gd/hxrjhh>), Бабак С.В. (ОК1) – к.б.н., доц., більш ніж 150 праць (<https://surl.li/jroqln>), є керівницею студентського наукового товариства кафедри медичної біології та спортивної дієтології; Денисова Л.В. (ОК3) – д.п.н., проф., понад 70 праць (<https://surl.li/kojnnz>), Гошовська Ю.В. (ОК7) – старший викладач, 125 праць (<https://surl.li/mvneuj>), Лук'янець Т.Г. (ОК4) – к.ф.н., доц., понад 55 праць (<https://surl.gd/fwhtpcy>), Бакуновський О.М. (ОК2, ОК13) – викладач, більш ніж 100 праць (<https://surl.li/qoivsc>). Беручи до уваги інформацію табл. 2 звіту СО, матеріали, опубліковані на сайті кафедри медичної біології та спортивної дієтології (<https://surl.li/nswxsl>), результати ряду інтерв'ю, можна констатувати абсолютну спроможність НПП забезпечити викладання відповідних ОК на ОПП «Фізіологія рухової активності», забезпечуючи високий рівень надання освітніх послуг.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

За результатами аналізу звіту про СО та інтерв'ювання встановлено, що процедура конкурсного відбору викладачів здійснюється згідно «Положення про порядок проведення конкурсного відбору для заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників НУФВСУ та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» (<https://surl.li/oftkhy>). Також під час конкурсного відбору викладачів враховуються результати щорічного рейтингування НПП згідно з «Положенням про щорічне рейтингове оцінювання діяльності НПП та кафедр НУФВСУ» (<http://surl.li/fslmk>). Умови проведення конкурсу є зрозумілими та чіткими, не містять дискримінаційних ознак, відповідають установчим документам ЗВО та діючому законодавству України. Конкурсний відбір для заміщення вакантної посади науково-педагогічного працівника оголошується наказом ректора Університету не пізніше ніж через два місяці після набуття нею статусу вакантної або не раніше, ніж за три місяці до закінчення терміну дії трудового договору (контракту), укладеного з науково-педагогічним працівником, який обіймає цю посаду. У службовому поданні від кафедри зазначаються вимоги до претендента на посаду. Оголошення про проведення конкурсу розміщується на офіційному веб-сайті НУФВСУ (<https://surl.li/uisnll>). Для організації та проведення конкурсного відбору наказом ректора утворюється конкурсна комісія. Претенденти на вакансію подають перелік відповідних документів до відділу кадрів. Кандидат на заміщення вакантної посади має відповідати ряду вимог: вища освіта ступеня спеціаліста/магістра; науковий ступінь; відповідний стаж науково-педагогічної роботи чи наукової діяльності; вільне володіння державною мовою; відповідність спеціальності навчальним дисциплінам, які він викладає; не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у пункті 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Звіт про професійні та особистісні якості за попередній період роботи кандидата на посаду обговорюється на засіданні кафедри з таємним голосуванням. Після цього справа передається секретарю конкурсних комісій, далі відбувається голосування конкурсної комісії відкритою більшістю та заключення контракту (якщо рішення позитивне). Під час відповідної зустрічі науково-педагогічні працівники підтвердили, що при конкурсному відборі враховується відповідність ліцензійним умовам і кваліфікаційним вимогам, досвід роботи, публікації у виданнях, що індексуються у міжнародних наукометричних базах даних Scopus, WoS, підвищення кваліфікації. Контракт з викладачами укладається на період від 1 до 3 років. Претендент на посаду повинен провести відкрите заняття у межах відповідної дисципліни, також представити звіт про роботу за останні п'ять років (незалежно від посади) та науково-методичний доробок.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Після аналізу наданих матеріалів та ряду зустрічей, можна констатувати активне залучення НУФВСУ і, безпосередньо, кафедрою медичної біології та спортивної дієтології, роботодавців та професіоналів-практиків до реалізації освітнього процесу. Зокрема, через їх залучення до обговорення змісту ОПП, проходження практик,

написання кваліфікаційних робіт, виконання окремих практичних робіт в межах ОК. Така взаємодія врегульована рядом угод про співпрацю між НУФВСУ та організаціями-партнерами (<https://surl.li/ewtvxm>). Особливо варто відзначити зацікавленість роботодавців та експертів освітньою програмою, адже вони надають рецензії-відгуки на ОПП «Фізіологія рухової активності», які розміщені на сайті кафедри (<https://surl.li/czibsd>). Рецензія завідувача відділу клінічної фізіології сполучної тканини Інституту фізіології ім. О.О.Богомольця НАН України, д.м.н В. Портніченка; рецензії-відгуки тренера (Український тенісний центр), випускника кафедри В. Захарченка; професора кафедри анатомії, фізіології та фізичної реабілітації ННІ фізичної культури, спорту і здоров'я Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького, д.б.н., заслуженого діяча науки і техніки України В. Лизогуба; в.о.директора Державного науково-дослідного інституту фізичної культури і спорту, к.фіз.вих., с.н.с. О. Майданюк; доктора філософії, керівника групи ліпідів і серцево-судинної патології ПІВВ-CSIC Вісенти Льоренте Кортес та професора, д.біомед.н Vytautas Magnus University Education Academy Казиса Мелашиуса. Керівник ДНДІФКС Майданюк О., зав. відділу Портніченко В. та ст.наук. співробітник Ін-ту фізіології ім. Богомольця Гошовська Ю. були залучені до обговорення змісту ОПП. Також к.б.н. Гошовська Ю.В. проводить практичні заняття з ОК7. Бакуновський О. (наук. співр. Ін-ту фізіології ім. О.О. Богомольця) проводить заняття із ОК2, бере участь у роботі СНГ. Колосова О.В., наук. співробітник НДІ НУФВСУ відповідальна за ОК13, при вивченні якої застосовується мат.-техн. обладнання НДІ. Вдовенко Н., зав. лабораторії ДНДІФКС, залучена до проведення науково-дослідної практики на базі ДНДІФКС. Співробітники Ін-ту фізіології імені О.О. Богомольця також залучалися до проведення практичних з ОК11 та ВК «Нутрігеноміка і нутрігенетика». Більшість вищезазначених фахівців були присутні на зустрічі з роботодавцями і детально розповіли про таку співпрацю, відмітивши достойний рівень підготовки здобувачів за ОПП. Запрошені фахівці беруть участь у круглих столах (наук. співр. Ін-ту геронтології Коляда О., д.б.н., пров. співробітник інституту молекулярної біології та генетики НАН України Півень О., д.б.н., провідний спеціаліст відділу дослідження гіпоксичних станів Розова К. та завідувач відділу загальної та молекулярної патофізіології Ін-ту фізіології ім. О.О. Богомольця НАН України д.мед.н. Досенко В.). За результатами зустрічі з роботодавцями, встановлено їх постійну готовність та бажання бути долученими до реалізації освітнього процесу на ОПП «Фізіологія рухової активності».

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

Як було встановлено, згідно інформації звіту про СО, підвищення кваліфікації НПП регламентується «Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників НУФВСУ» (<https://surl.li/ntbhcl>). Університет надає широкі можливості для професійного розвитку викладачів, зокрема, через наявність власних програм, курсів, проведення вебінарів, тренінгів, круглих столів, конференцій тощо. Інформація про підвищення кваліфікації (включаючи відповідні сертифікати) НПП, які задіяні в реалізації ОПП «Фізіологія рухової активності», доступна на сайті кафедри медичної біології та спортивної дієтології (<https://surl.li/iakvpm>). У 2019-2024 р. НПП кафедри брали участь у міжнародному проєкті PREACT; курсах підвищення кваліфікації (<https://surl.li/xiiszi>); стажуваннях за кордоном (<https://surl.li/fcsows>); наукових заходах (у 2022-2023 н.р. НПП кафедри взяли участь у 53 наукових заходах, з них 13 – міжнародні, у 2023-2024 н.р. – у 50, з них 15 – міжнародні). У 2024 р. НПП кафедри брали участь у 29 наукових конференціях. Варто відзначити сприяння ЗВО у публікації наукових монографій, статей, підручників, методичних матеріалів (НУФВСУ видає 2 фахових журнали (<https://surl.li/fmylrj>)). Можливість НПП пройти онлайн-курс «Основи AI» та долучитися до цифрових освітніх платформ Udemu, Coursera, Labster, SimLab, Kahoo відбувалася за сприяння відділу цифрової трансформації освітнього процесу НУФВСУ. У НУФВСУ існує система нематеріальних та матеріальних заохочень працівників за значні досягнення у професійній діяльності, що визначені «Колективним договором між адміністрацією та трудовим колективом НУФВСУ на 2019-2024 роки» (<http://surl.li/rthyd>). Зокрема, п.5.6 та п.5.7. Формами заохочення НПП також є відзначення державними нагородами, грамотами та подяками. Ряд відзнак отримав проф.М.М. Філіппов: знак «Відмінник освіти», звання «Почесний співробітник НУФВСУ», «Заслужений професор НУФВСУ», «Заслужений діяч науки і техніки України». Почесною грамотою НУФВСУ та почесною грамотою МОН України нагороджена гарантка ОПП - Хмельницька Ю.К. Знаком «Відмінник освіти» також нагороджена Г.А. Осипенко. Звання «Почесний співробітник НУФВСУ» має проф. В.М. Льїн. Званням «Заслужений працівник освіти України» відзначена проф. В.А. Пастухова. Подякою МОН України та Подякою Голови Верховної Ради України нагороджена проф. Г.В. Лук'янцева. Університет здійснює фінансову підтримку НПП у вигляді преміювання за публікації статей в журналах наукометричних баз Scopus та WoS. У 2024 р. 15 співробітників кафедри було премійовано за сумлінне та якісне виконання обов'язків (н-з №784 від 12.12.2024 р.). У ЗВО наявна система рейтингування. Формування рейтингу регулюється «Положенням про щорічне рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників та кафедр НУФВСУ» (<https://surl.li/bsbpj>). Рейтинг НПП за 2023/2024 н.р. та відзнаки викладачів за 2019-2025 р.р., залучених до реалізації ОПП, розміщені на сайті кафедри (<https://surl.li/rsvqnf>).

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Аналіз наданих ЕГ документів та підсумки проведених зустрічей підтверджують, що ОПП «Фізіологія рухової активності» повністю відповідає якісним характеристикам підкритеріїв Критерію 6 (6.1-6.4). Науково-педагогічні працівники мають високий рівень професійної та академічної кваліфікації, що дозволяє їм якісно викладати відповідні ОК у межах ОПП. Процедура конкурсного відбору викладачів є відкритою, прозорою та недискримінаційною, а також враховує їх професійний досвід, науковий доробок та відповідність ОК. НУФВСУ

активно залучає до реалізації ОПП професіоналів-практиків, роботодавців та експертів галузі. У контексті безперервного професійного розвитку ЗВО підтримує НПП шляхом підтримки співпраці з установами-партнерами (у тому числі – закордонними) та завдяки власним програмам підвищення кваліфікації. Розроблена НУФВСУ система морального та матеріального стимулювання заохочує НПП до нових професійних звершень! Позитивні практики: серед взірцевих практик можна відзначити високий рівень практичного та наукового досвіду викладачів (активна публікаційна діяльність, закордонні та вітчизняні стажування, регулярне підвищення кваліфікації, членство у міжнародних фахових організаціях), а також надзвичайно активну участь роботодавців, фахівців-практиків у навчальному процесі, зокрема, у проведенні практичних занять у їхніх установах, організації практик і керівництві кваліфікаційними роботами. Вищенаведені факти підтверджують відповідність програми Критерію 6 на рівні А.

Недоліки

Недоліків в контексті Критерію 6 виявлено не було.

Рекомендації

Керівництву ЗВО, інституту, завідувачу кафедри та гаранту ОПП рекомендується підтримувати існуючі партнерства з роботодавцями та експертами галузі задля їх подальшого залучення до реалізації освітнього процесу та ознайомленням здобувачів із сучасними науковими тенденціями.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень А

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Освітній процес за ОП «Фізіологія рухової активності» реалізовується у тематичних навчальних аудиторіях із сучасним мультимедійним обладнанням та приладами, кафедральній навчальній лабораторії, анатомічному музеї на базі Центру спортивної травматології та відновлювальної медицини, комп'ютерному класі, бібліотеці, просторому читальному залі. Є доступ до спортивних та тренажерних залів, басейну, гуртожитків, у разі потреби можна звернутися до медичного пункту та скористатися обладнанням укріттям. На базі кафедри під час виконання практичних занять і кваліфікаційних робіт здобувачі ОП можуть використовувати сучасні прилади та лабораторне оснащення, зокрема електрокардіограф, ритмокардіограф, спірограф, фонокардіограф, реограф, велоергометр, периметр Ферстера, динамометри та ін. (<https://surl.li/lrhtjk>). Окрім того укладені угоди із прогресивними базами практик із розвинутою матеріально-технічним забезпеченням, зокрема Державним НДІ фізичної культури та спорту, Інститутом фізіології ім. Богомольця НАН України, науково-дослідним інститутом НУФВСУ, спортивним комплексом «Олімпійський стиль». У щорічних звітах ректора на веб-сайті НУФВСУ доступна інформація про фінансову діяльність ЗВО (<https://uni-sport.edu.ua/content/universitytet>). Фінансування освітніх програм відбувається за рахунок коштів загального та спеціального фондів бюджету Університету. Протягом 5 років на базі кафедри медичної біології та спортивної дієтології закуплено нові системні блоки і ноутбуки, комп'ютерний комплекс для психофізіологічного тестування «НС-Психотест», велотренажер Concept2 BikeErg, напівавтоматичний біохімічний аналізатор HTI BioChem SA (запит 8). Навчання в Університеті реалізовується у змішаному форматі відповідно до наказу «Про особливості організації освітнього процесу в 2024-25 н.р.» (<https://surl.gd/kueapg>). За словами НПП навчально-методичні матеріали прикріплені на платформі Moodle НУФВСУ (<https://dn.uni-sport.edu.ua/>, запит 1) та паралельно можуть надсилатися старості для розповсюдження в групі за допомогою месенджерів. Всі ОК забезпечені НМ літературою, включаючи видану викладачами кафедри, що підтверджується даними табл. 2. ВСО, наявністю у робочих програмах (<https://surl.li/nlqrth>), на веб-сайті кафедри (<https://surl.li/xznwqg>). Зокрема під час зустрічі ЕГ із НПП наголошувалося на активній роботі відділу цифрової трансформації (<https://surl.gd/tuvnif>) в процесі популяризації використання сучасних онлайн-технологій і платформ, наприклад Labster для інтерактивного проведення лабораторних робіт на заняттях ОК11. Для викладачів НУФВСУ доступна корпоративна ліцензійна версія Zoom. Відповідно до моніторингових опитувань 30 даної ОП більшість респондентів високо оцінюють задоволеність методичним і матеріально-технічним забезпеченням навчального процесу за освітньо-професійною програмою (<https://surl.li/yigjjk>, <https://surl.li/cc/htdpso>). На платформі Moodle на сторінці ОК2 наявні некоректні літературні джерела у файлі «Рекомендовані джерела інформації».

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Безперешкодний доступ всіх учасників освітнього процесу до навчально-методичного забезпечення, бібліотечних ресурсів, наукометричних баз даних, надання їм фахової консультаційної підтримки, належне технічне оснащення аудиторного фонду та гуртожитків, підтримка випускників у працевлаштуванні регламентовано Положення про організацію освітнього процесу НУФВСУ (п. 13.10 <https://surl.li/kafixi>) та реалізовується адміністрацією та всіма відповідальними відділами Національного університету фізичного виховання і спорту України. НПП і здобувачі ОП «Фізіологія рухової активності» можуть вільно користуватися навчальною, науково-дослідною та соціальною інфраструктурою. Всі гуртожитки знаходяться в радіусі 500 м один від одного та в 15-20 хв від Університету. Додатково для проведення практичних занять і кваліфікаційних робіт використовуються матеріально-технічні ресурси баз практик. Фонд бібліотеки налічує більше 10 тис. примірників для ОК спеціальності 091 Біологія та біохімія, забезпечується доступ до міжнародних наукометричних баз даних. На веб-сайті бібліотеки (<https://sites.google.com/uni-sport.edu.ua/sportlib>) розміщена інструкція, за якою можна активувати віддалений доступ до Scopus, покликання на інформаційний блог про нові книжкові надходження та списки рекомендованої літератури за кожною ОП (<https://libraryinform.uni-sport.edu.ua/>). Функціонує інституційний репозитарій НУФВСУ (<https://reposit.uni-sport.edu.ua/>), де у вільному доступі розміщуються книги (монографії, підручники, навчальні посібники), наукові статті, звіти, автореферати дисертацій, дисертації, матеріали конференцій та періодичні видання ЗВО. Викладацькі приміщення на кафедрі забезпечені ПК і ноутбуками, наявне з безперебійний доступ до мережі Internet, що дозволяє безперешкодно проводити дистанційні заняття. За умов дистанційного навчання здобувачі ОП користуються платформою Moodle НУФВСУ (<https://dn.uni-sport.edu.ua/>), різними-онлайн платформами в межах неформальної освіти, зокрема протягом 2022-2024 рр. мали безоплатний доступ Labster (<https://www.labster.com/>). Багато корисної інформації, зокрема каталог вибіркових дисциплін, розклад занять та екзаменаційних сесій, рейтинг успішності студентів та ін., розміщується на веб-сайтах НУФВСУ (<https://www.uni-sport.edu.ua/>) та кафедрі медичної біології та спортивної дієтології (<https://sites.google.com/view/dep-biomed>).

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

ЗВО працює над забезпеченням безпечного освітнього середовища та збереження фізичного та ментального здоров'я усіх учасників освітнього процесу відповідно до Статуту НУФВСУ (<https://surl.li/hoxgqq>), Стратегічного плану розвитку на 2018-2026 роки (<https://surl.li/qgdqpx>), Положення про психологічну службу (<https://surl.li/olpohj>). Службою цивільного захисту (<https://surl.gd/fbvmxp>) регулярно проводяться планові перевірки відповідності стану приміщень санітарно-гігієнічним нормам, нормам пожежної безпеки, інструктажі з правил техніки безпеки, правил поведінки у надзвичайних ситуаціях. У навчальних і науково-дослідних приміщеннях кафедри та гуртожитках розміщені заряджені вогнегасники, інструкції з техніки безпеки, у коридорах наявні схеми евакуації та вказівники до укриття. За словами здобувачів, під час повітряної тривоги обов'язковим є правило відсутності у навчальному закладі та перебування у безпечному середовищі. Відповідно регламентовано Порядок дій в разі отримання сигналу «Повітряна тривога» (<https://surl.gd/ysaick>). В кожному корпусі є укриття і сховища, розділені на декілька приміщень із наявною санітарно-гігієнічною кімнатою, облаштовано лави для сидіння, створено запаси питної води та доступне покриття Wi-Fi. Біля НУФВСУ також розташовані бомбосховища цивільного населення міста Києва. Територія Університету цілодобово перебуває під охороною, вхід у корпуси здійснюється за електронними перепустками з QR-кодом (<https://surl.cc/yzazds>) та здійснюється відеоспостереження. Приміщення ЗВО є об'єктом критичної інфраструктури та у разі відключення світла електроживлення корпусів забезпечують два великі генератори. За потреби здобувачі та викладачі ОП можуть отримати первинну медичну допомогу у медичному пункті ЗВО (<https://surl.li/yomupw>) або здійснити кваліфіковане лікування порушень опорно-рухового апарату у Центрі спортивної травматології і відновлювальної медицини (<https://surl.cc/qaynhq>). На базі кафедри психології та педагогіки функціонує кабінет довіри, куди можна звернутися в разі необхідності підтримки психоемоційного або психофізіологічного стану.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

Освітня та організаційна підтримка здобувачів ОП «Фізіологія рухової активності» забезпечується дієвою комунікацією з кураторами, гарантом, завідувачем кафедри, адміністрацією НУФВСУ та його різними структурними відділами (<https://surl.li/vrxfxi>) в контексті надання необхідних послуг, інформації та довідок. Згідно моніторингового опитування 75% респондентів максимальною оцінили комунікацію з викладачами, кураторами та працівниками деканату (<https://surl.gd/gvzbzp>). Під час дистанційного навчання важливу роль відіграє персонал бібліотеки, який за запитом може допомогти підшукати та відправити відскановану версію потрібної літератури. Адміністрування системи дистанційного навчання MOODLE займається відділ цифрової трансформації (<https://surl.gd/tuvnif>). Багато корисних функцій доступно на веб-сайті бібліотеки (<https://sites.google.com/uni->

sport.edu.ua/sportlib). Здобувачі ОП «Фізіологія рухової активності» забезпечені вільним доступом до міжнародних наукометричних баз даних (Scopus, Web of Science, PubMed), беруть участь у конференціях, науково-практичних семінарах та круглих столах. Викладачі також консультують щодо вибору дисциплін, написання кваліфікаційної роботи, проходження практики, участі в академічній мобільності, проходження різних курсів у контексті неформальної освіти. Також інформаційна підтримка забезпечується веб-сайтами НУФВСУ (<https://www.uni-sport.edu.ua/>) та кафедри медичної біології та спортивної дієтології (<https://sites.google.com/view/dep-biomed>), у соціальних мережах Facebook та Instagram. Важливу роль у захисті прав та інтересів ЗО відіграє Студентська Рада (<http://surl.li/fvjft>), яка є «мостом» між адміністрацією та студентською спільнотою, та профком студентів (<https://surl.lu/cdsrmd>). Соціальна підтримка включає отримання академічних та соціальних стипендій, проживання у гуртожитках, можливість навчатись за індивідуальним графіком. На території ЗВО працює Служба соціальнопсихологічної підтримки (<https://surl.li/tiuffb>), де розробляються плани тренінгів по психологічному ментальному здоров'ю, проводяться індивідуальні консультації при потребі у психологічному супроводі. Як зауважив представник психологічної служби Чиж Б. під час дистанційного візиту, в Університеті само собою постійно організовуються спортивні змагання, проходять тренування у спортзалах, басейні, займаються танцями, боксом та іншою фізичною активністю, яку зазвичай радять психологи, і це також дозволяє підтримувати фізичне та ментальне здоров'я здобувачів ОП. Якщо виникнуть проблеми із здоров'ям завжди є можливість отримати первинну медичну допомогу у медичному пункті ЗВО (<https://surl.li/yomupw>) або звернутись за допомогою у разі порушень опорно-рухового апарату до Центру спортивної травматології і відновлювальної медицини (<https://surl.li/cc/qaynhq>).

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Право на освіту в НУФВСУ особам з особливими освітніми потребами та створення достатніх умов унормовано п. 7.8.28, 7.14 Статуту (<https://surl.li/hoxgqq>). Зокрема передбачено спеціальні умови для вступу такі як складання співбесіди замість ЄВІ відповідно до Додатку 9. до Правил прийому до НУФВСУ в 2024 році (<https://surl.li/irigtz>), можливість навчатись за індивідуальним графіком згідно Положення про навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком (<https://surl.li/cc/pxneao>), отримувати соціальну стипендію відповідно до Порядку отримання студентами НУФВСУ соціальних стипендій (<https://surl.li/deycoh>), за потреби зробити перерву у навчанні, що регламентовано п. 10.8. Положення про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/kafixi>). Окрім того у ЗВО діють Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у НУФВСУ (<https://surl.gd/tbwlvls>), Положення про освітнього омбудсмена НУФВСУ (<https://surl.li/sqzolt>). За період реалізації ОП, яка акредитується, особи з ООП не навчалися, але є досвід роботи із здобувачами з інклюзією на інших освітніх програмах Університету. Входи у навчальні корпуси оснащені пандусами, всередині обладнані санітарно-гігієнічні кімнати для маломобільних груп людей, у корпусах №1 і №7 наявний ліфт, часто проводяться заняття у просторому читальному залі бібліотеки із широкими дверима та відсутністю порога, наявна кнопка виклику при вході у басейн. На інших ОП навчалися групи ЗО із вадами слуху, в яких на кожних заняттях та екзаменах обов'язково присутній сурдоперекладач. ЗВО продовжує активно працювати над покращенням безбар'єрності в плані реконструкції навчальної та соціальної інфраструктури. У ЗВО працює центр ветеранського розвитку, викладачі кафедри медичної біології та спортивної дієтології проходять курси підвищення кваліфікації щодо роботи із різними категоріями осіб з ООП, зокрема курс на 6 кредитів «Сучасні особливості роботи НПП з ветеранами війни» навесні 2024 року (<https://surl.li/ldekvg>).

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У Національному університеті фізичного виховання і спорту України наявні унормовані антикорупційні політики та процедури реагування на конфліктні ситуації. Зокрема дотримання педагогічної етики, моралі, поваги гідності, захист здобувачів вищої освіти від дискримінації, булінгу, сексуального домагання та будь-яких інших форм фізичного чи ментального насильства під час освітнього процесу передбачається Статутом (<https://surl.li/hoxgqq>) та Етичним кодексом учасників освітнього процесу (<https://surl.li/zqxjkm>). Нещодавно затверджена Концепція імплементації політики рівних можливостей, різноманіття та інклюзії у НУФВСУ (<https://surl.li/xmjmrq>) визначає порядок створення і реалізації у ЗВО безперешкодного середовища, забезпечення рівних можливостей без винятку кожному учаснику освітнього процесу щодо реалізації права та виконання обов'язків у всіх сферах діяльності Університету. У разі виникнення конфліктної ситуації, пов'язаної, з недотриманням гендерної рівності, дискримінацією, утиском і сексуальним домаганням учасниця / учасник освітнього процесу може подати до відділу діловодства Університету письмове звернення на ім'я голови Комісії з врегулювання конфліктних ситуацій, надіслати його поштою, скористатися скринькою довіри онлайн (<https://surl.li/vdaklo>, <https://surl.gd/rnrimg>) або фізично у навчальних корпусах. Створення Комісії з врегулювання конфліктних ситуацій у НУФВСУ регламентовано Положенням про врегулювання конфліктних ситуацій (<https://surl.li/hxduli>), яке розкриває порядок і процедури їх попередження, виявлення, запобігання та врегулювання. Надається можливість звернутися до Освітнього омбудсмена, к.юрид.н. Опанасюк Н., яка відповідно до Положення ... (<https://surl.li/cc/vjxwpi>) здійснює незалежний і перманентний моніторинг освітнього процесу щодо дотримання прав, свобод та інтересів ЗО. Окрім того для допомоги здобувачам ОП завжди відкриті куратори, завідувач кафедри, гарант ОП або представники студентського самоврядування, зокрема Студентська Рада (<https://unisport.edu.ua/content/studentska-rada-o>) та профком студентів (<https://surl.lu/cdsrmd>). Комплекс заходів щодо запобігання, виявлення та протидії корупції в діяльності ЗВО регламентовано Антикорупційною програмою НУФВСУ на 2024-2025 роки (<https://surl.gd/iibiaf>). Дані

моніторингових опитувань здобувачів ОП «Фізіологія рухової активності» (<https://surl.li/xznkbq>), підтверджуючи отриману інформацію у процесі інтерв'ювання ЕГ, свідчать із відповідей 100% респондентів, що під час занять викладачі дотримуються етичних норм (пит. 17.) і не виникло жодних конфліктних ситуацій (пит. 23.).

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП має повний рівень узгодженості за якісними характеристиками за підкритеріями 7.1.-7.6., що й стало вирішальним при оцінюванні. НУФВСУ володіє достатніми навчально-методичними, фінансовими і матеріально-технічними ресурсами для реалізації ОП «Фізіологія рухової активності». Забезпечується доступ до навчальної, науково-дослідної та соціальної інфраструктури. В умовах дистанційного навчання використовується система Moodle НУФВСУ, віртуальна лабораторія Labster, інституційний репозитарій, наявний вільний доступ наукометричних баз даних Scopus, Web of Science, National Center for Biotechnology Information. В Університеті сформований сприятливий морально-психологічний клімат, відсутні конфліктні ситуації, забезпечується комплексна підтримка здобувачів даної ОП. Позитивні практики: Під час практичної підготовки здобувачів даної ОП та отримання даних для кваліфікаційних робіт наявна можливість використовувати матеріально-технічні ресурси баз практик.

Недоліки

Суттєвих недоліків щодо освітнього середовища та матеріальних ресурсів не виявлено. На платформі Moodle НУФВСУ на сторінці ОК2 є некоректні літературні джерела у файлі із списком рекомендованих джерел інформації.

Рекомендації

Гаранту, НПП до початку 2025-2026 н.р. на платформі Moodle НУФВСУ на сторінці ОК2 надати коректні літературні джерела у файлі зі списком рекомендованих джерел інформації, аналогічно наданому в РП.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП, як з'ясовано з інформації на сайті, відомостей СО та акредитаційних зустрічей, регулюються у ЗВО Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг та удосконалення освітніх програм у НУФВСУ, Положенням про гаранта освітньої програми в НУФВСУ, Положенням про організацію освітнього процесу НУФВСУ (нова редакція), Положенням про систему забезпечення НУФВСУ якості освітньої діяльності та якості ВО (<https://uni-sport.edu.ua/content/organizaciya-osvitnogo-procesu>). Перегляд ОП, згідно з положеннями та відомостями СО, ініціюється гарантом і проводиться кожного року. Йому передують моніторинг ОП. Локальний моніторинг здійснюється робочою групою за участі студентського самоврядування, а моніторинг на рівні ЗВО проводить відділ ЗЯВО. Моніторинг встановлює відповідність ОП інноваціям у науці, потребам ринку праці, задоволеності здобувачів якістю освіти, враховує відгуки роботодавців, професійну реалізованість випускників (Моніторинг якості освіти, <https://uni-sport.edu.ua/content/kafedra-medychnoyi-biologiyi-ta-sportyvnoyi-diyetologiyi> (відгуки випускників, працевлаштування випускників)). Результати моніторингу обговорюються на засіданнях науково-методичної комісії спеціальності (НМКС), у яких беруть участь НПП, здобувачі, роботодавці. Пропозиції з удосконалення ОП обговорюються на засіданнях кафедри МБСД із залученням студентського самоврядування, затверджуються на ВР ННІ і ВР НУФВСУ та вводяться в дію наказом ректора. Матеріали сайту (<https://uni-sport.edu.ua/content/vidguky-pro-zaklad-osvitni-programy-vykladachiv-toshcho-vid-klyuchovyh-steykholderiv>), бесіди зі студентами, роботодавцями, НПП, надані на додатковий запит ЕГ №2 протоколи засідань НМКС свідчать, що ЗВО дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП, проводячи і аналізуючи результати опитувань стейкхолдерів (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/m_091_fiziologiya_ruhovoyi_aktivnosti.pdf, Моніторинг якості освіти), здійснюючи контроль результатів навчання тощо. ОП «Фізіологія рухової активності» 2019р. була акредитована НАЗЯВО, у 2020-2024р.р. переглядалась та оновлювалась тричі (крім 2022р.через початок російської агресії) (<https://uni-sport.edu.ua/content/osvitni-programy>, <https://uni-sport.edu.ua/content/proekty-novyh-osvitnih>

program, Перегляд освітніх програм, відповідь на запит №2). З ОП різних років та проєкту ОП на 2025-2026 н.р. випливає, що внесені зміни стосуються структури ОП, ПРН, ФК, зміни назви спеціальності, НРК, переліку вибірових і обов'язкових ОК (так, у 2025р. вводиться ОК4 Проєктний менеджмент у біології: стратегія, реалізація, біоетичні аспекти; змінюється перелік компонент циклу спеціальності і циклу спеціалізації та ін.).

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Як засвідчили зустрічі експертів зі здобувачами та представниками студентського самоврядування, здобувачі залучені до процесу удосконалення освітньої програми беручи участь у роботі науково-методичної комісії спеціальності (відповідь на запит ЕГ №2), засіданнях кафедри, де розглядаються питання перегляду і оновлення ОП, а також через проходження опитувань (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/m_091_fiziologiya_ruhovoyi_aktivnosti.pdf), які встановлюють рівень задоволеності здобувачів навчальними дисциплінами, їх методичним забезпеченням, освітнім процесом у цілому. Представники студентського самоврядування беруть участь у засіданнях вчених рад ННІ та університету (<https://uni-sport.edu.ua/content/navchalno-naukovy-institut-zdorovya-reabilitaciyi-ta-fizychnogo-vyhovannya>, <https://uni-sport.edu.ua/content/vchena-rada-universytetu-o>) і впливають на затвердження ОП після перегляду та оновлення. Проєкт ОП на наступний рік розміщується на сайті університету (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/rozklad/opp_fiziologiyara_2025_1.pdf), де з ним можуть ознайомитись здобувачі та надати свої зауваження і пропозиції. Так, М. Макеєва, колишня членкиня робочої групи ОП «Фізіологія рухової активності», під час зустрічі з експертами повідомила, що на засіданні НМКС (серпень 2024р.) вона запропонувала зробити переформулювання мети ОП, доповнення переліку вибірових освітніх компонентів (ввести ОК з вивчення анатомії людини для магістрантів, які отримували іншу спеціальність на бакалаврському рівні), виправлення послідовності вивчення дисциплін. Як свідчить протокол НМКС №13 від 19.08.2024, її пропозиції були підтримані (Протоколи НМКС, додатковий запит ЕГ №2). Долгополов А. розповів, що при опитуванні робив пропозицію вивчати шляхи використання штучного інтелекту в біології на дисциплінах ОП, і це також було враховано викладачами. Собко І., що нині представляє здобувачів ОП «Фізіологія рухової активності» у НМКС, а також викладачі й інші здобувачі відзначили, що студенти постійно вносять різні пропозиції з удосконалення ОП і освітнього процесу, які стосуються, зокрема, проведення гостьових лекцій з фахівцями-практиками, посилення практичної складової навчання, і активно реалізуються на ОП.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Залучення роботодавців до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості відбувається від зачаткування освітньої програми, вони постійно працюють у складі робочої групи (Бакуновський О.М., Інститут фізіології ім. О.О. Богомольця), вивчають ОП і надають на неї рецензії (<https://uni-sport.edu.ua/content/vidguky-prozaklad-osvitni-programy-vykkladachiv-toshcho-vid-klyuchovyh-steykholderiv>), що було неодноразово відзначено на зустрічах з роботодавцями, відкритій зустрічі. Роботодавці запрошуються на засідання кафедри МБСД та НМКС, де висувають пропозиції щодо змін ОП та впливають на ухвалення відповідних рішень (матеріали, надані на додатковий запит ЕГ №2). НУФВСУ підписані угоди про співпрацю з Державним науково-дослідним інститутом фізичної культури і спорту (ДНДІФКС), Інститутом фізіології ім. О.О. Богомольця НАНУ (копії договорів надано на запит експертів №3). Роботодавці також залучаються до взаємодії з кафедрою та університетом в цілому через спільне проведення наукових досліджень, наукове керівництво здобувачами при виконанні кваліфікаційних робіт, рецензування магістерських робіт, участь роботодавців у роботі атестаційної комісії, у практичній підготовці здобувачів; окремі представники роботодавців, зокрема, Гошовська Ю.В., Бакуновський О.М., Колосова О.В. та ін., за сумісництвом працюють на кафедрі МБСД і залучені до реалізації освітнього процесу, завдяки чому вони можуть оцінити якість підготовки здобувачів, що зазначено у відомостях самооцінювання і озвучено на зустрічах з ЕГ. Роботодавці регулярно вносять пропозиції з удосконалення ОП. Так, 2020 р. Майданюк О.В., Гошовська Ю.В. висловили думку про необхідність посилення вимог до рівня знань здобувачів з іноземної мови; запропонували надати студентам перелік сертифікатних курсів, після закінчення яких можна перезарахувати результати навчання, отримані у неформальній освіті, на конкретному ОК. Портніченко В.І. пропонував посилити практичну складову ОП, Бакуновський О.М. – додати ПРН щодо застосування набутих знань з фізіології рухової активності у практичній діяльності. 2023 р. Розова К.В., Вісангірієв Д.Р. виступили за забезпечення можливості навчання на ОП людей із особливими освітніми потребами. 2024 р. Самсій Р.М. запропонував включити до наукових методів дослідження, що вивчаються на ОП, методи комплексної функціональної діагностики осіб, які потребують фітнес-реабілітації, та збільшити кількість баз практики. Усі названі пропозиції були враховані при перегляді освітньої програми (<https://uni-sport.edu.ua/content/osvitni-programy>, Проєкти нових освітніх програм | НУФВСУ, відповідь на додатковий запит ЕГ №2).

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

Під час зустрічей з НПП та випускниками та з відомостей СО з'ясовано, що за відслідковування кар'єрного шляху випускників ОП «Фізіологія рухової активності» відповідає доц. Л. Станкевич. Також на кафедрі МБСД створена спільнота випускників, яку очолює Петрущенко М.С., що відповідає за комунікацію з випускниками та їх опитування. Інформацію про кар'єрний рух випускників за спеціальністю, відомих випускників починаючи з 1999 р. розміщено на сайті кафедри МБСД (<https://uni-sport.edu.ua/node/1029/#list--item-3>), що говорить про наявну практику збирання та аналізу інформації про кар'єрний шлях випускників. Інформацію щодо можливого працевлаштування та ресурсів, які можуть у цьому допомогти, ЗВО розміщує на своєму сайті (<https://uni-sport.edu.ua/content/pracevlashtuvannya-1>). Випускники на зустрічі з експертами зазначили, що комунікація з потенційними роботодавцями налагоджується і під час практичної підготовки здобувачів на базах практик, завдяки чому частина випускників знайшли роботу за профілем, зокрема вирішили присвятити себе науковій і викладацькій діяльності або поєднувати навчання в аспірантурі з роботою за спеціальністю (Седукін Д., Макеєва М., Захарченко В. та ін.). ЗВО регулярно проводить анонімні опитування випускників щодо задоволеності ОП і освітнім процесом у цілому (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/m_091_fiziologiya_ruhovoyi_aktivnosti.pdf). Логічним продовженням цього процесу є залучення випускників до процесу обговорення ОП на НМКС, де вони вносять свої пропозиції щодо удосконалення освітньої програми. Так, Седукін Данило запропонував розширити тематику дисципліни «Сучасні тренди і актуальна проблематика у галузі біології» за рахунок вивчення різних методів і підходів до наукових досліджень, їх етичних аспектів. За результатами обговорення було вирішено перейменувати цю дисципліну на «Сучасні тренди та актуальна проблематика наукових досліджень у галузі біології» (протокол НМКС №13 від 19.08.24). М. Косенко запропонував ввести дисципліну вільного вибору для покращення навичок академічного письма англійською мовою, що також було погоджено на НМКС №11 від 18.01.2023 (матеріали на додатковий запит ЕГ №2, https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/rozklad/vd.bb16_akademichne_anglomovne_pysmo_4_kredyty_yekts_o.pdf). Також випускники, що працюють за фахом, долучаються до керування практикою студентів і т. ін., про що свідчать експертні зустрічі з роботодавцями, онлайн-огляд матеріальної бази та матеріали сайту (<https://uni-sport.edu.ua/node/1029/#list--item-1>).

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

У процесі акредитаційної експертизи з'ясовано, що система забезпечення якості ЗВО реагує на результати моніторингу освітньої програми та освітньої діяльності на ОП згідно з Положенням про систему забезпечення НУФВСУ якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, Положенням про відділ забезпечення якості вищої освіти НУФВСУ, Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг та удосконалення освітніх програм у НУФВСУ (<https://uni-sport.edu.ua/content/organizaciya-osvitnogo-procesu>) на основі процедур внутрішнього забезпечення якості, до яких належить: аналіз результатів підсумкового контролю знань та атестації здобувачів, рекомендацій керівників баз практик НПП, робочою групою, кафедрою; моніторингові заходи (Моніторинг якості освіти, відповідь на додатковий запит ЕГ №2); оновлення ОП (<https://uni-sport.edu.ua/content/osvitni-programy>, Проекти нових освітніх програм | НУФВСУ). Зі свідчень гаранта, академічного персоналу та з відомостей СО зрозуміло, що у процесі моніторингу освітньої діяльності за ОП було виявлено ряд недоліків, що стосувались формулювання окремих ФК, структури та змісту ОК, врахування результатів неформальної освіти при оцінюванні дисциплін, розширення баз практики, у зв'язку з чим було внесено зміни до ОП, НП, РП і силабусів, до останніх, зокрема, було внесено інформацію про перезарахування здобувачам результатів неформальної освіти, через дистанційне навчання запроваджено електронні журнали, роботу на платформі дистанційного навчання Moodle (<https://dn.uni-sport.edu.ua/>, повідомлення на зустрічі з ЕГ завідувача відділу цифрової трансформації освітнього процесу) тощо. Крім того, освітню програму було переглянуто згідно зі змінами назви спеціальності, НРК, переліку галузей знань і спеціальностей, за якими відбувається підготовка здобувачів ВО, а також відповідно до пропозицій стейкхолдерів, зазначених вище.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ОП «Фізіологія рухової активності» другого (магістерського) рівня вищої освіти у НУФВСУ проходить акредитацію вдруге. Як зазначено гарантом, НПП та показано у відповідях на додаткові запити ЕГ №2, №4 (Протоколи НМКС, Наказ про реалізацію рекомендацій ЕГ та ГЕР за результатами акредитації ОП «Фізіологія рухової активності» і затверджений ним план заходів з подальшого удосконалення ОП), після акредитації 2019 р. (Акредитація освітньо-професійних та освітньо-наукових програм | НУФВСУ) як на рівні робочої групи, кафедри, так і на рівні ЗВО були докладені значні зусилля для втілення рекомендацій НАЗЯВО і покращення освітньої програми та освітнього процесу у цілому. Зокрема, ОП було доповнено рядом ФК та ПРН, які відображають унікальність програми та узгоджені зі змістом ОК (<https://uni-sport.edu.ua/content/osvitni-programy>), розширено перелік вибіркових дисциплін (<https://uni-sport.edu.ua/content/katalog-vybirkovyh-navchalnyh-dyscyplin>), на сайті відведено сторінку для оприлюднення проєктів ОП (Проекти нових освітніх програм | НУФВСУ), а також розміщено РП, силабуси та інші матеріали (<https://uni-sport.edu.ua/content/kafedra-medychnoyi-biologiyi-ta-sportyvnoyi-diyetologiyi>, Головна сторінка), розроблено Положення про врегулювання конфліктних ситуацій (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/polozhennya_pro_vregulyuvannya_konfliktnyh_sytuaciy_.pdf), запроваджено використання системи Moodle (<https://dn.uni-sport.edu.ua/>), унормовано критерії оцінювання

здобувачів ВО та правила проведення контрольних заходів (instrukciya_o.pdf) та ін. Процес удосконалення ОП супроводжувався обговореннями на засіданнях кафедри, НМКС (відповідь на запит ЕГ №2), опитуваннями стейкхолдерів (<https://uni-sport.edu.ua/content/monitoring-yakosti-vyshchoyi-osvity>) для ухвалення обґрунтованих рішень, які відповідали б інтересам усіх зацікавлених сторін.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

Формування культури якості освітнього процесу в НУФВСУ забезпечується Положенням про систему забезпечення НУФВСУ якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, Положенням про відділ забезпечення якості вищої освіти НУФВСУ, Положенням про щорічне рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників та кафедр НУФВСУ (нова редакція) (<https://uni-sport.edu.ua/content/organizaciya-osvitnogo-procesu>) та діяльністю навчально-методичного відділу, відділу забезпечення якості вищої освіти, відділу цифрової трансформації освітнього процесу та ін. (Відділи | НУФВСУ). Як було відзначено на зустрічах із менеджментом ЗВО, НПП, представниками допоміжних підрозділів НУФВСУ, внутрішня система забезпечення якості вищої освіти об'єднує всі структурні підрозділи ЗВО та всіх учасників освітнього процесу, зокрема, здобувачів, НПП, кафедри, факультети і ННІ, загальноуніверситетські сервісні підрозділи, ректорат, вчені ради ННІ і університету, органи студентського самоврядування. Відповідно всі структури НУФВСУ і члени академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП: беруть участь у розробці, реалізації, моніторингу ОП, аналізують його результати та вносять пропозиції стосовно усунення недоліків, у тому числі через онлайн-опитування (Моніторинг якості освіти). Ректорат, ННІ, факультети формують політику забезпечення якості освітнього процесу в ЗВО; навчально-методичний відділ, відділ забезпечення якості вищої освіти, відділ міжнародних зв'язків, відділ кадрів, відділ цифрової трансформації освітнього процесу, комісія з питань академічної доброчесності, студентська рада, інші структури здійснюють розроблення, координацію, реалізацію заходів із забезпечення якості освіти (Університет | НУФВСУ). Кафедра, НМКС, гарант та робоча група ОП, викладачі, здобувачі вищої освіти, зовнішні стейкхолдери працюють у сфері реалізації ОП, її моніторингу та оновлення (<https://uni-sport.edu.ua/content/kafedra-medychnoyi-biologiyi-ta-sportyvnoyi-diyetologiyi>). Академічна спільнота залучена до всіх етапів створення та реалізації освітньої програми, здійснює аналіз проекту ОП, бере участь у проведенні моніторингових заходів, навчальній діяльності, консультуванні наукових робіт здобувачів, як було засвідчено представниками академічної спільноти, що завітали на відкриту зустріч (проф. Т. Фалалєєва, проф. М. Дутчак, проф. В. Лизогуб та ін.).

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Беручи до уваги послідовне дотримання ЗВО визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми, широку залученість здобувачів, випускників, роботодавців та академічної спільноти до цього процесу і врахування їх позиції при оновленні ОП, наявну практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників, вчасне реагування системи забезпечення якості ЗВО на зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій та ін., експертна група дійшла висновку, що ОП та освітня діяльність за цією освітньою програмою цілком відповідають вимогам Критерію 8 за усіма підкритеріями.

Недоліки

Суттєвих недоліків стосовно принципів та процедур внутрішнього забезпечення якості освітньої програми не виявлено.

Рекомендації

Гаранту ОП, голові спільноти випускників, завідувачу кафедри та відділам НУФВСУ, до компетенцій яких належить це питання, впродовж семестру завершити розробку проекту «Центр кар'єри та професійного росту» для встановленні тісної співпраці з роботодавцями та допомоги випускникам у працевлаштуванні.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

На веб-сайті НУФВСУ (<https://surli.cc/garmtt>, <https://surli.cc/yiqwrv>) розміщені нормативні документи, у яких визначено чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регламентують права та обов'язки учасників освітнього процесу за ОП «Фізіологія рухової активності». Зокрема Статут (<https://surli.li/hoxgqq>), Правила внутрішнього розпорядку для працівників НУФВСУ (<https://surli.li/yktdxr>), Правила Користування картками (QR-кодом) для проходу на територію НУФВСУ (<https://surli.cc/yzazds>), Колективний договір (<https://surli.gd/iuvpax>), Етичний кодекс учасників освітнього процесу (<https://surli.li/zqxjkm>), Антикорупційна програма на 2024-2025 роки (<https://surli.gd/iibiaf>), Положення: про організацію освітнього процесу (нова редакція) (<https://surli.li/kafixi>), про дистанційне навчання (<https://surli.gd/rjfhcq>), про освітнього омбудсмена (<https://surli.cc/vjxwpi>), про порядок проведення конкурсного відбору для заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників НУФВСУ та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (<https://surli.gd/qbelyq>). Що стосується виключно ЗО: Порядок визнання у НУФВСУ результатів навчання, здобутих у процесі неформальної та/або інформальної освіти (<https://surli.li/dlhiwf>), Правила призначення академічних стипендій у НУФВСУ (<https://surli.li/ixlnsn>), Порядок отримання студентами НУФВСУ соціальних стипендій (<https://surli.li/abpthq>), Положення: про вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти (<https://surli.li/sjxklq>), про порядок переведення здобувачів вищої освіти ступенів бакалавра/магістра НУФВСУ, які навчаються за кошти фізичних/юридичних осіб, на вакантні місця державного замовлення (<https://surli.gd/pjdefq>), про навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком (<https://surli.cc/pxneao>), про студентське самоврядування (<https://surli.li/mdhahi>), про студентське наукове товариство (<https://surli.cc/zpvpqz>). Відповідно до Порядку супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп (<https://surli.gd/tbwlvsv>) забезпечується підтримка осіб, які потребують допомоги в пересуванні на території НУФВСУ.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Відповідно до Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та удосконалення освітніх програм у НУФВСУ (<https://surli.li/dbhjmvr>) проєкт ОП має бути оприлюднений на веб-сайті Університету на строк не менше 1 місяця. На офіційному веб-сайті Національного університету фізичного виховання і спорту України (<https://surli.gd/lvnpur>) розміщено покликання на сторінку із проєктами нових ОП та змін й доповнень до вже діючих. Зокрема у поданому переліку оприлюднено Проєкт змін та доповнень до освітньо-професійної програми «Фізіологія рухової активності» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 091 Біологія та біохімія (<https://surli.cc/oklgoh>). Зворотній зв'язок від стейкхолдерів можна отримати на електронну скриньку навчально-методичного відділу: pmv306@ukr.net Під час інтерв'ювання здобувачів і зовнішніх стейкхолдерів ЕГ пересвідчилась, що їх долучають до процесу обговорення проєкту ОП. Підтвердженням отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін також є протоколи спільного засідання науково-методичної комісії (запит 2).

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

На офіційному веб-сайті НУФВСУ (<https://surli.cc/fywuaz>) доступні активні покликання на освітні програми, які реалізуються у межах різних кафедр та рівнів вищої освіти ЗВО. Окрім того затверджена ООП «Фізіологія рухової активності» у повному обсязі, навчальний план, теми кваліфікаційний робіт, програма атестаційного екзамену, наскрізна програма практик, робочі програми та силабуси обов'язкових і вибіркових дисциплін доступні на веб-сайті ЗВО на сторінці кафедри медичної біології та спортивної дієтології (<https://surli.li/nlqrth>) у вкладці Навчальні дисципліни » Другий (магістерський) рівень вищої освіти » Фізіологія рухової активності. Наявні покликання є активними та забезпечують інформування усіх стейкхолдерів, проте шлях розміщення на веб-сайті є не зручним, що ускладнює пошук необхідної інформації про ОП, яка акредитується. На веб-сайті кафедри медичної біології та спортивної дієтології опубліковані відгуки та рецензії (<https://surli.li/rrllez>).

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП має повний рівень узгодженості за якісними характеристиками за підкритеріями 9.1., 9.2., 9.3. що й стало вирішальним при оцінюванні. На веб-сайтах Національного університету фізичного виховання і спорту України, кафедри медичної біології та спортивної дієтології розміщена вся необхідна для зацікавлених сторін та громадськості інформація, яка стосується навчання за освітньо-професійною програмою «Фізіологія рухової активності» другого (магістерського) рівня вищої освіти. Опублікована нормативна база із визначеними правилами і процедурами, які регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу повністю доступна і дотримується під час реалізації ОП. Позитивні практики: Взірцевих практик щодо контексту Критерію 9 виявлено не було.

Недоліки

Суттєвих недоліків щодо прозорості та публічності не виявлено. Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та удосконалення освітніх програм у НУФВСУ застарілі і потребує оновлення.

Рекомендації

Адміністрації НУФВСУ, Гаранту ОП з метою покращення пошуку інформації про ОП, протягом 2025-2026 н.р. створити і наповнити окрему сторінку на веб-сайті НУФВСУ або кафедри медичної біології та спортивної дієтології, де містилася б повна інформація про освітньо-професійну програму. Оновити Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та удосконалення освітніх програм у НУФВСУ впродовж 2025-2026 н.р.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

не застосовується

Недоліки

не застосовується

Рекомендації

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	A
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	Додаток 1 НП ФРА 2024_виправл.pdf	RCah6/HS4hUD228ooCP3lSRLyia82I4eun6mlKbMs rU=
Додаток	Додаток до звіту ЕГ Перелік суттєвих недоліків (61374).pdf	ZEoZrezwvS1FjjoXKzksaKHsxpVZu1xKD6kV6biY244 =

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Новосад Наталія Василівна

Члени експертної групи

Кушакова Ірина Валеріївна

Письменна Юлія Миколаївна

Марків Віктор Степанович